

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

**15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ**

код и наименование специальности

срок обучения – 3 года 10 месяцев, базовой подготовки

срок, уровень подготовки

ФГОС СПО по специальности 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (приказ Министерства образования и науки РФ
№ 1582 от 09.12.2016г., зарегистрирован в Минюсте РФ 23.12.2016 № 44917).

представленной государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Экспертной группой в составе:

1. Спиридонов Алгон Иванович, зам.главного инженера по АСУ, ТУМН филиал АО «Транснефть-Сибирь»
2. Ложкова Гульнара Муниповна, преподаватель, имеющий ученую степень кандидата психологических наук факультета среднего профессионального образования Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ в г.Тобольск.

проведена экспертиза основной образовательной программы.

Представленная на экспертизу основная образовательная программа соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности среднего профессионального образования *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).*

ООП ориентирована на подготовку кадров:

- *спецификой профессиональной деятельности* которых является: организация и проведение работ по разработке, компьютерному моделированию и монтажу элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
- *областью профессиональной деятельности*, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 28 Производство машин и оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
- *основными видами деятельности*, к которым готовится выпускник: ВД.01. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов; ВД.02. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов; ВД.03. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации; ВД.04. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.

Нормативную правовую основу разработки ООП составляют Федеральные законы РФ, Приказы, рекомендации и разъяснения Министерства Просвещения РФ, федеральные государственные образовательные стандарты, ФООП, примерные основные образовательные программы, профессиональные стандарты, устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», протоколы заседаний цикловых комиссий педагогических работников общеобразовательной и профессиональной подготовки ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

ООП по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств* обеспечивает реализацию ФГОС, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, учебно-методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Содержание ООП разработано на основе *Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (15.02.14-170919 от 19.09.2017г.)* и в соответствии с современными требованиями сферы труда, квалификационными требованиями, предъявляемыми ФГОС и проф.стандартом к квалификации базовой подготовки «техник» и профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Основные разделы ООП представлены в полном объеме и соответствуют структуре технического профиля получаемого профессионального образования. Содержание разделов ООП, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. Содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, составляющих основу ООП соответствует учебному плану и включает практическую подготовку.

Планирование учебного времени для изучения дисциплин и модулей обязательной и вариативной части обосновано, распределено с учетом методической целесообразности и соответствует ФГОС СПО по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств*.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки и приобретения практического опыта.

В содержании учебной и производственной практики соблюдается преемственность. Способы проведения практик не противоречат логике изложения ООП.

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. Перечень Интернет - ресурсов актуален и достоверен.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП в основном соответствует требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств*. Программа реализуется с использованием ресурсов Мастерской №4 «Промышленная робототехника», оснащенной из средств гранта в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Реализация ООП по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств* обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование и квалификацию, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общие требования к организации образовательного процесса раскрывают особенности освоения ООП по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств* и соответствуют модульно-компетентностному подходу.

ООП прошла техническую и содержательную экспертизы.

Содержательную экспертизу программ провели зам.главного инженера по АСУ, ТУМН филиал АО «Транснефть-Сибирь» Спиридонов А.И. и преподаватели ГАПОУ ТО «Гобольский многопрофильный техникум» Нартымов А.П., Мартынов А.М. Техническую экспертизу программ провела методист Симапова И.П.

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы»				
Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы»			+	
Пункт 2.2. «Виды деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодател(ей).			+	
Перечень региональных компетенций (РК) представлен достаточно, отражает требования сферы труда			+	
Экспертиза приложений – рабочих программ общеобразовательной подготовки				
БД	Базовые дисциплины			
ОУП.01.	Русский язык		+	
ОУП.02.	Литература		+	
ОУП.03.	Иностранный язык		+	
ОУП.04.	Математика			
ОУП.05.	История		+	
ОУП.06.	Физическая культура		+	
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности		+	
ОУП.08.	Обществознание		+	
ОУП.09	География		+	
	Индивидуальный проект			
ПД	Профильные дисциплины			
УВП.01.	Информатика		+	
УВП.02.	Физика		+	
УВП.03.	Химия			
ПОО	Предлагаемые ОО		+	
ПОО.01	Основы проектной деятельности		+	
ПОО.02	Курсы по выбору			
ПОО.02.01	Автоматизированные информационные системы в технологическом процессе		+	
ПОО.02.02	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности		+	
ПОО.02.03	Цифровая культура		+	
Экспертиза приложений – рабочих программ профессиональной подготовки				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии		+	
ОГСЭ.02	История		+	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	
Экспертиза приложений – рабочих программ естественнонаучного цикла				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01.	Математика		+	
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+	
ЕН.03.	Экологические основы природопользования		+	
Экспертиза приложений – рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей				

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01.	Технологии автоматизированного машиностроения		+	
ОП.02.	Метрология, стандартизация и сертификация		+	
ОП.03.	Технологическое оборудование и приспособления		+	
ОП.04.	Инженерная графика		+	
ОП.05.	Материаловедение		+	
ОП.06.	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования		+	
ОП.07.	Экономика организации		+	
ОП.08.	Охрана труда		+	
ОП.09.	Техническая механика		+	
ОП.10.	Процессы формообразования и инструменты		+	
ОП.11.	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности		+	
ОП.12.	Моделирование технологических процессов		+	
ОП.13.	Основы электротехники и электроники		+	
ОП.14.	Основы проектирования технологической оснастки		+	
ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности		+	
ОП.16.	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности		+	
ОП.17.	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты: ProfilUm)		+	
П.00.	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		+	
МДК 01.01.	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания		+	
МДК 01.02.	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации		+	
УП.01.01	Учебная практика		+	
ПП.01.01	Производственная практика		+	
ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		+	
МДК 02.01.	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.		+	
МДК 02.02.	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация		+	
УП.02.01	Учебная практика		+	
ПП.02.01	Производственная практика		+	
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации		+	
МДК 03.01.	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации		+	
МДК 03.02.	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации		+	
УП.03.01	Учебная практика		+	
ПП.03.01	Производственная практика		+	

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации		+	
МДК 04.01.	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации		+	
МДК 04.02.	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования		+	
УП.04.01	Учебная практика		+	
ПП.04.02	Производственная практика		+	
ПМ.05.01	Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам		+	
УП.05.01	Учебная практика		+	
	Фонды оценочных средств		+	

В целом ООП обеспечивает достаточно хорошее качество подготовки по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств*.

Рекомендации экспертной группы:

- актуализировать фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.


На основании анализа ООП по специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств* экспертная группа считает, что содержание ООП/ПССЗ соответствует требованиям ФГОС, критериям технической и содержательной экспертизы, требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».



« 31 » мая 2013 г.

Эксперты:

Зам.главного инженера по АСУ, ТУМГУ филиал АО «Транснефть-Сибирь»  Спиридонов А.И.

Преподаватель, имеющий ученую степень кандидата психологических наук факультета среднего профессионального образования Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ в г.Тобольск  Ножкова Г.М.