Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  |  | **«Утверждено»**  |
| на заседании педагогического совета Протокол № 17 от «30» июня 2020 г. |  | Приказ директора ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» № 44/1 от «14» июля 2020 г.  |
|  |  |   |
| **«Согласовано»** |  |  |
| МАУ ДО «Детская школа искусств имени А.А. Алябьева» Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чегодаева Е.В. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.   |  |  |

**программа подготовки специалистов среднего звена**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование**

Форма обучения: очная

**Квалификации выпускника**

Дирижер хора, преподаватель

2020 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. Общие положения** | **3** |
| 1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы | **3** |
| 1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы | **4** |
| **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**  | **4** |
| 2.1. Реализация требований ФГОС СОО | **6** |
| 2.2. Реализация требований ФГОС СПО | **6** |
| **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | **8** |
| **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** | **8** |
| 4.1. Общие компетенции | **8** |
| 4.2. Профессиональные компетенции | **9** |
| **Раздел 5. Учебный план** | **11** |
| **Раздел 6.** **Календарный учебный график** | **14** |
| **Раздел 7. Условия реализации образовательной программы** | **15** |
| 7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | **15** |
| 7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | **27** |
| 7.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | **34** |
| **Раздел 8.Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе** | **34** |
| **Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы** | **36** |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** |  |

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование**.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое **дирижирование** разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержден приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1383, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34890;
3. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования« (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
4. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
5. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 464»
6. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74 о внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968
8. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
9. Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785;
10. Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
11. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
12. Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
13. Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (Приказ №79 от 11 сентября 2017г);
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
15. Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

**1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы**

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы

– получение студентами квалификации дирижер хора, преподаватель, с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (далее - ФГОС СПО);

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-25.

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Срок получения СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par69) |
| основное общее образование | Дирижер хора, преподаватель | 3 года 10 месяцев [<2>](#Par70) |

Независимо от применяемых образовательных технологий.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области хорового пения и музыкально-теоретической области.

Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются - не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий

**2.1. Реализация требований ФГОС СОО**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и разбит на три подцикла: общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору и дополнительные учебные дисциплины.

Подцикл «Общие учебные дисциплины» включает:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия. Дополнительно к этому подциклу отнесена внеурочна деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Вариативную часть образовательной программы составили циклы «Учебные дисциплины по выбору» и «Дополнительные учебные предметы».

Подцикл «Учебные предметы по выбору» составили учебные предметы

Информатика

Физика

Родная литература

Подцикл «Дополнительные учебные предметы» составили учебные предметы: «Основы проектной деятельности» и «Элективные курсы».

**2.2. Реализация требований ФГОС СПО**

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно (посредством сетевой формы).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

* общеобразовательный цикл;
* общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
* математический и общий естественнонаучный цикл;
* общепрофессиональный цикл;
* профессиональный цикл;
* государственная итоговая аттестация.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура образовательной программы** | **Объем образовательной программы в академических часах** |
| **Обязательная часть** | **вариативная часть** | **Общий объем** |
| Общеобразовательный цикл | 2115 | 6 | 2121 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 598 | 46 | 644 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл |  |  |  |
| Общепрофессиональный цикл | 1270 | 33 | 1303 |
| Профессиональный цикл | 2711 | 491 | 3202 |
| Государственная итоговая аттестация |  |  |  |
| Общий объем образовательной программы | 6694 | 576 | 7270 |

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

 **Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** исполнительское творчество в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля на различных сценических площадках; музыкальная педагогика в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

 музыкальные произведения различных эпох и стилей;

 музыкальные инструменты;

 творческие коллективы;

 образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

 слушатели и зрители театров и концертных залов;

 театральные и концертные организации;

учреждения культуры, образования.

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.ОК 11.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.  |

**4.2. Профессиональные компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| **ВПД 1**ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 1.3.  ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.  | **Дирижерско-хоровая деятельность** Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями. |
| **ВПД 2** | **Педагогическая деятельность**  |

ПК 2.1.  Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2.  Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5.  Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7.  Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся;.

ПК 2.8.  Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**2.3. Специальные требования**

Специальных требований при освоении программы *углубленной* подготовки по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование не предъявляется.

**Раздел 5. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **53.02.06 Хоровое дирижирование** |
| **Индекс** | **Наименование циклов, разделов,дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик** | **Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам** |
| **Экзамены** | **Зачеты** | **Контр.работы** | **Максимальная учебная нагрузка студента в часах** | **Самостоятельная учебная нагрузка студента в часах** | **Обязательная аудиторная** | **1 курс** |  | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **Всего** | **групповые** | **мелкогрупповые** | **индивидупльные** | **1 семестр**  | **2семестр**  | **3 семестр**  | **4 семестр**  | **5 семестр**  | **6 семестр**  | **7 семестр**  | **8 семестр**  |
| **17** | **22** | **14** | **2** | **18** | **2** | **2** | **16** | **22** | **16** | **17** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  | **Федеральный компонент среднего общего образования** |  |  |  | **2 115** | **705** | **1 410** | **900** | **586** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовые учебные дисциплины** |  |  |  | **1140** | **380** | **760** | **638** | **122** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.01.01. | Иностранный язык |   | 3 | 1,2 | 117 | 39 | 78 | 0 | 78 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.01.02. | Обществознание |   | 2 | 1 | 112 | 34 | 78 | 78 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.01.03. | Математика и информатика | 2 |   | 1 | 150 | 50 | 100 | 56 | 44 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.01.04. | Естествознание |   | 2 | 1 | 111 | 33 | 78 | 78 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.01.05. | География |   | 2 | 1 | 110 | 32 | 78 | 78 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.01.06. | Физическая культура |   | 1, 2 |   | 156 | 78 | 78 | 78 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.01.07. | Основы безопасности жизнедеятельности |   | 2 | 1 | 110 | 32 | 78 | 78 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.01.08. | Русский язык | 2\* |   | 1 | 110 | 32 | 78 | 78 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.01.09. | Литература |   | 1 | 110 | 32 | 78 | 78 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.01.10 | Астрономия |   |   | 4 | 54 | 18 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | **Профильные** |  |  |  | **975** | **325** | **650** | **262** | **464** | **0** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОД.02.01. | История мировой культуры |   | 4 | 3 | 162 | 54 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.02.02. | История |   |   | 1,2 | 117 | 39 | 78 | 78 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.02.03. | Народная музыкальная культура |   | 4 |   | 66 | 22 | 44 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОД.02.04. | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | 4,6 | 2 | 1,3,5 | 516 | 172 | 344 | 0 | 344 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| ОД.02.05 | Родная литература |   |   | 3,4 | 114 | 38 | 76 | 76 | 76 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Недельная нагрузка студента по циклу**  |  |  |  |  |  |  |   |  |  | **22** | **23** | **12** | **14** | **10** | **10** | **10** | **3** | **3** | **0** | **0** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП** |  |  |  | **4 579** | **1 525** | **3 054** | **876** | **1 345** | **865** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |  | **598** | **198** | **400** | **292** | **108** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 5 |   |   | 63 | 15 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.02 | История | 5 |   |   | 63 | 15 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения |   |   | 3 | 64 | 16 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | 7 | 6 | 5 | 112 | 4 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |   | 3,4,6,7 |   | 296 | 148 | 148 | 148 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| **Недельная нагрузка студента по циклу**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **5** | **3** | **2** | **2** | **2** | **8** | **4** | **4** | **0** |
| **П.00** | **Профессиональный цикл**  |  |  |  | **3 981** | **1 327** | **2 654** | **584** | **1 237** | **865** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины**  |  |  |  | **1 270** | **423** | **847** | **108** | **771** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | 8 |   | 7 | 148 | 49 | 99 | 0 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ОП.02 | Сольфеджио | 4,7 | 2,6 | 1,3,5 | 393 | 131 | 262 | 0 | 262 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| ОП.03 | Элементарная теория музыки | 2 |   | 1 | 117 | 39 | 78 | 0 | 78 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Гармония | 7 | 6 | 3,4,5 | 276 | 92 | 184 | 0 | 184 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| ОП.05 | Анализ музыкальных произведений |   | 8 | 7 | 75 | 25 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| ОП.06 | Музыкальная информатика |   | 8 | 7 | 99 | 33 | 66 | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности |   | 6 | 5 | 114 | 38 | 76 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| *ОП.08* | *Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfillUM)* |   |   | 5 | 48 | 16 | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Недельная нагрузка студента по циклу**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **8** | **6** | **10** | **7** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули**  |  |  |  | **2 711** | **904** | **1 807** | **476** | **466** | **865** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ПМ.01** | **Дирижерско-хоровя деятельность** | **8\*** |  |  | **2114** | **705** | **1409** | **258** | **286** | **865** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.01 | Дирижирование | 2,4,6 |   | 1,3,5,7 | 608 | 203 | 405 | 0 | 0 | 405 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|   | Чтение хоровых партитур |   | 4,6 | 3,5,7 | 164 | 55 | 109 | 0 | 0 | 109 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хоровое сольфеджио |   |   | 8 | 51 | 17 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Хороведение |   | 4 | 3 | 90 | 30 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.02 | Фортепиано, аккомпанемент, чтение с листа |   | 257 | 1346 | 304 | 102 | 203 | 0 | 0 | 203 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| МДК.01.03 | Постановка голоса |   | 4,6,8 | 1,2,3,5,7 | 222 | 73 | 148 | 0 | 0 | 148 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вокальный ансамбль |   | 8 | 6,7, | 108 | 36 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| *МДК.01.04* | *Хоровой класс* |   |   | 1,2,3,5 | 387 | 129 | 258 | 258 | 0 | 0 | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| *Хоровая литература* |   |   | 6,7,8 | 180 | 60 | 120 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| **Недельная нагрузка студента по модулю** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | **9** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **10** | **10** | **10** | **14** |
| **ПМ.02** | **Педагогическая деятельность** | **8\*** |  |  | **597** | **199** | **398** | **218** | **180** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин |   | 4,6 | 3,5,7,8 | 327 | 109 | 218 | 218 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| МДК.02.02 | Учебно-методическое обеспчение учебного процесса |   |   | 5,7 | 270 | 90 | 180 | 0 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Недельная нагрузка студента по модулю** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **5** | **5** | **4** | **4** |
| **УП.00** | **Учебная практика** |   |  |  | **1026** | **342** | **684** | **608** | **76** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Хоровой класс |   | *8* | 4,6,7 | 912 | 304 | 608 | 608 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| УП.02 | Учебная практика по педагогической работе |   | 7 | 6 | 114 | 38 | 76 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| **Недельная нагрузка студента по модулю** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **0** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** | **2** | **8** | **8** | **6** |
| **Всего часов обучения по циклам ОПОП** |  |  |  | **5 605** | **1 867** | **3 738** | **1 484** | **1 421** | **865** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего часов обучения по циклам ОПОП, включая федеральный компонент среднего (полного) общего образования** |  |  |  | **7 720** | **2 572** | **5 148** | **2 384** | **2 007** | **865** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.00** | **Производственная практика** |  |  |  |  |  | **180** | **144** | **0** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Исполнительская практика |   | 4,8 |   |  |  | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ПП.02 | Педагогическая практика |   | 8 |   |  |  | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика** |  |  |  | **1 нед.** |  | **36** |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** |  |  |  | **13 нед.** |  |  |  |  |  | **0** | **3** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  | **4 нед.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 2 нед. |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - "Дирижирование и работа с хором" | 1 нед. |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ГИА.04 | Государственный экзамен по ПМ "Педагогическая деятельность" | 1 нед. |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ВК** | **Время каникулярное** |  |  |  | **33 нед.** |  |  |  |  |  | **2** | **8** | **2** | **8** | **2** | **9** | **2** | **0** |
|   | **Итого:** |   |   |   |   |   |   | **Экзаменов** | 0 | 4 | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
|   |   |   |   |   |   |   |   | **Зачетов\*\*** | 1 | 8 | 2 | 8 | 1 | 8 | 2 | 7 |
| \*Комплексные экзамены:  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Раздел 6. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** - очная**Нормативный срок обучения** –3 года 10 месяцевна базе основного общего образования, **Специальность** – – 53.02.06 Хоровое дирижирование **углубленной** подготовки |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. График учебного процесса** | **2. Сводные данные по бюджету времени** |
| **Курсы** | **Сентябрь** | **29.09 – 5.10** | **Октябрь** | **27.10 – 2.11** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **29.12 – 4.01** | **Январь** | **26.01 – 1.02** | **Февраль** | **23.02 – 1.03** | **Март** | **30.03 – 5.04** | **Апрель** | **27.04. – 3.05** | **Май** | **Июнь** | **29.06 – 5.07** | **Июль** | **27.07 – 2.08** | **Август** | **Аудитор. занятия** | **Промежуточная аттестация, нед.** | **Произв. практика** | **Государственная (итоговая) аттестация, нед.** | **Каникулуы, нед.** | **Всего недель** |
| **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **3 – 9** | **10 – 16** | **17 – 23** | **24 – 30** | **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **5 – 11** | **12 – 18** | **19 – 25** | **2 –8** | **9 – 15** | **16 – 22** | **2 –8** | **9 – 15** | **16 – 22** | **23 – 29** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **4 – 10** | **11 – 17** | **18 – 24** | **25 – 31** | **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | **3 – 9** | **10 – 16** | **17 – 23** | **24 – 31** | **недель** | **часов** | **Исполнительская и педагогическая** | **Преддипломная** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **::** | **::** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **39** | **1404** | **3** |  |  |  | **10** | **52** |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **::** | **::** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **38** | **1368** | **4** | **88** |  |  | **10** | **52** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **::** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **38** | **1368** | **3** | **22** |  |  | **11** | **53** |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **::** | **Х** | **III** | **III** | **III** | **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **34** | **1224** | **3** | **70** | **1** | **4** | **2** | **42** |
|  | **ИТОГО** | **143** | **5364\*** | **13** | **5** | **1** | **4** | **33** | **199** |

\*включая производственную практику (по профилю специальности)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | Аудиторные занятия | Производственная практика (преддипломная)  | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация |  | Каникулы |  |
|  |  | **Х** | **::** | **III** |  | **=** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 7. Условия реализации образовательной программы**

 **7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», реализующее ППССЗ по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме профессиональной деятельности.

В техникуме обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

**СПРАВКА**

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,

сооружениями, помещениями и территориями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фактический адресзданий, строений,сооружений, помещений,территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м) | Форма владения,пользования(собственность,оперативноеуправление,аренда,безвозмездноепользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Нежилое - 5 этажное зданиеОбщая площадь – 7991,8 кв.м.(учебный корпус) | Оперативное управление | Департамент имущественных отношений Тюменской области | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 | Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серия 001 №000136, выдано 29.09.2017г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.000600.09.17выдано 21.09.2017г.  |
|  | Всего (кв. м): | 7991,8 | X | X | X | X |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адресобъектови помещений | Форма владения,пользования(собственность,Оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника(арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и срокидействияправоустанавливающихдокументов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Помещения для работы медицинских работников: медицинский пункт | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85  | Оперативное управление | Департамент имущественных отношений Тюменской области | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Департамент имущественных отношений Тюменской области | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| 3. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: гардероб, санузлы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Департамент имущественных отношений Тюменской области | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| 4. | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития | - | - | - | - |
| 5. | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий | - | - | - | - |
| 6. | Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Департамент имущественных отношений Тюменской области | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| 7. | Иное (указать) | - | - | - | - |

Примечание. Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для данного типа и вида образовательного учреждения.

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень образования, видобразовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки,специальность, профессия,наименование предмета, дисциплины(модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованныхучебных кабинетов, объектовдля проведения практическихзанятий с перечнем основногооборудования | Фактическийадрес учебныхкабинетов иобъектов | Форма владения,пользования(собственность,оперативноеуправление,аренда,безвозмездноепользование и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающихдокументов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | специальностьХоровое дирижирование |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
|  | Федеральный компонент среднего общего образования |  |  |  |  |
|   | Учебные дисциплины |  |  |  |  |
| ОД.01.01.ОГСЭ.04 | Иностранный язык | 517встроенные шкафыСтолы – 18Стулья – 18Доска – 1Компьютер-1 МФУ-1учебные пособиястендыПроектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОД.01.02.ОГСЭ.01ОД.02.02.ОГСЭ.02 | ОбществознаниеОсновы философииИстория | 515Столы – 20Стулья - 37Доска – 1Компьютер-1встроенные шкафыучебные пособиястенды Проектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОД.01.03. | Математика и информатика | 404Компьютеры – 13Столы компьютерные – 13Стулья – 20Доска – 1Проектор – 1 Экран – 1416 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОД.01.05. | География | 416 Доска интерактивная – 1Компьютер – 1Столы – 18Стулья – 39Флипчарт магнитно-маркерный - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОД.01.06.ОГСЭ.05 | Физическая культура | с/зВелосипед – 1Тренажер – 3Лыжи – 10Мячи – 16Палатки – 2Планка для прыжков – 1Стартовые колодки- 1Форма баскетбольная – 12штанга – 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОД.01.07.ОП.07ОД.01.04. | Основы безопасности жизнедеятельностиБезопасность жизнедеятельностиЕстествознание | 406Проектор - 1Экран – 1Столы – 19Стул- 37Стол компьютерный – 1Компьютер-1Доска – 2 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОД.01.08.ОД.01.09. | Русский языкЛитература | 505Доска – 1Столы – 20Стулья – 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Встроенные шкафыучебные пособиястендыПроектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
|   | Профильные учебные дисциплины |  |  |  |  |
| ОД.02.01. | История мировой культуры | 515Столы – 16Стулья – 29Шкафы книжные – 3Доска – 1Проектор-1Экран-1Компьютер-1Встроенные шкафы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОД.02.03.ОД.02.04.ОП.01 | Народная музыкальная культураМузыкальная литература (зарубежная и отечественная) | 229Компьютер – 1Проектор – 1Экран – 1Пианино – 1Доска нотная – 2Столы – 13Стулья –24Стол компьютерный – 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОД.02.04.ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | 231 |  |  |  |
|   | Обязательная часть циклов  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | 416 Доска интерактивная – 1Компьютер – 1Столы – 18Стулья – 39Флипчарт магнитно-маркерный - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| П.00 | Профессиональный цикл |  |  |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |  |  |  |  |
| ОП.02ОП.03ОП.04ОП.05 | СольфеджиоЭлементарная теория музыкиГармонияАнализ музыкальных произведений | 229Компьютер – 1Проектор – 1Экран – 1Пианино – 1Доска нотная – 2Столы – 13Стулья –24Стол компьютерный – 1231Телевизор – 1Видеоплеер – 1Музыкальный центр – 2Проектор – 1Экран - 1Стол – 18Стулья – 23Доска – 1Мягкая мебель – 1 компл.Компьютер-1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.06 | Музыкальная информатика | 414Компьютеры – 10Столы компьютерные – 10Стулья– 16Доска-1Наушники – 8Методический фонд аудимонитор студийный -2кассетная дека -1микрофон АКГ 3000-1микшерский пульт Soundcraft-1минидисковая дека-1система записи звука-1усилитель QSC-1акустическая система EVM -1стойка микрофонная -1прибор для обработки звука-1радиосистема Sinnheiser-2эквалайзер dbx-1видеокамера Panasonic 10 000 -1штатив-1Проектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ПМ.00 | *Профессиональные модули* |  |  |  |  |
| ПМ.01 | *Дирижерско-хоровая деятельность* |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение | 230 Рояль – 1Музыкальный центр – 1Стол – 1Стулья - 6221Пианино – 1Стол – 1Стул – 4Шкаф-3 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| МДК 01.02 | Фортепиано, аккомпанемент, чтение с листа | 234Рояль – 2Стол -1Стулья – 5Шкаф – 1235Рояль – 2Стол – 1Стулья – 6Шкаф – 2Компьютер -1Стол компьютерный-1236Рояль – 2Стол – 1Стулья – 7Шкаф – 1Ноутбук-1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| МДК 01.03 | Постановка голоса, вокальный ансамбль | 230Рояль – 1Музыкальный центр – 1Стол – 1Стулья - 6 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
|  | *Вариативная часть*  |  |  |  |  |
| МДК 01.04*.* | *Хоровой класс, хоровая литература*  | 230Рояль – 1Музыкальный центр – 1Стол – 1Стулья - 6 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | 416 Доска интерактивная – 1Компьютер – 1Столы – 18Стулья – 39Флипчарт магнитно-маркерный - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| МДК.02.02 | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | 230 Рояль – 1Музыкальный центр – 1Стол – 1Стулья - 6 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| УП.00 | Учебная практика |  |  |  |  |
| УП.01УП.02 | Хоровой классУчебная практика по педагогической работе | 230Рояль – 1Музыкальный центр – 1Стол – 1Стулья - 6 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |

**7.1. Оснащение баз практик**

. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточенно в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;

педагогическая практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств по видам искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукомесла и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

**СПРАВКА**

**о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штато**в

Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 18 |
|  | из них: |  |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 18 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | - |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | - |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда | - |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1): |  |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | - |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | 1 |
| 2.3. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 3 |
| 2.4. | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) | 18 |
| 2.5. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 10 |
| 2.6. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 4 |
| 2.7. | лица, имеющие вторую квалификационную категорию |  |
| 2.8. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 18 |
| 2.9. | лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11. | - |
| 2.10. | лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11. | - |
| 2.11. | лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения | - |
| 2.12. | лица, не имеющие профессионального образования | - |

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступеньобразования, видобразовательной программы(основная / дополнительная),специальность, направлениеподготовки, профессия,наименование предмета,дисциплины (модуля) всоответствии с учебнымпланом | Характеристика педагогических работников |
| Фамилия,имя,отчество,должностьпо штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| всего | в т.ч. педагогической работы |
| всего | в т.ч. по указанномупредмету, дисциплине,(модулю) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1.** | **специальность****Хоровое дирижирование**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Учебные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.01.01.ОГСЭ.04ОД.01.10 | Иностранный языкАстрономия | Торопова Н.Л.преподаватель | Крымский инженерно-педагогический университет – английский язык. | Высшая квалификационная категория | 13 | 13 | 13 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОД.01.02.ОГСЭ.01 | ОбществознаниеОсновы философии | Тарасова Л.А..преподаватель | Тобольский государственный педагогический институт – история | Первая квалификационная категория | 18 | 18 | 18 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОД.01.03. | Математика и информатика | Залешина У.М.преподаватель | ФГОУ ВПО Тобольская социально-педагогическая академия-информатика | Высшая квалификационная категория | 9 | 9 | 9 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОД.01.04. | Естествознание | Переплетчикова А.В.преподаватель | Тобольский государственный педагогический институт – русский язык и литература | Первая квалификационная категория | 4 | 4 | 4 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОД.01.05. | География | Переплетчикова А.В.преподаватель | Тобольский государственный педагогический институт – русский язык и литература | Первая квалификационная категория | 4 | 4 | 4 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОД.01.06.ОГСЭ.05 | Физическая культура | Поливин Е.Впреподаватель. | Омский государственный институт физической культуры – физическая культура и спорт | Высшая квалификационная категорияЗаслуженный работник физической культуры РФ | 49 | 49 | 49 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОД.01.07.ОП.07 | Основы безопасности жизнедеятельностиБезопасность жизнедеятельности | Переплетчикова А.В.преподаватель | Тобольский государственный педагогический институт – русский язык и литература | Первая квалификационная категория | 4 | 4 | 4 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОД.01.08.ОД.01.09. | Русский языкЛитература | Бакулина Е.А.преподаватель | ФГОУ ВПО Тобольская социально-педагогическая академия-русский язык и литература | Первая квалификационная категория | 8 | 8 | 8 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
|  | **Профильные** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОД.02.01. | История мировой культуры | Тарасова Л.А..преподаватель | Тобольский государственный педагогический институт – история | Первая квалификационная категория | 18 | 18 | 18 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»ПреподавательПреподаватель | Штатный работник |
| ОД.02.02.ОГСЭ.02ОД.02.03. | ИсторияНародная музыкальная культура | Тарасова Л.А..преподаватель | Тобольский государственный педагогический институт – история | Первая квалификационная категория | 18 | 18 | 18 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»ПреподавательПреподаватель | Штатный работник |
| Марьясова И.А. преподаватель | Казанская государственная консерватория - музыковедение | Высшая квалификационная категория | 35 | 35 | 35 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОД.02.04.ОП.01ОП.02  | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)Сольфеджио  | Кудряшова Т.А. преподаватель | Уральская государственная консерватория - музыковедение | Высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ | 47 | 47 | 47 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
|  |  | Марьясова И.А. преподаватель | Казанская государственная консерватория - музыковедение | Высшая квалификационная категория | 35 | 35 | 35 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | Нагибина Е.В. зав. отделения по УГС | Тюменский государственный институт регионального развития -психология | Высшаяквалификационная категория | 22 | 22 | 22 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Анализ музыкальных произведений | Марьясова И.А. преподаватель | Казанская государственная консерватория - музыковедение | Высшая квалификационная категория | 35 | 35 | 35 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОП.06 | Музыкальная информатика | Нефедов Ю.А. преподаватель | Уральская государственная консерватория – баян, музыкальное искусство, музыкальный звукорежиссер | Высшая квалификационная категория | 26 | 26 | 26 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности  | Смирных М.Г., преподаватель  | Западно-Сибирский гуманитарный институт | Высшая квалификационная категория  | 18 | 18 | - | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Дирижерско-хоровая деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01МДК 01.03МДК 01.04УП.01УП.02 | Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведениеПостановка голоса, вокальный ансамбльХоровой класс, хоровая литератураХоровой классУчебная практика по педагогической работе | Кузнецкий Е.Л. преподаватель  | Уральская государственная консерватория – хоровое дирижирование | Высшая квалификационная категория | 5 | 5 | 5 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| Кузнецкая Ю.С. преподаватель | Уральская государственная консерватория – хоровое дирижирование | Высшая квалификационная категория | 31 | 31 | 31 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| МДК.02.01 | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | Нагибина Е.В.зав. отделения по УГС | Тюменский государственный институт регионального развития - психология | Высшаяквалификационная категория | 22 | 22 | 22 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| **МДК 01.02** | Фортепиано, аккомпанемент, чтение с листа | Котенко Е.Г. преподаватель | Воронежский государственный институт искусств - фортепиано | Высшая квалификационная категория | 35 | 35 | 35 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| Чазова М.В. преподаватель | Челябинский государственный институт культуры - фортепиано | Высшая квалификационная категорияЗаслуженный работник культуры РФ | 47 | 47 | 47 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| МДК.02.02 | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | Кузнецкий Е.Л. преподаватель  | Уральская государственная консерватория – хоровое дирижирование | Высшая квалификационная категория | 5 | 5 | 5 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |

**7.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены, которые также могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр. В техникуме разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 12 (включая зачеты по дисциплине «Физическая культура».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов или экзаменов с участием ведущего преподавателя.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, за исключением дисциплины «Физическая культура», по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППССЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 Тематика выпускной квалификационной работы «Дирижирование и работа с хором» должна соответствовать содержанию ПМ.01., МДК.01.01.

Репертуар дипломной работы должен включать произведения различных жанров и стилей.

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Дирижирование и работа с хором»;

 государственный экзамен по ПМ. 02 «Педагогическая деятельность».

 Каждый вид государственной итоговой аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между разделами государственной итоговой аттестации должен быть не менее 3-х дней.

 Государственный экзамен по ПМ. 02 «Педагогическая деятельность» может включать: ответы на вопросы (билеты), выполнение тестовых заданий по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики музыкального искусства, в том числе хорового исполнительства.

 При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

* **владение** достаточным набором технических и художественно-выразительных дирижерских средств и приемов для осуществления профессиональной деятельности в качестве дирижера хора; сценическим артистизмом.
* **умение** создавать интерпретацию исполняемого музыкального произведения разных стилей и жанров, в том числе и для различных хоровых составов;
* **знание** репертуара, для различных хоровых составов, включающего произведения зарубежных и отечественных композиторов разных исторических периодов (от старинной музыки, периодов барокко и классицизма до конца ХХ века).

 **В области педагогических основ преподавания творческих дисциплин, учебно-методического обеспечения учебного процесса выпускник должен продемонстрировать:**

 **умение**:

* делать педагогический анализ ситуации в хоровом классе;
* использовать теоретические знания в области психологии общения в педагогической деятельности;
* пользоваться специальной литературой;
* подбирать репертуар с учетом индивидуальных особенностей ученика;

**знание**:

* основ теории воспитания и образования;
* психолого-педагогических особенностей работы с детьми школьного возраста;
* требований к личности педагога;
* основных исторических этапов развития музыкального образования в России и за рубежом;
* основных положений законодательных и нормативных актов в области образования, непосредственно связанных с деятельностью образовательных учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся и педагогических кадров;
* творческих и педагогических хоровых школ;
* современных методик обучения пению в хоре;
* педагогического хорового репертуара детских музыкальных школ и детских школ искусств;
* профессиональной терминологии.

**Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы**

1. Бакулина Е.А. – преподаватель первой квалификационной категории
2. Залешина У.М. –– преподаватель высшей квалификационной категории
3. Тарасова Л.А. – преподаватель первой квалификационной категории
4. Торопова Н.Л. - преподаватель высшей квалификационной категории
5. Нагибина Е.В. – заведующий отделения по УГС, преподаватель высшей квалификационной категории
6. Поливин Е.В. - Заслуженный работник физической культуры России, преподаватель высшей квалификационной категории
7. Переплетчикова А.В. – преподаватель первой квалификационной категории
8. Шеломенцева Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории
9. Оганисян Г.С.- преподаватель первой квалификационной категории
10. Малышева М.И. - преподаватель высшей квалификационной категории
11. Кудряшова Т. А. – преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ
12. Кузнецкая Ю.С. - преподаватель высшей квалификационной категории
13. Кузнецкий Е.Л. - преподаватель высшей квалификационной категории
14. Марьясова И. А. – преподаватель высшей квалификационной категории
15. Нефедов Ю. А. – преподаватель высшей квалификационной категории
16. Чазова М. В. – преподаватель высшей категории, Заслуженный работник культуры РФ.
17. Бикчандаева Д.М. – методист