**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**

**техники и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

**2021г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина **«**ОП.07 «Основы зоотехнии**»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК01, ОК 02, ОК 9, ОК 10ПК 1.5- ПК 1.6ПК 2.6 | * определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
* определять методы производства продукции животноводства.
 | * основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
* научные основы разведения и кормления животных;
* системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
* основы технологии производства продукции животноводства.
 |

ЛР1. Осознать себя гражданином и защитником великой страны

 ЛР2.Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активным и участвующим в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принять традиционные ценности многонационального народа России

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 40 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия  | 20 |
| Самостоятельная работа **[[1]](#footnote-1)** |  |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета  |

**2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07«Основы зоотехнии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных | **13** |  |
| Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных | **Содержание учебного материала** | 13 |  |
| Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Виды продуктивности. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Строение органов животного. Методы разведения животных, их классификация. | 5 | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10ПК 1.5, ПК 1.6ПК 2.6.ЛР 5 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ:** Практические занятия:1.«Ознакомление со статями сельскохозяйственных животных»2.«Типы родословных. Построение родословных»3.«Отбор сельскохозяйственных животных. Расчет эффекта отбора»4.«Чистопородное разведение. Составление схем линий» | 8 |
| Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных | **8** |  |
| Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10ПК 1.5, ПК 1.6ПК 2*.6.*ЛР 4 |
| Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательностьКорма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка.Корма животного происхождения. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Понятие о нормах и рационах кормления.Техника составления рационов. | 4 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ:** Практические занятия:1.Определение качества кормов.2.Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных | **4** |  |
| Раздел 3. Отрасли животноводства | **15** |  |
| Тема 3.1 Скотоводство | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. |  2 | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10ПК 1.5, ПК 1.6ПК 2.6. ЛР 5 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** Практические занятия:1.Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. 2.Породы крупного рогатого скота. | 2 |  |
| Тема 3.2. Свиноводство | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 2 | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10ПК 1.5, ЛР 4 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** Практические занятия:1.Породы свиней. 2.Показатели оценки продуктивности. | 2 |  |
| Тема 3.3. Овцеводство | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10ПК 1.5, ПК 1.6ПК 2.6. ЛР 5 |
| Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** Практические занятия:1.Породы овец. Показатели оценки продуктивности. | 1 |  |
| Тема 3.4. Коневодство | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10ПК 1.5, ПК 1.6ПК 2.6. ЛР 5 |
| Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** Практические занятия:1.Породы лошадей. 2.Показатели оценки продуктивности. | 2 |  |
| Тема 3.5. Птицеводство | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.  | 2 | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10ПК 1.5, ПК 1.6 ЛР 5 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** Практические занятия:1.Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности. | 1 |  |
|  |  **Всего**  | 40 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

 - комплектом учебно-наглядных пособий

 -учебно-методический комплект приборов для определения микроклимата; инструменты для мечения животных;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран

- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1.Основные источники**:

1. Царенко, П.П. Введение в зоотехнию: учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113146> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2.Дополнительные источники***:*

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. - М.: Колос С, 2007. - 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. - М.: Колос С, 2010. - 210с. (Учебник для студентов средних специальных
учебных заведений).
3. плакаты (анатомия животных; стати животных; сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни
технологии заготовки кормов), породы животных;
4. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. -
Калуга: ГУП «Облиздат», 2014. - 654 с.
5. Менькин В.К. Кормление животных. - М.: Колос, 2015. - 360с.
(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных
учебных заведений).

**3.2.3.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Интернет - ресурс Разведение сельскохозяйственных животных с
основами зоотехнии - Учебное пособие: Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-160150.html](http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html)
2. Интернет- ресурс Породы свиней - реферат. Форма доступа:
3. [www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196](http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196)
4. Интернет - ресурс. Зоотехния - Викизнание. Форма доступа: www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

#  Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | Характеристики демонстрируемых знаний |  |
| Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; | Перечислены основные виды и породы сельскохозяйственных животных. | Тестирование по теме «Разведение сельскохозяйственных животных». Оценка выполнения краткого конспекта по теме: «Разведение сельскохозяйственных животных» , устный опрос. |
| Научные основы разведения и кормления животных; | Обоснование выбора метода разведения и составлены схемы кормления животных |  Тестирование. (Оценка выполнения тестового задания студентом по теме, самостоятельная работа, презентация |
| Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; | Грамотно излагает системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; | Оценка выполнения контрольной работы, самостоятельная работа по темам: ***«***Основы кормления сельскохозяйственных животных», Написание конспектов, поиск информации в интернете. |
| Основы технологии производства продукции животноводства. | Знает основы технологии производства продукции животноводства | Оценка выполнения опорного конспекта по теме: ««Отрасли животноводства»», самостоятельная работа по теме: устный опрос. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | Характеристики демонстрируемых знаний |  |
| Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; | Выбирает методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород при различных климатических и иных условиях;  | Оценка результатов выполнения практической 1.«Ознакомление со статями сельскохозяйственных животных»,2.«Типы родословных. Построение родословных»3.«Отбор сельскохозяйственных животных. Расчет эффекта отбора»4.«Чистопородное разведение. Составление схем линий», «Определение качества кормов»«Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных» |
| Определять методы производства продукции животноводства. | Определение методов производства животноводства произведен в соответствии с программным материалом | Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы «Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.»., «Показатели оценки продуктивности коневодства, овцеводства, свиноводства, птицеводства».  |

1. [↑](#footnote-ref-1)