**Приложение**

**к ООП СПО по профессии**

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных** **машин**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими

компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*> в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**Цели:**

* Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениям.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать**:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни;

**уметь**:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
  + ***метапредметных*:**
* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной
* практике;
* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
  + ***предметных:***
* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 88 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 44 |
| самостоятельные занятия | 44 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, ЛР** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Теоретическая часть |  |  |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Современное состояние физической культуры и спорта | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ЛР9 |
| Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции |
| Особенности организации физического воспитания в учреждениях НПО и СПО (валеологическая и профессиональная направленность) |
| Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок) |
| Раздел 1. | Легкая атлетика | 17 |  |
| Тема 1.1. Бег на средние дистанции | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ЛР9 |
| Бег с изменением направления движения |
| Бег с преодолением простейших препятствий |
| Длительный бег в равномерном темпе |
| Бег 500 м , 1000 м |
| Бег 3000 м |
| Передача и приём эстафетной палочки в беге |
| Старт и стартовый разгон бегуна |
| Эстафетный бег |
| Самостоятельная работа обучающихся: Ходьба на носках, на пятках, с различными положениями рук, в полу приседе, приседе, с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через препятствие, специальные беговые упражнения, бег из различных исходных положений. | 4 |  |
| Тема 1.2. Толкания ядра | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР9 |
| Толкания ядра с места |
| Толкания ядра с поворота |
| Толкания ядра со скачка |
| Практическое занятие №3 Толкания ядра |
| Тема 1.3. Прыжки в высоту с разбега | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ЛР9 |
| Выполнение разбега, толчка, полета, приземления |
| Прыжки в высоту способом ножницы |
| Совершенствование техники прыжка |  |
| Тема 1.4 Прыжки в длину . | Содержание учебного материала | 6 |  |
| Прыжки в длину с места |  |
| Прыжки в длину с разбега |  |
| Тройной прыжок |  |
| Контрольный норматив | Бег 100 м , 500 м и 1000 м , толкания ядра, эстафетный бег и прыжки в высоту | 1 |  |
| Раздел 2. | Лыжная подготовка | 8 |  |
| Тема 2.1. Одновременные и переменные хода. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР9 |
| Техника выполнения ходов: скользящий шаг, одновременный бесшажный ход. |
| Одновременный одношажный ход. |
| Одновременный двухшажный ход. |
| Переменный двухшажный ход. |
| Переменный четырехшажный ход. |
| Коньковый ход. |
| Самостоятельная работа: имитация лыжника в посадке, скользящий шаг, выполнение техники ходов на месте: безшажный ход; одновременный одношажный, одновременный двухшажный с продвижением | 5 |  |
| Тема 2.2.Переходы с входа на вход. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ЛР9 |
| Переход с одновременных ходов на попеременный. |
| Переход с попеременных на одновременный. |
| Самостоятельная работа: переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояний лыжни | 1 |  |
| Тема 2.3. Конькобежный ход. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР9 |
| Конькобежный шаг на равнине. |
| Коньковый ход на пологом склоне без палок и с палками. |
| Прохождение дистанции коньковым ходом. |
| Тема 2.4 Элементы тактики лыжных гонок. | Содержание учебного плана. |  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ЛР9 |
| Распределение сил на дистанции. | 2 |
| Лидирование и обгон, финиширование. |  |
| Прохождение дистанции 5-10 км. |  |
| Контрольные нормативы. | Лыжные гонки на дистанцию 2 км. | 1 |  |
| Раздел 3. | Гимнастика | 8 |  |
| Тема 3.1. Гимнастические упражнения | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР9 |
| Упражнения в парах |
| Упражнения с гимнастическими палками |
| Упражнения с набивными мячами |
| Упражнения с гантелями |
| Упражнения у гимнастической стенки |
| Самостоятельная работа: комплекс утренней гимнастики, акробатика, подтягивание на перекладине, упражнения на равновесие, отжимание от пола, скамейки | 2 |  |
| Тема 3.3. Акробатика | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР9 |
| Кувырки вперед с мостика, кувырки вперед и назад, в группировке |
| Переворот в сторону, «боком» |
| Стойка на лопатках, на голове, и руках |
| Стойка на руках |
| Лазание по канату |
| Самостоятельная работа: упражнения на равновесие, выполнение приседаний и выпадов, наклонов, поворотов, комплекс утренней гимнастики | 4 |  |
| Тема 3.4. Упражнения для профилактики простудных заболеваний и коррекции зрения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР9 |
| Упражнения на внимание, висы, упоры, стойки, передвижения |
| Строевые упражнения |
| Игры и эстафеты |
| Специальные упражнения |
| Комплекс упражнений вводный и производственной гимнастики |
| Самостоятельная работа: методы и приемы закаливания, составление комплекса вводной и производственной гимнастики, упражнения на внимание | 2 |  |
| Контрольные нормативы | Подтягивание на перекладине, наклон вперед из положения лежа на спине, отжимание от пола | 1 |  |
| Раздел 4. | Волейбол | 7 |  |
| Тема 4.1. Стойки, перемещение, подачи, приемы и передачи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР9 |
| Прием мяча одной рукой в падении, прием двумя руками снизу в падении, передача вперед, передача назад. |
| Основная, устойчивая, бег, стойки передвижения, нижняя прямая подача, нижняя боковая, верхняя боковая. |
| Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, бедро, спину. |
| Самостоятельная работа: Стойки и перемещения, передачи мяча двумя руками сверху на месте: вперёд, над собой, назад, развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий, упражнения для развития прыгучести, упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёмов игры. Подобрать и приготовить, подвижные игры и эстафеты. | 4 |  |
| Тема 4.2.Техника игры в нападении. | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Упражнения по технике для обучения стойками и перемещениями. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ЛР9 |
| Передачи мяча двумя руками сверху на месте: вперед над собой, назад(по длине: длинные, короткие, по высоте траекторий высокие, средние, низкие) |
| Передачи мяча двумя руками сверху после перемещения вперед, назад, в стороны. |
| Верхняя,нижняя,прямая подачи. |
| Нападающий удар. |
| Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий, упражнения для развития прыгучести. |
|  |
| Самостоятельная работа: Стойки и перемещения, передачи мяча двумя руками сверху на месте: вперёд, над собой, назад, развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий, упражнения для развития прыгучести, упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёмов игры. Подобрать и приготовить, подвижные игры и эстафеты. | 5 |  |
| Тема 4.3Техника игры в защите. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР9 |
| Приём и передача мяча двумя руками снизу на месте перед собой, слева, справа. |
| Приём и передача мяча двумя руками снизу после перемещений вперёд, назад, в стороны. |
| Приём мяча после подачи. |
| Блокирование. |
| Командные тактические действия. |
| Учебная игра. |
| Самостоятельная работа обучающихся: стойки и перемещения, передачи мяча двумя руками снизу на месте: вперёд, над собой, назад, развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий, упражнения для развития прыгучести, упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёмов игры. | 5 |  |
| Контрольный норматив. | Передача и подача мяча сверху и снизу. | 1 |  |
| Раздел 5. | Баскетбол | 4 |  |
| Тема 5.1. Техника перемещений | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ЛР9 |
| Стойки, перемещения и остановки |
| Бег, повернувшись лицом и спиной вперёд, бег приставными шагами, бег с изменением направления, рывки |
| Остановка в два шага, остановка прыжком |
| Перемещение в защитной стойке: вперёд, назад, вправо, влево |
| Повороты: вперёд, назад |
| Повороты на месте после ведения и передачи, перемещения в нападении с защитником (рывки, обманные движения, бег с изменением направления и скорости), перемещения в защите |
| Самостоятельная работа обучающихся: стойки, перемещения и остановки. Бег, повернувшись лицом и спиной вперёд, бег приставными шагами, бег с изменением направления, рывки. Остановка в два шага, остановка прыжком. Перемещение в защитной стойке: вперёд, назад, вправо, влево. Повороты: вперёд, назад | 5 |  |
| Тема 5.2. Ловли и передачи мяча | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ЛР9 |
| Передача двумя руками от груди: на месте, с шагом и сменой мест в движении |
| Передача одной рукой от плеча (левой, правой рукой), ловля и передача сверху руками на уровне головы) |
| Ловля и передача мяча с отскоком от пола |
| Дальняя ловля и передача мяча (правой и левой рукой) |
| Ловля и передача мяча при встречном движении, ловля и передача мяча в движении, ловля и дальняя передача мяча (одной рукой) |
|  |
|  |
| Самостоятельная работа: отжимание от стула, отжимание от стула в упоре сзади, отталкивание стоя от стены на пальцах (расстояние от стены 1 метр), прыжки на месте, прыжки через скакалку (на правой, на левой). Упражнения с мячом: перекатывание, раздави мяч. Упражнения с мячом: вращение мяча на пальце; восьмёрка | 2 |  |
| Тема 5.3. Ведение мяча | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР9 |
| Ведение мяча на месте, шагом и бегом (правой и левой рукой) |
| Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения |
| Ведение мяча с изменением высоты отскока |
| Ведение мяча с последующей остановкой |
| Самостоятельная работа: отжимание на пальцах от пола, отжимание на пальцах стоя от стены, отжимания стоя от стены, выпрыгивания вверх с полного приседа, прыжки через скакалку, приседания с отягощениями. Упражнения в ведении мяча на месте: Вверх- вниз, ведение вокруг ноги, перевод между ногами, ведение под ногами, «спящий». | 2 |  |
| Тема 5.4. Техника нападения и техника защиты | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР9 |
| Техника нападения |
| Индивидуальные действия: действия без мяча и с мячом |
| Групповые действия: групповые взаимодействия в системе быстрого прорыва |
| Техники защиты |
| Индивидуальные действия: действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва |
| Групповые действия: взаимодействие двух игроков |
| Командные действия: организация командных действий против быстрого прорыва; личная система защиты |
| Самостоятельная работа: Упражнения на развитие скоростных и координационных способностей. | 2 |  |
| Максимальная учебная нагрузка |  | 88 |  |
| Самостоятельная работа |  | 44 |
| Практические занятия |  | 44 |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивный зал.

Оборудование учебного кабинета: гимнастические маты, гимнастический конь, лыжи, гимнастическая скамья, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные источники:**

|  |
| --- |
| 1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 59-95 с.   2 Решетников Н.В. Физическая культура. Учебник.-16-е изд.,-Академия, 2016. – 424 с. Д**ополнительные источники:**   1. Лях В. И. Физическая культура: тестовый контроль. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с. 2. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник / под ред. Ю. Д. Железняка. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 520 с. 3. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие. – М.: Юрайт: Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017 - 125 с.   **Интернет – ресурсы:**   1. Всё для учителя физкультуры. – Режим доступа: http://spo.1september.ru; 2. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей физической культуры. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924&tmpl=com; 3. Физкультура в школе. – Режим доступа: http://www.fizkulturavshkole.ru/doc2.html; 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru; 5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru; 6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: http://www.school.edu.ru. 7. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). 8. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru |

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Умения:** |  |  |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | осуществляет физкультурно-оздоровительную деятельность для самосовершенствования, самоподдержки и самоконтроля | практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | подбирает физические упражнения, поддерживает оптимальный уровень индивидуальной работоспособности | практическая работа, выполнение индивидуальных заданий |
| **Знания:** |  |  |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | приобретение компетенции физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями | фронтальная беседа, устный опрос, тестирование |
| основы здорового образа жизни | определение индивидуальных дозировок | фронтальная беседа, устный опрос, тестирование |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных  достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не оценивается |