Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности 54.02.01 Дизайн

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**УГПС54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

54.02.01Дизайн (по отраслям)

Тобольск2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении измененийв Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализациив 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессиональногообразованияпопрофессии/специальности 54.02.01 Дизайн, утвержденный Приказом   Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 658;  Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»  Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;  Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);  Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;  Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты.ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);  Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихсяи их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношенийк общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям) на практике |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 14 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 15 |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | ЛР 16 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результатыв ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| МДК.05.01Овладение умениями и навыками по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ | ЛР4, ЛР14 |
| ПМ.03Контроль за изготовлением изделий в производстве в части их соответствия образцу | ЛР10, ЛР15 |
| МДК.01.03Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования | ЛР2, ЛР17 |
| ОГСЭ 01. Основы философии | ЛР15, ЛР17 |
| ОГСЭ 02. История | ЛР9, ЛР15 |
| ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР9, ЛР15 |
| ОГСЭ 04 .Физическая культура | ЛР 9, ЛР17 |
| ОГСЭ 05. Психология общения | ЛР1, ЛР2, ЛР 14 |
| ЕН 01. Экологические основы природопользования | ЛР 1, ЛР12, ЛР8 |
| ЕН 02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР2, ЛР13, ЛР15 |
| ОП 01. Основы полиграфии | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 16, ЛР17 |
| ОП.03. Рисунок с основами перспективы | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 16, ЛР17 |
| ОП.04. Живопись с основами цветоведения | ЛР 8, ЛР 11, ЛР12 |
| ОП 05. История дизайна | ЛР 8, ЛР 11, ЛР12, ЛР13 |
| ОП 06.. История ИЗО | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14 |
| ОП 07.Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР 2, ЛР 14 |
| ОП 08. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.ProfillUM) | ЛР15, ЛР17 |
| МДК.01.01 Дизайн- проектирование | ЛР9, ЛР15 |
| МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики | ЛР9, ЛР15 |
| МДК.01.03 Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования | ЛР 9, ЛР17 |
| МДК.01.04 Основы рекламных, коммуникационных технологий | ЛР1, ЛР2, ЛР 14 |
| УП 01.01 Учебная практика | ЛР 1, ЛР12, ЛР8 |
| ПП.01.01. Производственная практика | ЛР3, ЛР15,  ЛР 16, ЛР17 |
| МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР15,  ЛР 16, ЛР17 |
| МДК 02.02 Информационный дизайн и медиа | ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР10, ЛР12 |
| МДК 02.03 Многостраничный дизайн | ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13 |
| МДК 02.04 Дизайн упаковки | ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР15 |
| МДК 02.05 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР16, ЛР17 |
| ПП.02.01. Производственная практика | ЛР3, ЛР15,  ЛР 16, ЛР17 |
| МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12 |
| МДК 03.02 Основы управления качеством | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15 |
| ПП.03.01. Производственная практика | ЛР1, ЛР15,  ЛР 16, ЛР17 |
| МДК 04.01 Основы менеджмента, управление персоналом | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14 |
| ПП.04.01. Производственная практика | ЛР1, ЛР 2, ЛР 16 |
| ПП.05.01. Производственная практика | ЛР1, ЛР 2, ЛР 16 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
* участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**,** актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УГПС54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

54.02.01Дизайн (по отраслям)

на период 2021-2022 гг.

Тобольск, 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09.2021 | День знаний | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1  ЛР 4  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебной занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 1.09-04.09 | Классные часы «Час профессии» | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО | ЛР 1  ЛР14  ЛР11 | «Профессиональный выбор» |
| 06.09-09.09 | Обще техникумовские родительские собрания | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 6.09-11.09.2021 | Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые проблеме гражданской ответственности | 1 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР13  ЛР 9  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» |
| 07.09.2021 | Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья». Тимбилдинг для первокурсников. | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания | ЛР 2  ЛР 9  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 08.09 | Международный день распространения грамотности | 1 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1  ЛР15  ЛР 7  ЛР 8  ЛР11  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 17.09 | Посвящение в студенты | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| Сентябрь | Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» | 1 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ,  мастера производственного обучения  специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР10 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.10 | День пожилых людей | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР12 | «Студенческое самоуправление» |
| 05.10 | День Учителя | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР14 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 15.10 | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» на тему:  «В мире цифр» | 1-4 курс | ТМТ | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28.10 | Концерт, посвящённый дню рождения техникума | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| 28.10 | Фестивали национальных культур | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, председатели ЦК, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР14  ЛР15 ЛР16  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
|  |  |  |  |  |  | «Цифровая среда» |
| в течении месяца | Краеведческие походы, экспедиции, экскурсии | 1-4 курс | ТМТ | Куратор экологического и патриотического направления, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Экскурсии на ООО «СИБУР Тобольск» «Безопасное производство» | 1-2 курс | ТМТ | Специалист по профориентации и трудоустройству, руководитель практики | ЛР 1  ЛР 3  ЛР10 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ) | 1-3 курс | ТМТ | Куратор экологического и патриотического направления, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| в течении месяца | Финал регионального этапа всероссийской программы "Арт-Профи Форум" В Тюменской области 2020 | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагоги-организаторы | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР17 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Встречи с выпускниками техникума «Истории успеха» | 1-4 курс | ТМТ | Специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители групп | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Музыкальные, литературно-музыкальные гостиные, концертные программы в музее согласно плану мероприятий проекта | 1-4 курс | ТГИАМЗ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагоги-организаторы, преподаватели | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор» |
| Октябрь- май | Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей. | 1-4 курс | Театры  Музеи  Выставки  Концертные залы | Зам. директора по ВР и СВ,  педагоги-организаторы, преподаватели | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР11  ЛР15 ЛР16  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| последняя неделя октября | Совет родительской общественности техникума | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР социальный педагог | ЛР 7  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 04.11 | День народного единства (акции, концерты, флешмобы и т.д.) | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР14 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 22.11-26.11 | Фестиваль творчества первокурсников «Провидение 2022» | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 5  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 25.11-27.11 | День матери. Акции, мероприятия, посвящённые чествованию женщин | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР 9  ЛР11  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| в течении месяца | Отборочный чемпионат по стандартам WS в рамках подготовки к региональному чемпионату | 1-4 курс | ТМТ | Мастера ПО, преподаватели, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР16 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Осенний этап ГТО | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 9  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| в течении месяца | Курорт Алемасово «Зимние забавы» | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ,руководитель физического воспитания,педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР15 ЛР16  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 12.12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 24.12 | Студенческий новогодний балл | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27.12-30.12 | Развлекательные новогодние программы | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 22.01 | Развлекательная программа, посвящённая Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР11  ЛР15 ЛР16  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Совет родительской общественности техникума | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ,  заместитель директора поУПР,  социальный педагог | ЛР 9  ЛР12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 25.01 | Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девятисот Блокадных дней…» (акции, лектории встречи с советом ветеранов г. Тобольска, кинопоказы, исторические хроники, выставки) | 1-4 курс | ТМТ | Педагог организатор, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 19.02 | День защитников Отечества | 1-4 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Региональный чемпионат WSR «Молодые профессионалы Тюменская область 2022». | 2-4 курс | ТМТ | Преподаватели, мастера ПО, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР15 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Конкуренция и партнерство» |
| в течении месяца | Курорт Алемасово «Зимние забавы» | 1-2 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ) | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1.03 | Праздничный концерт «Звуки весны» | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители,библиотекарь, преподаватели | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 1.03.-06.03 | Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции) | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ЦК | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 04.03 | Тематический литературно-музыкальный вечер, посвящённый 8 марта | 1-3 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, председатели ЦК | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05.03 | Международный женский день  (поздравления, видео открытки, акции и т.д.) | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель проекта, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 07.03 | Игровая конкурсная программа «31 феврамарта» | 1-4 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 14.03- 20.03 | Неделя математики | 1 курс | ТМТ | Председатель ЦК, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.03 | Профориентационная акция "StART-up"  Дню работника культуры | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели, председатели ЦК, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР12 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Областной фестиваль «Студенческая весна – 2022» | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, педагоги организаторы | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Фестиваль самостоятельных творческих работ студентов Отделения искусств и культуры им. А.А. Алябьева "Арт-эго ". | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагоги организаторы | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Весенний этап ГТО | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 11.04-16.04 | День космонавтики (фотозоны, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д. | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» |
| 18.04-30.04 | День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание»  «Правовое сознание»  «Молодежные общественные объединения» |
| 18.04 | Кинопоказы художественных фильмов о войне | 1-4 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 21.04 | День местного самоуправления | 1-4 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители, библиотекарь | ЛР 2  ЛР14 | «Студенческое самоуправление» |
| 29.04 | Совет родительской общественности техникума | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель проекта, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели | ЛР 9  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 01.05-10.05. | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | Встречи с ветеранами ВОВ «Мой край родной - моя история живая» | 1-2 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19.05 | Церемония награждения в рамках проекта «Лучшие из лучших» | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь | ЛР 5  ЛР7  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Дельфийские игры | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагог-организатор, преподаватели | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР15 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течении месяца | Конкурс бизнес проектов студентов под эгидой попечительского Совета техникума | 1-3 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР16  ЛР15 ЛР16  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Конкуренция и партнерство»  «Студенческое производство»  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 01.06-04.06 | Общетехникумовские родительские собрания «Безопасное лето» | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3  ЛР 9  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 12.06 | Участие в фестивале молодежных общественных объединений «UpGreat» | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 27.06 | Праздничное шествие, посвященное Дню города, профориентационная площадка техникума | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 27.06 | День молодежи. Праздничные мероприятия, акции. | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 8  ЛР14 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Экскурсии по площадкам проведения демо-экзамена | 1-2 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству,  мастера производственного обучения | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 08.07 | Всероссийский день семьи, любви и верности | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 5  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 25.08. | Совет родительской общественности техникума | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР16  ЛР15 ЛР16  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-2)