**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**

**техники и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

**2021г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **«**ОП.07 «Основы зоотехнии**»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК01, ОК 02, ОК 9, ОК 10  ПК 1.5- ПК 1.6  ПК 2.6 | * определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; * определять методы производства продукции животноводства. | * основные виды и породы сельскохозяйственных животных; * научные основы разведения и кормления животных; * системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; * основы технологии производства продукции животноводства. |

ЛР1. Осознать себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2.Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активным и участвующим в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принять традиционные ценности многонационального народа России

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа **[[1]](#footnote-1)** |  |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета | |

**2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07«Основы зоотехнии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных | | **13** |  |
| Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных | **Содержание учебного материала** | 13 |  |
| Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.  Классификация и специализация пород. Виды продуктивности. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Строение органов животного. Методы разведения животных, их классификация. | 5 | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10  ПК 1.5, ПК 1.6  ПК 2.6.  ЛР 5 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ:**  Практические занятия:  1.«Ознакомление со статями сельскохозяйственных животных»  2.«Типы родословных. Построение родословных»  3.«Отбор сельскохозяйственных животных. Расчет эффекта отбора»  4.«Чистопородное разведение. Составление схем линий» | 8 |
| Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных | | **8** |  |
| Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10  ПК 1.5, ПК 1.6  ПК 2*.6.*  ЛР 4 |
| Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.  Химический состав кормов и их питательность  Корма и их классификация.  Корма растительного происхождения и их заготовка.  Корма животного происхождения.  Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления.  Понятие о нормах и рационах кормления.  Техника составления рационов. | 4 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ:**  Практические занятия:  1.Определение качества кормов.  2.Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных | **4** |  |
| Раздел 3. Отрасли животноводства | | **15** |  |
| Тема 3.1 Скотоводство | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. | 2 | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10  ПК 1.5, ПК 1.6  ПК 2.6. ЛР 5 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  Практические занятия:  1.Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.  2.Породы крупного рогатого скота. | 2 |  |
| Тема 3.2. Свиноводство | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.  Продуктивность.  Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 2 | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10  ПК 1.5, ЛР 4 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  Практические занятия:  1.Породы свиней.  2.Показатели оценки продуктивности. | 2 |  |
| Тема 3.3. Овцеводство | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10  ПК 1.5, ПК 1.6  ПК 2.6. ЛР 5 |
| Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности.  Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  Практические занятия:  1.Породы овец. Показатели оценки продуктивности. | 1 |  |
| Тема 3.4. Коневодство | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10  ПК 1.5, ПК 1.6  ПК 2.6. ЛР 5 |
| Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  Практические занятия:1.Породы лошадей.  2.Показатели оценки продуктивности. | 2 |  |
| Тема 3.5. Птицеводство | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве.  Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. | 2 | ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10  ПК 1.5, ПК 1.6 ЛР 5 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  Практические занятия:  1.Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности. | 1 |  |
|  | **Всего** | 40 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплектом учебно-наглядных пособий

-учебно-методический комплект приборов для определения микроклимата; инструменты для мечения животных;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран

- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1.Основные источники**:

1. Царенко, П.П. Введение в зоотехнию: учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113146> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2.Дополнительные источники***:*

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. - М.: Колос С, 2007. - 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. - М.: Колос С, 2010. - 210с. (Учебник для студентов средних специальных  
   учебных заведений).
3. плакаты (анатомия животных; стати животных; сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни   
   технологии заготовки кормов), породы животных;
4. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. -  
   Калуга: ГУП «Облиздат», 2014. - 654 с.
5. Менькин В.К. Кормление животных. - М.: Колос, 2015. - 360с.  
   (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных  
   учебных заведений).

**3.2.3.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Интернет - ресурс Разведение сельскохозяйственных животных с  
   основами зоотехнии - Учебное пособие: Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-160150.html](http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html)
2. Интернет- ресурс Породы свиней - реферат. Форма доступа:
3. [www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196](http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196)
4. Интернет - ресурс. Зоотехния - Викизнание. Форма доступа: www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | Характеристики демонстрируемых знаний |  |
| Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; | Перечислены основные виды и породы сельскохозяйственных животных. | Тестирование по теме «Разведение сельскохозяйственных животных». Оценка выполнения краткого конспекта по теме: «Разведение сельскохозяйственных животных» , устный опрос. |
| Научные основы разведения и кормления животных; | Обоснование выбора метода разведения и составлены схемы кормления животных | Тестирование. (Оценка выполнения тестового задания студентом по теме, самостоятельная работа, презентация |
| Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; | Грамотно излагает системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; | Оценка выполнения контрольной работы, самостоятельная работа по темам: ***«***Основы кормления сельскохозяйственных животных», Написание конспектов, поиск информации в интернете. |
| Основы технологии производства продукции животноводства. | Знает основы технологии производства продукции животноводства | Оценка выполнения опорного конспекта по теме: ««Отрасли животноводства»», самостоятельная работа по теме: устный опрос. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | Характеристики демонстрируемых знаний |  |
| Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; | Выбирает методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород при различных климатических и иных условиях; | Оценка результатов выполнения практической 1.«Ознакомление со статями сельскохозяйственных животных»,2.«Типы родословных. Построение родословных»  3.«Отбор сельскохозяйственных животных. Расчет эффекта отбора»  4.«Чистопородное разведение. Составление схем линий», «Определение качества кормов»  «Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных» |
| Определять методы производства продукции животноводства. | Определение методов производства животноводства произведен в соответствии с программным материалом | Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы «Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.»., «Показатели оценки продуктивности коневодства, овцеводства, свиноводства, птицеводства». |

1. [↑](#footnote-ref-1)