**Приложение 5**

к ООП по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту

и обслуживанию электрооборудования

 (по отраслям)

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* *Федерального государственного образовательного стандарта* среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 №316, зарегистрирован в Минюсте России 05 июня 2023 г. № 73728);

Разработчик:

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии технического отделения (г.Тобольск)
Протокол № 10 от 30 июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смирных М.Г./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07*.*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |
| --- | --- |
| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты |
| Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 07 | определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  |
| выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; |
| составлять план действий;  | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
| определять необходимые ресурсы; | этапы планирования для решения задач;  |
| реализовывать составленный план; | критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  |
| определять задачи для сбора информации;  | формат представления результатов поиска информации; |
| планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; |  возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  |
| использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  | различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  |
| определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  | понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; |
| -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  | понятие иностранной валюты и валютного курса; |
| учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; |
| производить расчеты по валютно-обменным операциям; | особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  |
| -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |
|  использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; | систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; |
| выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; | особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; |
| грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  | принципы организации проектной деятельности |
| определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; | принципы взаимодействия в коллективе; |
| производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ |
| оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | правила экологической безопасности;  |
| работать в коллективе и команде; | принципы бережливого производства |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности |  |
| грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; |  |
| проявлять толерантность в коллективе; |  |
| оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,  |   |
| соблюдать нормы экологической безопасности;  |  |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[[1]](#footnote-1)** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение в курс финансовой грамотности**. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовыерешения. Финансовое поведение. Финансовая культура | **2/-** |  |
| **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | **8/6** |  |
| **Тема 1.1. Деньги и платежи** | **Содержание** |  | ОК 01ОК 03ОК 04ОК 05 |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс |  |
| Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Влияние инфляции на финансовые возможности человека.Издержки проведения платежей разного вида |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)  |  |
|  | Ориентация  на профиль | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |  |
| **Тема 1.2. Покупки и цены**  | **Содержание** |  | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05 |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки |  |
|
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)** |  |
| Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций |  |
| Ориентация на профиль | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |
| **Тема 1.3. Безопасное использование денег** | **Содержание** |  |  |
| Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета |  | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)** |  |
| Выбор надежного интернет-магазина |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов |  |
| Ориентация на профиль  | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности |  |
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | **8/4** | ОК 01ОК 03ОК 04ОК 05 |
| **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование** | **Содержание** |  |
| Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)** |  |
| Возможности сокращения расходов и повышения доходов |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения |  |
| Ориентация на профиль | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности  |  |
| **Тема 2.2. Личные сбережения** | **Содержание** |  | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05 |
| Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования  вкладов |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)** |  |
| Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада |  |
| Ориентация на профиль | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |
| **Тема 2.3. Кредиты и займы** | **Содержание** |  | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05 |
| Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхованиепри кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)** |  |
| Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Выбор банка и банковского кредита |  |
| Ориентация на профиль | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |  |  |
| **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами** | **Содержание** |  | ОК 01ОК 03ОК 04ОК 05 |
| Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.  Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)** |  |
| Управление личным бюджетом |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов |  |
| Ориентация на профиль | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) |
| **Раздел 3. Риск и доходность** | **8/4** |  |
| **Тема 3.1. Инвестирование** | **Содержание** |  | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05 |
| Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)** |  |
| Стратегия инвестирования |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля |  |
| Ориентация на профиль | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |  |  |
| **Тема 3.2. Страхование** | **Содержание** |  | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05 |
| Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)** |  |
| Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Страхование как способ обеспечения безопасности впрофессиональной деятельности |  |
| Ориентация на профиль | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) |
| **Тема 3.3. Предпринимательство** | **Содержание** |  |  |
| Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса |  | ОК 01ОК 03ОК 04ОК 05ОК 07 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. |  |
| Ориентация на профиль | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | **10/6** | ОК 01ОК 03ОК 04ОК 05 |
| **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством** | **Содержание** |  |
| Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.  |  |
| Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Применение налоговых вычетов для увеличения дохода |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Основные цифровые сервисы государства для граждан.Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП |  |
| Ориентация на профиль | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) |  |
|
| **Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере** | **Содержание** |  | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05 |
| Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)** |  |
| Типичные  ситуация нарушения  прав граждан в финансовой сфере |  |
| **Профильная направленность** |  |
| Для всех профилей | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере |  |
| Ориентация на профиль | Стратегии действия в проблемных ситуациях  с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) |  |
| **Всего** | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. –  96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Купцова, Е. В.  Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212> (дата обращения: 29.05.2023).
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/).
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.
12. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
17. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
18. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
19. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
21. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
22. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
24. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
25. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать**:- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;  | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;  | Оценка результатов устного опроса;Оценка результатов практической работы;Оценка результатов тестирования;Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимисяЭкспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  | способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  |
| - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| - формат представления результатов поиска информации; | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;  |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| **-** актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования; | способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса; |  демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; |
| -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; |  - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; |
| - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |  способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |
| - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; |
| - принципы организации проектной деятельности; | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; |
| - принципы взаимодействия в коллективе;  | демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; | демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; |
| **-** правила экологической безопасности;  | демонстрирует знание правил экологической безопасности;  |
| - принципы бережливого производства.  | демонстрирует знание принципов бережливого производства.  |
| **Уметь**:- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  | Оценка результатов устного опроса;Оценка результатов практической работы;Оценка результатов тестирования;Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; |  осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; |
| - составлять план действий; | осуществляет планирование действий для решения задачи; |
| -определять необходимые ресурсы; | определяет ресурсы для решения задачи; |
| - реализовывать составленный план; | выполняет составленный план; |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | оценивает полученный результат; |
| - определять задачи для сбора информации;  | определяет задачи для сбора информации; |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; |  планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| **-** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  |
| - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  | планирует траектории профессионального и личностного развития; |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям; | производит расчеты по валютно-обменным операциям; |
|  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; |
|  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; | анализирует бизнес-идею; |
| - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  | проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; |
| - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; | предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи; |
| - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; |
| **-** работать в коллективе и команде; | осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; |
| - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позициюв учебных и практических ситуациях; | грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; |
| - проявлять толерантность в коллективе; | демонстрирует толерантное поведение; |
| - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; | выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; | демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения. |

1. Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно. [↑](#footnote-ref-1)