Приложение 3

к ООП по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Тобольск, 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 740. Профессиональный стандарт Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, (утв. [приказом](http://base.garant.ru/70829272/) Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014 г. N 362н) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОУП.01. Русский язык | ЛР2, ЛР5, ЛР8, |
| ОУП.02. Литература | ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| ОУП.03. Иностранный язык | ЛР8, ЛР6, ЛР17 |
| ОУП.04.У. Математика | ЛР4, ЛР11 |
| ОУП.05. История | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |
| ОУП.06. Физическая культура | ЛР1, ЛР6, ЛР9 |
| ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР3, ЛР10 |
| ОУП.08. Астрономия | ЛР7, ЛР11 |
| УПВ.01. Родная литература | ЛР5, ЛР8 |
| УПВ.02. Физика | ЛР10, ЛР17, ЛР15 |
| УПВ.03. Информатика и ИКТ | ЛР4, ЛР15, ЛР17 |
| ДУП.01 Введение в специальность | ЛР1, ЛР4, ЛР13 |
| ДУП.01.01. Основы проектной деятельности | ЛР4, ЛР15 |
| ДУП.01.02.Основы общественных наук для технологического профиля | ЛР2, ЛР13, ЛР17 |
| ДУП.01.03. Основы естественных наук | ЛР10, ЛР11 |
| ДУП.01.04. Курсы по выбору | ЛР 10, ЛР16 |
| ОП.01. Основы технического черчения | ЛР11, ЛР13 |
| ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | ЛР11, ЛР13 |
| ОП.03. Техническая механика и основы технических измерений | ЛР11, ЛР13 |
| ОП.04. Основы электротехники | ЛР4, ЛР6 |
| ОП.05. Безопасность жизнедеятельности | ЛР9, ЛР10, ЛР15 |
| ОП.06. Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты. profiUM") | ЛР12,ЛР13,ЛР17 |
| МДК.01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | ЛР10, ЛР14  |
| МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР14, ЛР16 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
* участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**,** актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

 Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

 **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на период 2021-2023 гг.

Тобольск, 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
|  01.09. | День знаний |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» |  Кл. руководитель, педагог-организатор. | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 15ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»«Учебной занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
| 03.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл. руководитель, педагог-организатор. | ЛР 2,ЛР6 | линейка |
|  04.09. |  День окончания Второй мировой войны |  учащиеся гр.ТРМ21-1, ветераны | Районный парк |  Педагог-организатор, председатель районной ветеранской организации |  ЛР6,ЛР 15 | митинг |
| 20.09. | Введение в профессию (специальность) |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл. руководитель, преподаватели спец. дисциплин | ЛР13,ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 01.10. | День пожилых людей |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Педагог-организатор, классный руководитель. | ЛР 6,ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05.10. | День Учителя |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30.10.  | День памяти жертв политических репрессий |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Педагог-организатор, классный руководитель. | ЛР 2,ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** |
| 04.11. | День народного единства | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Педагог-организатор, классный руководитель. | ЛР 2,ЛР15 | «Студенческое самоуправление» |
| 12.11-18.11 | Декада творчества по общеобразовательным дисциплинам с профильностью | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Педагог-организатор,преподаватели. | ЛР 2, ЛР8 | «Профессиональный выбор» |
| 21.11. | Участие в мероприятии, посвященном Дню работников сельского хозяйства | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО Тобольский многопрофильный техникум, агротехнологическое отделение, с.Вагай | Педагог-организатор, классные руководитель | ЛР 4**,** ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26.11. | День матери | Педагог-организатор | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Педагог-организатор Кл.руководитель | ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 09.12.  | День Героев Отечества | Педагог-организатор | парк | Педагог-организатор Кл.руководитель | ЛР 1,ЛР15 | «Студенческое самоуправление» |
| 10.12. | День Конституции Российской Федерации | Соц.педагог | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Педагог-организатор Кл.руководитель | ЛР 2,ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30.12. | Новый год | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Педагог-организатор Соц. педагог, классный руководитель. | ЛР 2,ЛР9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 25.01. | «День российского студенчества» | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Педагог-организатор Кл.руководитель | ЛР6,ЛР9,ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 02.02.  | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943) | учащиеся гр.ТРМ21-1 | парк |  Кл.руководитель | ЛР 2,ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 08.02. | День российской науки |  | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Кл.руководитель | ЛР 3,ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23.02. | День защитников Отечества  | учащиеся гр.ТРМ21-1 | стадион |  Кл.руководитель, педагог организатор, преподаватель ФИЗО | ЛР 4,ЛР6 | «Студенческое самоуправление» |
| **МАРТ** |
| 08.03.  | Международный женский день |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Кл.руководитель | ЛР 2,ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18.03.  | День воссоединения Крыма с Россией | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Кл.руководитель |  ЛР6,ЛР15  | «Ключевые дела ПОО» |
| 20.03. | Декада творчества по профессиональному циклу | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Кл.руководитель, преподаватели | ЛР13 | «Профессиональный выбор» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 12.04. | День космонавтики | учащиеся гр.ТРМ21-1 |  |  Кл.руководитель | ЛР 3, ЛР6,ЛР15 | «Студенческое самоуправление» |
| **МАЙ** |
| 01.09. | Праздник весны и труда |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл.руководитель | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.09. | День Победы |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл.руководитель | ЛР 2,ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24.09. | День славянской письменности и культуры |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл.руководитель | ЛР 2,ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26.09. | День российского предпринимательства  |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл.руководитель | ЛР 5,ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.09.  | Общероссийский День библиотек |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл.руководитель | ЛР 2.ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** |
| 01.06.  | Международный день защиты детей | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл.руководитель, соц. педагог | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05.06. | День эколога | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл.руководитель, соц. педагог, преподаватель дисциплины экология. | ЛР 6,ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 06.06. | День русского языка | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Кл.руководитель, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 7,ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| 06.06. | Пушкинский день России | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл.руководитель, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 7,ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12.06. | День России  | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл.руководитель, педагог- организатор. | ЛР 2,ЛР6, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.06. | День памяти и скорби | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» |  Кл.руководитель, педагог- организатор. | ЛР 6,ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.06. | День молодежи | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай |  Кл.руководитель, педагог- организатор.  | ЛР 2,ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮЛЬ** |
| 08.07. | День семьи, любви и верности | учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Кл.руководитель, педагог- организатор.  | ЛР 2 ,ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АВГУСТ** |
| 22.08. | День Государственного Флага Российской Федерации |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Кл.руководитель, педагог- организатор.  | ЛР 2, ЛР6, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23.08.  | День воинской славы России (Курская битва, 1943) |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» | Кл.руководитель, педагог- организатор.  | ЛР 9,ЛР15 | «Студенческое самоуправление» |
| 26.08. | День российского кино |  учащиеся гр.ТРМ21-1 | ГАПОУ ТО «ТМТ» отделение с. Вагай | Кл.руководитель  | ЛР 5,ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-2)