

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 16 от «31» 05 2023 г.

**«Утверждено»**

Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»  
№ 40 от «30» 06 2023 г.

Поляков С.А.

**«Согласовано»**

МАУ ДО «Детская школа искусств имени  
А.А. Алябьева» города Тобольска  
Директор Чегодаева Е.В.  
«31» 05 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

(по видам)

Форма обучения: очная

**Квалификации выпускника**

Художник-мастер, преподаватель

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>12</b>
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)...	12
5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена.....	13
5.3. Рабочая программа воспитания .....	14
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	14
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>14</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. ....	14
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы....	25
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	41
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	41
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	42
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>42</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>44</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Творческая и исполнительская деятельность»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Производственно-технологическая деятельность»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность»

### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»  
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»  
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»  
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»  
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»  
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»  
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»  
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «География»  
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»  
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»  
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»  
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»  
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»  
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «История мировой культуры»  
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «История»  
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «История искусств»  
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Перспектива»  
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»  
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»  
Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»  
Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «История»  
Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»  
Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»  
Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»  
Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок»  
Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Живопись»  
Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Цветоведение»  
Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»  
Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1389, зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34873.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34873;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»
- приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785;
- приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2021 года N 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

– Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (Приказ №79 от 11 сентября 2017г);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

– Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ППССЗ СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1389, зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34873.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
основное общее образования	Художник-мастер, преподаватель	3 года 10 месяцев <2>

-----  
 <1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) реализуется по следующим видам:

- лаковая миниатюрная живопись;
- художественная роспись по эмали;
- художественная роспись ткани;
- художественная роспись по дереву;
- художественная роспись по металлу;
- художественная резьба по дереву;
- художественная резьба по кости;
- художественная резьба по камню;
- художественное кружевоплетение;
- художественное ткачество и ковроткачество;
- художественная обработка кожи и меха;
- художественная обработка дерева;
- художественная керамика;
- художественная вышивка;
- художественный металл;
- художественное стекло.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

## 2.2. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно (посредством сетевой формы).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл	2187	-	2187
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	518	-	518
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-
Общепрофессиональный цикл	1548	250	1798
Профессиональный цикл	1675	810	2485
Государственная итоговая аттестация	144		
Общий объем образовательной программы	5928	1060	6988

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки:** художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

произведения декоративно-прикладного искусства;

произведения иконописи;

потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;

традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;

организации культуры, образования.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация руководител любительского
--	---------------------------------------	---



		творческого коллектива, преподаватель
Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	<b>Творческая и исполнительская деятельность</b>	осваивается
Изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	<b>Производственно-технологическая деятельность</b>	осваивается
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)	<b>Педагогическая деятельность</b>	осваивается

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-

- лификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 4.2. Профессиональные компетенции

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Творческая и исполнительская деятельность</b> (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
<b>ВПД 2</b>	<b>Производственно-технологическая деятельность</b> (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)
ПК 2.1.	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3.	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4.	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.
ПК 2.5.	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6.	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
<b>ВПД 3</b>	<b>Педагогическая деятельность</b> (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса)

- вательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)
- ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
- ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
- ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.





### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», реализующее ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент: практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме профессиональной деятельности.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- информатики;
- цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);  
методический.

**Мастерские:**

для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);  
рисунка;  
живописи.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

**Залы:**

выставочный зал;  
актовый зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Фонды:**

фонд оригиналов;  
натюрмортный фонд;  
методический фонд.

**СПРАВКА**

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственную санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	Г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Нежилое - 5 этажное здание Общая площадь – 7991,8 кв.м. (учебный корпус)	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серия 001 №000136, выдано 29.09.2017г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.000600.09.17 выдано 21.09.2017г.
	Всего (кв. м):	7991,8	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1					



1.	Помещения для работы медицинских работников: медицинский пункт	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: гардероб, санузлы	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-	-	-	-
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
6.	Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
7.	Иное (указать)	-	-	-	-

Примечание. Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для данного типа и вида образовательного учреждения.

### Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, <b>специальность</b> 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	<b>Федеральный компонент среднего общего образования</b>				
	<b>Базовые учебные дисциплины</b>				
ОУП.01 ОГСЭ.04	Иностранный язык	517 Столы – 20 Стулья - 37 Доска – 1 Компьютер-1 встроенные шкафы учебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

ОУП.02. УВП.06. ОГСЭ.01	Обществознание Правовые основы профессиональной деятельности Основы философии	515 Столы – 20 Стулья – 37 Доска – 1 Компьютер-1 встроенные шкафы учебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУП.03. УВП.07.	Математика и информатика Информационные технологии в про- фессиональной деятельности	404 Компьютеры – 13 Столы компьютерные – 13 Стулья – 16 Доска – 1 Методический фонд	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУП.05. УВП.02. ОГСЭ.02	География История	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флиппчат магнитно-маркерный - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУП.06. ОГСЭ.05	Физическая культура	с/з Велосипед – 1 Тренажер – 3 Лыжи – 10 Мячи – 16 Палатки – 2 Планка для прыжков – 1 Стартовые колодки- 1 Форма баскетбольная – 12 штанга – 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

ОУП.07. ОП.05 ОУП.04.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Естествознание	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флипчак магнитно-маркерный - учебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУП.08. ОУП.09. ОП.04.	Русский язык Литература Русский язык и культура речи	505 Телевизор – 1 Плеер – 1 Доска – 1 Столы – 20 Стулья – 37 Стол компьютерный – 2 Компьютер-1 Встроенные шкафы учебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
УВП.01. УВП.03.	<b>Профильные</b> История мировой культуры История искусств	515 Столы – 20 Стулья - 37 Доска – 1 Компьютер-1 встроенные шкафы учебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
УВП.04. УВП.05.	Перспектива Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	317 Стеллаж 5 Столы – 8 Стулья – 16 Доска-1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
	<b>Обязательная часть циклов ППСЗ</b>				

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
ОГСЭ.03	Психология общения	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флипчат магнитно-маркерный - учебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОП.01	Рисунок	305, 315	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540	
ОП.02	Живопись	Мольберты – 13				
ОП.03	Цветоведение	Стол – 4 Стулья – 19 Нагурфонд – 4 Стеллажи-2				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01</b>	<b>Творческая и исполнительская деятельность</b>					
МДК 01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	317 Стеллаж-5 Столы – 8 Стулья – 16 Доска-1 Методический фонд 404 Компьютеры – 13 Столы компьютерные – 13 Стулья – 16 Доска – 1 Методический фонд	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540	

<b>ПМ.02</b>	<b>Производственно-технологическая деятельность</b>						
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	317 Стеллаж-5 Столы – 8 Стулья – 16 Доска-1 Методический фонд	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кadaстровый номер 72:24:0304013:540		
<b>ПМ.03</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>						
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флипчат магнитно-маркерный - лучебные пособия стенды доска	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кadaстровый номер 72:24:0304013:540		
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флипчат магнитно-маркерный - лучебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кadaстровый номер 72:24:0304013:540		

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Педагогическая практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;  
возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;



проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **СПРАВКА**

**о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	
<b>Федеральный компонент среднего общего образования</b>					
<b>Базовые учебные дисциплины</b>					
1	ОУП.01 Иностраный язык	25	1.1 Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г. Т. Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.: ил. 1.3 Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). Режим доступа: <a href="https://book.gp/book/931742">https://book.gp/book/931742</a> - 02.07.2019. — Текст : электронный. <b>Дополнительная литература</b> Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472826">https://urait.ru/bcode/472826</a>	10  Э  Э	0,56  1  1
2	ОУП.02 Обществознание	25	2.1 Важеннин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. Г. Важеннин. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 240 с. Важеннин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей тех-	6  19	0,24  0,76

				<p>нического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред., проф./образования/ А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018, - 528 с.</p> <p>Губин, В.Д. Обществознание: учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/932600">https://book.ru/book/932600</a> — Текст: электронный.</p> <p>Сычев А.А. Обществознание.: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/932116">https://book.ru/book/932116</a> — Текст: электронный</p>	Э	1 1 0,40 0,48
3	ОУП.03.	Математика и информатика	<p>Цветкова М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 352 с.: ил., [8] с. цв. Вкл.</p> <p>Цветкова М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл.</p> <p>Башмаков М. И. Математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. И. Башмаков. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.</p> <p>Башмаков М. И. Математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. И. Башмаков. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.</p> <p>Башмаков, М.И. Математика.: учебник / Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06554-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/929528">https://book.ru/book/929528</a> — Текст: электронный</p> <p>Математика: учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1006658">https://new.znanium.com/catalog/product/1006658</a> Математика: учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/990024">https://new.znanium.com/catalog/product/990024</a></p>	Э	0,84 0,20 0,96 0,04 1 1 1 0,40 0,20	
4	ОУП.04.	Естественнознание	<p>Саенко, О.Е. Естественнознание. : учебное пособие / Саенко О.Е., Трушина Т.П., Логвиненко О.В., Арутюнян О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 363 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932526">https://book.ru/book/932526</a></p> <p>Мамонтов, С.Г. Общая биология.: учебник / Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. — Москва.: КноРус, 2020. — 323 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-</p>	Э	1 1 1	

				<p>07702-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/933564">https://book.ru/book/933564</a> — Текст: электронный Колесников, С.И. Общая биология.: учебное пособие / Колесников С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07383-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/932113">https://book.ru/book/932113</a> — Текст: электронный. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ [О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Е. Е. Остроумова, С. А. Сладков]; под ред. О. С. Габриеляна. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 400 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/А. В. Фирсов; под ред. Т. И Трифоновой. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 352 с.</p>	Э  15  15	0,60  0,40
5	ОУП.05	География		<p>Лукьянова, Н.С. География / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/933663">https://book.ru/book/933663</a> 01.07.2019</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник/В.П.Максаковский. -М.: Просвещение, 2017.</p>	Э  30	1  1,20
6	ОУП.06 ОГСЭ.05	Физическая культура		<p><b>Основная учебная литература</b></p> <p>Алянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Алянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437146/p.2">https://www.biblio-online.ru/bcode/437146/p.2</a> - 1 экз</p> <p>Бишаева, А.А. Физическая культура.: учебник / Бишаева А.А., Малков А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 311 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07466-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/932717">https://book.ru/book/932717</a>— Текст: электронный</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Физическая культура: учеб. для студ. учреждений сред. проф. учеб. образования / [Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев]. — 16-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия»,</p>	Э  Э  Э	1  1  0,60 0,44

7	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2017. – 176 с. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 368 с. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с. Микроков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение.: учебник / Микроков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/932127">https://book.ru/book/932127</a> — Текст: электронный. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности.: учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/930083">https://book.ru/book/930083</a> — Текст: электронный	24	0,96  0,04  1  1
8	ОУП.08	Русский язык	Антонова Е. С. Русский язык: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с. Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи. : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06436-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/930009">https://book.ru/book/930009</a> <b>Дополнительная литература</b> Голуб, И.Б. Русский язык. : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/933953">https://book.ru/book/933953</a>	25	1  1  0,04
9	ОУП.09	Литература	Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В.Мащяка, К.В.Савченко; под ред Г.А. Обернихиной.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019-448с.: ил. Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В.Мащяка, К.В.Савченко; под ред Г.А. Обернихиной.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019-448с.: ил. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К.	5  5	0,20  0,20

10	ОУП.10	Астрономия	<p>Ситова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/987475">https://new.znanium.com/catalog/product/987475</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>История русской литературы XX - XXI веков: учебник и практикум / В. А. Мескин и др.-М.:Юрайт, 2017.</p> <p>Логвиненко О.В. Астрономия.: учебник / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2019. — 263 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06716-1. — UR: <a href="https://book.ru/book/930679">https://book.ru/book/930679</a> — Текст: электронный</p> <p>Логвиненко О.В. Астрономия. Практикум: учебно-практическое пособие / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 245 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07690-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/933714">https://book.ru/book/933714</a>— Текст: электронный</p>	5	0,20
1	УВП.01	<b>Профильные</b> История мировой культуры	<p>История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/428067">https://biblio-online.ru/bcode/428067</a> - 12.11.2019</p> <p>Фурсенко, Т.Ф. Теория и методика преподавания мировой художественной культуры и искусства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Фурсенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 484 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/113991">https://e.lanbook.com/book/113991</a>. — 19.02.2019.</p> <p>Оганов, А.А. Теория культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Оганов, И.Г. Хангельдиева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 560 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119119">https://e.lanbook.com/book/119119</a>. — 19.02.2019.</p>	Э	1
	УВП.02. ОГСЭ.02	История	<p>Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с.</p> <p>Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.</p> <p>Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф.</p>	10 15 15	0,40 0,60 0,60

			образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 448 с. Самыгин, П.С. История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932543">https://book.ru/book/932543</a> - 01.07.2019. <b>Дополнительная литература</b>	Э	1
УВП.03.	История искусств		<i>Ильина, Т. В.</i> История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431512">https://biblio-online.ru/bcode/431512</a> (дата обращения: 27.11.2019). История изобразительного искусства +Приложение: Дополнительные материалы : учебное пособие / Т.Б. Царева. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. — СПО. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/931121">https://www.book.ru/book/931121</a> -01.07.2019 Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Паниотова [и др.] ; Т.С. Паниотовой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2018. — 456 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/110863">https://e.lanbook.com/book/110863</a> . — 19.02.2019. Сокольникова,Н.М. История изобразительного искусства:учебник/Н.М.Сокольникова.-М.:Академия,2014.Дополнительная литература	Э	1
УВП.04.	Перспектива		Паранюшкин, Р. В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства : учеб. пособие / Р. В. Паранюшкин. - 3-е изд., перераб. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017. <i>Барышников, А. П.</i> Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431508">https://biblio-online.ru/bcode/431508</a> (дата обращения: 30.10.2019). <i>Чекмарев, А. А.</i> Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // ЭБС	5	0,20
				Э	1
				Э	1

				Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/428078">https://www.biblio-online.ru/bcode/428078</a>		
УВП.05.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы			<p>Стасов, В. В. Русский народный орнамент: учебное пособие / В. В. Стасов. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017.</p> <p>Бакланова, Т.И. Педагогика народного художественного творчества [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Бакланова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118731">https://e.lanbook.com/book/118731</a>— 19.02.2019.</p> <p>Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву : практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/445297">https://www.biblio-online.ru/bcode/445297</a> (дата обращения: 27.12.2019).</p>	3	0,12
УВП.06.	Правовые основы профессиональной деятельности			<p>Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности. : учебник / Грибов В.Д. — Москва : KnoРус, 2020. — 128 с. — (СПО). Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934014-01.07.2019">https://book.ru/book/934014-01.07.2019</a></p> <p>Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433377">https://biblio-online.ru/bcode/433377</a> (дата обращения: 27.11.2019).</p> <p>Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Певцова. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 480 с.</p> <p>Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Певцова. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 480 с.</p>	Э	1
УВП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			<p>Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: KnoРус, 2019. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/929468">https://book.ru/book/929468</a> — Текст: электронный - 1 экз</p>	Э	1



			<p>Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Кузнецов П.У. — Москва: Юстиция, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2649-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/933729">https://book.ru/book/933729</a> — Текст: электронный - 1 экз.</p> <p>Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. - Москва: РАП, 2011. - 311 с.: ил. - ISBN 978-5-93916-301-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/517580">https://new.znanium.com/catalog/product/517580</a></p> <p>Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433277/p.2">https://biblio-online.ru/bcode/433277/p.2</a></p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1016607">https://new.znanium.com/catalog/product/1016607</a></p> <p>Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434578/p.2">https://biblio-online.ru/bcode/434578/p.2</a></p> <p>Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433276/p.2">https://biblio-online.ru/bcode/433276/p.2</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Е.В.Михеева, О.И.Титова. - 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019.- 416с.</p>	Э	1
			Э	1	
			Э	1	
			Э	1	
			Э	0,40	
			10	0,40	
			10		

УВП.08.	Родная литература	<p>Литература: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В.Мащяка, К.В.Савченко; под ред Г.А. Обернихиной.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019-448с.: ил.</p> <p>Литература: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В.Мащяка, К.В.Савченко; под ред Г.А. Обернихиной.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019-448с.: ил.</p> <p>Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Ситова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/987475">https://new.znanium.com/catalog/product/987475</a></p> <p>Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467570">https://urait.ru/bcode/467570</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>История русской литературы XX - XXI веков: учебник и практикум / В. А. Мескин и др.-М.:Юрайт, 2017.</p>	5	0,20
	Обязательная часть циклов ОПОП			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А Горелов. - 20-е изд. стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 320с.</p> <p>Горелов А.А. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / Горелов А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/933007">https://book.ru/book/933007</a> — Текст: электронный – 1 экз.</p> <p>Сычев А.А. Основы философии.: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/930209">https://book.ru/book/930209</a> — Текст: электронный – 1 экз.</p> <p>Гуревич П.С. Основы философии.: учебное пособие / Гуревич П.С. —</p>	15	0,60
			Э	1
			Э	1



				<p>Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/445125">https://biblio-online.ru/bcode/445125</a> (дата обращения: 27.11.2019).</p> <p>Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/445125">https://biblio-online.ru/bcode/445125</a> (дата обращения: 27.11.2019).</p> <p>Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/429038">https://biblio-online.ru/bcode/429038</a> (дата обращения: 27.11.2019).</p> <p>Паранюшкин, Р. В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин. - 3-е изд., перераб. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017.</p>	Э		Э	1
ОП.02	Живопись			<p>Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/445125">https://biblio-online.ru/bcode/445125</a> (дата обращения: 27.11.2019).</p> <p>Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/429038">https://biblio-online.ru/bcode/429038</a> (дата обращения: 27.11.2019).</p>	Э		Э	1
ОП.03	Цветоведение			<p>Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/445125">https://biblio-online.ru/bcode/445125</a> (дата обращения: 27.11.2019).</p> <p>Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/429038">https://biblio-online.ru/bcode/429038</a> (дата обращения: 27.11.2019).</p>	Э		Э	1
ОП.04	Русский язык и культуры речи			<p>Антонова Е. С. Русский язык: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с.</p> <p>Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи. : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/930009-01.07.2019">https://book.ru/book/930009-01.07.2019</a>. — Текст : электронный.</p> <p>Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/930214-01.07.2019">https://book.ru/book/930214-01.07.2019</a>. — Текст :</p>	25		Э	1
					Э		Э	1

			<p>электронный.</p> <p>Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи. : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931430">https://book.ru/book/931430</a> - 01.07.2019. — Текст : электронный.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Амелина, Е.В. Русский язык в таблицах и схемах./Е.В.Амелина - Ростов н/Д: Феникс,2017.</p>	Э	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		<p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/932500">https://book.ru/book/932500</a> - 01.07.2019. — Текст : электронный.</p> <p>Микроков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микроков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/929396">https://book.ru/book/929396</a> -ения: 01.07.2019. — Текст : электронный.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>. 19.02.2018</p>	Э	1
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ.01	<b>Теоретическая и исполнительская деятельность</b>				
МДК 01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства		<p>Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву : практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/445297">https://www.biblio-online.ru/bcode/445297</a> (дата обращения: 27.12.2019).</p> <p>Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431508">https://www.biblio-online.ru/bcode/431508</a> (дата обращения: 27.12.2019).</p>	Э	1

					Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0405-2 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/444529">https://biblio-online.ru/bcode/444529</a> (дата обращения: 27.11.2019).	Э	1
	<b>ПМ.02</b>	<b>Производственно-технологическая деятельность</b>					
	<b>МДК.02.01</b>	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства			Стасов, В. В. Русский народный орнамент: учебное пособие / В. В. Стасов. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву : практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/445297">https://www.biblio-online.ru/bcode/445297</a> (дата обращения: 27.12.2019). Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474678">https://urait.ru/bcode/474678</a> <b>Дополнительная литература</b> Стасов, В. Русский народный орнамент [Электронный ресурс] / В. Стасов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 129 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/51646">https://e.lanbook.com/book/51646</a> . — Загл. с экрана	3 Э	0,12 1
	<b>ПМ.3</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>					

	МДК. 03.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	<p>Бакланова, Т.И. Педагогика народного художественного творчества [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Бакланова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118731">https://e.lanbook.com/book/118731</a>. — 19.02.2019.</p> <p>Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства : учебное пособие / В.А. Скакун. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108227-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1059387">https://new.znanium.com/catalog/product/1059387</a></p> <p>Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473043">https://urait.ru/bcode/473043</a></p> <p>Кучебо, Г. И. Преподавание по программам профессионального обучения: развивающее обучение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Кучебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10292-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475578">https://urait.ru/bcode/475578</a></p>	2 Э Э Э Э Э	1  1  1
	МДК. 03.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	<p>Бакланова, Т.И. Педагогика народного художественного творчества [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Бакланова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118731">https://e.lanbook.com/book/118731</a>. — 19.02.2019.</p> <p>Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства : учебное пособие / В.А. Скакун. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108227-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1059387">https://new.znanium.com/catalog/product/1059387</a></p> <p>Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473043">https://urait.ru/bcode/473043</a></p>	Э Э Э	1  1  1

				<p><a href="https://urait.ru/bcode/473043">https://urait.ru/bcode/473043</a>          Куцебо, Г. И. Преподавание по программам профессионального обучения: развивающее обучение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10292-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475578">https://urait.ru/bcode/475578</a></p>	Э	
--	--	--	--	---	---	--



6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания (*определяются образовательной организацией*).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе.

Наличие опыта работы в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К профильным организациям и учреждениям относятся традиционные художественные производства, иконописные мастерские, а также учреждения среднего и высшего профессионального образования, реализующие образовательные программы в области декоративно-прикладного народного искусства.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или спе-

циалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

К методической работе преподавателей наряду с разработкой печатных методических изданий могут приравниваться следующие формы художественно-творческой работы (публично представленные):

- персональная выставка художника - преподавателя;
  - учебно-методическая выставка «Учитель-ученик»;
  - участие работ преподавателя в различных выставках;
  - создание оригиналов, наглядных пособий;
  - создание произведений декоративно-прикладного и изобразительного искусства.
- К формам повышения квалификации могут относиться:
- участие в международных и всероссийских выставках;
  - получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса;
  - присуждение государственной премии;
  - присуждение ученой степени;
  - присвоение ученого звания.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

-----  
<1> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263).

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект) (по видам);
- государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

7.7. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

### **Разработчики:**

1. Бикчандаева Д.М. – методист ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
2. Бакиева Д.Т. – преподаватель высшей квалификационной категории
3. Бакулина Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории
4. Бекасова Н.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории
5. Гордюшина Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории
6. Залешина У.М. — преподаватель высшей квалификационной категории
7. Захарова Т.Р. - преподаватель
8. Ламбина М.Ю. – преподаватель первой квалификационной категории
9. Нагибина Е.В. – заведующий отделением по УГС, преподаватель высшей квалификационной категории
10. Переплетчикова А.В. – преподаватель первой квалификационной категории
11. Поливин Е.В. - Заслуженный работник физической культуры России, преподаватель высшей квалификационной категории
12. Тарасова Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории
13. Торопова Н.Л., преподаватель высшей квалификационной категории
14. Грехова Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
15. Нагуманова Р.И., преподаватель первой квалификационной категории
16. Хусаинов И.И., преподаватель первой квалификационной категории
17. Берендеева Т.В., преподаватель
18. Ипполитова Е.В., преподаватель