**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**

**техники и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖНЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП. 01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1-1.6ПК 3.1-3.6ОК 01ОК 02ОК 09ЛР 4 | Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи | Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики |

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 120 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 100 |
| *Самостоятельная работа*  | 4 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета*  | **-** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение** |  |  |
| **Тема 1.1.** Основные сведения по оформлению чертежей | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01ЛР 4 |
| Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ  |  |
| Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся:доработка и оформление чертежа | **-** |
| **Тема № 1.2.** Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей | **Содержание учебного материала**  | **1** | ОК 01, ОК 02 ЛР 4 |
| 1. Деление окружности на равные части. |
| 2. Сопряжения. |
| 3. Нанесение размеров. |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся:доработка и оформление чертежа | **-** |
| **Тема № 1.3.** Аксонометрические проекции фигур и тел | **Содержание учебного материала**  | **1** | ОК 01, ОК 02, ОК 09ЛР 4 |
| 1. Аксонометрические проекции |
| 2. Проецирование точки |
| 3. Проецирование геометрических тел |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ |  |
| Практическое занятие № 2. Вычерчивание контуров технических деталей | **4** |
| Практическое занятие № 3. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся:доработка и оформление чертежа | **-** |
| **Тема № 1.4.** Проецирование геометрических тел секущей плоскостью | **Содержание учебного материала**  | **1** | ОК 01, ОК 02, ОК 09ЛР 4 |
| 1. Сечение геометрических тел плоскостями |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ |  |
| Практическое занятие № 4. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела. | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся:доработка и оформление чертежа | **-** |
| **Тема № 1.5.**Взаимное пересечение поверхностей тел | **Содержание учебного материала**  | **1** | ОК 01, ОК 02, ОК 09ЛР 4 |
| 1. Пересечение поверхностей геометрических тел |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ |  |
| Практическое занятие № 5. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся:доработка и оформление чертежа | **-** |
| **Раздел 2. Машиностроительное черчение** |  |  |
| **Тема № 2.1.**Изображения, виды, разрезы, сечения | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01ПК 1.1-1.6ПК 3.1-3.6ЛР 4 |
| 1. Основные, дополнительные и местные виды |
| 2. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы |
| 3. Вынесенные и наложенные сечения |
| 4. Построение видов, сечений и разрезов |  |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ |  |
| Практическое занятие № 6. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали | **4** |
| Практическое занятие № 7. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся:доработка и оформление чертежа | **-** |
| **Тема № 2.2.**Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей | **Содержание учебного материала**  | **1** | ОК 02ПК 1.1-1.6ПК 3.1-3.6ЛР 4 |
| 1. Изображение резьбы и резьбовых соединений |
| 2. Рабочие эскизы деталей |
| 3. Обозначение материалов на чертежах |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ |  |
| Практическое занятие № 8. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти | **4** |
| Практическое занятие № 9. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся:доработка и оформление чертежа | **-** |
| **Тема № 2.3.**Сборочные чертежи и их оформление | **Содержание учебного материала**  |  | ОК 01, ОК 02,ПК 1.1-1.6ПК 3.1-3.6ЛР 4 |
| 1. Разъёмные и неразъёмные соединения | **1** |
| 2. Зубчатые передачи |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ |  |
| Практическое занятие № 10. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом | **4** |
| Практическое занятие № 11. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой | **4** |
| Практическое занятие № 12. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой | **4** |
| Практическое занятие № 13. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи | **4** |
| Практическое занятие № 14. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей | **4** |
| Практическое занятие № 15. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей | **4** |
| Практическое занятие № 16. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом | **4** |
| Практическое занятие № 17. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы | **2** |
| Практическое занятие № 18. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы | **2** |
| Практическое занятие № 19. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы | **2** |
| Практическое занятие № 20. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них | **4** |
| Практическое занятие № 21. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей | **4** |
| Практическое занятие № 22. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся:доработка и оформление чертежа | **1** |
| **Раздел 3. Общие сведения о машинной графике** |  |  |
| **Тема № 3.1.** Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 09, ПК 1.1-1.6ЛР 4 |
| 1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ |  |
| Практическое занятие № 23. Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD | **8** |
| Самостоятельная работа обучающихся:доработка и оформление чертежа | **1** |
| **Раздел 4. Элементы строительного черчения** |  |  |
| **Тема № 4.1**Общие сведения о строительном черчении | **Содержание учебного материала**  | **1** | ОК 02ПК 1.1-1.6ПК 3.1-3.6ЛР 4 |
| 1. Элементы строительного черчения |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ |  |
| Практическое занятие № 24. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования | **6** |
| Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа | **1** |
| **Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные** |  |  |
| **Тема № 5.1**Общие сведения о кинематическихсхемах и их элементах | **Содержание учебного материала**  | **1** | ОК 01, ОК 02, ОК 09,ПК 1.1-1.6ПК 3.1-3.6ЛР 4 |
| 1. Чтение и выполнение чертежей схем |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ |  |
| Практическое занятие № 25. Выполнение чертежа кинематической схемы | **4** |
| Самостоятельная работа обучающихся:доработка и оформление чертежа | **1** |
| **Промежуточная аттестация диффер. зачеты** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа**  | ***4*** |  |
| **Всего:** | ***120*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет инженерная графика.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплектом учебно-наглядных пособий

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран

- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Печатные издания**

**1.** Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2018. – 400 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: wwwING–GRAFIKA.RU
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ngeom.ru](http://www.ngeom.ru)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по деталированию. – М.: Высшая школа,2015
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2012. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |
| Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики | Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроляЭкспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| **Умения:** |
| Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи | Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками. | Практические занятия |

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**1. Для чего предназначен эскиз:**

1) для изготовления детали

2) для определения возможности транспортировки детали

3) для определения способов крепления детали в конструкции

4) для выявления внешней отделки детали

**2. Назначение штрихпунктирной линии с одной точкой**1) линия видимого контура     3) осевая
2) линия сгиба                           4) выносная

**3. Каковы названия основных плоскостей проекций:**

1) фронтальная, горизонтальная, профильная

2) центральная, нижняя, боковая

3) передняя, левая, верхняя

4) передняя, левая боковая, верхняя

**4. С чего начинают чтение сборочного чертежа:**

1) изучение видов соединений и креплений сборочных единиц и деталей изделия

2) чтение спецификации изделия

3) ознакомление со спецификацией и основными составными частями изделия и принципом

его работы

4) изучение соединений сборочных единиц изделия.

**5. Что такое «Деталирование»:**

1) процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам

2) процесс сборки изделия по отдельным чертежам деталей

3) процесс создания рабочих чертежей

4) процесс составления спецификации сборочного чертежа