

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 16 от «31» 05 2023 г.

«Утверждено»

Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»  
№ 160 от «30» 06 2023 г.

Поляков С.А.

«Согласовано»  
МАУ ДО «Детская школа искусств имени  
А.А. Алябьева» города Тобольска  
Директор Чегодаева Е.В.  
«31» 05 2023 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника  
Дирижер хора, преподаватель

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
Таблица 1 .....	6
2.1. Реализация требований ФГОС СОО .....	6
2.2. Реализация требований ФГОС СПО .....	7
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>12</b>
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)...	12
5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена.....	17
5.3. Рабочая программа воспитания .....	18
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	18
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>18</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. ....	18
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	31
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	47
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	47
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	53
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>53</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>54</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Дирижерско-хоровая деятельность»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»  
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»  
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»  
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»  
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»  
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»  
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»  
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»  
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»  
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»  
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «История мировой культуры»  
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «История»  
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Народная музыкальная культура»  
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)»  
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»  
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «История»  
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»  
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»  
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»  
Приложение 2.20. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)  
Приложение 2.21. Сольфеджио  
Приложение 2.22. Элементарная теория музыки  
Приложение 2.23. Гармония  
Приложение 2.24. анализ музыкальных произведений  
Приложение 2.25. Музыкальная информатика  
Приложение 2.26. Безопасность жизнедеятельности  
Приложение 2.27. Основы предпринимательской деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1390 (ред. от 17.05.2021), зарегистрирован в Минюст России 24.11.2014 N 34890, (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1390 (ред. от 17.05.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34890;

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464”

– приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785;

– приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)



- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2021 года N 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
- Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (Приказ №79 от 11 сентября 2017г);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденным приказом Министерства образования Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1390 (ред. от 17.05.2021).

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Срок получения СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
основное общее образование	Дирижер хора, преподаватель	3 года 10 месяцев <2>

Независимо от применяемых образовательных технологий.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области хорового пения и музыкально-теоретической области.

Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются - не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий

## 2.1. Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и разбит на три подцикла: общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору и дополнительные учебные дисциплины.

Подцикл «Общие учебные дисциплины» включает:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия. Дополнительно к этому подциклу отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Вариативную часть образовательной программы составили циклы «Учебные дисциплины по выбору» и «Дополнительные учебные предметы».

Подцикл «Учебные предметы по выбору» составили учебные предметы

Информатика

Физика

Родная литература

Подцикл «Дополнительные учебные предметы» составили учебные предметы: «Основы проектной деятельности» и «Элективные курсы».

## 2.2. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно (посредством сетевой формы).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл	2104	4	2108
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	558	48	606
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Общепрофессиональный цикл	1221	53	1274
Профессиональный цикл	3269	463	3732
Государственная итоговая аттестация			
Общий объем образовательной программы	7144	576	7720

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.



3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- музыкальные произведения различных эпох и стилей;
- музыкальные инструменты;
- творческие коллективы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- слушатели и зрители театров и концертных залов;
- театральные и концертные организации;
- учреждения (организации) культуры, образования.

3.3. Дирижер хора, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях).

3.3.2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

3.4. Артист, преподаватель, концертмейстер готовится к следующим видам деятельности:

3.4.1. Исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках).

3.4.2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

#### 4.1 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дирижер хора, преподаватель
Репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях	Дирижерско-хоровая деятельность	осваивается
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных	Педагогическая деятельность	осваивается

организациях, профессиональных образовательных организациях.		
--	--	--

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Дирижер хора, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

(абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

### 4.2. Профессиональные компетенции

Дирижер хора, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Дирижерско-хоровая деятельность.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

#### 4.2.2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

(абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)



### Раздел 5. Структура образовательной программы

#### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ШПСЗ)

##### 53.02.06 Хоровое дирижирование

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по семестрам)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам											
		Экзамены	Зачеты	Контр. работы	Максимальная учебная нагрузка студента в часах	Самостоятельная учебная нагрузка студента в часах	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс			4 курс					
							Всего	Групповые	мелкогрупп-ные	индивиду-альные	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	10	4	2	22	16	17			
																					14	2	22
	Федеральный компонент среднего общего образования				2 115	705	1 410	512	510	0													
	Обязательные предметные области				1144	386	758	326	122	0													
ОУП.01	Русский язык	2*		1	110	32	78	78	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.02	Литература			1	110	32	78	78	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.03	Родная литература			3,4	114	38	76	76	76	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.04	Иностранный язык			1,2	117	39	78	0	78	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.05	Обществознание	2		1	112	34	78	78	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.06	Математика	2		1	150	50	100	56	44	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.07	Естествознание			2	111	33	78	78	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.08	Астрономия			3	54	18	36	36	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2	110	32	78	78	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.10	Физическая культура			1,2	156	78	78	78	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Профильные учебные дисциплины</b>				<b>971</b>	<b>319</b>	<b>652</b>	<b>186</b>	<b>388</b>	<b>0</b>													



ПУП.01	История мировой культуры	4	3	1,2	272	86	186	108	0	0	2	2	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУП.02	История			1,2	117	39	78	78	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУП.03	Народная музыкальная культура			4	66	22	44	0	44	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПУП.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	4,6	2	1,3,5	516	172	344	0	344	0	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	0	0	0
<b>Недельная нагрузка студента по циклу</b>											22	23	12	14	10	3	3	3	3	3	3	0	0	0
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>					4 187	1 385	2 802	630	1 357	0														
<b>ОГ-СЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				598	198	400	292	108	0														
ОГСЭ.01	Основы философии	5			63	15	48	48	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0
ОГСЭ.02	История	5			63	15	48	48	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0
ОГСЭ.03	Психология общения			3	64	16	48	48	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	7	6	5	112	4	108	0	108	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0
ОГСЭ.05	Физическая культура			3,4,6,7	296	148	148	148	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0
<b>Недельная нагрузка студента по циклу</b>											0	0	5	3	2	8	8	8	8	4	4	4	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				3 589	1 187	2 402	338	1 249	0														
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				1 274	415	859	120	783	0														
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	8		7	148	49	99	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
ОП.02	Сольфеджио	4,7	2,6	1,3,5	393	131	262	0	262	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
ОП.03	Элементарная теория музыки	2		1	117	39	78	0	78	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Гармония	7	6	3,4,5	276	92	184	0	184	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
ОП.05	Анализ музыкальных произведений			8	75	25	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
ОП.06	Музыкальная информатика			8	99	33	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			6	114	38	76	76	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0
ОП.08	<i>Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfiUM)</i>			5	52	8	44	44	44	0	0	0	0	0	0	2	4	4	4	4	0	0	0	0
<b>Недель-</b>											4	4	4	4	4	8	10	10	6	10	6	10	7	7











### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

иностранного языка;

истории, географии и обществознания;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

мировой художественной культуры;

музыкально-теоретических дисциплин;

музыкальной литературы.

Учебные классы:

для групповых и индивидуальных занятий;  
для занятий хоровым классом со специализированным оборудованием;  
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

абзацы восемнадцатый - девятнадцатый утратили силу с 1 сентября 2021 года. -

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253.

Залы:

концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал), соответствующие профилю подготовки.

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», реализующее ППССЗ по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме профессиональной деятельности.

В техникуме обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

## **СПРАВКА**

### **о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, сособственника и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственную санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	Г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Нежилое - 5 этажное здание Общая площадь – 7991,8 кв.м. (учебный корпус)	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серия 001 №000136, выдано 29.09.2017г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.000600.09.17 выдано 21.09.2017г.
	Всего (кв. м):	7991,8	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, сособственника и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников: медицинский пункт	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540



2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: гардероб, санузлы	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-	-	-	-
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
6.	Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
7.	Иное (указать)	-	-	-	-

Примечание. Указывается наличие объектов и помещений и помещений, необходимых для данного типа и вида образовательного учреждения.

### Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальности, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	специальность Хоровое дирижирование				

	Предметы, дисциплины (модули): Федеральный компонент среднего общего образования						
	Учебные дисциплины						
ОУД.01 ОУД.02 ОУД.03	Русский язык Литература Родная литература	505 Доска – 1 Стол – 20 Стулья – 37 Стол компьютерный – 2 Компьютер-1 Встроенные шкафы учебные пособия	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540		
ОУД.04 ОГСЭ.04	Иностранный язык	517 встроенные шкафы Стол – 18 Стулья – 18 Доска – 1 Компьютер-1 МФУ-1 учебные пособия стенды Проектор – 1 Экран - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540		
ОУД.5 ОГСЭ.01 ПУП.02 ОГСЭ.02	Обществознание Основы философии История	515 Стол – 20 Стулья - 37 Доска – 1 Компьютер-1 встроенные шкафы учебные пособия стенды Проектор – 1 Экран - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540		

ОУД.06	Математика и информатика	404 Компьютеры – 13 Столы компьютерные – 13 Стулья – 20 Доска – 1 Проектор – 1 Экран – 1 416	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.10 ОГСЭ.05	Физическая культура	с/з Велосипед – 1 Тренажер – 3 Лыжи – 10 Мячи – 16 Палатки – 2 Планка для прыжков – 1 Стартовые колодки- 1 Форма баскетбольная – 12 штанга – 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.09 ОП.07 ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Естествознание	406 Проектор - 1 Экран – 1 Столы – 19 Стул- 37 Стол компьютерный – 1 Компьютер-1 Доска – 2	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
	Профильные учебные дисциплины				

ДУД.01	История мировой культуры	515 Столы – 16 Стулья – 29 Шкафы книжные – 3 Доска – 1 Проектор-1 Экран-1 Компьютер-1 Встроенные шкафы	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ДУД.03 ДУД.04 ОП.01	Народная музыкальная культура Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	229 Компьютер – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Пианино – 1 Доска нотная – 2 Столы – 13 Стулья – 24 Стол компьютерный – 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОГСЭ.00	Обязательная часть циклов Общий гуманитарный и социально- экономический цикл				
ОГСЭ.03	Психология общения	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флипчарт магнитно-маркерный - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				

<p>ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05</p>	<p>Сольфеджио Элементарная теория музыки Гармония Анализ музыкальных произведений</p>	<p>229 Компьютер – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Пианино – 1 Доска нотная – 2 Стол – 13 Стулья – 24 Стол компьютерный – 1 231 Телевизор – 1 Видеоплеер – 1 Музыкальный центр – 2 Проектор – 1 Экран - 1 Стол – 18 Стулья – 23 Доска – 1 Мягкая мебель – 1 компл. Компьютер-1</p>	<p>г. Тобольск, 10 мкр., д. 85</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540</p>
--	---	---	--	-------------------------------	--



ОП.06	Музыкальная информатика	518 Компьютеры – 10 Столы компьютерные – 10 Стулья – 16 Доска-1 Наушники – 8 Методический фонд аудимонитор студийный -2 кассетная дека -1 микрофон АКГ 3000-1 микшерский пульт Soundcraft-1 минициксовая дека-1 система записи звука-1 усилитель QSC-1 акустическая система EVM -1 стойка микрофонная -1 прибор для обработки звука-1 радиосистема Sennheiser-2 эквалайзер dbx-1 видеокамера Panasonic 10 000 -1 штатив-1 Проектор – 1 Экран - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>				
ПМ.01	<i>Дирижерско-хоровая деятельность</i>				
МДК 01.01	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	230 Рояль – 1 Музыкальный центр – 1 Стол – 1 Стулья - 6 221 Пианино – 1 Стол – 1 Стул – 4 Шкаф-3	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

МДК 01.02	Фортепиано, аккомпанемент, чтение с листа	234 Рояль – 2 Стол -1 Стулья – 5 Шкаф – 1 235 Рояль – 2 Стол – 1 Стулья – 6 Шкаф – 2 Компьютер -1 Стол компьютерный-1 236 Рояль – 2 Стол – 1 Стулья – 7 Шкаф – 1 Ноутбук-1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
МДК 01.03	Постановка голоса, вокальный ансамбль	230 Рояль – 1 Музыкальный центр – 1 Стол – 1 Стулья - 6	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
	<i>Вариативная часть</i>				
МДК 01.04.	<i>Хоровой класс, хоровая литература</i>	230 Рояль – 1 Музыкальный центр – 1 Стол – 1 Стулья - 6	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ПМ.02	Педагогическая деятельность				

МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Стол – 18 Стулья – 39 Флипчарт магнитно-маркерный - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	230 Рояль – 1 Музыкальный центр – 1 Стол – 1 Стулья - 6	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
УП.00	Учебная практика				
УП.01 УП.02	Хоровой класс Учебная практика по педагогической работе	230 Рояль – 1 Музыкальный центр – 1 Стол – 1 Стулья - 6	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

### 6.1.2 Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточенно в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;

педагогическая практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств по видам искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная



деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;  
формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;  
условия для активной учебно-познавательной деятельности;  
воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;  
поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;  
возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**СПРАВКА**

**о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2		3	4	5
	Базовые учебные дисциплины				
1	ОУД.01 Русский язык		<p>Антонова Е. С. Русский язык: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с. 7.3</p> <p>Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи. : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/930009">https://book.ru/book/930009</a></p> <p>Дополнительная литература Амелина, Е.В. Русский язык в таблицах и схемах./Е.В.Амелина - Ростов н/Д: Феникс,2016. 25 Э 1</p>	25 Э	
1	ОУД.02 Литература		<p>История русской литературы XX - XXI веков: учебник и практикум / В. А. Мескин и др.-М.:Юрайт, 2017.</p> <p>Литература: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 /Г.А. Обернихина , Т.В. Емельянова, Е.В.Мащяка, К.В.Савченко; под ред Г.А. Обернихиной.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия",2019-448с.: ил. 5 5</p> <p>Литература: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /Г.А. Обернихина , Т.В. Емельянова, Е.В.Мащяка, К.В.Савченко; под ред Г.А. Обернихиной.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия",2019-448с.: ил.</p> <p>Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Ситова.</p>		



				<p>— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/987475">https://new.znanium.com/catalog/product/987475</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник/Н.М.Фортунатов.-М.:Юрайт, 2016.</p> <p>Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник/Н.М.Фортунатов.-М.:Юрайт, 2016.</p> <p>Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник/Н.М.Фортунатов.-М.:Юрайт, 2016.</p> <p>9.4 Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1/ [Г. А. Обернихина, А. Г. 9.5 Антонова, И. Л. Вольнова и др.]; под ред. Г. А. Обернихиной. - М. Издательский центр "Академия", 2015. - 400 с., ил. 9.6 Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2/ [Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мащяка, К. В. Савченко]; под ред. Г. А. Обернихиной. - М. Издательский центр "Академия", 2015. - 400 с., ил.</p>	
3	ОУД.03	Родная литература		<p>История русской литературы XX - XXI веков: учебник и практикум / В. А. Мескин и др.-М.:Юрайт, 2017.</p> <p>Литература: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 /Г.А. Обернихина , Т.В. Емельянова, Е.В.Мащяка, К.В.Савченко; под ред Г.А. Обернихиной.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019-448с.: ил.</p> <p>Литература: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /Г.А. Обернихина , Т.В. Емельянова, Е.В.Мащяка, К.В.Савченко; под ред Г.А. Обернихиной.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019-448с.: ил</p> <p>Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/987475_5_5_5">https://new.znanium.com/catalog/product/987475_5_5_5</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник/Н.М.Фортунатов.-М.:Юрайт, 2016.</p> <p>Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник/Н.М.Фортунатов.-М.:Юрайт, 2016.</p> <p>Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник/Н.М.Фортунатов.-М.:Юрайт, 2016</p>	

				<p>Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / [Г. А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.]; под ред. Г. А. Обернихиной. - М. Издательский центр "Академия", 2015. - 400 с., ил.</p> <p>Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / [Г. А. Обернихина, Т. В. Емельянова, Е. В. Мацыка, К. В. Савченко]; под ред. Г. А. Обернихиной. - М. Издательский центр "Академия", 2015. - 400 с., ил.</p> <p>Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07963-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451665">http://biblio-online.ru/bcode/451665</a></p> <p>Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Романова [и др.] ; под редакцией Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07770-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452000">http://biblio-online.ru/bcode/452000</a></p>	
4	ОУД.04	Иностранный язык		<p>Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Конрайская, Г. В. Лаврик]. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.: ил. 4.3</p> <p>Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.: ил.</p> <p>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.: ил</p>	
5	ОУД.05	Обществознание		<p>Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. -</p>	

				<p>М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 240 с.</p> <p>Важнин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред., проф./образования/ А. Г. Важнин. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018, - 528 с. 19 2.3 Губин, В.Д. Обществознание: учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филаго В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/932600">https://book.ru/book/932600</a></p> <p>Сычев А.А. Обществознание.: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/932116">https://book.ru/book/932116</a></p> <p>Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 352 с</p> <p>Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 352</p>	
6	ОУД.06	Математика		<p>Башмаков М. И. Математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. И. Башмаков. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.</p> <p>Башмаков М. И. Математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. И. Башмаков. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.</p> <p>Башмаков, М.И. Математика.: учебник / Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06554-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/929528">https://book.ru/book/929528</a></p>	
7	ОУД.07	Естествознание		<p>Саенко, О.Е. Естествознание. : учебное пособие / Саенко О.Е., Трушина Т.П., Логвиненко О.В., Аруткян О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 363 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932526">https://book.ru/book/932526</a></p> <p>Мамонтов, С.Г. Общая биология.: учебник / Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. — Москва.: КноРус, 2020. — 323 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07702-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/933564">https://book.ru/book/933564</a></p> <p>Колесников, С.И. Общая биология.: учебное пособие / Колесников С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07383-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/932113">https://book.ru/book/932113</a></p>	

8	ОУД.08	Астрономия	— Текст: электронный. Логвиненко О.В. Астрономия.: учебник / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2019. — 263 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06716-1. — UR: <a href="https://book.ru/book/930679">https://book.ru/book/930679</a> Логвиненко О.В. Астрономия. Практикум: учебно-практическое пособие / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 245 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07690-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/933714">https://book.ru/book/933714</a> Дополнительная Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-Э Э Э 08243-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455677">http://biblio-online.ru/bcode/455677</a>			
9	ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 368 с - 24 экз. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение.: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/932127">https://book.ru/book/932127</a> Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с	24	Э	1
10	ОУД.10	Физическая культура	Бишаева, А.А. Физическая культура. : учебник / Бишаева А.А., Малков А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 311 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07466-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/932717">https://book.ru/book/932717</a> Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437146">https://biblio-online.ru/bcode/437146</a>			
		Профильные				



1	История мировой культуры	История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/428067">https://biblio-online.ru/bcode/428067</a> Фурсенко, Т.Ф. Теория и методика преподавания мировой художественной культуры и искусства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Фурсенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 484 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/113991">https://e.lanbook.com/book/113991</a> Оганов, А.А. Теория культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Оганов, И.Г. Хангельдиева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 560 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119119">https://e.lanbook.com/book/119119</a>		
2	История	Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 448 с. Самыгин, П.С. История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932543">https://book.ru/book/932543</a>	10 15 15 Э	
3	Народная музыкальная культура	Бакланова, Т.И. Педагогика народного художественного творчества [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Бакланова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 160 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118731">https://e.lanbook.com/book/118731</a> . — 19.02.2019. Камаев, А.Ф. Народное музыкальное творчество : учебное пособие / А.Ф. Камаев, Т.Ю. Камаева. — 3-е, перераб. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2690-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		

				<p><a href="https://e.lanbook.com/book/121969">https://e.lanbook.com/book/121969</a> Алпатова, А. С. Народная музыкальная культура. Архаика : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Алпатова ; ответственный редактор В. Н. Юнусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10381-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473349">https://urait.ru/bcode/473349</a></p> <p>Музыкальная литература. Примеры для пения [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. В.А. Фёдорова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2018. — 60 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103135">https://e.lanbook.com/book/103135</a>.</p> <p>Лагутин, А.И. Методика преподавания музыкальной литературы в детской музыкальной школе : учебное пособие / А.И. Лагутин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2210-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113176">https://e.lanbook.com/book/113176</a> Ключина, И.М. Музыкальная литература. Тесты. Ребусы. Кроссворды : учебно-методическое пособие / И.М. Ключина. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-3776-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130471">https://e.lanbook.com/book/130471</a></p> <p>Дополнительная литература Русская музыкальная литература. Вып. 1. / сост.: Е.М.Царёва.-М.: Музыка, 2010. 4.5 Русская музыкальная литература. Вып.3:учеб.пособие.-М.:Музыка,2013. 4.6 Савенко,С. История русской музыки XX столетия: от Скрябина до Шнитке/ С.Савенко.- М.: Музыка,2011. 4.7 Привалов,С. Зарубежная музыкальная литература. Конец XIX века - XX век.: учебник/С.Привалов.-СПб.:Композитор,2010.</p>
4	ДУД.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)		
		Обязательная часть циклов ОПОП		
		ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1	ОГСЭ.01	Основы философии		Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. уречждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. - 20-е изд. стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 320с. 1.3 Горелов А.А. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / Горелов А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/933007">https://book.ru/book/933007</a>

				<p>— Текст: электронный – 1 экз</p> <p>Сычев А. А. Основы философии.: учебное пособие / Сычев А. А. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/930209">https://book.ru/book/930209</a></p> <p>Гуревич П. С. Основы философии.: учебное пособие / Гуревич П. С. — Москва: КноРус, 2019. — 478 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/931837">https://book.ru/book/931837</a></p> <p>Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с</p> <p>Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.</p> <p>Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 448 с.</p> <p>Самыгин, П. С. История. : учебник / Самыгин П. С., Шевелев В. Н., Самыгин С. И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932543">https://book.ru/book/932543</a></p>	10 15 15 Э		
ОГСЭ.03	Психология общения			<p>Сахарчук, Е. С. Психология делового общения.: учебник / Сахарчук Е. С. — Москва: КноРус, 2020. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07303-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/932817">https://book.ru/book/932817</a></p> <p>Аминов, И. И. Психология общения.: учебник / Аминов И. И. — Москва: КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07626-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/934015">https://book.ru/book/934015</a></p> <p>Рогов, Е. И. Психология общения + eПриложение: Тесты.: учебник / Рогов Е. И. — Москва: КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06980-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/931371">https://book.ru/book/931371</a></p> <p>— Текст: электронный.</p>			
ОГСЭ.04	Иностранный язык			<p>Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г. Т. Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Конрайская, Г. В. Лаврик]. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.: ил. 4.3</p> <p>Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г. Т. Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.: ил.</p>			



				Русская музыкальная литература. Вып. 1./ сост.: Е.М.Царёва.-М.: Музыка, 2010. 4.5 Русская музыкальная литература. Вып.3: учеб. пособие.- М.: Музыка, 2013. 4.6 Савенко, С. История русской музыки XX столетия: от Скрябина до Шнитке/ С.Савенко.- М.: Музыка, 2011. 4.7 Привалов, С. Зарубежная музыкальная литература. Конец XIX века - XX век.: учебник/С.Привалов.-СПб.: Композитор, 2010.		
2	ОП.02	Сольфеджио		Агажанов, А.П. Курс сольфеджио. Двухголосие (диатоника, хроматика и модуляция) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агажанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 144 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115936">https://e.lanbook.com/book/115936</a> Агажанов, А.П. Курс сольфеджио. Хроматизм и модуляция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агажанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/116411">https://e.lanbook.com/book/116411</a>		
3	ОП.03	Элементарная теория музыки		Способин, И.В. Элементарная теория музыки [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Способин ; под научн. ред. Е. М. Двоскиной. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/1025">https://e.lanbook.com/book/1025</a>		
4	ОП.04	Гармония		Мясоедов, А.Н. Учебник гармонии [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Мясоедов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/110821">https://e.lanbook.com/book/110821</a> Римский-Корсаков, Н.А. Практический учебник гармонии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Римский-Корсаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 176 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115958">https://e.lanbook.com/book/115958</a> Заднепровская, Г.В. Анализ музыкальных произведений [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Заднепровская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102515">https://e.lanbook.com/book/102515</a>	Э Э Э	
5	ОП.05	Анализ музыкальных произведений		Заднепровская, Г. В. Анализ музыкальных произведений : учебник для спо / Г. В. Заднепровская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6085-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154630">https://e.lanbook.com/book/154630</a>		



6	ОП.06	Музыкальная информатика	6.1 Андерсен, А.В. Современные музыкально-компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Андерсен, Г.П. Овсянкина, Р.Г. Шитикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115937">https://e.lanbook.com/book/115937</a> Голованов, Д.В. Компьютерная нотная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Голованов, А.В. Кунгуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99789">https://e.lanbook.com/book/99789</a> Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932500">https://book.ru/book/932500</a> Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>
7	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практику для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441329">https://biblio-online.ru/bcode/441329</a> (дата обращения: 27.11.2019). 8.2 Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное ЭЭ пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437823">https://biblio-online.ru/bcode/437823</a> Кабанов, В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель : учебник / Кабанов В.Н. — Москва : Русайнс, 2017. — 301 с .Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/926724">https://book.ru/book/926724</a>
8	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfillUM)	
	ПМ.00	Профессиональные модули	
	ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность	
1	МДК 01.01	Дирижирование, чтение хоровых партитур,	Чесноков, П.Г. Хор и управление им [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Г. Чесноков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань,

		хоровое сольфеджио, хороведение		<p>Планета музыки, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/114084">https://e.lanbook.com/book/114084</a>. — 19.02.2019.</p> <p>Дмитревский, Г.А. Хороведение и управление хором. Элементарный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Дмитриевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/117647">https://e.lanbook.com/book/117647</a>. — 19.02.2019.</p> <p>Денисов, С.Г. Школа игры на фортепиано. Практическое пособие для домашних занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Денисов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 108 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112769">https://e.lanbook.com/book/112769</a>. — 19.02.2019</p> <p>Крючков, Н.А. Искусство аккомпанемента как предмет обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Крючков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115709">https://e.lanbook.com/book/115709</a></p> <p>. — Загл. с экрана. Э Э Э</p> <p>Люблинский, А.А. Теория и практика аккомпанемента. Методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Люблинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 128 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115711">https://e.lanbook.com/book/115711</a>. — 19.02.2019</p>		
2	МДК 01.02	Фортепиано, аккомпанемент, чтение с листа		<p>Емельянов, В.В. Развитие голоса. Координация и тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Емельянов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 168 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112795">https://e.lanbook.com/book/112795</a>. — 19.02.2019.</p> <p>Сафронова, О.Л. Распевки. Хрестоматия для вокалистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Сафронова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111462">https://e.lanbook.com/book/111462</a></p>		
3	МДК 01.03	Постановка голоса, вокальный ансамбль		<p>Стулова, Г.П. Хоровое пение. Методика работы с детским хором [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Стулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 176 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115721">https://e.lanbook.com/book/115721</a></p> <p>Вишнякова, Т.П. Практика работы с хором [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Вишнякова, Т.В. Соколова. — Электрон. дан. —</p>		
4	МДК 01.04.	Хоровой класс, хоровая литература				

				Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/117646">https://e.lanbook.com/book/117646</a>	
ПМ.02	Педагогическая деятельность			Байбикова, Г.В. Основы музыкально-педагогического общения: учебно-методическое пособие / Г.В. Байбикова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3610-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110857">https://e.lanbook.com/book/110857</a> Савшинский, С.И. Пианист и его работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Савшинский; Л.А. Баренбойма. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2019. — 276 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115717">https://e.lanbook.com/book/115717</a> . — 19.02.2019	
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин			Байбикова, Г.В. Основы музыкально-педагогического общения: учебно-методическое пособие / Г.В. Байбикова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3610-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110857">https://e.lanbook.com/book/110857</a> Савшинский, С.И. Пианист и его работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Савшинский; Л.А. Баренбойма. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2019. — 276 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115717">https://e.lanbook.com/book/115717</a> . — 19.02.2019	
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса			Стулова, Г.П. Хоровое пение. Методика работы с детским хором [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Стулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 176 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115721">https://e.lanbook.com/book/115721</a> Вишнякова, Т.П. Практика работы с хором [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Вишнякова, Т.В. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/117646">https://e.lanbook.com/book/117646</a> . — 19.02.2019. Вишнякова, Т.П. Хрестоматия по практике работы с хором. Произведение для хора а саррелла с солистом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Вишнякова, Т.В. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58838">https://e.lanbook.com/book/58838</a> Дополнительная литература Стулова, Г.П. Хоровое пение. Методика работы с детским хором : учеб.	

				<p>пособие/Г.П.Стулова. - СПб.:Лань; Планета музыки, 2014. Вишнякова, Т.  П. Практика работы с хором : учебное пособие / Т. П. Вишнякова, Т. В.  Соколова. - СПб : Лань; Планета музыки, 20</p>	
--	--	--	--	---	--

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.





ОУД.06	Математика	Залешина У.М., преподаватель	ФГОУ ВПО Тобольская социально-педагогическая академия-информатика техники	Высшая квалификационная категория	10	10	10	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель Преподаватель	Штатный работник
ОУД.07	Естествознание	Перешлетчикова А.В. преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт – русский язык и литература	Первая квалификационная категория	6	6	6	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ОУД.10 ОГСЭ.05	Физическая культура	Поливин Е.В. преподаватель.	Омский государственный институт физической культуры – физическая культура и спорт	Высшая квалификационная категория Заслуженный работник физической культуры РФ	51	51	51	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ОУД.09 ОП.07	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Перешлетчикова А.В. преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт – русский язык и литература	Первая квалификационная категория	6	6	6	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
	<b>Профильные</b>								
ДУД .01	История мировой культуры	Торопова Н.Л. преподаватель	Крымский инженерно-педагогический университет – английский язык.	Высшая квалификационная категория	15	15	15	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник

ДУД .02 ОГСЭ.02 ДУД .03.	История Народная музыкальная культура	Тарасова Л.А.. преподаватель	Тобольский го- сударственный педагогический институт – исто- рия	Высшая квалифи- кационная катего- рия	20	20	20	ГАПОУ ТО «Го- больский много- профильный тех- никум» Преподаватель	Штатный ра- ботник
ДУД .04 ОП.01 ОП.02	Музыкальная литература (зарубежная и отече- ственная) Сольфеджио	Марьясова И.А. преподаватель Кудряшова Т.А. преподаватель	Казанская госу- дарственная консерватория - музыкаведение Уральская госу- дарственная консерватория - музыкаведение	Высшая квалифи- кационная катего- рия Высшая квалифи- кационная катего- рия Высшая квалифи- кационная катего- рия, Заслуженный учитель РФ	37	37	49	ГАПОУ ТО «Го- больский много- профильный тех- никум» Преподаватель	Штатный ра- ботник
ОГСЭ.03	Психология общения	Марьясова И.А. преподаватель Нагибина Е.В. зав. отделения по УГС	Казанская госу- дарственная консерватория - музыкаведение Тюменский го- сударственный институт регио- нального разви- тия -психология	Высшая квалифи- кационная катего- рия Высшая квалификационная категория	37	37	37	ГАПОУ ТО «Го- больский много- профильный тех- никум» Преподаватель	Штатный ра- ботник
П.00	Профессиональный шкл								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								