**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**

**техники и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих**

**2021г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Место в** **профессионального модуля структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

 В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|  | Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| ПК 2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности …….. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуаций. |
| ЛР15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

***Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля***

Спецификация 3.3.1.5

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** |
| ***Действия (дескрипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| **Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**  |
| ПК2.2.Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.ПК2.3.Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.ПК2.4.Управлятьтракторами и самоходными машинами категории «В»,«С», «D»,«Е»,«F» в соответствии с правилами дорожного движения.ПК2.6.Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения | Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.Основные свойства и показатели работы МТА.Технические и технологические регулировки машин.Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды |
| *ОК 01.*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельностиОпределение этапов решения задачи.Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действийОценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.  | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;Реализовать составленный план;Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;Методы работы в профессиональной и смежных сферах.Структура плана для решения задачПорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| *ОК 2.*Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности  | Определять задачи поиска информацииОпределять необходимые источники информацииПланировать процесс поискаСтруктурировать получаемую информациюВыделять наиболее значимое в перечне информацииОценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельностиПриемы структурирования информацииФормат оформления результатов поиска информации |
| *ОК 6.*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности)Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессииПрезентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позицииОбщечеловеческие ценностиПравила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| *ОК 7.*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасностиОпределять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельностиОсновные ресурсы задействованные в профессиональной деятельностиПути обеспечения ресурсосбережения. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов –422

Из них на освоение МДК - 206

на практики:

учебную - 72

производственную – 144

самостоятельная работа- 16

***2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля***

***2.1. Структура профессионального модуля***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды профессиональных общих компетенций* | *Наименования разделов профессионального модуля*[[1]](#footnote-1)\* | *Всего часов**(макс. учебная нагрузка и практики)* | *Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)* | *Практика* | *Квалификационный экзамен* |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия* | *внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа* | *учебная,**часов* | *производственная**часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| *всего,**часов* | *в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов* | *в т.ч., курсовая проект (работа),**часов* | *всего,**часов* | *в т.ч., курсовой проект (работа)\*,**часов* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |  |
| *ПК**2.2, 2,3,* *2.4, 2.6**ОК**01, 02,* *06, 07*ЛР15, ЛР 16 | **МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | ***206*** | ***188*** | *106* |  |  |  |  |  | *18* |
| Учебная практика | ***72*** |  |  |  |  |  | ***72*** |  |  |
| *Производственная практика (по профилю специальности), часов*  | ***144*** |  | ***144*** |  |
| ***Всего:*** | ***422*** | ***188*** | ***106*** | ***\**** |  | ***\**** | ***72*** | ***144*** | ***18*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Количество часов**  | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **5** |
| **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | **422** |  |
| **МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | **206** |  |
| **Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения** | Основы законодательства в сфере дорожного движения | **30** |  |
| **Содержание** | **30** |  |
| 1. | Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил | 1 | ПК 2.2 |
| 2. | Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. | 2 | ПК 2.3 |
| 3. | Порядок ввода ограничений в дорожном движении. | 1 | ПК 2.4 |
| 4. | Дорожные знаки. | 1 | ПК 2.6 |
| 5. | Дорожная разметка и ее характеристики | 1 | Код |
| 6. | Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. | 2 | ОК 01 |
| 7. | Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. | 1 | ОК 02 |
| 8. | Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. | 2 | ОК 06 |
| 9. | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | ОК 07 |
| 10. | Регулирование дорожного движения | 1 | ЛР15 |
| 11. | Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | 2 | ЛР 16 |
| 12. | Особые условия движения | 1 | ПК 2.2 |
| 13. | Перевозка людей и грузов | 1 | ПК 2.2 |
| 14. | Техническое состояние и оборудование транспортных средств | 2 | ПК 2.3 |
| 15. | Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. | 1 | ПК 2.4 |
| 16. | Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. | 1 | ПК 2.6 |
| 17. | Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. | 2 | Код |
| 18. | Выработка навыков подача предупредительных сигналов рукой. | 1 | ОК 01 |
| 19. | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. | 1 | ОК 02 |
| 20. | Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. | 1 | ОК 06 |
| 21. | Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке | 1 | ОК 07 |
| 22. | Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. | 1 | ЛР15 |
| 23. | Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств. | 2 | ПК 2.2 |
| **Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством****-12** | Психологические основы безопасного управления транспортным средством | **24** | ЛР15 |
| **Содержание** | **8** | ЛР15 |
| 1. | Психологические основы деятельности водителя. | 8 | ПК 2.6 |
| **Практические занятия** | **16** |  |
| 1. | Психологические основы деятельности водителя. | **2** | ОК 01 |
| 2. | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. | **2** | ОК 02 |
| 3. | Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.  | **2** | ОК 06 |
| 4. | Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. | **2** | ПК 2.2 |
| 5. | Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. | **2** | ПК 2.3 |
| 6. | Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности. | **2** | ПК 2.4 |
| 7. | Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса. | **2** | ПК 2.6 |
| 8. | Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. | **2** |  |
| **Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи** | Оказание первой медицинской помощи | **28** |  |
| **Содержание** | **14** |  |
| 1. | Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях | 2 | ОК 06 |
| 2. | Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. | 2 | ПК 2.2 |
| 3. | Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения | 2 | ПК 2.3 |
| 4. | Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. | 2 | ПК 2.4 |
| 5. | Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния | 2 | ПК 2.6 |
| 6. | Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация | 2 |  |
| 7. | Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой | 2 | ОК 01 |
| **Практические занятия** | **14** |  |
| 1. | Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях | 2 | ОК 06 |
| 2. | Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. | 2 | ОК 07 |
| 3. | Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения | 2 | ЛР15 |
| 4. | Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. | 2 | ЛР 16 |
| 5. | Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния | 2 | ПК 2.2 |
| 6. | Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация | 2 | ПК 2.3 |
| 7. | Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой | 2 | ПК 2.4 |
| **Тема 1.4 Первоначальные навыков вождения транспортных средств** | Первоначальные навыков вождения транспортных средств | **50** |  |
| **Содержание**  | **14** |  |
| 1. | Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. | 2 | ОК 01 |
| 2. | Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами | 2 | ОК 02 |
| 3. | Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. | 2 | ОК 06 |
| 4. | Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. | 2 | ОК 07 |
| 5. | Приемы управления транспортными средствами | 2 | ЛР15 |
| 6. | Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов | 2 | ЛР 16 |
| 7. | Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. | 2 | ПК 2.2 |
| **Практические занятия** | **36** |  |
| 1. | Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. | 2 | ПК 2.4 |
| 2. | Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами | 2 | ПК 2.2 |
| 3. | Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.  | 2 | ПК 2.3 |
| 4. | Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. | 2 | ПК 2.4 |
| 5. | Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. | 2 | ПК 2.6 |
| 6. | Приемы управления транспортными средствами  | 2 | ЛР 16 |
| 7. | Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления | 2 | ОК 01 |
| 8. | Разгон, торможение и движение с изменением направления  | 2 | ОК 02 |
| 9. | Остановка в заданном месте, развороты  | 2 | ОК 06 |
| 10. | Проезд перекрёстков | 2 | ОК 07 |
| 11. | Движение по сложному маршруту | 2 | ЛР15 |
| 12. | Движение с прицепом. | 2 | ЛР 16 |
| 13. | Движение в тёмное время суток. | 2 | ПК 2.2 |
| 14. | Маневрирование в ограниченных проездах  | 2 | ПК 2.3 |
| 15. | Сложное маневрирование  | 2 | ПК 2.4 |
| 16 | Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.  | 2 | ПК 2.6 |
| 17. | Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом. | 2 | ПК 2.6 |
| 18. | Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов | 1 | ОК 01 |
| 19. | Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. | 1 | ПК 2.6 |
| **Тема 1.5 Охрана труда водителей**  | Охрана труда водителей | **56** |  |
| **Содержание** | **16** |  |
| 1. | Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха. Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарииПожарная безопасность в сельском хозяйствеБезопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах | 16 | ПК 2.6 |
| **Практические занятия** | **40** |  |
| 1. | Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.  | 4 | ПК 2.6 |
| 2. | Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии | 4 | ПК 2.6 |
| 3. | Пожарная безопасность в сельском хозяйстве | 4 | ПК 2.6 |
| 4. | Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах | 4 | ПК 2.6 |
| 5. | Решение практических ситуаций по ПДД  | 4 | ПК 2.6 |
| 6. | Решение практических ситуаций по ПДД  | 4 | ПК 2.6 |
| 7. | Решение практических ситуаций по ПДД  | 4 | ПК 2.6 |
| 8. | Решение практических ситуаций по ПДД  | 4 | ПК 2.6 |
| 9. | Решение практических ситуаций по ПДД  | 4 | ПК 2.6 |
| 10. | Решение практических ситуаций по ПДД  | 4 | ПК 2.6 |
| **Учебная практика**  | **Содержание**  | **72** | ПК 2.6 |
| 1. Слив охлаждающей жидкости.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Слив масла из картера дизеля.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Заливка в картер дизеля консервационного масла.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Слив масла из гидросистемы.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Слив топлива из баков.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Снятие аккумуляторных батарей.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проверка люфта рулевого колеса.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проведение протяжки головки блока цилиндров.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проведение регулировки клапанов.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проведение замены масла в двигателе.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проведение замены топливных фильтров.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проведение замены фильтра гидросистемы.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проведение ревизии воздушного фильтра.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Ознакомление, ежедневное ТО.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Движение вперёд. Движение задним ходом.
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Проезд перекрёстков
 | 3 | ПК 2.3 |
| 1. Движение по сложному маршруту
 | 3 | ПК 2.4 |
| 1. Движение с прицепом
 | 3 | ПК 2.6 |
| 1. Движение в тёмное время суток.
 | 3 | ЛР 16 |
| **Производственная практика**  | **144** | ОК 01 |
| 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
 | 10 | ПК 2.3 |
| 1. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
 | 10 | ПК 2.4 |
| 1. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
 | 10 | ПК 2.6 |
| 1. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
 | 10 | ЛР 16 |
| 1. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
 | 10 | ОК 01 |
| 1. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
 | 10 | ОК 02 |
| 1. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
 | 10 | ОК 06 |
| 1. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
 | 10 | ОК 07 |
| 1. Выполнение мелиоративных работ
 | 10 | ЛР15 |
| 1. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
 | 10 | ЛР 16 |
| 1. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
 | 16 | ПК 2.2 |
| 1. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
 | 14 | ПК 2.3 |
| 1. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
 | 14 | ПК 2.4 |
| **Квалификационный экзамен** | **18** | ПК 2.6 |
| **Всего** | **422** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

# 3.1. Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

 **«Управления транспортным средством и безопасности движения»**

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработке навыков и совершенствования техники управления транспортным оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

# Лабораторий: Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

# - рабочие места обучающихся;

-комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

# Уч.хоз и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С.Кузнецов - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 304 с
2. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Л.В. Маргвелашвили– 4- изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
3. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ И.А.Иванов, С.В.Урушев, А.А.Воробьев, Д.П.Коновалов) – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. с.

**Дополнительные источники:**

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
2. Корпусов-ДолининА.И.Главный справочник автомобилиста.–М.:изд: Оникс. – 2012.
3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СD». М.; «За рулем», 2014 г.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2013 г.
5. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2014 г.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
	1. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
	2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2014г.
	3. КоАП РФ
	4. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
	5. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2014г.
	6. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
	7. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2013г.
	8. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2012г.
	9. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2013г.

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки | Критерии оценки |
| ПК2.2.Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.ПК2.3.Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.ПК2.4.Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.ПК2.6.Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | ЗнанияОсновных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.Основных свойств и показателей работы МТА.Технических и технологических регулировок машин.Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды | ТестированиеСобеседованиеЭкзамен | 75% правильных ответовОценка процессаОценка результатов  |
| Уменияуправлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения | Ролевая играСитуационная задача | Экспертное наблюдениеОценка процесса  |
| Действия в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. | Виды работ на практикезачет | Экспертное наблюдение |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;Методы работы в профессиональной и смежных сферах.Структура плана для решения задачПорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельностиОпределение этапов решения задачи.Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действийОценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Экспертное наблюдениеОценка процесса  |
| Умения Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;Реализовать составленный план;Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Знания Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельностиПриемы структурирования информацииФормат оформления результатов поиска информации | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение |
| УменияОпределять задачи поиска информацииОпределять необходимые источники информацииПланировать процесс поискаСтруктурировать получаемую информациюВыделять наиболее значимое в перечне информацииОценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска  |  |
| ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Знания Сущность гражданско-патриотической позицииОбщечеловеческие ценностиПравила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности | Понимать значимость своей профессии (специальности)Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Экспертное наблюдение |
| Умения Описывать значимость своей профессииПрезентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельностиОсновные ресурсы задействованные в профессиональной деятельностиПути обеспечения ресурсосбережения. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте  | Экспертное наблюдение  |

1. [↑](#footnote-ref-1)