

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | стр. |
| **Раздел 1. Общие положения** |  |
| **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы** |  |
| **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** |  |
| **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** |  |
| 4.1. Общие компетенции |  |
| 4.2. Профессиональные компетенции |  |
| 4.3. Личностные результаты |  |
| **Раздел 5. Структура образовательной программы** |  |
| 5.1 Учебный план |  |
| 5.2 Календарный учебный график |  |
| 5.3 Структура образовательной программы |  |
| 5.4 Календарный план воспитательной работы |  |
| **Раздел 6.** **Условия реализации образовательной программы** |  |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы |  |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. |  |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся. |  |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы |  |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы |  |
| **Раздел 7.Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации** |  |
| **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы** |  |
| **Приложения** |  |
| ОУП.01 Русский язык |  |
| ОУП.02 Литература |  |
| ОУП.03 Иностранный язык |  |
| ОУП.04 Математика |  |
| ОУП.05 История |  |
| ОУП.06 Физическая культура |  |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| ОУП.08 Астрономия |  |
| Индивидуальный проект (предметом не является) |  |
| УПВ.01 Родная литература |  |
| УПВ.02 Физика |  |
| УПВ.03 Информатика и ИКТ |  |
| ДУП. 01.01 Основы проектной деятельности |  |
| ДУП. 01.02 Основы общественных наук для технологического профиля |  |
| ДУП. 01.03 Основы естественных наук |  |
| ДУП.02.01 Импортозамещение в агропромышленном комплексе |  |
| ДУП. 02.02 Экологические проблемы в сельском хозяйстве |  |
| ДУП. 02.03 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОП.01. Основы технического черчения |  |
| ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ |  |
| ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений |  |
| ОП.04. Основы электротехники |  |
| ОП.05. Безопасность жизнедеятельности |  |
| ОП.06. Основы предпринимательской деятельности (расширяющем горизонты. profilUM)» |  |
| ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования |  |
| МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве |  |
| МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования |  |
| ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |  |
| МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |  |
| Приложение ФК.00 Физическая культура |  |
| Рабочие программы учебной и производственной практики |  |

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02 августа 2013 № 740 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России 02 августа 2013 года № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021г, регистрационный №62178)
* Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 464»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74 о внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968
* Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785;
* Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
* Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
* Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (Приказ №47/1 от 30 июня 2021г);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации*,* присваиваемые выпускникам образовательной программы: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: дневная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4158 академических часов, со сроком обучения2 года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[[1]](#footnote-1): Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного значения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | *Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.5 ФГОС)* | | | |
| *Квалификация/ сочетания квалификаций (выбрать из п. 1.5 ФГОС)* | *Квалификации/ сочетания квалификаций (выбрать из п. 1.5 ФГОС)* | … | …. |
| Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, | осваивается |  |  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | осваивается |  |  |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию своей собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**ВПД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

**4.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Учебный План

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график

**5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

* инженерной графики;
* технической механики;
* материаловедения;
* управления транспортным средством и безопасности движения;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

* технических измерений;
* электротехники;
* тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
* оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
* автомобилей;
* технологии производства продукции растениеводства;
* технологии производства продукции животноводства.

**Мастерские:**

* слесарная мастерская;
* пункт технического обслуживания.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

* тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

**Полигоны:**

* учебно-производственное хозяйство;
* автодром, трактородром;
* гараж с учебными автомобилями категории "C".

**Спортивный комплекс:**

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
* стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.**

По сочетанию квалификаций (квалификации)…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сочетание квалификаций** | **Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских** | **Примечания** |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | **Кабинеты:**   * инженерной графики * технической механики * материаловедения * управления транспортным средством и безопасности движения * безопасности жизнедеятельности и охраны труда   **Лаборатории:**   * технических измерений * электротехники * тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин * оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм * автомобилей * технологии и механизации производства продукции растениеводства * технологии и механизации производства продукции животноводства   **Тренажеры, тренажерные комплексы:**  тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством  **Спортивный комплекс:**   * спортивный зал; * открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; * тренажерный зал   **Залы:**   * актовый зал * библиотека, читальный зал с выходом в интернет |  |
| Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | **Мастерские:**   * Слесарная * Пункт технического обслуживания и ремонта |  |

6.1.2. Материально-техническое оснащениелабораторий, мастерских и баз практики по профессии35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*,* располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение учебной лаборатории «Технических измерений»

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* стенды, макеты и образцы

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники»

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
* приборы, инструменты и приспособления;
* демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
* плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
* стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
* стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
* осциллограф;
* мультиметр;
* комплект расходных материалов

Оснащение учебной лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
* комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Оснащение учебной лаборатории «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* стенды, макеты и образцы

Оснащение учебной лаборатории «Автомобилей»

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
* стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Оснащение учебной лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
* стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
* стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Оснащение учебной лаборатории «Технологии производства продукции животноводства»:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
* стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
* стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
* стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

«Слесарная»

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* наборы слесарного инструмента
* наборы измерительных инструментов
* расходные материалы
* отрезной инструмент
* станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
* пресс гидравлический;
* расходные материалы;
* комплекты средств индивидуальной защиты;
* огнетушители.

«Пункт технического обслуживания и ремонта» включает участки (или посты):

Уборочно-моечный участок:

* пункт мойки;
* расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

* подъемник (смотровая яма);
* диагностическое оборудование;
* наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

* подъемник (смотровая яма);
* станок шиномонтажный;
* компрессор (пневмолиния);
* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
* наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

* комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов и сельскохозяйственной техники

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по программе подготовки по профессии35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*.*

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

* информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
* массовые и социокультурные мероприятия;
* спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
* деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
* психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
* научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
* профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
* опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) иимеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

**6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[[2]](#footnote-2)

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП**

**Организация-разработчик**:

* Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчики:**

* Вагапова Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Гумерова Сабарчан Шамсулеймановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Долгушин Михаил Сергеевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Доронин Сергей Анатольевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Дубровина Зульфия Михайловна, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Засорина Наталья Александровна, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Иовлев Виталий Александрович, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Каренгина Татьяна Максимовна, преподаватель высшей квалификационной категории
* ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Криницына Валентина Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории
* ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Полюх Марина Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Раимгулова Зулейха Фазыловна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»
* Чанбаев Зиннур Асхатович, мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

.

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-1)
2. Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. [↑](#footnote-ref-2)