

Рабочая программа воспитания
по профессии/специальности

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 № 802 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29611; Проекта профессионального стандарта «Электромонтёр» (организация- разработчик ГБОУ ДПО ПКС «Центр профессионального образования Самарской области»); Профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утверждённого приказом Минтруда России от 28.09.2020 №660н (Зарегистрирован в Минюсте России 22.10.2020 №60530).</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <p>Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской</p>

	<p>области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»); Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года.</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Область применения рабочей программы воспитания	<p>Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом; для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики; для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.</p>
Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы	<p>Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей</p>
Сроки реализации программы	<p>2023-2025г.</p>
Исполнители программы	<p>Директор Заместитель директора по ВР и СВ Зам по УПР Советник директора по воспитанию Зав по УГС Классные руководители Преподаватели дисциплин Руководители практик Специалист по профориентации и трудоустройству</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий: способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию в течение жизни, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве, профессиональной деятельности.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Вариативные целевые ориентиры воспитания по профессии:

Применяющий знания менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе;

Владеющий психологическими аспектами профессиональной деятельности;

Обладающий знаниями в области правового обеспечения профессиональной деятельности,

Демонстрирующий навыки технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;

Принимающий Правила внутреннего распорядка в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения;

Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» - образовательное учреждение, расположенное в г. Тобольске, Тюменская область, Россия. Тобольск исторический город, а также город, являющийся центром нефтеперерабатывающей промышленности региона и одним из важных

экономических центров страны в целом. Подготовка специалистов среднего звена по направлению 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ведётся в техникуме с 2017 года. Потребность в подготовке кадров специалистов данного профиля была обусловлена запросами работодателей крупнейших предприятий города, таких как ООО «СИБУР Тобольск», АО «СУЭНКО», ООО «ЭнергоРемонт», ООО «ЖилГрад», ОАО «Тобольское пассажирское автотранспортное предприятие».

Предприятия являются стабильными социальными партнёрами техникума в подготовке кадров, предоставляют базу практики для обучающихся, активно участвуют в профориентационной работе со школьниками, поддерживают конкурсное движение «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Расположение техникума влияет на особенности образовательной среды и социокультурное окружение, а также на его включенность в историко-культурный контекст. В дополнение к основным отраслям экономики и возможности погрузиться в производственные процессы, обучающиеся регулярно имеют возможность посещать музеи, исторические памятники, культурные центры, театр и другие культурно-развлекательные объекты. Это создаёт благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала.

Обучающиеся также широко поддерживают общекультурные традиции жизни техникума: посещают с экскурсиями предприятия работодателей и социальных партнёров; состоят в творческих и спортивных объединениях по интересам; участвуют в традиционных фестивалях и конкурсах как творческой так и профессиональной направленности; принимают активное участие в организации праздников, музыкальных концертов, литературных встреч и вечеров, литературно-музыкальных гостиных, мастер-классов с приглашением исполнителей и специалистов разных профессий.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума, группы, ситуацией развития конкретного коллектива и обучающегося. Проектирование событий в техникум возможно в следующих формах: разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (спектакль, проект, концерт, конкурс, совместное мероприятие, спортивные состязания и др.); проектирование встреч, общения студентов со старшими, младшими, ровесниками, взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России и Тюменской области; создание творческих проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, Дня города (театрализованные шествия), «Театр в техникуме» – показ спектакля и т.д.).

Традиции помогают создавать в техникуме особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. В нашем техникуме есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по традиции мы отмечаем: • День знаний (1 сентября) • День народного единства (4 ноября) • День матери (27 ноября) • День защитника Отечества (23 февраля) • Международный женский день 8 Марта • День космонавтики (12 апреля) • День Победы (9 мая) • Международный день защиты детей (1 июня) • День России (12 июня).

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, в которых обучающиеся принимают участие:

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые студентами дополнительные квалификации и специализации. Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, интеллектуальные игры, брейн-ринги, дискуссионные площадки, конкурсы, викторины, олимпиады, презентации, экскурсии, мастер-классы от профессионалов и т.д. Расширилась практика разработки и защиты актуальных научно-практических, социальных, творческих проектов обучающихся.

Воспитание во вне учебной воспитательной деятельности по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: конкурсов, просмотров и обсуждений, соответствующих кино и видео-, фильмов, участия, обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, олимпиадах, встречах с практическими работниками, мастер-классах, экскурсиях и т.п.

Собственно, **внеучебная воспитательная работа** в техникуме включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и внутри техникумовского значения. Проводимые в техникуме мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными обучающимися, с обучающимися «группы риска» и т.д.).

Наиболее значимые, традиционные мероприятия Техникума, в которых будущие специалисты принимают участие в рамках подготовки по своей специальности:

- Иван Васильевич меняет профессию
- День профтехса СПО
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (региональный, всероссийский уровни)
- Профессиональные праздники (согласно календарных праздников)
- Абилимпикс (чемпионат профмастерства среди лиц с ОВЗ)
- Большая перемена
- Общественные уроки
- Конкурс «Лучшие из лучших»
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»
- Ночь карьеры
- День Энергетика
- Присуждение знака отличия «Гордость ТМТ»
- Торжественное вручение дипломов

Значимые для воспитания проекты и программы (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), в которых будущие специалисты, включённые в систему воспитательной деятельности, принимают участие:

Международные проекты

- Национального чемпионата «Профессионалы»
- Национальный чемпионат «Абилимпикс»

Федеральные проекты

- Разговоры о важном
- Классные встречи
- Всероссийский форум «Шаг в будущее»
- Всероссийский проект «Библионочь»
- Всероссийский проект «Ночь музеев»
- Всероссийский день бега «Кросс наций»
- Профорientационный проект «ПроеКТОрия». Онлайн-уроки цикла открытых уроков.

Региональные проекты

- Профорientационный фестиваль «Маяк»
- Коворкинг «Моя территория»

- Региональный проект «Кадры будущего. Тюменская область»
- Региональный чемпионат «Профессионалы» Тюменская область
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тюменская область
- Региональные соревнования по интеллектуальным играм

Муниципальные проекты

- Молодёжная элита
- Герои России
- Музейный лекторий
- Встреча «Рассвета Победы»
- Фестиваль «Добрый Тобольск»
- «Абилимпикс#Тест#драйв»
- «Профмастер будущего»

Наличие учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы (по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям)

На патриотическое воспитание молодёжи нацелен учебный курс «История - моя Россия», который реализуется в рамках вариативной части, как предмет по выбору.

Наиболее яркие практики Гражданской направленности в которых есть возможность принять участие у обучающихся по данной специальности: «Юнармия», «Уроки мужества», «День молодого избирателя»; Духовно-нравственной направленности - тематические литературно-музыкальные гостиные и балы, проект «Филармонический абонемент»; Социокультурной направленности – «Урок в музее», Фестивали национальных культур «Мы единый народ», Социальный проект «День Победы», «Фестиваль общественных уроков», «Классные встречи»; Профессионально-трудовой направленности – проект «Свое дело», «Ночь Карьеры», «ПрофПробы» «Снежный десант», «Жёлтые обои»; Экологической – «Чистый берег», «Вторая жизнь вещей», «Вторая жизнь пластика», «Том Соьер Fest»; Профессиональной направленности: проект «ЭкоПрофи», «Абилимпикс тест-драйв» и т.д.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Воспитательные модули	Содержание воспитательной деятельности	Виды	Формы
Образовательная деятельность	Используются воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным	Познавательная деятельность Ценностно-ориентационная деятельность Эстетическая деятельность Художественная Спортивно-оздоровительная Культурно-просветительская деятельность	Устный журнал, встречи, беседы, обзор научно-популярных статей в периодической печати, экскурсии (в музей, на выставку в библиотеку и т. п.), конкурсы, турниры, олимпиады, общественно-полезный труд, трудовые десанты, акции, круглый стол,

	<p>ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</p> <p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</p> <p>Использование учебных материалов (образовательного контента, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследователь-</p>	<p>Научно-методическая деятельность</p> <p>Конструктивно-проектировочная</p> <p>Информационно-объяснительная</p> <p>Коммуникативно-стимулирующая</p> <p>Исследовательски-творческая</p>	<p>дискуссия.</p> <p>Художественные конкурсы, посещение театра, экскурсии в музей; фестивали, праздники.</p> <p>Спортивные игры, состязания, олимпиады.</p>
--	--	---	---

	<p>ских работ воспитательной направленности; На патриотическое воспитание нацелен учебный курс «Россия - моя история», который реализуется в рамках вариативной части, как предмет по выбору. Для обучающихся организовываются и проводятся экскурсии (на промышленные и гражданские предприятия), уроки в музее, лекции в музее, обучающиеся посещают картинные галереи, выставки и спектакли, технопарки, кванториум и др.</p>		
<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных</p>	<p>Профилактические Диагностические Ориентационно-прогностические Проектные Творческие Спортивные</p>	<p>Классный час, Классные встречи, разговоры о важном, встреча, этическая беседа, гостиная; диспут, защита проекта, вечер, народные праздники, посиделки, народные забавы, физкультминутки, караоке батлы, балы, литературно-музыкальные гостиные, конкурсы, проекты, соревнования и т.д.</p>

	<p>традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> <p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или планируемые</p>		
«Кураторство»	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Сплочение коллектива группы.</p> <p>Организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором</p> <p>Организация и проведение регулярного информирования родителей об успехах и проблемах обучающегося</p> <p>Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися</p>	<p>Игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;</p> <p>Родительские собрания, университеты выходного дня, консультаций;</p> <p>Соревнования, конкурсы, фестивали т.д.</p>
Наставничество	Реализация воспитательного	«студент – студент», «педагог – педагог»,	Психологическая и профессиональная

	<p>потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает <i>(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)</i>: разработку программы наставничества; содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)</p>	<p>«студент – педагог», «работодатель – педагог», «работодатель – студент».</p>	<p>поддержка, стажировка, консультации, мастер-классы, совместная деятельность, упражнения, тренировки и т.д.</p>
--	---	---	---

<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов. Обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией</p>	<p>Местное Профессиональное</p>	<p>Беседы, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, использование примера, самостоятельное выполнение поставленных задач, консультации, образовательные площадки, заседание, семинар</p>
<p>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной, создание возможностей для карьерного становления, знакомство с ключевыми работодателями. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в</p>	<p>Взаимодействие с представителями общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений с центром по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего; экскурсии (на предприятия, в</p>

	<p>мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>		<p>организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий- партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками- стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области</p>
<p>«Социальное партнёрство и участие работодателей»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются и</p>	<p>Участие представителей организаций- партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных</p>	<p>Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. мастер-классов, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискусионных</p>

	<p>конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):</p>	<p>практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; участие представителей организаций-партнёров в аудиторных и внеаудиторных занятиях, мероприятий профессиональной направленности</p>	<p>площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), производственные практики, лекции, презентации, социальные проекты</p>
<p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями</p>	<p>Оснащение учебных помещений наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах размещены символы государственной власти, гимн РФ, а также предметы-символы профессиональной сферы; стенды в учебных кабинетах в доступной, привлекательной форме содержат новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;</p>	<p>Экспозиции, информационные стенды, оформление пространства (озеленение, зонирование пространств, зоны отдыха, информационные мониторы)</p>

	<p>товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p>		
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Организация профилактической работы с законными представителями по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся.</p>	<p>Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Родительские собрания, родительский университет безопасности, университеты выходного дня, консультаций; соревнования, конкурсы, фестивали т.д.</p>

«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>Создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>Научно-исследовательские Волонтёрские Общественные Информационные</p>	<p>Правовое просвещение и правовое информирование. Профилактические беседы. Предостережения. Лекции. Беседы. Круглые столы Открытый микрофон.</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.</p> <p>Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские</p>	<p>Первичная Вторичная Индивидуальная Групповая</p>	<p>Правовое просвещение и правовое информирование Профилактические беседы Предостережения Предупреждение Профилактический учёт Профилактический надзор Социальная адаптация Ресоциализация Социальная реабилитация Консультирование Инструктажи Техника безопасности</p>

	и молодёжные объединения и т.д.). Производственная культура. Профилактика профессионального травматизма, безопасность и охрана труда на производстве и в условиях учебно-производственных мастерских		
«Студенческие объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, в творчество, общественную деятельность, участие в совместных социально значимых акциях, мероприятиях, событиях	Творческие Спортивные Научно-исследовательские Волонтёрские Общественные Информационные Профессиональные (РСО) Патриотические Межкультурные	Студии Клубы Секции Кружки Кружки Клуб знатоков Спортивный клуб Спортивная команда
Студенческие медиа	Развитию творческого потенциала молодых специалистов в сфере медиа, развитию и укреплению у них навыков создания качественного контента.	Фотожурналистика Тележурналистика Текстовая журналистика Радио журналистика	Репортажи Новости Анонсы Телепередачи Образовательный контент
Добровольческая деятельность	Волонтерство — это оказание помощи без поощрения. Главная цель — сделать мир лучше, помочь нуждающимся	Экологическое Социальное Спортивное Сервисное Медиа волонтерство Волонтерство общественной безопасности Корпоративное	Профилактика Просвещение Созидательный труд
Студенческие спортивные клубы	Вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации спорта среди обучающихся	ЗОЖ Профилактика Спорт достижения ГТО	Соревнования Товарищеские встречи Спартакиады Сдача нормативов Весёлые старты

--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Должность	Количество штатных единиц	Функционал
Заместитель Директора по УПР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими, слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы неуспевающими слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей, требующих особого педагогического внимания
Заместитель директора по ВР и СВ	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений. По результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы медиации Техникума. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтерского объединения, Родительского комитета, Совета родительской общественности. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба. Курирует деятельность советника по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования.
Социальный педагог	3	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.

		Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник воспитанию	1	Организует проведение школьных обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внетехникумовского уровня по линии РДДМ
Педагог-организатор	4	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации)
Классный руководитель	1	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Преподаватели	16	Реализует воспитательный потенциал урока
Мастера производственного обучения	1	Осуществляющим основной процесс производственного обучения и воспитания в тесной связи с предприятиями, следит за качеством прохождения производственной практики
Специалист по профориентации и трудоустройству	1	Оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, направления профессионального обучения с учетом психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Устав образовательной организации;
- Программа развития образовательной организации;
- Рабочая программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Рабочая программа воспитания образовательной организации;
- Календарный план воспитательной работы образовательной организации;
- Положение по наставничеству
- Положение о портфолио
- Положение о кружках и секциях
- Положение о спортивном клубе «Ермак».
- Программа профессионального воспитания техникума
- Календарные планы воспитательной работы по специальности.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами ООО «СИБУР Тобольск», АО «СУЭНКО», ООО «ЭнергоРемонт», ООО «ЖилГрад», ОАО «Тобольское пассажирское автотранспортное предприятие» и др.

3.3 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, необходимому для организации воспитания;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основные учебные лаборатории и мастерские: Лаборатория электромонтажа и наладки электрооборудования, Лаборатория автоматизированных информационных систем, Лаборатория электротехники, Лаборатория электроники и схематехники, Лаборатория электрических машин и аппаратов, Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, Лаборатория электроснабжения, Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, Слесарно-механическая мастерская, Электромонтажная мастерская.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Кабинеты теоретической подготовки	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
Актовый зал	Наличие устройства мультимедийного просмотра цифрового материала, брендированный логотип организации, музыкальные инструменты (при наличии)
Спортивный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Тренажерный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Рекреации и места для отдыха студентов	Государственные атрибуты Российской Федерации, Тюменской области, муниципалитета г. Тобольск

3.4 Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной воспитательной работы в техникуме

Информирование о содержании и проведении вне учебной воспитательной работы в техникуме осуществляется различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

- информационные стенды, на которых размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций, мероприятий цикловых комиссий техникума;
- объявления органов студенческого самоуправления;
- сайт ТМТ;
- студенческий медиа центр - информационные телевизионные выпуски с дайджестом событий на предстоящую неделю;

- официальных госпабликах ТМТ в социальных сетях;
- оформление фотоотчетов о проведенных акциях.

3.5 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, СОП, иностранцы, инвалиды, сироты, одарённые)

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категории обучающихся	Особые условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

3.6 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся.

Виды поощрения:

- повышенная стипендия за успехи во внеучебной деятельности ТМТ (олимпиады, конкурсы, проекты научно-технические, творческие, профессиональные и т.д.);
- награждение почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами;
- поощрительные билеты в театр, кинотеатр, концертные программы;
- поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы;
- поощрительные экскурсионные поездки по РФ.

Успехи и достижения, обучающихся отражаются в электронном портфолио. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, ведётся портфолио группы.

Группа также может быть поощрена за призовые места на уровне техникума, города, региона, страны:

- почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами;

- поощрительные билеты в театр, кинотеатр, концертные программы;
- поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы;
- поощрительные экскурсионные поездки по РФ.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в группе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности обучающихся и педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их групп;
- проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;
- внетехникумовских мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;

– деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, классному руководителю и корректировка плана воспитательной работы по специальности на следующий учебный год. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого классным руководителем в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются цикловой комиссией по организации внеучебной деятельности.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель УМО
ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»

_____ М.И.Бакиев

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ВР и СВ
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

_____ Е.В. Маняпова

СОГЛАСОВАНО:

ЦК по ОВУДО
ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»
Протокол №2 от 18.09.2023

_____ Р.М. Баязитова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
на период 2023-2024гг.

Классный руководитель Смирных Марина Геннадьевна

Тобольск, 2023г.

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
СЕНТЯБРЬ							
26.08.2023	Общетехникумовские родительские собрания	Духовно-нравственное воспитание	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, Советник директора, заведующие УГС, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
01.09.2023	День знаний. Торжественные линейки и классные часы	Гражданское воспитание, Профессионально-трудоовоспитание	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»	Проект «Правовое воспитание и культура безопасности» Проект «Адаптация первокурсников» Проект «Наставничество»	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, Советник директора, заведующие УГС, председатель ЦК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
01.09.2023	Всероссийская акция, посвящённая Дню знаний. В рамках плана мероприятий, реализуемых ООГ ДДМ «Движение первых»	Гражданское воспитание, Студенческое самоуправление	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»	Проект «Студенческое самоуправление» Проект «Адаптеры ТМТ»	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, Советник директора, педагоги-организаторы, отделение РДДМ «Движение первых»	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые проблеме гражданской ответственности	Гражданское воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
08.09.2023	Международный день распространения грамотности	Гражданское воспитание	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные	Проект «Правовое воспитание и культура	Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
			мероприятия»	безопасности»	русского языка и литературы		
11.09.2023	100-летие Зои Космодемьянской	Патриотическое Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»	Проект «Я гражданин и патриот» Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
14.09.2023	День здоровья. Посвящение в студенты.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители	Стадион «Тобол»	1 курс, ЭМ 23-1
16.09.2023	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	Стадион «Тобол»	1 курс, ЭМ 23-1
21.09.2023	Внеклассное мероприятие «Введение в профессию»	Профессионально-трудовое воспитание	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»	Проект «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Проект «Социальное	Зав отделением, председатель ЦК, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
				партнёрство и участие работодателей»			
<i>В течение месяца</i>	Месячник правовой грамотности «Профилактика преступлений и правонарушений»	Гражданское	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, преподаватели обществознания	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
<i>В течение месяца</i>	Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников	Гражданское	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»	Проект «Адаптация первокурсников»	Педагог-психолог	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
Сентябрь - октябрь	Спартакиада «Тобольского многопрофильного техникума» среди обучающихся 1 курс, ЭМ 23–1 на «Приз первокурсника» - Осенний кросс; - Мини-футбол; - Настольный теннис; - Волейбол; - Баскетбол	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
Сентябрь-февраль	Спартакиада среди обучающихся «Тобольского многопрофильного техникума»: - Осенний кросс; - Мини-футбол; - Настольный теннис; - Шахматы; - Гиревой спорт; - Волейбол; - Баскетбол; - Лыжные гонки; - Городошный спорт	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
<i>В течение года</i>	Конкурс профессионального мастерства	Профессионально-трудовое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»	Проект «Правовое воспитание и	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
	«Абилимпикс»	Эстетическое воспитание	«Профессиональный выбор»	культура безопасности»	профорientации и трудоустройству, мастера производственного обучения		
<i>В течение года по графику спортивных мероприятий</i>	Участие в мероприятиях Ассоциации студенческих спортивных клубов России	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
ОКТАБРЬ							
01.10.2023	День пожилых людей	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
02.10.2023- 13.10.2023	Декада цикловой комиссии педагогических работников технического направления, посвященной системе профессионально-технического образования в России	Профессионально-трудовое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»	Проект «Наставничество»	Председатель ЦК технического направления, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
02.10.2023	День среднего профессионального образования. Мероприятия по отдельному плану.	Профессионально-трудовое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»	Проект «Наставничество»	Заместитель директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагог-организатор, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
05.10.2023	Международный день Учителя	Профессионально-трудовое воспитание Эстетическое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»	Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
15.10.2023	День отца в России	Духовно-нравственное воспитание	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, председатели ЦК, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
16-21.10.2023	Семинары - практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде	Гражданское	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда»	Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, председатели ЦК, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
22.10.2023	Родительский университет выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей.	Духовно-нравственное воспитание	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
28.10.2023	Концерт, посвященный дню рождения техникума	Студенческое самоуправление Эстетическое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»	Проект «Студенческое самоуправление» Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
последняя неделя октября	«Школа лидерства» для представителей студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание» Проект «Студенческое самоуправление»	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, председатели ЦК, библиотекарь, педагог-психолог	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
октябрь-май	Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей.	Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Зам. директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, преподаватели	Театры Музеи Выставки Концертные залы	1 курс, М 23-1
в течение месяца	Экскурсии на ООО «СИБУР Тобольск» «Безопасное производство»	Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Специалист по профориентации и трудоустройству, руководитель практики	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1Т
в течение месяца	Закрытие Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума» среди обучающихся 1 курс, ЭМ 23–1 на «Приз первокурсника»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор, Классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение года	Участие в экологических конкурсах: Экологический проект «Живая планета», «Вода России» и т.д.	Экологическое	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Проект ЭкоПРОФИ	Куратор экологического проекта, педагог-организатор	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение года	Экологический проект «Чистые игры»	Экологическое	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Проект ЭкоПРОФИ	Куратор экологического проекта, педагог-организатор	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение года	Спартакиада студентов ССУЗов города Тобольска	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	специалист по профориентации и трудоустройству, руководители практики	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение года	Спартакиада студентов профессиональных образовательных	Физическое воспитание, формирование культуры	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
	организаций Тюменской области.	здоровья и эмоционального благополучия	среды» «Цифровая среда»				
НОЯБРЬ							
04.11.2023	День народного единства (акции, концерты, флешмобы и т.д.)	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
14.11.2023-19.11.2023	Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
15.11.2023	Всероссийский День призывника	Гражданское Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»	Проект «Я гражданин и патриот»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ, преподаватель-организатор допризывной подготовки	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
20.11.2023-25.11.2023	Фестиваль творчества первокурсников «Первовидение -2023»	Духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»	Проект «Студенческое самоуправление»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
25.11.2023-27.11.2023	День матери. Акции, мероприятия, посвящённые чествованию женщин, профилактике вопросов материнства и детства.	Духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Педагог-организатор, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
30.11.2023	День государственного герба РФ	Патриотическое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Я гражданин и патриот» Проект «Правовое	Педагог-организатор, классные руководители, председатели ЦК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
				воспитание и культура безопасности» Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»			
в течение месяца	Осенний этап ГТО	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Проведение месячника «ТМТ - здоровое поколение!» в рамках областного проекта «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Тренинги, семинары, лекции по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Курорт Алемасово «Зимние забавы»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ»	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
в течение месяца	Вечер в театре, кино	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Круглый стол с предпринимателями города	Бизнес-ориентирующая (молодежное предпринимательство)	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	Проект «Свое дело»	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, руководитель практики, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
ДЕКАБРЬ							
01.12.2023	Всемирный день борьбы со СПИДом	Гражданское	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание», Проект «ЗОЖ», Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	Педагог-организатор, классный руководитель, воспитатель, библиотекарь	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
03.12.2023	День Неизвестного Солдата	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, преподаватели истории, классный руководитель, воспитатель, библиотекарь	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
05.12.2023	Международный день добровольца (волонтера)	Студенческое самоуправление	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»	Проект волонтерского отряда «Импульс добра»	Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
09.12.2023	День Героев Отечества в России	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
11.12.2023	День памяти русских солдат, погибших в Чечне	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
10.12.2023-12.12.2023	День Конституции Российской Федерации (День прав человека. Единый урок «Права человека»)	Гражданское	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
14.12.2023	Круглый стол. Научно-технический прогресс техногенно-природные опасности.	Экологическое Ценности научного познания	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «ПРОФКарьера» Проект «Своё дело»	Председатель ЦК, преподаватели экологии, ОБЖ, педагог-организатор	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
16.12.2023	Профориентационная акция «Ночь карьеры»	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Конкуренция и партнерство» «Цифровая среда»	Проект «ПРОФКарьера» Проект «Своё дело»	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера ПО, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
17.12.2023	Родительский университет выходного дня	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности» Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
				творческое воспитание» Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»			
19.12.2023-24.12.2023	Конкурс на лучшую комнату в общежитиях техникума «Я здесь живу!»	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
22.12.2023	День энергетика	Профессионально-трудоовое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»	Проект «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Проект «Социальное партнёрство и участие работодателей»	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера ПО, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
19.12.2023-30.12.2023	Развлекательные новогодние программы	Духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Съезд «РДДМ «Движение первых»	Студенческое самоуправление	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	Проект «Студенческое самоуправление» Проект «Студенческие общественные объединения»	Отделение РДДМ «Движение первых»	г. Москва	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
в течение месяца	Межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»	Гражданское	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, преподаватели истории, председатель ЦК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
ЯНВАРЬ							
25.01.2024	Фестиваль национальных культур «Мы – единый народ», посвящённая Всероссийскому Дню студента «Татьянин день»	Духовно-нравственное воспитание Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
23.01.2024 - 27.01.2024	Мероприятия, посвященные 80летию освобождения Ленинграда от блокады. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста (акции, лектории встречи с советом ветеранов г. Тобольска, кинопоказы, исторические хроники, выставки)	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Председатели ЦК, педагог организатор, преподаватели истории, библиотекарь	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Проект «Отцы и дети». Тренинги, мастерские, спортивные мероприятия, лектории для родителей.	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Совет родительской общественности техникума	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с	Проект «Семейные ценности»	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР,	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
			родителями»		социальный педагог		
ФЕВРАЛЬ							
02.02.2024	Мероприятия, посвященные Дню победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Председатели ЦК, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
02.02.2024	120 лет советского лётчика В.П.Чкалова	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
03.02.2024	Олимпиада по экологии среди студентов	Экологическое	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»	Проект «ЭкоПРОФИ»	Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
05.02.2024	100-летие Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина А.М. Матросов	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
06.02.2024-11.02.2024	День российской науки (акции, лекции, открытые уроки, мастер-классы, лаборатории, предметные олимпиады и т.д.)	Ценности научного познания	«Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»	Проект «Что? Где? Когда?» Проект «ПРОФКарьера»	Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК, педагог-организатор	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
8.02.2024	190 лет русскому химику Д.И. Менделееву	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. 35 лет со	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Председатели ЦК, педагог-организатор, классные руководители, воспитатель,	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
	дня вывода советских войск из Рес. Афганистан				библиотекари, преподаватели истории		
17.02.2024	День молодого избирателя	Гражданское	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»	Проект «Я гражданин и патриот»	Председатели ЦК, педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари, преподаватели обществознания, истории	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
20.02.2024-22.02.2024	День защитников Отечества. Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному плану, акции, конкурсы, проекты и т.д.)	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Классные руководители, педагог-организатор, Руководитель физического воспитания	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
21.02.2024	Международный день родного языка	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»	Проект «Семейные ценности»	Председатели ЦК, Классные руководители, педагог-организатор	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
23.02.2024	Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
25.02.2024	Родительский университет выходного дня	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Открытый Чемпионат и Первенство города по легкой атлетике в помещении	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
в течение месяца	Открытие проекта для студентов выпускных курсов «Траектория карьеры»	Профессионально-трудовое воспитание	«Ключевые дела ПОО»	Проект «Наставничество»	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Курорт Алемасова «Зимние забавы»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ»	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Посещение мастер-классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ)	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»	Проект ««Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Педагог-организатор, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
МАРТ							
27.02.-05.03.2024	Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции)	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»	Проект ««Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Председатели ЦК, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ЦК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
01.03.2024	Праздничный концерт «Звуки весны»	Эстетическое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»	Проект ««Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Председатели ЦК, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
01.03.2024	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны)	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ»	Социальный педагог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватели ОБЖ	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
04-9.03.2024	Тематические мероприятия, акции, посвящённые Международному женскому дню	Студенческое самоуправление	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	Проект «Студенческое самоуправление»	Председатели ЦК, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, председатели ЦК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
09.03.2024	90 – ление лётчика-космонавта СССР Ю.А.Гагарина	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
13.03.2024-18.03.2024	Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность»	Гражданское	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	Социальный педагог, межрайонная группа по противодействию экстремизму и терроризму, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Председатели ЦК по внеучебной деятельности, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели ОБЖ	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
20.03.2024-25.03.2024	Проект «Отцы и дети». Тренинги для родителей.	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
27.03.2024-31.03.2024	Серия мероприятий «Лайфхак по трудоустройству»	Профессионально-трудовое воспитание	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»	Проект «ПРОФКарьера»	Председатели ЦК, специалист по профориентации и трудоустройству педагог-организатор	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
27.03.2024-01.04.2024	Общетехникумовские родительские собрания	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями,	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
					заведующие по УГС, классные руководители		
в течение месяца	Областной фестиваль «Студенческая весна – 2024»	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Зам. директора по ВР и СВ, педагоги организаторы	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Месячники по пропаганде ЗОЖ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Весенний этап ГТО	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
АПРЕЛЬ							
08.04.2024-13.04.2024	День космонавтики (фотозоны, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д.	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
11.04.2024	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Председатели ЦК, педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
18.04.2024	Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций, олимпиады и викторины)	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Председатели ЦК, преподаватели истории, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
24-29.04.2024	Митинг, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Экологическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Правовое познание»	Проект «ЭкоПРОФИ»	Педагог-организатор классные руководители,	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
28.04.2024	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ»	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
28.04.2024	Торжественное мероприятие по итогам профориентационного проекта для студентов выпускных курсов «Траектория карьеры»	Профессионально-трудовое воспитание	«Ключевые дела ПОО»	Проект «ПРОФКарьера» Проект «Наставничество»	Специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители	ТМТ	выпускные курсы
в течение месяца	Кинопоказы художественных фильмов о войне	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»	Председатели ЦК, Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Фестиваль общественных уроков	Профессионально-трудовое воспитание	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-	Проект «ПРОФКарьера»	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
			эстетической среды» «Цифровая среда»	Проект «Наставничество»			
в течение месяца	Всероссийская акция гонка ГТО «Путь Победы»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Открытый лично-командный турнир «Царь Горы», посвященный годовщине победы ВОВ.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
МАЙ							
08.05.2024	Рассвет Победы	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
09.05.2024	Праздничный концерт 79-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, председатель ЦК, педагог-организатор	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
09.05.2024	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Патриотическое Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Руководитель физического воспитания	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
15.05.2024	День молодого избирателя	Гражданское	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	Проект «Правовое воспитание и	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители,	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
				культура безопасности»	педагоги –организаторы, педагоги-организаторы		
19.05.2023	Церемония награждения победителей внутритехникумовского конкурса «Лучшие из лучших»	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»	Проект «Студенческое самоуправление»	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»	Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание» Проект «Семейные ценности»	Зам. директора по ВР и СВ, председатели ЦК. педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
25-04.06.2024	Классные родительские собрания «Безопасное лето»	Гражданское	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Заместитель директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
27.05.2024	Родительский университет выходного дня	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Зам.директора по ВР и СР, социальный педагог, классный руководитель, председатели ЦК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Экологический десант	Экологическое	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»	Проект «ЭкоПРОФИ»	классные руководители, заведующие отделениями	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Акция «Георгиевская ленточка»	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
в течение месяца	Мероприятия, посвящённые 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Зам.директора по ВР и СР, социальный педагог, председатели ЦК, заведующие отделений, педагоги-организаторы, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Открытый Чемпионат и Первенство города по лёгкой атлетике	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «ЗОЖ» ССК «Ермак»	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
в течение месяца	Проект «Профнавигатор-2024», в рамках реализации Областного проекта	Профессионально-трудовое воспитание	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»	Проект «ПРОФКарьера»	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
ИЮНЬ							
01.06.2024	День защиты детей	Духовно-нравственное воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»	Проект «Семейные ценности»	Председатели ЦК, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
06.06.2024-12.06.2024	Праздничные мероприятия, акции, посвященные Дню России	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
22.06.2024	Начало Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Минута молчания»	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, классные руководители	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
27.06.2024	Праздничное шествие, посвященное Дню города. Профориентационная площадка техникума	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, специалист по профориентации и трудоустройству	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
27.06.2024	День молодежи. Праздничные мероприятия, акции.	Эстетическое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
В течение месяца	Экскурсии по площадкам проведения демозкзамена	Профессионально-трудовое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»	Проект «ПРОФКарьера»	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

В РАМКАХ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ООГ ДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

В течение года	Всероссийский проект «Классные встречи».	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители, РДДМ «Движение первых»	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
В течение года	Всероссийский проект «На связи с природой».	Экологическое	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «ЭкоПРОФИ»	Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели экологии, РДДМ «Движение первых»	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
В течение года	Всероссийский проект «Зелёный стандарт».	Экологическое	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные	Проект «ЭкоПРОФИ»	Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели экологии, РДДМ «Движение первых»	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1

Дата	Название мероприятия	Направление ВР	Модуль	Проект	Ответственные	Место проведения	Участники (курсы, группы)
			общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»				
В течение года	Профессиональные пробы и стажировки.	Профессионально-трудовое воспитание	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»	Проект «Адаптация первокурсников» Проект «ПРОФКарьера» Проект «Наставничество»	РДДМ «Движение первых»	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
В течение года	Комплекса мероприятий в рамках направления «Волонтерство и добровольчество».	Студенческое самоуправление	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»	Проект «Студенческое самоуправление» Проект волонтерского отряда «Импульс добра»	РДДМ «Движение первых»	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
В течение года	Проект «Без срока давности».	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	РДДМ «Движение первых»	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1
В течение года	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	Патриотическое	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»	Проект «Я гражданин и патриот»	РДДМ «Движение первых»	ТМТ	1 курс, ЭМ 23-1