**Приложение**

**к ООП СПО по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**

**техники и оборудования**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 11 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 172 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём часов** | **Коды компетенций** |
| **Тема 1.** Система образования в России и за рубежом | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК1-ОК11,**  **ЛР14,**  **ЛР8** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных  Экскурсия «Мой техникум».  Подготовка рекламного проспекта «Техникум» |  |
| **Тема 2.** История развития сельскохозяйственной техники | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК1-ОК11,**  **ЛР14, ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами |  |
| **Тема 3.** Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК1-ОК11,**  **ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов  Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» |  |  |
| **Тема 4.** Здоровье и спорт | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК1-ОК11, ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды числительных;  - употребление числительных;  - обозначение времени, обозначение дат  Проект-презентация «День здоровья» |  |  |
| **Тема 5.** Путешествия | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК1-ОК11, ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения  Сочинение «Как мы путешествуем?» |  |
| **Тема 6.** Моя будущая профессия, карьера | **Содержание учебного материала** | **22** | **ОК1-ОК11, ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  - оборот thereis/thereare  Эссе «Хочу быть профессионалом» |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | **-** |  |
| **Тема 7.** Сельскохозяйственная техника | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК1-ОК11,** **ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  - будущее в прошедшем.  Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин |  |
| **Тема 8.** Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники | **Содержание учебного материала** | **20** | **ОК1-ОК11, ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь  Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники» |  |
| **Тема 9.** Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК | **Содержание учебного материала** | **20** | **ОК1-ОК11,**  **ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение  Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» |  |
| **Тема 10.** Оборудование при охране труда на предприятиях АПК | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК1-ОК11,**  **ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов  Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК»  Контрольная работа № 3 (1 час) |  |
| **Тема 11.** Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники | **Содержание учебного материала** | **20** | **ОК1-ОК11,**  **ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива  Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |  |
| **Тема 12.** Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники | **Содержание учебного материала** | **22** | **ОК1-ОК11, ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - причастие I, функции причастия I  - причастие II, функции причастия II  - предикативные конструкции с причастием  Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. |  |
| **Тема 13.** Я хочу быть техником | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК1-ОК11,**  **ЛР14,**  **ЛР8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник» |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего** | | **172** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- структурно-логические схемы;

- набор презентаций;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран.

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

http://ege.edu.ru/ \* http://www.statgrad.org/ \* http://olimpiada.ru \* http://www.turgor.ru \* http://videouroki.net/ \* http://school-collection.edu.ru \* http://www.encyclopedia.ru \* http://www.ed.gov.ru/ \* http://www.edu.ru \* http://uztest.ru/<http://iyazyki.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009

2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения**   * Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), * Понимать тексты на базовые профессиональные темы * Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) * Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   **Знания**   * Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы * Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * Особенности произношения * Правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Variant 1**

**Farm machines**

Every collective farm has various types of machines that plow the soil, plant the seeds, cultivate the plants, harvest the crops and transport the products harvested.

Soviet collective farmers use tractors (in terms of 15 horsepower units), lorries, different drills, planters and harvesters. At present nearly every branch of agronomy uses specialized harvesters. Thus, we find grain combine harvesters, corn pickers, cotton pickers, tea pickers, fruit pickers, tomato harvesters. For harvesting root and tuber crops there exist various diggers such as potato diggers, carrot diggers, sugar beet diggers, onion diggers, etc.

***Learn the words.***

a lorry- грузовик

in terms – в пересчёте

the tubers – клубни

a digger – экскаватор

an onion – лук

***1. Answer the following questions:***

*1.*What kinds of farm machines do you know?

2. What belongs to the specialized harvesters?

3. Exist various diggers for harvesting root and tuber crops ?

***2. Complete the sentences:***

1. Every branch of agronomy uses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. There are various diggers such as\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ has various types of machines.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ use tractors, lorries, different drills, planters and harvesters.

………………………………………………………………………………..

potato diggers, carrot diggers; every collective farm; specialized harvesters; collective farmers.

***3. Find English equivalents.***

Используются различные экскаваторы, транспортировка выращенной продукции, в настоящее время, отрасли агрономии, сбор урожая.

***4. Make singular from plural:***

Types, diggers, pickers, harvesters, seeds, plants, lorries, drills.

**Variant 2**

**Soviet tractors**

The tractor industry in our country is highly developed. Many different types of tractors are being produced for doing various agricultural practices on soils, including the K-701 wheeled tractor powered by a 300 horse power engine the T-150 crawler tractor, MTZ — 80 wheeled tractor and many others. These tractors are used with different mounted and trailed farm machines for plowing, cultivating, har­rowing, sowing and harvesting agricultural crops.

At present millions of tractors are working in the fields of the state and collective farms. With the modern Soviet tractors all the main field operations have been fully mechanized in our country.

***Learn the words.***wheeled tractor – колёсный трактор

engine – двигатель

crawler tractor – гусеничный трактор

***1. Answer the following questions:***

1) Is the tractor industry highly developed in our country?

2) For what used tractors?

3) What kinds of tractors do you know?

***2. Find English equivalents.***

полностью механизированы, 300 лошадиных сил, сельхоз. культуры, коллективные фермы, в настоящее время.

***3. Insert necessary word (industry, at present, used with)***

1. Tractors are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_different mounted and trailed farm machines.

2. The tractor \_\_\_\_\_\_\_\_in our country is highly developed.

3.***\_\_\_\_\_\_\_*** millions of tractors are working in the fields.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |