**Приложение**

**к ООП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебная дисциплина ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК, ОК,ЛР | Умения | Знания |
| ПК 2.3-2.6ПК 3.9ОК 01-07,ОК 09-11ЛР 4, ЛР 15 | Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. | Основные положения Конституции Российской Федерации.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 38 |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 30 |
| Лабораторно-практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды компетенций, ЛР** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  | Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Связь экономики и права. | **2** | ПК 2.3-2.6ПК 3.9ОК 01-07,ОК 09-11 ЛР 4, ЛР 15 |
| **Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности** | **20** |  |
| **Тема 1.1.** Субъекты предпринимательской деятельности в РФ | **Содержание учебного материала**  | **2** | ПК 2.3-2.6ПК 3.9ОК 01-07,ОК 09-11ЛР 4, ЛР 15 |
| Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица.  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц. | 4 |
| **Тема № 1.2.** Общие положения об обязательствах | **Содержание учебного материала**  | **2** | ПК 2.3-2.6ПК 3.9ОК 01-07,ОК 09-11ЛР 4, ЛР 15 |
| Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие. Оформление проекта гражданско-правового договора | **2** |
| Практическое занятие. Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ | **2** |
| **Раздел 2. Труд и занятость в РФ** | **14** |  |
| **Тема № 2.1.**Трудовые правоотношения | **Содержание учебного материала**  | **2** | ПК 2.3-2.6ПК 3.9ОК 01-07,ОК 09-11ЛР 4, ЛР 15 |
| Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки. |
|  | **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| Практическое занятие. Характеристика субъектов трудовых правоотношений. | 2 |  |
| Практическое занятие. Работа с коллективным договором. | 2 |  |
| **Тема № 2.2.**Трудоустройство и занятость населения | **Содержание учебного материала**  | **2** | ПК 2.3-2.6ПК 3.9ОК 01-07,ОК 09-11ЛР 4, ЛР 15 |
| Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. |
| **Тема № 2.3.**Трудовой договор | **Содержание учебного материала**  | **2** | ПК 2.3-2.6ПК 3.9ОК 01-07,ОК 09-11ЛР 4, ЛР 15 |
| Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие. Оформление проекта трудового договора | 2 |
| **Раздел 3. Административные правонарушения** | **2** |  |
| **Тема № 3.1.**Административные правонарушения и административная ответственность | **Содержание учебного материала**  | **2** | ПК 2.3-2.6ПК 3.9ОК 01-07,ОК 09-11ЛР 4, ЛР 15 |
| Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц. |
| Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров. |
| Максимальная учебная нагрузкаОбязательная аудиторная учебная нагрузкав.т.ч. теоретические занятияпрактические работыСамостоятельная работа | 40383082 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

* посадочными местами по количеству обучающихся,
* рабочим местом преподавателя,
* комплектом учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

* мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук);

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Румынина. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81745>

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

**3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016

2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016

3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** |
| Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. | Уметь:-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированныйзачет. |
| **Знания:** |
| Основные положения Конституции Российской Федерации.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | Знать:-основные положения Конституции Российской Федерации;-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированныйзачет. |

* 1. **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности**

**Вариант №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Варианты ответов | Р=1Количество существующих операций  |
| 1 | **Выберите один правильный ответ:** К источникам (формам) права относятся: | 1) мемуары государственного деятеля;2) нормативные договоры;3) письмо в муниципалитет с просьбой о содействии в открытии собственного дела;4) поздравительная телеграмма главе государства в честь его юбилея. | Р=1 |
| 2 | **Выберите один правильный ответ:** Правонарушением является  | 1. отклонение здания от подачи тепла за невыплату жильцами коммунальных платежей;
2. закрытие магазина на ремонт;
3. увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия;
4. отказ банка от выплаты своим клиентам установленных договором процентов.
 | Р=1 |
| 3 | **Выберите один правильный ответ:** Примером уголовного правоотношения является следующая ситуация: | 1. в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета;
2. издательство выплатило гонорар авторам учебника;
3. чиновник был уличен в получении взятки;
4. ребенок был усыновлен семье своего друга после потери родителей.
 | Р=1 |
| 4 | **Выберите один правильный ответ:** Принцип демократического судопроизводства – это: | 1. влияние на судей со стороны парламентариев;
2. наделение участников процесса равными правами;
3. осуществление правосудия органами законодательной и судебной власти;
4. разбирательства дела в отсутствие обвиняемого.
 | Р=1 |
| 5 | **Выберите один правильный ответ:** Разработка и принятие законов является функцией: | 1. Президента РФ;
2. Правительства РФ;
3. Федерального Собрания РФ;
4. Верховного Суда РФ.
 | Р=1 |
| 6 | **Выберите один правильный ответ:** Понятие «презумпция невиновности», «вердикт» относятся к деятельности: | 1. законодательной власти;
2. органов управления;
3. правоохранительных органов;
4. органов судебной власти.
 | Р=1 |
| 7 | **Вставьте пропущенное слово.** | Органы местного самоуправления именуются в законодательстве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ органами.  | Р=1 |
| 8 | **Верны ли следующие суждения?** | А. Задачей любого государства является отстаивание интересов страны на международной арене.Б. Задачей любого государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире.1) верно только А;2) верно только Б;3) оба суждения верны;4) оба суждения неверны.  | Р=4 |
| 9 | **Верны ли следующие суждения?** | А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.1) верно только А;2) верно только Б;3) оба суждения верны;4) оба суждения неверны. | Р=4 |
| 10 | **Найдите в предлагаемом перечне информацию, подтверждающую, что** государство, в котором власть передается по наследству, является абсолютной монархией: | 1) монархия утверждает главу кабинета министров;2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора;3) монарх является верховным главнокомандующим. | Р=1 |
| 11 | **Установите соответствие** между государственными органами и их функциями**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный орган | Функции государственных органов |
| 1. Нотариат
 | А. Розыск лиц, совершивших преступление |
| 1. Адвокатура
 | Б. Рассмотрение дела о разводе |
| 1. Отдел внутренних дел
 | В. Оформление свидетельства на наследство |
| 1. Суд
 | Г.Консультирование по вопросу раздела имущества |
| 1. Прокуратура
 |

 | Р=4 |
| 12 | **Установите соответствие** между конкретными ситуациями и типом правоотношений, к которому они относятся**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| Ситуация | Типы правоотношения |
| 1.Дедушка и внук Петровы пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет | А. Гражданские  |
| 2. Сантехник Рыжов без уважительной причины не вышел на работу | Б. Семейные |
| 3. В.П. Игнатьева оформила опеку над сиротой-племянником | В. Административные |
| 4. Федор А. перешел улицу на красный сигнал светофора и спровоцировал дорожно-транспортное происшествие | Г. Трудовые |
| Д. Уголовные |

 | Р=4 |

**Вариант №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Варианты ответов | Р=1Количество существующих операций  |
| 1 | **Выберите один правильный ответ:** К нормам частным права относятся: | 1. нормы об ответственности за нарушение правил дорожного движения;
2. нормы об уголовной ответственности за дачу, заведомо ложных показании в суде;
3. нормы об авторских правах;
4. нормы об уголовной ответственности за распространение наркотиков.
 | Р=1 |
| 2 | **Выберите один правильный ответ:** Под основами конституционного строя РФ понимаются:  | 1. права и обязанности президента РФ;
2. главные принципы, лежащие в основе политической системы российского общества, формы правления и государственного устройства, отношении государства и гражданина;
3. права и обязанности субъектов российской федерации;
4. основные принципы денежно-кредитной политики государства.
 | Р=1 |
| 3 | **Выберите один правильный ответ:** 15-летний подросток устроился на временную работу во время летних канул.  | Данная ситуация относятся к следующему типу правоотношений:1. гражданские;
2. семейные;
3. гражданско-процессуальные;
4. трудовые.
 | Р=1 |
| 4 | **Выберите один правильный ответ:** В системе источников современного российского права приоритет имеют: | 1. указы Президента РФ:
2. постановление Правительства РФ:
3. правовые прецеденты;
4. законы Рф.
 | Р=1 |
| 5 | **Выберите один правильный ответ:** Среди перечисленных правонарушений административным является: | 1. производство контрафактных видеокассет;
2. дача взятки чиновнику;
3. присвоение чужого изобретения;
4. неоплаченный провоз багажа.
 | Р=1 |
| 6 | **Выберите один правильный ответ:** Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения: | 1. уполномоченного по правам человека;
2. суда;
3. полиции;
4. министерства юстиции.
 | Р=1 |
| 7 | **Вставьте пропущенное слово.** | В право собственности входят три правомочия: владение, распоряжение и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Р=1 |
| 8 | **Верны ли следующие суждения?** | А. Президент Российской Федерации согласно конституции является верховным главнокомандующим вооруженными силами.Б. Президент российской федерации согласно конституции является главой исполнительной власти.1) верно только А;2) верно только Б;3) оба суждения верны;4) оба суждения неверны. | Р=4 |
| 9 | **Верны ли следующие суждения?** | А. Судопроизводство осуществляется только судом.Б. Судопроизводство предполагает состязательный процесс.1) верно только А;2) верно только Б;3) оба суждения верны;4) оба суждения неверны. | Р=4 |
| 10 | **Найдите в предлагаемом перечне элементы системы права:**  | 1. нормы права;
2. институты права;
3. свойства права;
4. отрасли права;
5. классификация правовых норм.
 | Р=3 |
| 11 | **Установите соответствие** между проступками и их видами согласно праву**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| Проступки | Виды проступков |
| 1. Остановка автомобиля под запрещающим знаком
 | А. Гражданские  |
| 1. Публичное оскорбление
 | Б. Административные |
| 1. Опоздание на службу
 | В. Дисциплинарные |
| 1. Нарушение авторского права
 |
| 1. Нарушение правил пожарной безопасности
 |

 | Р=4 |
| 12 | **Установите соответствие** |

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение  |
| 1. Гражданин
 | А. Лицо, имеющее гражданство иностранного государства |
| 1. Иностранный гражданин
 | Б. Лицо, не имеющее гражданства РФ и иностранного государства |
| 1. Лицо без гражданства
 | В. Лицо, имеет гражданство РФ и иностранного государства |
| 1. Лицо, имеющее двойное гражданство
 | Г. Лицо, обладающее всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому оно принадлежит. |

 | Р=4 |

ОТВЕТЫ

**Вариант №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Варианты ответов | Р=1Количество существующих операций  |
| 1 | **Выберите один правильный ответ:** К источникам (формам) права относятся: | 1) мемуары государственного деятеля;**2) нормативные договоры;**3) письмо в муниципалитет с просьбой о содействии в открытии собственного дела;4) поздравительная телеграмма главе государства в честь его юбилея. | Р=1 |
| 2 | **Выберите один правильный ответ:** Правонарушением является  | 1. отклонение здания от подачи тепла за невыплату жильцами коммунальных платежей;
2. закрытие магазина на ремонт;
3. увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия;
4. **отказ банка от выплаты своим клиентам установленных договором процентов.**
 | Р=1 |
| 3 | **Выберите один правильный ответ:** Примером уголовного правоотношения является следующая ситуация: | 1. в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета;
2. издательство выплатило гонорар авторам учебника;
3. **чиновник был уличен в получении взятки;**
4. ребенок был усыновлен семье своего друга после потери родителей.
 | Р=1 |
| 4 | **Выберите один правильный ответ:** Принцип демократического судопроизводства – это: | 1. влияние на судей со стороны парламентариев;
2. **наделение участников процесса равными правами;**
3. осуществление правосудия органами законодательной и судебной власти;
4. разбирательства дела в отсутствие обвиняемого.
 | Р=1 |
| 5 | **Выберите один правильный ответ:** Разработка и принятие законов является функцией: | 1. Президента РФ;
2. Правительства РФ;
3. **Федерального Собрания РФ;**
4. Верховного Суда РФ.
 | Р=1 |
| 6 | **Выберите один правильный ответ:** Понятие «презумпция невиновности», «вердикт» относятся к деятельности: | 1. законодательной власти;
2. органов управления;
3. правоохранительных органов;
4. **органов судебной власти.**
 | Р=1 |
| 7 | **Вставьте пропущенное слово.** | Органы местного самоуправления именуются в законодательстве **муниципальными** органами.  | Р=1 |
| 8 | **Верны ли следующие суждения?** | А. Задачей любого государства является отстаивание интересов страны на международной арене.Б. Задачей любого государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире.**1) верно только А;**2) верно только Б;3) оба суждения верны;4) оба суждения неверны.  | Р=4 |
| 9 | **Верны ли следующие суждения?** | А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.1) верно только А;2) верно только Б;**3) оба суждения верны;**4) оба суждения неверны. | Р=4 |
| 10 | **Найдите в предлагаемом перечне информацию, подтверждающую, что** государство, в котором власть передается по наследству, является абсолютной монархией: | 1) монархия утверждает главу кабинета министров;2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора;**3) монарх является верховным главнокомандующим.** | Р=1 |
| 11 | **Установите соответствие** между государственными органами и их функциями**Ответ** \_1-В,\_2-Г,\_3-А,\_4-Б |

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный орган | Функции государственных органов |
| 1. Нотариат
 | А. Розыск лиц, совершивших преступление |
| 1. Адвокатура
 | Б. Рассмотрение дела о разводе |
| 1. Отдел внутренних дел
 | В. Оформление свидетельства на наследство |
| 1. Суд
 | Г.Консультирование по вопросу раздела имущества |
| 1. Прокуратура
 |

 | Р=4 |
| 12 | **Установите соответствие** между конкретными ситуациями и типом правоотношений, к которому они относятся**Ответ**\_1-А, 2-Г, 3-Б, 4-Д |

|  |  |
| --- | --- |
| Ситуация | Типы правоотношения |
| 1.Дедушка и внук Петровы пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет | А. Гражданские  |
| 2. Сантехник Рыжов без уважительной причины не вышел на работу | Б. Семейные |
| 3. В.П. Игнатьева оформила опеку над сиротой-племянником | В. Административные |
| 4. Федор А. перешел улицу на красный сигнал светофора и спровоцировал дорожно-транспортное происшествие | Г. Трудовые |
| Д. Уголовные |

 | Р=4 |

ОТВЕТЫ

 **Вариант №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Варианты ответов | Р=1Количество существующих операций  |
| 1 | **Выберите один правильный ответ:**  | 1. нормы об ответственности за нарушение правил дорожного движения;
2. нормы об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показании в суде;
3. **нормы об авторских правах;**
4. нормы об уголовной ответственности за распространение наркотиков.
 | Р=1 |
| 2 | **Выберите один правильный ответ:**  | 1. права и обязанности президента РФ;
2. главные принципы, лежащие в основе политической системы российского общества, формы правления и государственного устройства, отношении государства и гражданина;
3. **права и обязанности субъектов российской федерации;**
4. основные принципы денежно-кредитной политики государства.
 | Р=1 |
| 3 | **Выберите один правильный ответ:**  | Данная ситуация относятся к следующему типу правоотношений:1. гражданские;
2. семейные;
3. гражданско-процессуальные;

**трудовые.** | Р=1 |
| 4 | **Выберите один правильный ответ:**  | 1. указы Президента РФ:
2. постановление Правительства РФ:
3. правовые прецеденты;
4. **законы Рф.**
 | Р=1 |
| 5 | **Выберите один правильный ответ:**  | 1. производство контрафактных видеокассет;
2. дача взятки чиновнику;
3. присвоение чужого изобретения;
4. **неоплаченный провоз багажа**.
 | Р=1 |
| 6 | **Выберите один правильный ответ:**  | 1. уполномоченного по правам человека;
2. **суда;**
3. полиции;
4. министерства юстиции.
 | Р=1 |
| 7 | **Вставьте пропущенное слово.** | В право собственности входят три правомочия: владение, распоряжение и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Р=1 |
| 8 | **Верны ли следующие суждения?** | А. Президент Российской Федерации согласно конституции является верховным главнокомандующим вооруженными силами.Б. Президент российской федерации согласно конституции является главой исполнительной власти.1) верно только А;2) верно только Б;3) оба суждения верны;4) оба суждения неверны. | Р=4 |
| 9 | **Верны ли следующие суждения?** | А. Судопроизводство осуществляется только судом.Б. Судопроизводство предполагает состязательный процесс.1) верно только А;2) верно только Б;3) оба суждения верны;4) оба суждения неверны. | Р=4 |
| 10 | **Найдите в предлагаемом перечне элементы системы права:**  | 1. нормы права;
2. институты права;
3. свойства права;
4. отрасли права;
5. классификация правовых норм.
 | Р=3 |
| 11 | **Установите соответствие** между проступками и их видами согласно праву**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| Проступки | Виды проступков |
| 1. Остановка автомобиля под запрещающим знаком
 | А. Гражданские  |
| 1. Публичное оскорбление
 | Б. Административные |
| 1. Опоздание на службу
 | В. Дисциплинарные |
| 1. Нарушение авторского права
 |
| 1. Нарушение правил пожарной безопасности
 |

 | Р=4 |
| 12 | **Установите соответствие****1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В** |

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение  |
| 1. Гражданин
 | А. Лицо, имеющее гражданство иностранного государства |
| 1. Иностранный гражданин
 | Б. Лицо, не имеющее гражданства РФ и иностранного государства |
| 1. Лицо без гражданства
 | В. Лицо, имеет гражданство РФ и иностранного государства |
| 1. Лицо, имеющее двойное гражданство
 | Г. Лицо, обладающее всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому оно принадлежит. |

 | Р=4 |

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |