**Приложение**

**к ООП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 История России является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебная дисциплина СГЦ.05 История России входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 07 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  ретроспективный анализ развития отрасли |

Личностные результаты реализации программы воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

**2.1. Объем учебной дисциплины СГЦ.01 История России** **и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 6 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** дифференцированный зачет 2 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, ЛР** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Место и роль России в современном мире | Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. | ***2*** | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| **Раздел 1. СССР в 1945 – 1991 гг.,** | | **21** |  |
| Тема 1.1.  Вклад советского народа в разгром фашистской Германии. Несостоятельность попыток пересмотра итогов Второй мировой войны | Содержание учебного материала: Защита проектов и сообщений на тему: «Великая отечественная война в истории моей семьи», «Несостоятельность попыток пересмотра итогов Второй мировой войны» | 2 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Тема 1.2 СССР в 1945 – 1985 гг**.** | Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».  Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.  Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.  Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.  Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.  Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.  Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере.  Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.  Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. | 6 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Тема 1.3 СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия. | Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.  Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.  Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.  **Практическая работа:** Национальные конфликты в СССР в период перестройки | 4 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Тема 1.4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира | Внешнеполитическая обстановка к середине 1960-х гг. Противоречия международной жизни. Региональные конфликты. Устранение угрозы распада социалистического лагеря и тесное его сплочение в политическом, экономическом и военном отношении. Поддержка коммунистических, национальноосвободительных и просоветских движений и режимов Нормализация отношений между Востоком и Западом (разрядка международной напряженности и ее пределы). | 2 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| **Раздел 2. Российская Федерация в 1991-2021 гг.** | |  |  |
| Тема 2.1 Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е годы | 1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. 2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. 3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения. 4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку. | 4 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Тема 2.2 Политическое и социально-экономическое развитие России в 2000 – 2021 годы | Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события. Борьба с ковидом. Поправки к конституции. | 6 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| **Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** | | | |
| Тема 3.1 Внешняя политика России в  в 1990-е годы | Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. | 2 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Тема 3.2 Внешняя политика России в 2000–2021 годы | Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира. Сближение с Китаем. Обострение противоречий после событий 2014 г. на Украине. Проблема Донбасса, Минские договорённости. Война санкций. | 4 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Тема 3.3 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией | Постсоветское пространство: понятие и география. Интеграция на постсоветском пространстве и региональные организации. Россия – Украина: эволюция отношений (Период президентства Л. Кучмы; «Оранжевая революция»; Газовые конфликты; Харьковские соглашения; переговоры о создании газотранспортного консорциума между Украиной, ЕС и Россией; возможное членство Украины в НАТО, ЕС, специальная военная операция). Работа с документами. Россия – Белоруссия (Экономическое и военное партнерство; Декларация о создании Союзного государства). Россия – Абхазия, Россия - Южная Осетия (Южноосетинский конфликт и признание независимости). | 2 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Тема 3.4 Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. | **Практическая работа:** Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. | 2 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Тема 3.5 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.  Проблема сохранения национальных и религиозных традиций в процессе глобализации. Понятие «свобода совести» и ее законодательное закрепление в РФ. Идеи толерантности. Отношение традиционных религий России. Понятие «поликультурности». (Понятие поликультурности как добрососедства культур. Самобытность и равноценность разных культур. Межнациональные отношения и причины возникновения межнациональных конфликтов, пути их решения. Межконфессиональные отношения и их влияние на жизнь в поликультурном обществе). Молодежный экстремизм и экстремистские движения. | 2 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Тема 3.6 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ и мира на современном этап | Особенности социально-экономического и политического развития РФ на современном этапе. Внешнеполитические ориентиры РФ. Основные проблемы развития на современном этапе. | 2 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Тема 3.7 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике | Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности. Стратегия инновационного развития Российской Федерации. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Анализ развития отрасли сельского хозяйства России на современном этапе. Демографические и этнонациональные проблемы Международный терроризм. Экологические проблемы. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Проблема преодоления бедности и отсталости Продовольственная проблема.  **Практическая работа:** Развитие инноваций в России, проблемы и успехи | 4 | ОК 04, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Дифференцированный зачет |  | 2 |  |
| **Всего:** |  | **46** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплиныСГЦ.01 История России

предполагает наличие учебного кабинета Истории

посадочными местами по количеству обучающихся,

* рабочим местом преподавателя;
* комплектом учебно-наглядных пособий.

Техническими средствами обучения:

* мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники (печатные издания)**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2018, -256 с.
2. Кузнецов И. Н. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415074> - Текст: электронный.
3. Самыгин П.С. История.: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> — Текст: электронный - 1 экз.
4. Семин В.П. История России: учебное пособие / Семин В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/932913> — Текст: электронный - 1 экз.

**Дополнительные источники:**

1. Артёмов В.В, Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник для студ. сред. проф.образования: в 2 ч. Ч.2.— М.; Издательский центр «Академия» 2013,- 304 с.
2. Загладин Н.В. "Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса" – М., [Русское слово](http://www.labirint.ru/pubhouse/422/), 2012 г., - 416 с.
3. Загладин Н.В. История России XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса"- М., Русское слово, 2011 г.,- 400 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Государственная публичная историческая библиотека России. - Режим доступа: [http://www](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www/) historia.ru
2. Государственный архив Российской Федерации. - Режим доступа: [http://www.shpl.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.shpl.ru/);
3. История Отечества с древнейших времен до наших дней - Режим доступа: [[http://www.istorya.ru/hronos.php](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.istorya.ru/hronos.php)/](http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/);
4. Образовательно-исторический портал Великая империя. История России. - Режим доступа: [http://slovari.yandex.ru/dict/io](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://slovari.yandex.ru/dict/io" \t "_blank).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

**4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Критерии оценивания компетенций:**

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,  Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.  На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы. | Тестирование. Устный опрос  Письменный опрос.  Выполнение зданий урока: заполнение таблиц, составление кроссворда, описание и характеристика, оценка различных событий.  Выполнение сообщений, рефератов, докладов.  Выполнение тестовых заданий дифференцированного зачёта |
| **Умения:** |  |  |
| 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода  Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.  Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни. | Характеризует, оценивает, даёт оценку различным событиям.  Выступление с докладом, сообщением  Выполнение тестовых заданий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельность | Оценивание эффективности выполнения учебными группами, заданий, проектов и т.п. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке  Проявление толерантность в рабочем коллективе | Оценивание эффективности выполнения учебными группами, заданий, проектов и т.п.  Проведение устного опроса, круглых столов, дискуссий |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Оценивание эффективности выполнения учебными группами, заданий, проектов и т.п.  Проведение устного опроса, круглых столов, дискуссий |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Тестовые задания**

**ВАРИАНТ №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопросы | Ответы | Количество существенных операций |
|  | Чем характеризуется современное развитие стран мира: | А) холодной войной  Б) глобализацией  В) агрессией  Г) разрядкой международных отношений | Р=1 |
|  | Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 г.г.) были отмечены: | А) падением объёмов производства  Б) развитием военно-промышленного комплекса  В) макроэкономической стабилизацией  Г) увеличением доходов большинства населения | Р=1 |
|  | Какое событие 20 в. послужило толчком к созданию ООН? | А) начало освоения космоса  Б) открытие атома  В) создание лекарств  Г) Вторая мировая война | Р=1 |
|  | Что из названного является одним из результатов внешней политики М.С. Горбачева | А) роспуск военных блоков  Б) увеличение расходов на вооружение  В) сокращение численности Советской Армии  Г) участие в западноевропейской интеграции | Р=1 |
|  | Лидер партии ЛДПР в РФ | А) Г. Явлинский  Б) М. Прохоров  В) В. Жириновский  Г) Г. Зюганов | Р=1 |
|  | Какое из названных событий произошло в 1987 г | А) вооруженное столкновение между правительственными войсками и демонстрантами в Тбилиси Б) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты В) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха Г) альтернативные выборы народных депутатов СССР | Р=1 |
|  | Какое название носит денежная единица еврозоны, введённая в 1999 г.: | А) франки  Б) европейские доллары  В) евро  Г) иена | Р=1 |
|  | Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергетики? | А) ООН  Б) НАТО  В) ОБСЭ  Г) МАГАТЭ | Р=1 |
|  | Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»? | А) Великобритания  Б) Россия  В) Испания  Г) Япония | Р=1 |
|  | Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика? | А) НАТО  Б) БРИКС  В) АСЕАН  Г) Великая пятёрка | Р=1 |
|  | Какая республика не подписала Беловежское соглашение | А) Латвия  Б) Россия  В) Украина  Г) Белоруссия | Р=1 |
|  | Когда было подписано соглашение о роспуске СССР | А) 19 августа 1991 г.,  Б) 8 декабря 1991г.,  В) 12 июня 1991 г.,  Г) 30 декабря 1991г., | Р=1 |
|  | С какого процесса начался распад СССР? | А) «деколонизация»  Б) «модернизация»  В) «перестройка»  Г) «Парад суверенитетов» | Р=1 |
|  | Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга? | А) НАТО  Б) БРИКС  В) АСЕАН  Г)СЭВ | Р=1 |
|  | Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры? | А) ВОЗ  Б) ЮНИСЕФ  В) ЮНЕСКО  Г) МВФ | Р=1 |
|  | С какими террористическими организациями борется Россия в Сирии? Выберите 3 правильных варианта ответа. | А) «Аль-Каиды»  Б) «Братья мусульмане»  В)«Исламского государства»  Г «Джебхат ан-Нусра»  Д)«Хезболла»  Е) «Курдская рабочая партия» | Р=3 |
|  | Сопоставьте международные организации и входящие в них страны:  Организации:  1.АСЕАН (организация стран юго-восточной Азии)  2.ЕС (Евросоюз)  3. НАФТА (североамериканская зона свободной торговли)  4. БРИКС | Страны:  А) Тайланд  Б) Британия  В) Канада  Г) Египет  Д) ЮАР   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Р=4 |
|  | От выполнения, каких договорённостей зависит снятие санкций против России? | А) Парижских  Б) Киевских  В) Московских  Г) Минских | Р=1 |
|  | Когда состоялись выборы в Государственную думу VII созыва? | А) сентябрь 2015г.  Б) декабрь 2015г.  В) сентябрь 2016 г.  Г) декабрь 2016 г. |  |
|  | Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.  1. сохранение мира 2. демографическая проблема 3.  экологическая проблема  4.энергетическая проблема | А) регулирование рождаемости Б) устранение нищеты, голода   и неграмотности В) прекращение вредных выбросов в атмосферу Г)   сокращение запасов оружия  Д) использование возобновляемых источников энергии   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Р=4 |
|  | Определите, о какой стране идёт речь:  Эта страна входит в пятёрку стран постоянных членов ООН. Активно устанавливает тесные экономические отношения по всему миру, в то числе со странами СНГ. Внутри имеет сложные отношения с народом – уйгуры. Один из самых крупных военных бюджетов мира.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Р=1 |
|  | Укажите страны, входящие в международный клуб « Большая семёрка» | А) США  Б) Бразилия  В) Индия  Г) Канада  Д) ЮАР  Е) Япония  Д) Испания | Р=3 |
|  | Укажите страны, которые отказались подписывать договор о не распространении ядерного оружия | А) Россия  Б) Израиль  В) США  Г) Великобритания  Д) Индия  Е) Китай  Ж) Пакистан | Р=3 |
|  | Соотнесите современных политических деятелей и страны которые они представляют  1. Ангела Меркель  2. Тереза Мэй  3. Пётр Порошенко  4. Виктор Орбан  5. Эмманюэль Макрон | А) Великобритания  Б) Украина  В) Франция  Г) Германия  Д) Венгрия   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Г | А | Б | Д | В | | Р=4 |
|  | Укажите три страны позже других вступившие в ЕС | А) Канада  Б) Болгария  В) Греция  Г) Румыния  Д) Латвия  Е) Франция  Ж) Италия | Р=3 |
|  | Расположите в хронологической последовательности создание международных организаций | А) ООН  Б) ШОС  В) НАТО  Г) ЕС   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Р=4 |
|  | Установите соответствие между событиями и датой.  1. Первое избрание президентом Владимира В.В. Путина  2. Начало российской военной операции в Сирии  3. Начало реализации программы приоритетных национальных проектов  4. Принятие конституции РФ  5. Дефолт в РФ  6. Избрание президентом Б.Н. Ельцина на второй срок | А) декабрь 1993 г.  Б) сентябрь 2015г.  В) август 1998 г.  Г) июль 1996 г.  Д) март 2000 г.  Е) октябрь 2005г.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  | | Р=6 |
|  | 1. Воссоединение Крыма с Россией  2. Начало Российской военной операции в Сирии  3.Избрание президентом США Д. Трампа  4. Избрание на четвёртый срок В.В. Путина  5. Выборы в Государственною думу VII созыва  6. Начало пенсионной реформы повысившей возраст выхода на пенсию | А) сентябрь 2015 г.  Б) ноябрь 2016 г.  В) март 2018 г.  Г) сентябрь 2016 г.  Д) март 2014 г.  Е) начало 2019 г.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Д | А | Б | В | Г | Е | | Р=6 |

**ВАРИАНТ №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопросы | Ответы | Количество существенных операций |
|  | Между какими странами были подписаны Беловежские соглашения о создании СНГ 8 декабря 1991 г. | А) РСФСР, Молдавией и Белоруссией  Б) РСФСР, Украиной и Белоруссией  В) РСФСР, Грузией и Украиной  Г) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном | Р=1 |
|  | Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ? | А) разработка новой Конституции  Б) недовольство депутатов Верховного Совета разрешени­ем деятельности КПРФ  В) стремление Б. Ельцина возродить принципы социали­стической экономики  Г) недовольство депутатов введением должности Прези­дента РФ | Р=1 |
|  | А Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»? | 1) А). Явлинский и С. Шаталин  Б) Е. Лигачев и Н. Рыжков  В) Е. Гайдар и А. Чубайс  Г) М. Горбачев и Е. Лигачев | Р=1 |
|  | Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи? | А) Юго-Восточной Азии  Б) Арабского Востока  В) Российская Федерация  Г) Латинская Америка | Р=1 |
|  | Основной проблемой современного развития стран Азии является: | А) низкий уровень жизни  Б) локальные конфликты  В) колониальные режимы  Г) «экономическое чудо» | Р=6 |
|  | Определите причину распада Организации Варшавского договора | А) усиление НАТО Б) прекращение «холодной войны» В) вступление СССР в Совет Европы Г) демократизации политических режимов в странах соцлагеря | Р=1 |
|  | Время создания ООН? | А)1999г.  Б)1990г.  В)1945г.  Г)1949г. | Р=1 |
|  | Одной из самых острых проблем современности является: | А) международный терроризм  Б) международный бандитизм  В) антиглобализм  Г) национализм | Р=1 |
|  | Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика? | А)11 сентября 2001г.  Б) 1 сентября 2008г.  В) 29 октября 2010г.  Г) 11 марта 2011г. | Р=1 |
|  | На каких идеях основан современный терроризм? | А) на радикальном исламе  Б) на буддизме  В) на нацизме  Г) на пацифизме | Р=1 |
|  | После распада СССР, страны, входящие в него, создали организацию: | А) НАТО  Б) СЭВ  В) СНГ  Г) ЕС | Р=1 |
|  | Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется: | А) неолитическая революция  Б) НТР  В) промышленная революция  Г) чудо | Р=1 |
|  | Российская Федерация не входит в | А) НАТО  Б) ООН  В) СНГ  Г) ВТО | Р=1 |
|  | Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов? | А) Сыны Аллаха  Б) Абу Нидаль  В) Абу Сайяф  Г) Аль Каида | Р=1 |
|  | Какой международный блок был создан для совместного решения проблем европейского региона? | А) ООН  Б) НАТО  В) ЕС  Г) «большая семёрка» | Р=1 |
|  | Какие ответные санкция приняла Россия против Западных стран, ввёдших против неё санкции? | А) запрет ввоза в страну бытовой техники  Б) продуктовое эмбарго  В) запрет продажи газа западным странам  Г) запрет привлекать иностранный капитал | Р=1 |
|  | Когда был выбран на четвёртый президентский срок В.В. Путин | А) сентябрь 2017 г.  Б) декабрь 2017 г.  В) март 2018 г.  Г) декабрь 2018 г. | Р=1 |
|  | Укажите страны, входящие в международный клуб « Большая семёрка» | А) Франция  Б) Бразилия  В) Индия  Г) Канада  Д) Китай  Е) Индонезия  Д) Италия | Р=3 |
|  | Соотнесите организации и входящие в них страны:  1.ОПЕК (Организация стран экспортеров нефти)  2. МЕРКОСУР (организация общего рынка южного конуса)  3. ЕС (Евросоюз)  4. АСЕАН (организация стран юго-восточной Азии) | Страны:  А) Аргентина  Б) Алжир  В)Дания  Г) Россия  Д) Филиппины   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Р=4 |
|  | С какими террористическими организациями борется Россия в Сирии? Выберите 3 правильных ответа. | А) «Курдская рабочая партия»  Б) «Братья мусульмане»  В) «Джебхат ан-Нусра»  Г) «Исламского государства»  Д) «Хезболла»  Е) «Аль-Каиды» | Р=3 |
|  | Сопоставьте страны с их местом в доле военных расходов | А) Великобритания  Б) Россия  В) США  Г) Германия  Д) Китай   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Р=5 |
|  | Укажите страны, которые отказались подписывать договор о не распространении ядерного оружия | А) Россия  Б) Израиль  В) США  Г) Великобритания  Д) Индия  Е) Китай  Ж) Пакистан | Р=3 |
|  | Определите, о какой стране идёт речь:  Эта страна входит в пятёрку стран постоянных членов ООН. Активно устанавливает тесные экономические отношения по всему миру, в то числе со странами СНГ. Темпы экономического прироста одни из самых высоких в мире. Исторически имеет сложные отношения с Японией.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Р=2 |
|  | Укажите страны участницы НАТО, ранее входившие в ОВД | А) Япония  Б) Великобритания  В) Чехословакия  Г) Польша  Д) Украина  Е) ФРГ  Ж) Венгрия | Р=3 |
|  | Сопоставьте страны подвергшиеся агрессии НАТО с названиями военных операций против них  1. Операция «Решительная сила»  2. Операция «Несокрушимая свобода»  3. Операция в «Шок и трепет»  4. Операция «Рассвет Одиссея» | А) Палестина  Б) Ирак  В) Югославия  Г) Афганистан  Д) Ливия   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Р=4 |
|  | Расположите в хронологической последовательности создание международных организаций | А) СНГ  Б) ШОС  В) НАТО  Г) ВТО   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | Р=4 |
|  | Установите соответствие между событиями и датой.  1. Разгон Верховного совета  2. Начало первой чеченской компании  3. Избрание президентом Д.А. Медведева  4. Олимпийские игры в Сочи  5. Грузино-осетинский конфликт  6. Референдум в Крыму о присоединении к России | А) август 2008 г.  Б) февраль 2014г.  В) сентябрь-октябрь 1993 г.  Г) декабрь 1994 г.  Д) март 2014  Е) март 2008 г.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Д | А | Б | В | Г | Е | | Р=6 |
|  | 1. Воссоединение Крыма с Россией  2. Начало Российской военной операции в Сирии  3.Избрание президентом США Д. Трампа  4. Избрание на четвёртый срок В.В. Путина  5. Выборы в Государственною думу VII созыва  6. Начало пенсионной реформы повысившей возраст выхода на пенсию | А) сентябрь 2015 г.  Б) ноябрь 2016 г.  В) март 2018 г.  Г) сентябрь 2016 г.  Д) март 2014 г.  Е) начало 2019 г.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Д | А | Б | В | Г | Е | |  |

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на уроках, выполнение практических работ, самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 51 ÷ 60 | 5 | отлично |
| 41 ÷ 50 | 4 | хорошо |
| 31 ÷ 40 | 3 | удовлетворительно |
| менее 31 | 2 | не удовлетворительно |

1. [↑](#footnote-ref-1)