

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  |  | **«Утверждено»**  |
| на заседании педагогического совета Протокол № 9 от «29» июня 2021 г. |  | Приказ директора ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» № 47/1 от «30» июня 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поляков С.А.  |
|  |  |   |
| **«Согласовано»** |  |  |
| МАУК «Центр искусств и культуры» города ТобольскаДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ионина А.В.  «25» июня 2021 г.   |  |  |

**программа подготовки специалистов среднего звена**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Форма обучения: очная

**Квалификации выпускника**

Организатор социально-культурной деятельности

2021 год

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные ресурсы»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Народное художественное творчество»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «История отечественной культуры»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная психология»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности ( Расширяем горизонты. ProfillUM)»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «История искусств»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностисреднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) утвержден приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1356, зарегистрирован в Минюст России 24 ноября 2014 г. N 34892, (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1356"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)";
* приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
* приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 464»
* приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74 о внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968
* приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
* приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785;
* приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
* приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
* Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
* Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (Приказ №79 от 11 сентября 2017г);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
* Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ППССЗ СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) утвержден приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1356.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1> |
| среднее общее образование | Организатор социально-культурной деятельности | 1 год 10 месяцев |
| основное общее образование | 2 года 10 месяцев <2> |

 Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от

применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**2.2. Реализация требований ФГОС СПО**

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно (посредством сетевой формы).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура образовательной программы** | **Объем образовательной программы в академических часах** |
| **Обязательная часть** | **вариативная часть** | **Общий объем** |
| Общеобразовательный цикл | 0 | 0 | 0 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 310 |  | 310 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 72 |  | 72 |
| Общепрофессиональный цикл | 108 | 162 | 270 |
| Профессиональный цикл | 1598 |  | 1598 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 |  | 108 |
| Общий объем образовательной программы | 2088 |  | 2250 |

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;

учреждения (организации) культурно-досугового типа;

региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;

дома народного творчества;

социально-культурные и культурно-досуговые программы;

культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия;

театрализованные представления.

3.3. Организатор социально-культурной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Организационно-управленческая деятельность.

3.3.2. Организационно-творческая деятельность.

4.1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | КвалификацияОрганизатор социально-культурной деятельности |
| Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.Организовывать культурно-просветительную работу.Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями. | Организационно-управленческая деятельность | осваивается |
| Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ. | Организационно-творческая деятельность | осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4.ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| **ВПД 1**ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 1.3.  ПК 1.4. ПК 1.5.  | **Организационно-управленческая деятельность**  Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы. Организовывать культурно-просветительную работу. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности. |
| **ВПД 2** | **Организационно-творческая деятельность**  |

 ПК 2.1.  Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**



**5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена**



**5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

общепрофессиональных дисциплин;

для занятий по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности"

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Организационно-творческая деятельность" (по видам)

информатики (компьютерный класс);

технических средств.

Мастерские:

по изготовлению реквизита.

Учебные классы:

для индивидуальных занятий;

для групповых теоретических занятий;

для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

театрально-концертный (актовый) зал;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях (предприятиях) в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности*.*

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», реализующее ППССЗ по специальности среднего профессионального образования **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже профессиональной деятельности.

**СПРАВКА**

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень образования, видобразовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки,специальность, профессия,наименование предмета, дисциплины(модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованныхучебных кабинетов, объектовдля проведения практическихзанятий с перечнем основногооборудования | Фактическийадрес учебныхкабинетов иобъектов | Форма владения,пользования(собственность,оперативноеуправление,аренда,безвозмездноепользование и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающихдокументов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | **специальность****Социально-культурная деятельность****по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений** |  |  |  |  |
|  | **Обязательная часть циклов ППССЗ** |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01ОГСЭ.02ОП.02 | Основы философииИсторияИстория отечественной культуры | 515Столы – 20Стулья - 37Доска – 1Компьютер-1 встроенные шкафыПроектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка № 517 стол для преподавателя,парты и стулья (18), компьютерный стол, компьютер (монитор, системный блок, колонки), мультимедийный проектор, экран, классная доска (1 шт.),жалюзи (2 шт.). | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | с/зВелосипед – 1Тренажер – 3Лыжи – 10Мячи – 16Палатки – 2Планка для прыжков – 1Стартовые колодки- 1Форма баскетбольная – 12 штанга – 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно-научный цикл** |  |  |  |  |
| ЕН.01 | Информационные ресурсы | 404Компьютеры – 13Столы компьютерные – 13Стулья – 16Доска – 1Методический фондПроектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 406Проектор – 1 Экран - 1Видеомагнитофон – 1Столы – 19Стул- 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Доска – 2Встроенные шкафы416 Доска интерактивная – 1Компьютер – 1Столы – 18Стулья – 39Флипчарт магнитно-маркерный - 1  | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |  |
| ОП.01 | Народное художественное творчество | 416 Доска интерактивная – 1Компьютер – 1Столы – 18Стулья – 39Флипчарт магнитно-маркерный - 1406 Проектор – 1 Экран - 1Видеомагнитофон – 1Столы – 19Стул- 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Доска – 2Встроенные шкафы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.02 | История отечественной культуры | 515Столы – 20Стулья - 37Доска – 1Компьютер-1 встроенные шкафыПроектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.03 | Русский язык и культура речи | 505Телевизор – 1Плеер – 1Доска – 1Столы – 20Стулья – 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Встроенные шкафыучебные пособиястенды Проектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | 406Проектор – 1Экран - 1Видеомагнитофон – 1Столы – 19Стул- 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Доска – 2 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.05 | Психология общения | 416Доска интерактивная – 1Компьютер – 1Столы – 18Стулья – 39Флипчарт магнитно-маркерный - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.06 | Возрастная психология | 416Доска интерактивная – 1Компьютер – 1Столы – 18Стулья – 39Флипчарт магнитно-маркерный - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности | 406Проектор – 1 Экран - 1Видеомагнитофон – 1Столы – 19Стул- 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Доска – 2Встроенные шкафы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | 515Столы – 20Стулья - 37Доска – 1Компьютер-1 встроенные шкафыПроектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.09 | История искусств | 409Проектор – 1 Экран - 1Видеомагнитофон – 1Столы – 19Стул- 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Доска – 2 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Организационно - управленческая деятельность** |  |  |  |  |
| **МДК.01.01** | **Организация социально-культурной деятельности** |  |  |  |  |
|    | Социально-культурная деятельностьОсновы экономики социально-культурной сферы | 416Доска интерактивная – 1Компьютер – 1Столы – 18Стулья – 39Флипчарт магнитно-маркерный - 1406Проектор – 1 Экран - 1Видеомагнитофон – 1Столы – 19Стул- 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Доска – 2Встроенные шкафы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
|  | *Основы экономики и менеджмент в СКС* |
| **ПМ.02** | **Организационно-творческая деятельность** |  |  |  |  |
|  | ***Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*** |  |  |  |  |
| **МДК.02.01** | **Основы режиссерского и сценарного мастерства** |  |  |  |  |
|   | Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений | 507Столы – 16Стулья – 29Шкафы книжные – 3Доска – 1Проектор-1Экран-1Компьютер-1Встроенные шкафы508сцена – 1Кресло 4-х местные – 10Телевизор - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
|     | Техника сцены и сценографияОсновы драматургииСценарная композиция | 510Маты – 2Столы -2 Стулья - 14 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| **МДК.02.02** | **Исполнительская подготовка** |  |  |  |  |
|   | Основы актерского мастерства | 508сцена – 1Кресло 4-х местные – 10Телевизор - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
|   | Словесное действие | 518стулья – 10тумба – 1телевизор -1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
|  | ***Вариативная часть циклов ППССЗ*** |  |  |  |  |
| ***ПМ.02*** | ***Организационно-творческая деятельность*** |  |  |  |  |
|  | ***Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*** |  |  |  |  |
| ***МДК.02.01*** | ***Основы режиссерского и сценарного мастерства*** |  |  |  |  |
|  | *Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений**Сценарная композиция**Режиссура эстрадных программ* | 510Маты – 2Столы -2 Стулья – 14встроенные шкафы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ***МДК.02.02*** | ***Исполнительская подготовка*** |  |  |  |  |
|  | *Словесное действие* | 518стулья – 10тумба – 1телевизор -1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| *Сценическая пластика* | 233фортепиано -1 |  |  |  |
| *Грим* | 511Столы – 11Стулья – 22Флипчарт магнитно-маркерный - 1Компьютер-1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ***МДК.02.03*** | ***Оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*** |  |  |  |  |
|  | *Музыкальное оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений* | 507Столы – 16Стулья – 29Шкафы книжные – 3Доска – 1Проектор-1Экран-1Компьютер-1Встроенные шкафы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
|  | *Техническое обеспечение культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений* | 404Компьютеры – 13Столы компьютерные – 13Стулья – 16Доска – 1Проектор – 1402Столы – 16Стулья – 31Доска – 1Компьютер-1Экран-1Встроенные шкафыимпульсивный осв. комплект1фотоаппарат Зенит 5фотовспышка 2фотоаппарат OLIMPUS –Camedia 1Проектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |

 **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукомесла и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

**СПРАВКА**

**о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных**

**ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа,**специальность****Социально – культурная деятельность** **по виду** **Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений** | Ав­тор, наз­ва­ние, мес­то из­да­ния, из­да­тель­ство, годиз­да­ния учеб­ной и учебно-методической литературы | Ко­ли­чест­во экземпляров |
|  | Предметы, дисциплины, модули: |  |  |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП** |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Сычев, А.А. Основы философии. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). Режим доступа: <https://book.ru/book/930209> - 01.07.2019. — Текст : электронный.*Кочеров, С. Н.*Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06303-5. Режим доступа:  *ЭБС Юрайт:*[*www.biblio-online.ru*](http://www.biblio-online.ru/) 05.03.2018Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. уреждений сред. проф. образования / А.А Горелов. - 20-е изд. стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 320с. | ЭЭ15 |
|  |  |
| ОГСЭ.02 | История | Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18- е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с.Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8- е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19- е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 448 с.Самыгин, П.С. История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). Режим доступа: [https://book.ru/book/932543 -](https://book.ru/book/932543%20-) 01.07.2019. **Дополнительная литература**Орлов,А.С. История России в схемах:учеб. пособие /А.С.Орлов. – М.:Проспект,2014.Орлов,А.С. История России:учебник/А.С.Орлов. – М.:Проспект,2016.Мясников, А. Л. Путеводитель по русской истории. Новая Россия. 1991-2015 / А. Л. Мясников. - М. : ООО "Издательский дом "Вече", 2015.Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с., (16) с цв. ил.: ил.Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с., (16) с цв. ил.: ил. | 101515Э111**15****15** |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г. Т. Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А.Койранская, Г. В. Лаврик]. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.: ил.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г. Т. Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А.Койранская, Г. В. Лаврик]. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с.: ил.Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). Режим доступа: <https://book.ru/book/931742> - 01.07.2019. — Текст: электронный.**Дополнительная литература**Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.Новейший англо-русский и русско-английский словарь [Текст]. - М. : ООО "Евро-пресс", 2014.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - 4-изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.: ил. | **10****5****Э****11**1**14** |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Аллянов, Ю. Н. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9](http://www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9).-05.03.2018Виленский, М.Я. Физическая культура. : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719> **Дополнительная литература**Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб.пособие/ сост.:Э.Б.Кайнов.-М.,2014. | **Э**Э2 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественно-научный цикл** |  |  |
| ЕН.01 | Информационные ресурсы | Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Е.В.Михеева, О.И.Титова. - 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр "Академия",2019.- 416с.Цветкова М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования/ М. С. Цветкова, И.Ю, Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 352 с.: ил., [8] с. цв. Вкл.Цветкова М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. -240 с.  **Дополнительная литература**Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч.пособие/Е.В.Михеева.-М.:Академия,2014.Цветкова,М.С. Информатика и ИКТ:учебник/М.С.Цветков.-М.:Акакдемия,2014.Макарова,Т.В. Основы информационных технологий в рекламе: учеб.пособие/Т.В.Макарова.-М.,2014.Математика и информатика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Н.Виноградов, А.И.Гомола, В.И.Потапов, Е.В.Соколова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2014 | 52131055 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. М. Константинов, Ю, Б. Челидзе. - 18-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 240 с.Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. М. Константинов, Ю, Б. Челидзе. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 240 с. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования.: учебник / Сухачев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 391 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06677-5. — URL: <https://book.ru/book/930226>— Текст: электронный - 1 экз.Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования.: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 194 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07015-4. — URL: <https://book.ru/book/931449>— Текст: электронный - 1 экз.Саенко О.Е. Экологические основы природопользования.: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва: КноРус, 2019. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06621-8. — URL: <https://book.ru/book/930023>— Текст: электронный - 1 экз. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников C.И. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932733> -01.07.2019Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования. : учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. — (СПО Режим доступа).: <https://book.ru/book/930226> - 01.07.2019. — Текст : электронный. | 205ЭЭЭЭ |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |
| ОП.01 | Народное художественное творчество | Бакланова, Т. И. Педагогика народного художественного творчества : учебник / Т. И. Бакланова. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017. - 160 с.Стасов, В. В. Русский народный орнамент: учебное пособие / В. В. Стасов. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017. Бакланова, Т.И. Педагогика народного художественного творчества [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Бакланова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 160 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/118731. — 19.02.2019](https://e.lanbook.com/book/118731.%20%E2%80%94%2019.02.2019).*Соколов, Ю. М.*Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07201-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442236> *Соколов, Ю. М.*Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07202-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442235>  | 53ЭЭЭ |
| ОП.02 | История отечественной культуры | Горелов, А. А. История отечественной культуры: учебник / А. А. Горелов. - М. :Юрайт, 2017. История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428067> (дата обращения: 25.12.2019). | 5Э |
| ОП.03 | Русский язык и культура речи | Антонова Е. С. Русский язык: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи. : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). Режим доступа: <https://book.ru/book/931430> - 2.07.2019. — Текст : электронный.Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> - 02.07.2019. — Текст : электронный.Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214>Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06436-8. — URL: <https://book.ru/book/930009>— Текст : электронный.Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100893-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009452>Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/969586> ДополнительнаяАмелина, Е.В. Русский язык в таблицах и схемах./Е.В.Амелина - Ростов н/Д: Феникс,2016. | 25ЭЭЭЭЭЭЭ10 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | **Микрюков, В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396> (дата обращения: 10.09.2019). — Текст : электронный.**Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413> (дата обращения: 10.09.2019). — Текст : электронный.**Дополнительная литература**Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. 19.02.2018 | **Э****Э****Э** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули**  |  |  |
| **ПМ.01** | **Организационно - управленческая деятельность** |  |  |
| **МДК.01.01** | **Организация социально-культурной деятельности** |  |  |
|   | Социально-культурная деятельность | Каменец,А.В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменец. - М. :Юрайт, 2017.Организация досуговых мероприятий : учебник / ред. Б. В. Куприянов. - М.: Академия, 2017. - 288 с.Организация деятельности учреждений культуры клубного типа: учеб. пособие / Под ред. Н.П.Гончаровой.- СПб.:Лань; Планета музыки, 2015.Тульчинский, Г.Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, С.В. Герасимов, Т.Е. Лохина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0956-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113989>  | 6510+ 10СDЭ |
|   | Основы экономики социально-культурной сферы | Каменец,А.В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменец. - М. :Юрайт, 2017.Тульчинский, Г.Л. Маркетинг в сфере культуры : учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, Е.Л. Шекова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4257-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117648> Тульчинский, Г.Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, С.В. Герасимов, Т.Е. Лохина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0956-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113989> **Дополнительная литература**Шекова,Е.Л. Управление учреждениями культуры в современных условиях: учеб.пособие/Е.Л.Шекова.-СПб.:Лань,2014.Фетисов,А.В. Управление культурами/А.В.Фетисов.-М.:Дело,2013.Организация деятельности учреждений культуры клубного типа: учеб. пособие \ Под ред. Н.П.Гончаровой.- СПб.:Лань; Планета музыки, 2015. | 6ЭЭ10310+ 10CD |
|  | ***Вариативная часть циклов ОПОП*** |  |  |
|  | *Основы экономики и менеджмент в СКС* | Каменец,А.В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменец. - М. :Юрайт, 2017. | 6 |
| Тульчинский, Г.Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, С.В. Герасимов, Т.Е. Лохина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113989>. — 19.02.2019.Тульчинский, Г.Л. PR в сфере культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Тульчинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2011. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2047>. — 19.02.2019.Тульчинский, Г.Л. Маркетинг в сфере культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, Е.Л. Шекова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2018. — 496 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/102506. —19.02.2019](https://e.lanbook.com/book/102506.%20%E2%80%9419.02.2019)Дополнительная Шекова, Е.Л. Управление учреждениями культуры в современных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Шекова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41022>.-— 19.02.2019.Организация деятельности учреждений культуры клубного типа: учеб. пособие \ Под ред. Н.П.Гончаровой.- СПб.:Лань; Планета музыки, 2015. | ЭЭЭЭ10+ 10СD |
| **ПМ.02** | **Организационно-творческая деятельность** |  |  |
|  | ***Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*** |  |  |
| **МДК.02.01** | **Основы режиссерского и сценарного мастерства** |  |  |
|   | Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений | Шубина, И.Б. Драматургия и режиссура зрелищных форм. Соучастие в зрелище, или Игра в миф : учебно-методическое пособие / И.Б. Шубина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2534-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119130>  | Э |
| Шубина, И.Б. Драматургия и режиссура. Экспрессия рекламного видео : учебное пособие / И.Б. Шубина. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2839-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103119>  | Э |
| Захава, Б. Е. Мастерство актёра и режиссёра [Текст] : учебное пособие / Б. Е. Захава ; под общ. ред. П. Е. Любимцева. - 8-е изд., стер. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017. | 8 |
| Сахновский, В.Г. Режиссура и методика ее преподавания : учебное пособие / В.Г. Сахновский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1972-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112750>  | Э |
|  |  |
|   | Техника сцены и сценография | Санникова, Л. И. Художественный образ в сценографии: учебное пособие/ Л. И. Санникова. - 3-е изд., стер. - СПб: Лань; Планета музыки, 2017. | 5 |
| Санникова, Л.И. Художественный образ в сценографии : учебное пособие / Л.И. Санникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2064-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111797> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Э |
|   | Основы драматургии | Чечётин, А.И. Основы драматургии театрализованных представлений : учебник / А.И. Чечётин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-1509-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113173>  | Э |
| Аль, Д.Н. Основы драматургии : учебное пособие / Д.Н. Аль. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-1594-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113951>  | Э |
|  |  |
|   | Сценарная композиция | Организация деятельности учреждений культуры клубного типа: учеб. пособие \ Под ред. Н.П.Гончаровой.- СПб.:Лань; Планета музыки, 2015. | 10+ 10СD |
| Сурмели, А. Искусство телесценария : учебное пособие / А. Сурмели. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1748-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107988> Чечётин, А.И. Основы драматургии театрализованных представлений : учебник / А.И. Чечётин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-1509-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113173>Шубина, И.Б. Драматургия и режиссура зрелищных форм. Соучастие в зрелище, или Игра в миф : учебно-методическое пособие / И.Б. Шубина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2534-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119130>  | ЭЭЭ |
| Марков, О.И. Сценарная культура режиссеров театрализованных представлений и праздников. Сценарная технология : учебное пособие / О.И. Марков. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-4824-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128808> Андрейчук, Н.М. Основы профессионального мастерства сценариста массовых праздников : учебное пособие / Н.М. Андрейчук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-2836-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111448>. | ЭЭ |
| **МДК.02.02** | **Исполнительская подготовка** |  |  |
|   | Основы актерского мастерства | Захава, Б.Е. Мастерство актера и режиссера : учебное пособие / Б.Е. Захава ; под общей редакцией П.Е. Любимцева. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-4974-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129242> | Э |
| Кнебель, М.О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М.О. Кнебель. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4019-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115707>  | Э |
| Гиппиус, С.В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С.В. Гиппиус. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2581-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102500>  | Э |
| Кипнис, М. Актёрский тренинг. Драма. Импровизация. Дилемма. Мастер-класс : учебное пособие / М. Кипнис. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2211-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111454>  | Э |
| Дополнительная литератураСтаниславский, К. С. Этика / К. С. Станиславский. - М. : ГИТИС, 2013. | 5 |
| Кнебель, М. О. Слово в творчестве актёра: учебное пособие / М. О. Кнебель. - 5-е изд., стер. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017. | 1 |
| Гиппиус, С. В. Актёрский тренинг. Гимнастика чувств: учебное пособие / С. В. Гиппиус. - 5-е изд., стер. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017. - 304 с. | 5 |
| Кипнис, М. Актёрский тренинг. Драма. Импровизация. Дилемма. Мастер-класс: учебное пособие / М. Кипнис. - СПб : Лань; Планета музыки, 2016. - 320 с. | 2 |
| Станиславский, Константин. Работа актёра над собой в творческом процессе воплощения. Дневник ученика / Константин Станиславский. - СПб. : Азбука, 2015. | 1 |
| Шихматов, Л.Сценические этюды: учеб.пособие /Л. М. Шихматов, В. К. Львова ; под ред. М. П. Семакова. - СПб.:Лань; Планета музыки, 2014. | 3  |
| Александрова,М.Е. Актёрское мастерство. Первые уроки: учеб.пособие.-СПб.:Лань,2014 | 5+5DVD |
| Захава, Б. Е. Мастерство актёра и режиссёра [Текст] : учебное пособие / Б. Е. Захава ; под общ. ред. П. Е. Любимцева. - 8-е изд., стер. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017.  | 8 |
| Андрейчук, Н.М. Основы профессионального мастерства сценариста массовых праздников : учебное пособие / Н.М. Андрейчук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-2836-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111448>  | Э |
|   | Словесное действие | Черная, Е.И. Основы сценической речи. Фонационное дыхание и голос : учебное пособие / Е.И. Черная. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1322-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111799>  | Э |
| Багрова, Е.О. От техники речи к словесному действию : учебно-методическое пособие / Е.О. Багрова, О.В. Викторова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-4265-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119605>  | Э |
| Черная, Е.И. Стихи и речь : учебное пособие / Е.И. Черная. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3946-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116405>  | Э |
|  | ***Вариативная часть циклов ОПОП*** |  |  |
| ***ПМ.02*** | ***Организационно-творческая деятельность*** |  |  |
|  | ***Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*** |  |  |
| ***МДК.02.01*** | ***Основы режиссерского и сценарного мастерства*** |  |  |
|  | *Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений* | Шубина, И.Б. Драматургия и режиссура зрелищных форм. Соучастие в зрелище, или Игра в миф : учебно-методическое пособие / И.Б. Шубина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2534-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119130>  | Э |
| Шубина, И.Б. Драматургия и режиссура. Экспрессия рекламного видео : учебное пособие / И.Б. Шубина. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2839-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103119>  | Э |
| Захава, Б. Е. Мастерство актёра и режиссёра [Текст] : учебное пособие / Б. Е. Захава ; под общ. ред. П. Е. Любимцева. - 8-е изд., стер. - СПб : Лань; Планета музыки, 2017. | 8 |
| Сахновский, В.Г. Режиссура и методика ее преподавания : учебное пособие / В.Г. Сахновский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1972-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112750>  | Э |
| Сахновский, В. Г. Режиссура и методика ее преподавания : учеб. пособие / В. Г. Сахновский. - СПб : Лань; Планета музыки, 2016. | 2 |
| Захава, Б.Е. Мастерство актера и режиссера : учебное пособие / Б.Е. Захава ; под общей редакцией П.Е. Любимцева. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-4974-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129242> | Э |
|  | *Сценарная композиция* | Сурмели, А. Искусство телесценария : учебное пособие / А. Сурмели. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1748-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107988> Чечётин, А.И. Основы драматургии театрализованных представлений : учебник / А.И. Чечётин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-1509-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113173>Шубина, И.Б. Драматургия и режиссура зрелищных форм. Соучастие в зрелище, или Игра в миф : учебно-методическое пособие / И.Б. Шубина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2534-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119130> Марков, О.И. Сценарная культура режиссеров театрализованных представлений и праздников. Сценарная технология : учебное пособие / О.И. Марков. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-4824-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128808> Андрейчук, Н.М. Основы профессионального мастерства сценариста массовых праздников : учебное пособие / Н.М. Андрейчук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-2836-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111448>Дополнительная литератураОрганизация деятельности учреждений культуры клубного типа: учеб. пособие \ Под ред. Н.П.Гончаровой.- СПб.:Лань; Планета музыки, 2015. | ЭЭЭЭЭ5 |
|  | *Режиссура эстрадных программ* | Марков, О.И. Сценарная культура режиссеров театрализованных представлений и праздников. Сценарная технология : учебное пособие / О.И. Марков. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-4824-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128808>  | Э |
| Сурмели, А. Искусство телесценария : учебное пособие / А. Сурмели. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1748-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107988>  | Э |
| Шубина, И.Б. Драматургия и режиссура зрелищных форм. Соучастие в зрелище, или Игра в миф : учебно-методическое пособие / И.Б. Шубина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2534-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112755>  | Э |
| ***МДК.02.02*** | ***Исполнительская подготовка*** |  |  |
|  | *Словесное действие* | Черная, Е.И. Основы сценической речи. Фонационное дыхание и голос : учебное пособие / Е.И. Черная. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1322-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111799>  | Э |
| Багрова, Е.О. От техники речи к словесному действию : учебно-методическое пособие / Е.О. Багрова, О.В. Викторова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-4265-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119605>  | Э |
| Черная, Е.И. Стихи и речь : учебное пособие / Е.И. Черная. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3946-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116405>  | Э |
|  | *Сценическая пластика* | Кох, И.Э. Основы сценического движения / И.Э. Кох. — 7-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-4813-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128797>  | Э |
|  | *Грим* | Непейвода С. И. Грим: учеб.пособие/С.И.Непейвода.- СПб.:Лань; Планета музыки, 2015. | 3+3 DVD |
| Непейвода, С.И. Грим : учебное пособие / С.И. Непейвода. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1787-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112770>  | Э |
| ***МДК.02.03*** | ***Оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*** |  |  |
|  | *Музыкальное оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений* | Марков, О.И. Сценарная культура режиссеров театрализованных представлений и праздников. Сценарная технология : учебное пособие / О.И. Марков. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-4824-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128808> Сурмели, А. Искусство телесценария : учебное пособие / А. Сурмели. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1748-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107988> Шубина, И.Б. Драматургия и режиссура зрелищных форм. Соучастие в зрелище, или Игра в миф : учебно-методическое пособие / И.Б. Шубина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2534-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112755>  | ЭЭЭ |
|  |  |
|  | Техническое обеспечение культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений | Андерсен, А.В. Современные музыкально-компьютерные технологии : учебное пособие / А.В. Андерсен, Г.П. Овсянкина, Р.Г. Шитикова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4134-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115937>.Тараторин, Е.В. Анимация историко-культурных объектов : учебное пособие / Е.В. Тараторин, Е.В. Курапина. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-4638-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126780> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Гальперин, М. В. Электронная техника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107871-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1031599> Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106582-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041338>  | Э ЭЭЭ |

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией).*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

 **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

 6.4.1.Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

**6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.5. Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке по виду "Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" включает:

выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект) - "Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)";

государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности".

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке по виду "Организация культурно-досуговой деятельности" включает:

выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект) - "Организация и проведение культурно-досуговой программы";

государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной деятельности".

7.6. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

1. Бикчандаева Д.М. – методист ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
2. Бакулина Е.А. – преподаватель первой квалификационной категории
3. Балина М.М. – преподаватель первой квалификационной категории
4. Верзилова Л.П. – преподаватель высшей квалификационной категории
5. Залешина У.М. –– преподаватель высшей квалификационной категории
6. Ламбина М.Ю. – преподаватель первой квалификационной категории
7. Нагибина Е.В. - преподаватель высшей квалификационной категории
8. Никитина Н.Б. - преподаватель высшей квалификационной категории
9. Переплетчикова А.В. –преподаватель первой квалификационной категории
10. Поливин Е.В. - Заслуженный работник физической культуры России, преподаватель высшей квалификационной категории
11. Поливина Г.В. – Заслуженный работник культуры, преподаватель высшей кваликационной категории
12. Солодова О.Ф. - преподаватель высшей квалификационной категории
13. Тарасова Л.А. – преподаватель первой квалификационной категории
14. Торопова Н.Л. – преподаватель высшей квалификационной категории
15. Туранова О.Ю. - преподаватель первой квалификационной категории
1. Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. [↑](#footnote-ref-1)