**Приложение 2**

**к программе подготовки специалистов среднего**

 **звена по специальности**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОД. 01.02 Обществознание**

**(включая экономику и право)**

Тобольск, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 8.53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки

Программа разработана на основе примерной программы по обществоведению для специальностей среднего профессионального образования авторов Гладышева А.В. и Чудинова А.В., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России, 2008.

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин

протокол № 9 от «17» мая 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Трухина Т.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчик: Тарасова Л. А., преподаватель первой квалификационной категории.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД 01.02 Обществознание**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 8.53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа принадлежит к общеобразовательным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

 *Цель дисциплины*:

Дать представление об обществе, его сферах, чтобы успешно взаимодействовать с социальной средой и выполнять типичные социальные роли человека и гражданина.

*Задачи дисциплины:*

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки: человека как социально - деятельное существо; основные социальные роли;

- Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной правовой оценки конкретных поступков людей, реализация и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использование социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

*-* Социальные свойства человека и его взаимодействие с другими людьми;

- Сущность общества как формы совместной деятельности с другими людьми;

- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Владеть ОК:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *112* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *78* |
| в том числе: |  |
|  практические работы (семинары) | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | *2 семестр* |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОД 01.02 Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение.**  | 1 | Социальные науки. Специфика объекта их изучения Методы исследования, Значимость социального знания. | **2** | **1** |
| **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.** | **20** |  |
| **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества** | Содержание учебного материала | 14 |  |
| **1** | Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности, творчество.  |  | *2* |
| **2** | Социализация личности  |  | *2* |
| **3** | Потребности, способности и интересы. |  | *2* |
| **4** | Проблема познаваемости мира |  | *2* |
| **5** | Свобода как условие самореализации личности |  | *2* |
| **6** | Человек в группе. Многообразие мира общения |  | *2* |
| **7** | Межличностные конфликты. Истоки конфликтов |  | *2* |
| **Тема 1.2. Общество как сложная система.** | Содержание учебного материала | *6* | *2* |
| **1** | Системы и элементы общества. |  | *2* |
| **2** | Общество и природа |  | *2* |
| **3** | Особенности современного мира |  | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности современных войн»*** | ***2*** | *3* |
| **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуры человека и общества** | **12** |  |
| **Тема 2.1. Духовная культура личности и человека****Урок - семинар** | Содержание учебного материала | *2* |  |
| **1** | Понятие о культуре, ее значение в общественной жизни |  | *2* |
| **2** | Культура народная, массовая и элитарная. |  | *2* |
| **3** | Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной сред |  | *2* |
| **4** | Взаимодействие и взаимосвязь различных культур |  | *2* |
| **5** | Особенности молодежной субкультуры |  | *2* |
| **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире****Урок - семинар** | Содержание учебного материала | *6* |  |
| **1**  | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки |  | *2* |
| **2** | Значимость труда ученого, его особенности. |  | *2* |
| **3** | Свобода научного поиска |  | *2* |
| **4** | Роль образования в жизни современного человека и общества |  | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: Роль образования в современном мире.******Реферат на тему: Нобелевские лауреаты современности.*** | *4* | *3* |
| **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | Содержание учебного материала | *4* |  |
| **1** | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло |  | *2* |
| **2** | Долг и совесть. Моральный выбор |  | *2* |
| **3** | Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. |  | *2* |
| **4** | Религия как феномен культуры |  | *2* |
| **5** | Религиозные объединения Российской Федерации |  | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся на тему: «Искусство и его роль в жизни людей (по избранным специальностям)»** | ***4*** | *3* |
| ***По итогам первого семестра – контрольная работа*** |
| **Раздел 3** | **Экономика** | **12** |  |
| **Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.****экономика семьи** | Содержание учебного материала | **2** |  |
| **1** | Понятие экономика как наука. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства |  | *1* |
| **2** | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. |  | *2* |
| **Самостоятельная работа. Экономика семьи. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.** | **4** | *3* |
| **Тема 3.2 Рынок. Фирма**. **Роль государства в экономике****Урок - семинар** | Содержание учебного материала | **4** |  |
| **1** | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. *Акции и облигации.* Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. |  | *2* |
| **2** | Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. |  | *2* |
| **Тема 3.3.****ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция** | Содержание учебного материала | **4** |  |
| **1** | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. |  | *2* |
| **2** | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. |  | *2* |
| **3** | Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. |  | *2* |
| **4** | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства |  | *2* |
| **Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики** | Содержание учебного материала | **2** |  |
| **1** | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. |  | *2* |
| **2** | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы |  | *2* |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | **10** |  |
| **Тема 4.1.Социальная роль стратификация****Урок - семинар** | Содержание учебного материала | *4* |  |
| **1** | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах |  | *2* |
| **2** | Социальная стратификация. Социальная мобильность |  | *2* |
| **3** | Социальный статус и престиж |  | *2* |
| **Тема 4.2.Социальные нормы и конфликты** | Содержание учебного материала | *4* |  |
| **1** | Девиантное поведение, его формы, проявления |  | *2* |
| **2** | Социальный конфликт |  | *2* |
| **3** | Причины и истоки возникновения социальных конфликтов |  | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: Роль конфликта в семейной жизни.******Подготовить доклад на тему: Маргинальность в современном обществе.*** | *6* | *3* |
| **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы****Урок - семинар** | Содержание учебного материала | *2* |  |
| **1** | Особенности социальной стратификации в современной России |  | *2* |
| **2** | Молодежь как социальная группа |  | *2* |
| **3** | Этнические общности. Межнациональные отношения |  | *2* |
| **4** | Семья как малая социальная группа |  | *2* |
| **5** | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. |  | *2* |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы современной семьи в России (подготовка сообщений) . Реферат на тему: Особенности молодежи как социальной группы.*** | *4* | *3* |
| **Раздел 5. Политика как общественное явление** | **12** |  |
| **Тема5.1. Политика и власть. Государство в политической системе** | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 1  | Понятие власти. Типы общественной власти |  | *2* |
| 2  | Государство как политический институт |  | *2* |
| 3  | Внутренние и внешние функции государства |  | *2* |
| 4  | Формы государства: формы правления |  | *3* |
| 5 | Типология политических режимов |  | *2* |
| 6 | Правовое государство, понятие и признаки |  | *2* |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Россия как правовое государство»*** | 4 | *3* |
| **Тема5.2. Участники политического процесса.****Урок - семинар** | Содержание учебного материала | *6* |  |
| **1**  | Личность и государство |  | *2* |
| **2** | Политическое лидерство |  | *2* |
| **3**  | Гражданское общество и государство |  | *2* |
| **4**  | Политические партии и движения |  | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: "*** Роль средств массовой информации в политической жизни общества ***"(доклад),*** ***Реферата на тему: Политические лидеры в современной России.*** | ***4*** | *3* |
| **Раздел 6. Право** | ***10*** |  |
| **Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений** | Содержание учебного материала | ***2*** |  |
| **1** | Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. |  | *2* |
|  | **2** | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. |  | *2* |
|  | **3** | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. |  | *2* |
| **Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации** | Содержание учебного материала | ***4*** |  |
| 1 | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. |  | *2* |
| 2 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. |  | *2* |
| 3 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.Основные конституционные права и обязанности граждан в России.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.Права и обязанности налогоплательщика. |  | 2 |
| **Тема 6.3 Отрасли российского права****Урок - семинар** | Содержание учебного материала | ***2*** |  |
| 1 | Гражданское право и гражданские правоотношения.Физические лица. Юридические лица.Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  |  | *2* |
| 2 | Защита прав потребителей. |  |  |
|  | 3 | Семейное право и семейные правоотношения.Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. |  | *2* |
|  | 4 | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. |  | *2* |
|  | 5 | Трудовое право и трудовые правоотношения.Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. *Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.*Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |  | *2* |
|  | **Самостоятельная работа. Сообщения «Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.****Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ».** | ***2*** | *3* |
| **Тема 6.4** **Международное право****Урок - семинар** | Содержание учебного материала | ***2*** |  |
| 1 | Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |  | *2* |
| **Всего:** | ***112/78*** |  |
| ***Итоговая аттестация в форме экзамена*** |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, компьютер, проектор, экран, доска, стенд, плакаты.

Технические средства обучения: *аудиовизуальные, компьютерные*

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Боголюбов,Л.Н. Обществознание.10кл:учебник/Л.Н.Боголюбов.-М.:Просвещение,2014.
2. Боголюбов,Л.Н. Обществознание.11кл:учебник/Л.Н.Боголюбов-М.:Просвещение,2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно -научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред., проф. \образования/ А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018, - 528 с. 19шт
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно--научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. Г. Важенин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 144 с.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / под ред. А. Я. Капустин. – М. : Юрайт, 2016.
6. Боголюбов,Л.Н. Обществознание.10кл:учебник/Л.Н.Боголюбов.-М.:Просвещение,2014.
7. Боголюбов,Л.Н. Обществознание.11кл:учебник/ Л.Н.Боголюбов.-М.:Просвещение,2014.
8. *Капустин, А. Я.*Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] :учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.  Режим доступа:  *ЭБС Юрайт:*[*www.biblio-online.ru*](http://www.biblio-online.ru/) 05.03.2018
9. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Певцова. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 160 с.

**Дополнительная литература**

1. Важенин,А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие/А.Г.Важенин.-М.:Академия,2006.
2. Шестов,Т.Л. Обществознание: тесты/Т.Л.Шестов.-М.:АНАБАСИС, 2006.
3. Яковлев,А.И. Основы правоведения.: учебник/А.И.Яковлев.-М.:Академия,2007.
4. Надвикова В.В. Практикум по основам права/В.В.Надвикова.-М.:Норма,2006.
5. Кудина,М.В. Основы экономики: учебник/М.В.Кудина.-М.:ИНФРА-М,2009.
6. Шестов,Т.Л. Обществознание: Тесты/Т.Л.Шестов.-М.:АНАБАСИС, 2006.

#### Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2013.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –2011. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

*Интернет-ресурсы:*

http://www.msses.ru/win/stuby/hov-to-write-good-essay.html- Учимся писать эссе.

http://law.edu.ru/stage/stage/asp?stageID=1202005 - Учимся писать эссе.

http://www.gramma.ru- Учимся писать эссе.

http://www.krugosvet.ru - Учимся писать эссе.

http://Pish.ru - Преподавание истории в школе.

http://Rosolymp.ru/- Всероссийская олимпиада

1. **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС** | **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| У1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки: человека как социально - деятельное существо; основные социальные роли; | Определяет, различает, выделяет, перечисляет, идентифицирует основные социальные объекты и отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития | *Тестирование*  |
| У2. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; | Анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития | *Тестирование, устный опрос* |
| У3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); | Устанавливает, анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет разрабатывает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | *Устный опрос* |
| У4. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; | Анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делает обобщения, выводы по изученным социальным объектам определенного типа | *Тестирование, устный опрос* |
| У5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; | Даёт оценку поступкам людей с точки зрения норм морали, права и экономической рациональности. | *Устный опрос, семинары, практические работы,эссе* |
| У6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; | Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; | Эссе |
| У7. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; | Осуществление поиска социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; | *Устный опрос, экспертная оценка участия в семинаре* |
| У8. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); | Умение составления простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); | *Экспертная оценка выполнения практического задания* |
| У9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной правовой оценки конкретных поступков людей, реализация и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использование социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.  | Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной правовой оценки конкретных поступков людей, реализация и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использование социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.  | *Экспертная оценка выполнения практического задания* |
| З1. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  | 1.1.Дает основную характеристику социальным свойствам человека: сознание, деятельность, общение, познание, контроль, самоконтроль. 1.2.Демонстрирует знания, что человеческая природа двойственна, природа и общество работает над человеком «вдвоём», взаимодействие с людьми определяется нравами, обычаями, в процессе социализации индивид превращается в личность и ему свойственна самостоятельность, ответственность, самоконтроль – это ориентиры его взаимодействия с людьми.  | *Тест, семинарское занятие, экзамен* |
| З2. сущность общества как формы совместной деятельности людей; | 2.1. Воспроизводит понятие общество как совместную жизнедеятельность людей, направленную на приспособление к окружающей среде и на её преобразование.2.2. Выделяет основные признаки общества: общество не является частью системы; браки заключаются между представителями данного объединения; общество пополняется за счет детей признанных представителей; имеет собственное название и историю; обладает собственной системой управления; существует дольше средней продолжительности жизни индивида; имеет свое мировоззрение.2.3. Выделяет общество в самостоятельную систему, состоящую из подсистем-сфер общественной жизни.2.4. Объясняет основные функции общества: производство материальных благ; духовное воспроизводство; воспроизводство человека; регламентация деятельности, поведения и управления. 2.5. Выделяет различные условия проявления и существования общества и их характерные черты.2.6. Перечисляет формы взаимодействия через общественные организации: производство, государство, церковь, система образования, социальные общности (классы, нации, группы и т. д).2.8. Дает характеристику понятиям: : homosаpeens, индивид, человек.личность как неотъемлемым представителям общества.2.9. Дает характеристику деятельности как способу существования общества.2.10. Воспроизводит и объясняет глобальные проблемы человечества, устанавливает причинно-следственные связи их возникновения. 2.11. Определяет роль личности в развитии современного мира. | *Тест, семинарское занятие, экзамен* |
| З3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  | 3.1. Перечисляет основные сферы общества: экономическую, социальную, политическую, духовную.3.2.Называет отличительные черты и понятия, характеризующие основные сферы жизни общества.3.3. Устанавливает соответствие между признаком и определением одной из основных сфер жизни общества.3.4. Воспроизводит признаки и элементы духовной сферы общества: культура, наука, образование, мораль, религии, искусство.3.5.Самостотельно объясняет роль экономики в жизни общества.3.6. Воспроизводит знания о социальной структуре общества.3.7.Имеет представление о семье как социальном институте.3.8. Демонстрирует знания о государстве и политических системах современного общества. | *Тест, семинарское занятие, экзамен* |
| З4. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения | 4.1. Имеет представление о социальных нормах и санкциях, о социальном контроле как особом механизме поддержании общественного порядка.4.2. Создает структуру социальных норм, состоящую из традиций, обычаев, правовых норм, моральных норм, эстетических норм, религиозных норм, политических норм.4.3. Дает характеристику различным проявлениям девиантного и делинквентного поведения.4.4. Воспроизводит знания УК РФ и понятие ответственности за свои проступки. | *Тест, семинарское занятие, экзамен* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| OK 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности. | - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана в профессиональной деятельности;- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - умение применять правовую культуру в повседневной жизни и профессиональной деятельности | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;- участие в семинарах, диспутах |