Приложение 3

к ПООП по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Тобольск2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении измененийв Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализациив 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего про-фессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389;  Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»  Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;  Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);  Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;  Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты.ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);  Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч.год № 372-уч. от 30 августа 2021 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношенийк общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения по специальности54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»  54.00.00Изобразительное и прикладные виды искусств 3года 10 мес. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 14 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результатыв ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУП.01. Иностранный язык | ЛР8, ЛР 13 |
| ОУП.02. Обществознание | ЛР 3, ЛР 13 |
| ОУП.03. Математика и информатика | ЛР 4, ЛР 13 |
| ОУП.04. Естествознание | ЛР 7, ЛР 10 |
| ОУП.05. География | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУП.06. Физическая культура | ЛР 3, ЛР 9 |
| ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР 12 |
| ОУП.08. Русский язык | ЛР 5, ЛР 1, ЛР 2 |
| ОУП.09. Литература | ЛР 1, ЛР 2 |
| ОУП.10. Астрономия | ЛР 2, ЛР 13 |
| УПВ. 01. История мировой культуры | ЛР 5, ЛР 4, ЛР 11 |
| УПВ 02. История | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 11 |
| УПВ.03. История искусств | ЛР 5 |
| УПВ.04. Перспектива | ЛР 13, ЛР 14 |
| УПВ.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 15 |
| УПВ.06 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР15 |
| УПВ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 4 |
| УПВ.08 Родная литература | ЛР 1, ЛР 2 |
| ОГСЭ.01. Основы философии | ЛР 1, ЛР 3 |
| ОГСЭ.02. История | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 11 |
| ОГСЭ.03. Психология общения | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР12, ЛР 13,ЛР 14 |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык | ЛР8, ЛР 13 |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | ЛР 3, ЛР 9 |
| ОП.01 Рисунок | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 15 |
| ОП.02 Живопись | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 11 |
| ОП.03 Цветоведение | ЛР 7  ЛР 15 |
| МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 11 |
| УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)) | ЛР 2  ЛР 7 |
| УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков | ЛР 4  ЛР 11 |
| УП.03 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 11 |
| МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства | ЛР 4  ЛР 13 |
| УП.02.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 14 |
| ПП.01 Исполнительская практика | ЛР 4  ЛР 10  ЛР 14 |
| МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14 |
| МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 13 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
* участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**,** актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***УГПС54.00.00Изобразительное и прикладные виды искусств***

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Тобольск, 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1.09.2021 | День знаний[[3]](#footnote-3) | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора, курирующий воспитание[[4]](#footnote-4) | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»[[5]](#footnote-5) |
| 1.09-04.09 | Классные часы «Час профессии» | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11 | «Профессиональный выбор» |
| Сентябрь 2021 | День окончания Второй мировой войны | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| Сентябрь 2021 | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 курс | ТМТ | Городские площадкиПедагоги-организаторы, классные руководители групп | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» |
| 03-04.09 | Социально – психологический тренинг «Мой студенческий дом» (тимбилдинг для обучающихся 1 курса проживающих в общежитии) | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора, курирующий воспитание Социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели общежитий | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» |
| 08.09.2021 | Мероприятия, посвященные Дню окончания блокады Ленинграда | 1-4 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие» |
| 17.09 | Посвящение в студенты | 1-3 курс | ТМТ | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 14.09. | Внеклассное мероприятие  «Я в цифровом мире» | 1-2 курс | ТМТ | Руководитель УМО, преподаватели информатики | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 19.09 | Всероссийский день бега «Кросс Нации» | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников | 1 курс | ТМТ | Педагог-психолог, руководитель физического воспитания, старший педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя физической культуры и спорта | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| Сентябрь | Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» | 1-3 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ,  мастера производственного обучения  специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 10 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 21.09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2курс | ТМТ | Председатель ЦК, преподаватели истории, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 27.09 | Всемирный день туризма | 1-4 курс | ТМТ | Председатель ЦК, педагог- организатор | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.10 | День пожилых людей | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» |
| 05.10 | День Учителя | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 04.10-08.10 | Обще техникумовские родительские собрания | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 11.10-15.10 | Семинары -практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог | ЛР 7  ЛР 10  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 15.10 | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» на тему:  «В мире цифр» | 1-4 курс | ТМТ | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28.10 | Концерт, посвящённый дню рождения техникума | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1  ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| 28.10 | Фестивали национальных культур | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, председатели ЦК, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ) | 1-3 курс | ТМТ | Куратор экологического и патриотического направления, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| в течении месяца | Финал регионального этапа всероссийской программы "Арт-Профи Форум" В Тюменской области 2020 | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагоги-организаторы | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Встречи с выпускниками техникума «Истории успеха» | 1-4 курс | ТМТ | Специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители групп | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | ТМТ | Председатель ЦК, педагог- организатор, преподаватели истории, библиотекари, воспитатели | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 04.11 | День народного единстваДень народного единства (акции, концерты, флешмобы и т.д.) | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 15.11-19.11 | Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 15.11-19.11 | Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 25.11-27.11 | День матери. Акции, мероприятия, посвящённые чествованию женщин | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 27.11 | Диспут: «Ответственность за мир вокруг нас»» | 3-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание |
| в течении месяца | Отборочный чемпионат по стандартам WS в рамках подготовки к региональному чемпионату | 1-4 курс | ТМТ | Мастера ПО, преподаватели, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Вечер в театре | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 03.12 | День Неизвестного Солдата | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели истории, классный руководитель, воспитатель, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.12 | День Героев Отечества в России | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12.12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 15. 12 | Профориентационная акция «Ночь карьеры» | 1 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера ПО, преподаватели | ЛР 2  ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 24.12 | Студенческий новогодний балл | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ) | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание»  «Профессиональный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 08.01 | День заповедников и национальных парков | 1-2 курс | ТМТ | Педагог организатор, преподаватель экологии, преподаватель географии, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14.01 | Традиции и культура народа «Старый новый год» | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.01 | Развлекательная программа, посвящённая Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25.01 | Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девятисот Блокадных дней…» (акции, лектории встречи с советом ветеранов г. Тобольска, кинопоказы, исторические хроники, выстаки) | 1-4 курс | ТМТ | Педагог организатор, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 02.02 | Олимпиада по экологии среди студентов | 1-2 курс | ТМТ | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 07.02.-12.02 | День русской науки (акции, лекции, открытые уроки, мастер-классы, лаборатории и т.д.) | 1-4 курс | ТМТ | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 14.02 | Игровая развлекательная программа, посвященная «Дню Святого Валентина» | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15.02 | Проект «Семейные праздники» Развитие и распространение новых форм организации семейного досуга среди молодых семей. | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 19.02 | День защитников Отечества | 1-4 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1.03.-06.03 | Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции) | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ЦК | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 05.03 | Международный женский день (поздравления, видео открытки, акции и т.д.) » | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель проекта, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление |
| 14.03- 19.03 | Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность» | 1-4 курс | ТМТ | Социальный педагог, межрайонная группа по противодействию экстремизму и терроризму, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 14.03 | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» посвящённая культуре и традициям народов РФ | 1-4 курс | ТМТ | Куратор проекта, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | ТМТ | Председатель ЦК по внеучебной деятельности, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.03 | Профориентационная акция "StART-up" Дню работника культуры | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели, председатели ЦК, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 2  ЛР 4 ЛР 7  ЛР 11  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Городской конкурс творчества студентов «студенческая весна – 2022» | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, педагоги организаторы | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Областной фестиваль «Студенческая весна – 2022» | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, педагоги организаторы | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Фестиваль самостоятельных творческих работ студентов Отделения искусств и культуры им. А.А. Алябьева "Арт-эго ". | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагоги организаторы | ЛР 2  ЛР 4 ЛР 7  ЛР 11 ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 07.04 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 11.04 | «Школа лидерства» для представителей студенческого самоуправления | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-психолог, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 11.04-16.04 | День космонавтики (фотозоны, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д. | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» |
| 18.04-30.04 | День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание»  «Правовое сознание»  «Молодежные общественные объединения» |
| 18.04 | Кинопоказы художественных фильмов о войне | 1-4 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 26.04 | Мастерская «Эко –дом» | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, мастера ПО | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Фестиваль общественных уроков | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Конкуренция и партнерство» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ) | 1-2 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Проект «Генеалогическое дерево» | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, председатель ЦК по внеучебной деятельности, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Профессиональный выбор» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 01.05 | Экологическом десанте по уборке территории колледжа (благоустройство и эстетическое оформление клумб перед фасадом колледжа, высаживании саженцев). | 1-2 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 02.05-07.05 | Акция «Сирень Победы» | 1-4 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | Праздничное шествие, посвященное 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1-4 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 01.05-10.05. | Классный час: «Связь поколений» | 1-2 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ,  педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 18.05 | Экологическая акция «Чистый берег». | 1-2 курс | ТМТ | Куратор направления, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Проект «Профнавигатор-2021» в рамках реализации Областного проекта | 1-2 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Дельфийские игры | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагог-организатор, преподаватели | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 01.06-04.06 | Международный день защиты детей.  Общетехникумовские родительские собрания «Безопасное лето» | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 06.06 | Пушкинский день России Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» посвящённая Дню рождения А.С. Пушкина | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель проекта, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.06 | Праздничные мероприятия, акции, посвященные Дню России | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 27.06 | Праздничное шествие, посвященное Дню города, профориентационная площадка техникума | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 27.06 | День молодежи. Праздничные мероприятия, акции. | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 07.07 | Иван Купала (Купальская ночь) | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 08.07 | Всероссийский день семьи, любви и верности | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 5  ЛР 12  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 1.08 | Гастрономический фестиваль «Уха-царица» | 2-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, мастера ПО | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14.08 | День рождения Тюменской области | 2-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.08 | Государственного Флага Российской Федерации | 2-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23.08 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.08 | День российского кино День российского кино | 2-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 27.08 | Общетехникумовское родительское собрание для обучающихся 1 курсов | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 12 ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-5)