## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

по специальности среднего профессионального образования

## 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

## ОУП.00. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОУП.01. УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУП.01 Иностранный язык (английский)**

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;
    - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
    - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
    - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном

языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

* + - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
    - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
    - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

* + - использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

## знать:

* + - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
    - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
    - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Изучение дисциплины **ОУП.01 Иностранный язык** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 10.** | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

## Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **123** часа, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**82** часа, в том числе практических занятий – 82 часа, самостоятельной работы обучающегося 41час.

**1.5. Форма контроля: экзамен.**

**1.6.** **Составитель:** Торопова Н.Л., преподаватель высшей квалификационной категории, Ламбина М.Ю., преподаватель первой квалификационной категории государственного образовательного учреждения Тюменской области “Тобольский многопрофильный техникум”

## ОД. 01.02 Обществознание

* 1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам) (ФГОС СПО утв. 27 октября 2014 г. № 1389) углубленной подготовки.
  2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: О**бщеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

* + - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
    - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
    - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
    - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
    - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
    - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
    - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
    - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
    - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

* + - * социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
      * сущность общества как формы совместной деятельности людей;
      * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Изучение дисциплины **ОУП.02**. **Обществознание** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 10** | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:**117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 39 часов.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Тарасова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОУП.03 Математика и информатика

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**, углубленной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

* + - проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
    - решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
    - решать системы уравнений изученными методами;
    - строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
    - применять аппарат математического анализа к решению задач;
    - применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
    - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
    - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
    - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
    - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
    - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
    - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
    - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
    - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
    - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

* + - тематический материал курса;
    - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
    - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
    - назначения и функции операционных систем.

Изучение дисциплины **ОУП.03 Математика и информатика** способствует формированию следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 10.** | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального  государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 150 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**1.5. Форма контроля: экзамен.**

**1.6**.**Составитель:** Залешина Ульяна Михайловна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», высшая квалификационная категории.

Рублева Галина Андреевна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», высшая квалификационная категории.

## ОУП. 04 Естествознание

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки** (ФГОС СПО утв. 27 октября 2014г. № 1389).

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* + - ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
    - работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
    - использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* + - основные науки о природе, их общность и отличия;
    - естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
    - взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
    - вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

Изучение дисциплины **ОУП.04 Естествознание** способствует формированию следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результатов обучения |
| ОК 10. | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:**117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

1. **1.6**.**Составитель:** Переплётчикова А.В. преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тобольский многопрофильный техникум»

## ОУП.05 География

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки** (ФГОС СПО утв. 27 октября 2014г. № 1389)..

## Место учебной дисциплины в структуре освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

* + - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
    - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
    - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
    - **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* + - основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
    - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
    - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
    - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
    - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда:
    - географические аспекты глобальных проблем человечества;
    - особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

Изучение дисциплины **ОД.01.05. География** способствует формированию следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результатов обучения |
| ОК 10. | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:**117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

1. **1.6**.**Составитель:** Переплётчикова А.В. преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тобольский многопрофильный техникум»

## ОУП.06 Физическая культура

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки**, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, в области образования Искусство и культура.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательные учебные дисциплины. Базовые учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

* + - составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
    - выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
    - выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
    - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
    - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
    - осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
    - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
    - включать занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***
    - о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
    - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
    - способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Изучение дисциплины **ОУП.06 Физическая культура** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результатов обучения |
| ОК 10. | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**1.5. Форма контроля: зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Поливин Е.В., Заслуженный работник физической культуры РФ, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** углубленной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* + - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
    - действовать в чрезвычайных ситуациях;
    - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
    - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
    - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* + - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
    - о здоровье и здоровом образе жизни;
    - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
    - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 10. | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в  профессиональной деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:**105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

1. **1.6**.**Составитель:** Переплётчикова А.В. преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тобольский многопрофильный техникум»

## ОУП.08 Русский язык

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по **54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** углубленной подготовки.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* + - осуществлять речевой самоконтроль;
    - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
    - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
    - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
    - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно- реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
    - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
    - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
    - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
    - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
    - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
    - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
    - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

* + - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* + - о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
    - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
    - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
    - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
    - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Изучение дисциплины **ОУП.08 Русский язык** способствует формированию следующих **компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 10** | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**1.5. Форма контроля: экзамен.**

**1.6**.**Составитель:** Бакулина Е.А., к.ф.н. преподаватель первой квалификационной категории, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОУП.09 Литература

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам) углубленной подготовки.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* + - воспроизводить содержание литературного произведения;
    - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
    - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
    - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
    - выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
    - соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
    - определять род и жанр произведения;
    - сопоставлять литературные произведения;
    - выявлять авторскую позицию;
    - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
    - аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
    - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* + - образную природу словесного искусства;
    - содержание изученных литературных произведений;
    - основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX века;
    - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
    - основные теоретико-литературные понятия.

Изучение дисциплины **ОУП.09 Литература** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 10** | Использовать умения и знания учебных дисциплин [федерального государственного](garantf1://70088902.108/) [образовательного стандарта](garantf1://70088902.108/) среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**1.5. Форма контроля: экзамен.**

**1.6**.**Составитель:** Бакулина Е.А., к.ф.н. преподаватель первой квалификационной категории, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**ОУП.10 Астрономия**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности – **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам) углубленной подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный учебный цикл. Учебные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* личностных:

−− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

−− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

−− умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

* метапредметных:

−− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

−− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

−− умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

−− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

* предметных:

−− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

−− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

−− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

−− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

 −− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» учащийся должен:

**уметь:**

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;  
оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**знать:**

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства;

гипотезы происхождения Солнечной системы;

основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 10** | Использовать умения и знания учебных дисциплин [федерального государственного](garantf1://70088902.108/) [образовательного стандарта](garantf1://70088902.108/) среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 36 часов;

самостоятельной работы учащегося 18 часов.

**1.5. Форма контроля: контрольная работа.**

**1.6**.**Составитель:** Торопова Наталья Леонидовна, преподаватель высшей категории, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## УВП. ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**УВП.01 История мировой культуры**

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** углубленной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный учебный цикл**.** Профильные учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь*:***

* + - узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
    - устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
    - пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
    - выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
    - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* + - основные виды и жанры искусства;
    - изученные направления и стили мировой художественной культуры;
    - шедевры мировой художественной культуры;
    - особенности языка различных видов искусства.

Изучение дисциплины **УВП.01 История мировой культуры**

способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного  развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 11** | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего  общего образования в профессиональной деятельности. |
| **ПК 1.3** | Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал  при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. |
| **ПК 1.7** | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной  терминологией. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** обучающегося162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Торопова Наталья Леонидовна, преподаватель высшей категории, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## УВП.02 История

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** углубленной подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа принадлежит к профильным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к  ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 11** | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в  профессиональной деятельности |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 231 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 154 часа;

самостоятельной работы обучающегося: 77 часов.

**1.5. Форма контроля: диф. зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Тарасова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОД.02.03 История искусств

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** углубленной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный учебный цикл. Профильные учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь*:***

* различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам;
* обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
* анализировать произведения искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные исторические периоды развития изобразительного искусства;
* закономерности развития изобразительного искусства;
* основные имена и произведения художников.

Изучение учебной дисциплины **УВП.03 История искусств,** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 11** | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности |
| **ПК 1.3** | Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства |
| **ПК 1.7** | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося: 42 часа.

**1.5. Форма контроля: контрольная работа.**

**1.6**.**Составитель:** Грехова Татьяна Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## УВП.04 Перспектива

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам) углубленной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный учебный цикл. Профильные учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

* + - отображать окружающие предметы, интерьеры и экстерьеры;
    - использовать шрифты разных видов на практике

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

* + - законы линейной перспективы;
    - основные методы пространственного построения на плоскости;
    - основные виды шрифтов

Изучение учебной дисциплины **УВП.04 Перспектива** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 12** | Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего  (полного) общего образования в профессиональной деятельности |
| **ПК 1.2** | Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного  искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале |
| **ПК 1.3** | Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при  проектировании изделий декоративно-прикладного искусства |
| **ПК 1.5** | Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов |
| **ПК 2.6** | Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 57 часов.

**1.5. Форма контроля: контрольная работа.**

**1.6**.**Составитель:** Хусаинов Ильшат Ишбулдович, преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## УВП.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности на **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам) углубленной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - различать художественно-стилевые и технологические особенности изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

должен **знать:**

* + - основные виды народного художественного творчества, его особенности, народные истоки декоративно-прикладного искусства;
    - центры народных художественных промыслов;
    - художественные производства России, их исторический опыт, современное состояние и перспективы развития;
    - основные социально-экономические, художественно-творческие проблемы и перспективы развития декоративно-прикладного искусства.

Изучение учебной дисциплины ОД.02.05. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы способствует формированию следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 11** | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности |
| **ПК 1.2** | Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале |
| **ПК 1.3** | Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства |
| **ПК 1.6** | Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства |
| **ПК 1.7** | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией |
| **ПК 2.2** | Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями |
| **ПК 2.3** | Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства |
| **ПК 2.6** | Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства |

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 132** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-88** часов, из них практических занятий – 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося **– 44** часа.

**1.5. Форма контроля: контрольная работа.**

**1.6**.**Составитель:** Бекасова Наталья Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## УВП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам) углубленной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный учебный цикл. Профильные учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

* основы государственной политики и права в области социально – культурной деятельности и народного художественного творчества;
* историю и современное состояние законодательства о культуре;
* права и обязанности работников социально – культурной сферы.

Изучение дисциплины **ОУП.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы  выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 6** | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| **ОК 11** | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности |
| **ПК 2.5** | Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 2.6** | Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства |
| **ПК 2.7** | Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности |

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **– 16** часов.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Тарасова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## УВП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** углубленной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный учебный цикл. Профильные учебные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

## уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь применять телекоммуникационные средства;

## знать:

состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

зучение дисциплины **УВП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности** способствует формированию следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результатов обучения |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 11. | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале. |
| ПК 1.3. | Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. |
| ПК 1.5. | Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов. |
| ПК 1.6. | Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства. |
| ПК 1.7. | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. |
| ПК 2.2. | Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями. |
| ПК 2.3. | Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства. |
| ПК 2.4. | Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства. |

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **– 16** часов.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Залешина Ульяна Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**УВП.08 Родная литература**

1. **1.Область применения программы**

Рабочая программа по курсу «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи студентов.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УВП.08 Родная литература предназначена для изучения отечественной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Программа принадлежит к циклу базовых учебных дисциплин (ПУП).

Учебная дисциплина ПУП.08 Родная литература обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС **по специальности СПО специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** углубленной подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК10

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 10** | Использовать умения и знания учебных дисциплин [федерального государственного](garantf1://70088902.108/) [образовательного стандарта](garantf1://70088902.108/) среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Цель дисциплины*:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,

- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному

наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание

исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в

сети Интернет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 10 | - чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;  - видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;  - соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;  - анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;  - соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;  - выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;  - вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение). | - взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;  - значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;  - необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом  мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  - восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных  ценностей народа, как особого способа познания жизни;  - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе  изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**1.5. Форма контроля: эконтрольная работа.**

**1.6**.**Составитель:** Бакулина Е.А., к.ф.н. преподаватель первой квалификационной категории, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОГСЭ 00. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам) (ФГОС СПО утв. 27 октября 2014 г. № 1389) углубленной подготовки.

1.2 **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

* + - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

* + - основные категории и понятия философии;
    - роль философии в жизни человека и общества;
    - основы философского учения о бытии;
    - сущность процесса познания;
    - основы научной, философской и религиозной картин мира;
    - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
    - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  ответственность. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),  результат выполнения заданий. |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение  квалификации. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Трухина Т.В., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОГСЭ.02 История

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам) углубленной подготовки.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

* + - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
    - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

***-*** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины **ОГСЭ.02 История** способствует формированию следующих

## компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к  ней устойчивый интерес |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  ответственность |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 6** | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами,  руководством, потребителями |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  деятельности |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Тарасова Л.А., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОГСЭ.03 Психология общения

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам) (ФГОС СПО утв. 27 октября 2014 г. № 1389) углубленной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы и убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Изучение дисциплины ОГСЭ.03. **Психология общения** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к  ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  ответственность. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и  решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии  для совершенствования профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  деятельности. |
| **ПК 3.2** | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических  дисциплин в преподавательской деятельности. |
| **ПК 3.4** | Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных,  психологических и физиологических особенностей обучающихся. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Нагибина Е.В., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

## уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

## знать:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## Дополнительные умения в соответствии с требованиями работодателя:

* строить высказывания с использованием речевых образцов со специальной и общепрофессиональной лексикой;
* пользоваться справочными материалами (грамматическими, лингвострановедческими, а также профессиональными, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами);
* давать характеристику традиций и объектов в культурной жизни Британии.

## Дополнительные знания в соответствии с требованиями работодателя:

* специальную и общепрофессиональную лексику;
* национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в странах изучаемого языка;
* сходства и различия в традициях своей страны и странах изучаемого языка;
* историю, становление и расцвет английской живописи.

Изучение дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности. |
| **ОК 6** | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ПК 1.7** | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Ламбина М.Ю., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки**.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Физическая культура:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

* + - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать:***

* + - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
    - основы здорового образа жизни.

Изучение дисциплины **ОГСЭ.05. Физическая культура** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | *Наименование результата обучения* |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами,  руководством, потребителями. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 104 часа.

**1.5. Форма контроля: зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Поливин Е.В., Заслуженный работник физической культуры РФ, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**П.00 ПРОФЕСИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОП. 01. Рисунок

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (по видам).

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* + - использовать основные изобразительные материалы и техники;
    - применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
    - осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами рисунка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека;

**Дополнительные умения** в соответствии с требованиями работодателя:

* применять учебно-методические материалы по обучению рисунку.

**Дополнительные знания** в соответствии с требованиями работодателя:

* содержание, методы и способы обучения художественно-творческим приемам применяемым в рисунке.

Изучение дисциплины ОП.01. **Рисунок** способствует формированию следующих

## компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения  заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. | Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами  академического рисунка и живописи |
| ПК 1.5. | Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов |
| ПК 1.7. | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 646 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 431 час;

самостоятельной работы обучающегося - 215 часов.

**1.5. Форма контроля: экзамен.**

**1.6**.**Составитель:** Гордюшина Е.С., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОП. 02. Живопись

* 1. **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать основные изобразительные материалы и техники;
* применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
* осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами живописи.

должен **знать:**

* основы изобразительной грамоты;
* методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека.

**Дополнительные умения** в соответствии с требованиями работодателя: применять учебно-методические материалы по обучению живописи.

**Дополнительные знания** в соответствии с требованиями работодателя: содержание, методы и способы обучения художественно-творческим приемам применяемым в живописи.

Изучение дисциплины **ОП.02 Живопись** способствует формированию следующих

## компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения  заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи |
| ПК 1.6 | Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства |
| ПК 1.7 | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 611 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 407 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 204 часа.

**1.5. Форма контроля: экзамен.**

**1.6**.**Составитель:** Хусаинов И.И., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОП.03. Цветоведение

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - решать колористические задачи при создании изделий декоративно- прикладного искусства и народных промыслов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + - художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя

Изучение дисциплины **ОП.03. Цветоведение** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  ответственность. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности |
| **ОК 6** | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат  выполнения заданий |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| **ПК 1.1** | Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами  академического рисунка и живописи |
| **ПК 1.4** | Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-  прикладного искусства (по видам). |
| **ПК 1.5** | Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов |
| **ПК 1.6** | Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических  проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства |
| **ПК 1.7** | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

**1.5. Форма контроля: контрольная работа.**

**1.6**.**Составитель:** Нагуманорва Р.И., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОП.04. Русский язык и культура речи

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** углубленной

подготовки.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* + - пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
    - определять лексическое значение слова;
    - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
    - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
    - пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
    - различать тексты по их принадлежности к стилям;
    - анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
* лексические и фразеологические единицы русского языка;
* изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
* употребление профессиональной лексики и научных терминов;
* способы словообразования;
* самостоятельные и служебные части речи;
* синтаксический строй предложений;
* правила правописания;
* функциональные стили литературного языка

Изучение дисциплины **ОП.04. Русский язык и культура речи** способствует формированию следующих **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования  профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами,  руководством. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.7. | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 84 часа.

**1.5. Форма контроля: диф.зачет.**

**1.6**.**Составитель:** Бакулина Е.А., к.ф.н. преподаватель первой квалификационной категории, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** углубленной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* + - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
    - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
    - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
    - применять первичные средства пожаротушения;
    - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
    - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
    - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
    - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* + - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
    - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
    - основы военной службы и обороны государства;
    - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
    - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
    - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
    - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
    - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
    - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и  способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),  результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение  квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  деятельности. |
| ПК 1.1. | Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду  средствами академического рисунка и живописи. |
| ПК 1.2. | Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно- прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать  их в материале. |
| ПК 1.3. | Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при  проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. |
| ПК 1.4. | Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия  декоративно-прикладного искусства (по видам). |
| ПК 1.5. | Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств  и приемов. |
| ПК 1.6. | Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно- графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного  искусства. |
| ПК 1.7. | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной  терминологией. |
| ПК 2.1. | Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства. |
| ПК 2.2. | Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми  технологическими и колористическими решениями. |
| ПК 2.3. | Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-  прикладного и народного искусства. |
| ПК 2.4. | Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в  изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства. |
| ПК 2.5. | Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность. |
| ПК 2.6. | Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям,  предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. |
| ПК 2.7. | Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной  деятельности. |

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

**1.5. Форма контроля: контрольная работа.**

**1.6**.**Составитель:** Переплетчикова А.В., преподаватель первой квалификационной категории, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**ОП.06 Основы предпринимательской деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** углубленной подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности включена в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
* формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;
* ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
* формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
* начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
* оформлять в собственность имущество;
* формировать пакет документов для получения кредита;
* проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
* анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
* обосновывать ценовую политику;
* выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
* составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* понятие, функции и виды предпринимательства;
* задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
* особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;
* приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;
* порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
* правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
* правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
* порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
* деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
* юридическую ответственность предпринимателя;
* нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
* формы государственной поддержки малого бизнеса;
* систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
* перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
* системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
* порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
* виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
* порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
* ценовую политику в предпринимательстве;
* сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
* методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

**1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

самостоятельной работы – 18 часов.

**1.5. Форма контроля: контрольная работа.**

**1.6**.**Составитель:** Смирных М.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

## ПМ.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

**ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность**

## Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы вид** углубленной подготовки.

**Творческая и исполнительская деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно- пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно- прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно- графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

## Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

## иметь практический опыт:

* разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства;
* разработки графического и колористического решения декоративной композиции;
* пользования специальной литературой;
* составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно- прикладного искусства;

## уметь:

* использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;
* применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства;
* включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно- познавательную деятельность;
* разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;
* адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе;

## знать:

* особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;
* основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства;
* происхождение, содержание и виды народного орнамента;
* специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию.

## Дополнительная профессиональная компетенция :

* применять основы изобразительной грамоты в процессе воплощения в материале авторских и коллективных проектов

## Дополнительные умения:

* разрабатывать коллективные проекты в области декоративно-прикладного искусства;
* работать в художественно-творческом коллективе, решать общие проблемы при исполнении проекта;
* представлять (рекламировать) собственные и коллективные проекты на выставках фестивалях, ярмарках, конкурсах декоративно-прикладного и народного искусства

## Дополнительные знания:

* технологии, техники приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;
* основы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства;
* основы дизайна и декоративной композиции

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

5.2. Художник народных художественных промыслов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

5.2.2. Производственно-технологическая деятельность.

**1.4. Структура профессионального модуля**

* **МДК01.01. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства**

УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)

УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков

УП.03 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)

Производственная практика

**1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего - 3205 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1112 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 741 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 371 часов;

учебной практики – 288 часов;

производственной практики (преддипломной) – 144 часа.

**1.6. Форма контрол**я: **квалификационный экзамен.**

**1.7. Составитель:**

## ПМ. 02 Производственно-технологическая деятельность

* 1. **Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы,** углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств в области образования Искусство и культура в части освоения основного вида деятельности:

**Производственно-технологическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно- прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность. ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

## Дополнительные профессиональные компетенции:

ПК 2.8. применять знания о теоретическом и практическом опыте мастеров традиционных народных промыслов при изготовлении современных изделий ДПИ; ПК 2.9. внедрять в творческий процесс новые технологические приемы с использованием современных материалов, инструментов и оборудования

## Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

## иметь практический опыт:

* копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно- прикладного искусства (по видам);
* материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства;
* применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;

## уметь:выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;

* применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;

## знать:

* физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
* технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
* художественно- технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
* специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
* правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)

## Дополнительные умения:

* владеть профессиональной терминологией;
* анализировать и критически оценивать культурный опыт мастеров декоративно- прикладного искусства и народных промыслов;
* проводить анализ предметов декоративно-прикладного творчества, ремесел и народных промыслов;
* выполнять все стадии дизайнерских приемов, включая операции отделки готовых изделий,
* владеть техническими приемами работы с современными материалами

## Дополнительные знания:

* историю развития народных промыслов в России;
* виды, техники и материалы, используемые в традиционных и современных технологиях ДПИ;
* характерные особенности творчества мастеров России и Красноярского края;
* проблемы сохранения исторического культурного наследия, региональной и национальной самобытности, культурного разнообразия среды.

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

5.2. Художник народных художественных промыслов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

**1.4. Структура профессионального модуля**

* **МДК02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства**

УП.01 Исполнительская практика

УП.02.02 Исполнительская практика

**1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего - 3205 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1249 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 833 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 416 часов;

исполнительской практики –– 144 часа.

**1.6. Форма контрол**я: **квалификационный экзамен.**

**1.7. Составитель:**

## ПМ.03 Педагогическая деятельность

* 1. **Область применения программы** Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** углубленной подготовки (по видам).

**Педагогическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

## Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

## иметь практический опыт:

* + составления конспектов уроков по исполнительскому мастерству, материаловедению и специальной технологии;
  + передачи обучаемым основных художественно-технических приемов исполнительского мастерства.

## уметь:

* + включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность;
  + применять различные формы организации учебной деятельности;
  + формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности;
  + пользоваться специальной литературой;
  + применять учебно-методические материалы по обучению исполнительскому мастерству;
  + разрабатывать учебные образцы по конкретным видам декоративно-прикладного искусства.

## знать:

* + основные категории педагогики;
  + основные функции психики и психологию личности;
  + содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве;
  + общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых;
  + методы и способы обучения художественно-техническим приемам изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;
  + профессиональную терминологию;
  + специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-прикладном искусстве.

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

5.2. Художник народных художественных промыслов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

**1.4. Структура профессионального модуля**

* **МДК.03.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин**
* **МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

УП.04 Учебная практика по педагогической работе

УП.02 Педагогическая практика

**1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **522** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**414** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **276**часов; самостоятельной работы обучающегося – **138** часов;

учебной педагогической практики– **72** часа; производственной педагогической практики– **36** часов.

**1.6. Форма контрол**я: **квалификационный экзамен.**

**1.7. Составитель:** Нагибина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»