**Приложение**

**к ООП СПО по профессии**

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных** **машин**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**Вагай, 2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Слесарное дело является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования технического профиля 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная дисциплина ОП.02. Слесарное дело входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.02. Слесарное дело обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.  ПК 1.1. ПК 1.2.  ПК 2.1. ПК 2.2.  ЛР 19, ЛР 20 | уметь:  применять приемы и способы основных  видов слесарных работ;  применять наиболее распространенны  приспособления и инструменты; | знать:  основные виды слесарных работ,  инструменты;  методы практической обработки |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 65 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 46 |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 18 |
| Практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 19 |
| **Итоговая аттестация**в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **ОП.02.Слесарное дело**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, ЛР** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Слесарное дело |  | 46 |  |
| Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ  2.Рабочее место слесаря  3.Оборудование, инструменты, приспособления (слесарный верстак с тисками; напильники разных профилей и номеров; слесарные молотки; штангенциркули; микрометры; угольники; зубила, крейцмессели; чертилки; щетки-сметки; машинное масло; ветошь)  4.Оптимальная организация рабочего места | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3  ОК 5, П.К.1.1, ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Организация рабочего места слесаря | 1 |  |
| **Практическое занятие:** Организовывает своё рабочее место слесаря | 1 |  |
| Тема 1.2  Плоскостная разметка заготовок | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ  2.Назначение разметки  3.Инструмент для разметки (разметочная плита, измерительная линейка, штангенциркуль, чертилки, молоток, мел, карандаш, лак, посуда для раствора и мела)  4.Безопасность при выполнении плоскостных разметок заготовок  5.Виды и устройства инструмента  6.Процесс разметки  7.Механизация разметки | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Плоскостная разметка заготовок | 1 |  |
| **Практическое занятие:** Произвести разметку заготовки | 2 |  |
| Тема 1.3  Рубка и резка металла | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ.  2.Назначение рубки и резки  3.Приемы рубки и резки  4.Инструменты для рубки и резки (слесарный верстак, очки, решетчатые подставки под ноги, слесарные молотки массой 500-600 гр., зубила, крейцмессели, труборезы, ножовки, ручные ножницы, разметочный циркуль, линейка, электрические ножницы)  5.Рубка и резка по разметке  6.Механизация рубки и резки | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Рубка и резка металла | 1 |  |
| **Практическое занятие:** выполнить рубку листового материала зубилом, | 2 |  |
| Тема 1.4  Правка, рихтовка и гибка металла | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ. 2. Применение правки, рихтовки, гибки  3. Необходимый инструмент (правильные плиты, слесарные тиски, молотки со вставными бойками из мягкого металла, деревянные молотки, слесарные молотки, ножницы, линейки измерительные, разметочный инструмент, речной сухой песок)  4. Техника выполнения правки, рихтовки, гибки  5. Механизация работ | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, П.К.1.1,ПК2.1 ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Правка, рихтовка, и гибка металла | 1 |  |
| **Практическое занятие:** выполнить правку, рихтовку и гибку металлов различного профиля и сечения | 2 |  |
| Тема 1.5  Опиливание заготовок | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ.  2.Сущность и назначение опиливание  3.Инструменты для опиливания (слесарный верстак с тисками, напильники плоские с насечкой №1,2,3,4,5, напильники трехгранные, квадратные, надфили, электродрель, сверло Д-3мм, угольники 90 градусов, молотки слесарные, штангенциркуль, лекальная линейка)  4.Опиливание плоских поверхностей по кондуктору  5.Опиливание плоских поверхностей сопряженных под внешним и внутренним углом  6.Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.2 ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Опиливание заготовок | 1 |  |
|  | **Практическое занятие:** провести опиливание сквозного отверстия | 2 |  |
| Тема 1.6  Сверление отверстий | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ  2.Сущность и применение сверления  3.Инструменты и приспособления для сверления (вертикально-сверлильный станок, слесарный верстак с тисками, ручные тиски, сверлильные патроны, сверла различных размеров, слесарные молотки, электрическая дрель, резиновые коврики, перчатки диэлектрические, чертилки, кернеры, машинное масло, ветошь, ручная дрель)  4.Виды сверл  5.Операции сверления  6.Контроль сверления | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Сверление отверстий | 1 |  |
| **Практическое занятие:** произвести сквозное сверление в заготовке молотка | 2 |  |
| Тема 1.7  Зенкерование, зенкование | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ  2.Сущность и назначение зенкерования, зенкования  3.Инструменты и приспособления (сверлильный станок, машинные тиски, слесарный вороток, сверла спиральные, конусные зенковки, зенкеры: цилиндрические, конические, напильники, машинное масло, карандаш, ручные развертки)  4.Виды зенкеров и зенковок  5.Контроль обработанных отверстий | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, П.К.1.1,ПК2.1 ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Зенкерование, зенкование | 1 |  |
| **Практическое занятие:** прозенковать просверленную деталь | 1 |  |
| Тема 1.8  Развертывание отверстий | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ  2.Сущность и назначение развертывания отверстий  3.Инструменты и приспособления (сверлильный станок, машинные тиски, слесарный вороток, сверла спиральные, напильники, машинное масло, карандаш, ручные развертки)  4.Виды развертывания отверстий  5.Контроль обработанных отверстий | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Развёртывание отверстий | 1 |  |
|  | **Практическое занятие:** выполнить развертывание отверстия под свечу в головке блока | 1 |  |
| Тема 1.9  Нарезание внутренней резьбы | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ  2.Назначение и классификация резьбы  3.Инструменты и приспособления (слесарный верстак, сверлильный станок, метчики: правые и левые; сверла под резьбу, кернеры, молотки, зенковки, штангенциркули, напильники, машинное масло)  4.Операции нарезания внутренней резьбы, системы резьбы  5.Виды и причины брака | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Нарезание внутренней резьбы | 1 |  |
| **Практическое занятие:** нарезать внутреннюю резьбу под шпильку | 1 |  |
| Тема 1.10 Нарезание наружной резьбы | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ  2.Инструменты и приспособления для нарезания наружной резьбы (слесарный верстак, плашкодержатель, круглые плашки, напильники разной насечки, штангенциркуль, масло, ветошь)  3.Операции нарезания наружной резьбы  4.Виды и причины брака | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, П.К.1.1,ПК2.1 ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Нарезание наружной резьбы | 1 |  |
| **Практическое занятие:** нарезать наружную резьбу на шпильку | 1 |  |
| Тема 1.11  Клепка и склеивание деталей | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ  2.Сущность и применение клепки и склеивания  3.Материалы и конструкция заклепок  4.Выбор заклепок  5.Инструменты и приспособления для заклепки (сверлильный станок, электрическая дрель, ножовка, натяжки, поддержки, обжимки, пробойники, молотки, циркуль, чертилка, кернер, напильники, линейки, штангенциркуль, сверла)  6.Техника выполнения клепки  7.Типы клея и его приготовление  8.Оборудование, инструменты и приспособления для склеивания (ацетон, щелочной раствор, клей)  9.Техника склеивания  10.Контроль соединений | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Клепка и склеивание деталей | 1 |  |
|  | **Практическое занятие:** произвести клепку двух деталей в внахлест | 1 |  |
| Тема 1.12  Распиливание заготовок | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ  2.Назначение и применение распиливания  3.Инструменты для распиливания (настольно-сверлильный станок, чертилки разметочные, кернеры, линейки, циркули, молотки, зубила, крейцмесель, штангенциркули, угольники 90 градусов, сверла разных диаметров, напильники: плоские, квадратные, трехгранные, надфили)  4.Распиливание отверстий по разметке  5.Распиливание отверстий по шаблону и вкладышу | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Написание конспекта на тему: Распиливание заготовок | 1 |  |
| **Практическое занятие:** распилить заготовку зева ключа | 1 |  |
| Тема 1.13  Притирка | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ  2.Сущность, назначение и применение притирки  3.Оборудование, приспособления, инструменты и материалы (притирочные плиты, притиры цилиндрические, лекальные линейки, контрольные угольники, индикаторы, микрометр, образивные порошки, керасин, ветошь)  4.Машинно-ручная притирка  5.Притирка рабочих поверхностей  6.Контроль притирки | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Притирка. | 1 |  |
|  | **Практическое занятие:** произвести притирание клапана головки поршня | 1 |  |
| Тема 1.14  Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ.  2.Виды неметаллических материалов (пластики, изоляционные материалы, прокладочные, уплотнительные и набивочные материалы)  3.Применение ручной обработки древесины, пластмасс и других конструкционных материалов  4.Способы ручной обработки древесины | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов | 1 |  |
| **Практическое занятие:** выполнить ручную обработку деревянной ручки для напильника | 1 |  |
| Тема 1.15  Паяние и лужение | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ.  2.Сущность и применение паяния и лужения  3.Оборудование и приспособления, инструменты (паяльные лампы, паяльники тепловые, паяльники электрические, напильники разные, шаберы трехгранные, плоскогубцы, кузнечные клещи, ножницы, ножовки по металлу, разметочный инструмент, олово, цинк, припои из латуни, нашатырь, сода каустическая, канифоль)  4.Подготовка инструментов к пайке и лужению  5.Припои и флюсы  6.Правила пайки и лужения | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написание конспекта на тему: Паяние и лужение | 1 |  |
| **Практическое занятие:** произвести паяние горловины радиатора | 1 |  |
| Тема 1.16  Изготовление приспособлений и специальных инструментов (изготовление слесарного молотка) | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ.  2.Проверить заготовку по чертежу  3.Инструменты и приспособления (слесарный верстак, тиски, штангенциркуль, линейка лекальная, угольник, кернер, чертилка, металлическая линейка, напильник драчевой плоский, напильник квадратный, круглый, плоский, наждачная бумага, закалочная ванна)  4.Обработать плоскость молотка  5.Опилить плоскости под размер  6.Разметить молоток по чертежу  7.Опилить бойки молотка по разметке  8.Опилить скосы молотка по разметке  9.Распилить отверстие для рукоятки по разметке  10.Снять фаски по чертежу и произвести отделку молотка  11.Закалить бойки до твердости HRC-49-56, полировать бойки | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Выучить основные правила изготовления слесарного молотка | 1 |  |
| **Практическое занятие:** изготовление слесарного молотка | 1 |  |
| Тема 1.17  Ремонт деталей машин и оборудования (восстановление корпусных деталей) | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ.  2.Восстановление посадочных мест под подшипники  3.Восстановление резьбовых отверстий  4.Восстановление отверстий под установочные штифты  5.Восстановление сколов и трещин  6.Коробление поверхностей  7.Инструменты и приспособления (измерительный инструмент, струбцины, электродрель, сверла, развертки, напильники, шаберы, сурик, баббит, паста Гои, эпоксидный клей, клей БФ-2, БФ-4, цинковый сплав ЦАМ 10-5, латунь ЛМцС 2-2) | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР19 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - выполнить различные виды слесарных работ;  -пользоваться инструментами и приспособлениями; - соблюдая правила ТБ | 1 |  |
| **Практическое занятие:** Восстановить резьбовые отверстия | 1 |  |
| Тема 1.18  Технология производства ремонта дорожно-строительных машин | 1.Правила техники безопасности на занятиях и выполнении слесарных работ.  2.Разборка ремонтируемых машин  3. Дефектация деталей и сборочных единиц  4. Ремонт двигателей  5. Сборочные и регулировачные работы при ремонте дорожно-строительных машин | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, П.К.1.2,ПК2.1 ЛР19 |
| **Практическое занятие: выполнить разборку, дефектацию и регулировку ДСМ** | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выучить основные элементы дефектовки деталей и сборочных единиц | 2 |  |
|  | **Обязательная учебная нагрузка:**  **Практические занятия:**  **Самостоятельная учебная нагрузка**  **Максимальная учебная нагрузка:** | **46**  **28**  **19**  **65** |  |

**3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Слесарного дела

**Оборудование учебного кабинета**:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* плакаты: шабрение; притирка плоских поверхностей; сверление и приемы сверления; измерительный инструмент; инструменты для нарезания резьбы; виды резьбы; рубка металла; опиливание металла; развертывание отверстий; правка металла. Инструктивные карты по темам, плакаты-планшеты. Стенды: техника безопасности при выполнении слесарных работ; сегодня на уроке; контрольно-измерительные инструменты и металлообрабатывающие станки; рабочее место, подготовка операций и размерная слесарная обработка.

**Технические средства обучения**:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиа проектор;
* экран.

**Средства телекоммуникации:**

* локальная сеть,
* сеть Интернет,
* электронная почта.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования / Б. С. Покровский. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 208 с.
2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: Учебное пособие / Лихачев В.Л. - Москва :СОЛОН-Пр., 2016. - 608 с.: ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/872434 (дата обращения: 16.01.2020)

**Дополнительные источники:**

1. Покровский Б. С Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач. проф. Образования/ Б.С. Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.
2. Покровский Б. С Справочник слесаря: учеб. пособие для нач. проф. Образования/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.
3. Катаев А.М. Слесарное дело: Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 176 с.
4. Мокрецов А.М., Елизаров А.И. Практика слесарного дела: Учебн. Пособие для проф. обучения рабочих на производстве. – М.: Машиностроение, 1989 – 288 с.
5. Макиенко Н. И. Общий курс слесарного дела: учебник / Н. И. Макиенко – М.: Высш.шк., 1984.–1

**Интернет- ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| У-1 оптимально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте; | Практическое занятие по теме 1.1. Опрос по индивидуальным заданиям |
| У-2 пользоваться разметочными инструментами  -выполнять разметку ручным и механическим способами  -соблюдать правила ТБ при выполнении разметки; | Практическое занятие по теме 1.2. Индивидуальные задания |
| У-3 выполнять рубку листового материала зубилом, крейцмесселем на плите и в тисках  -производить рубку металла пневматическими (электрическим) зубилом  -выполнять резку металла ручным и механическим способом ножницами, ножовкой и кусачками  -производить резку труб труборезами  -соблюдать правила ТБ при рубке и резке метала. | Практическое занятие по теме 1.3 |
| У-4 пользоваться инструментами и приспособлениями для правки, рихтовки и гибки металла  -выполнять правку, рихтовку и гибку металлов различного профиля и сечения  -соблюдать правила ТБ при правке, рихтовке и гибке металла | Практическое занятие по теме 1.4 |
| У-5 пользоваться инструментами и приспособлениями для опиливания металла  -выполнять различные операции по опиливанию металла  -соблюдать правила ТБ | Практическое занятие по теме 1.5 |
| У-6 правильно подбирать инструмент, приспособления и сверла для сверления отверстий  -выполнять сверление и его контроль  -соблюдать правила ТБ | Практическое занятие по теме 1.6. Выполнение индивидуальных проектных заданий. |
| У-7 пользоваться инструментами и приспособлениями зенкерования, зенкования отверстий  -соблюдать правила ТБ | Практическое занятие по теме 17 |
| У-8 пользоваться инструментами и приспособлениями для развертывания отверстий  - последовательно выполнять операции развертывания отверстий  -контролировать выполнение операций  -соблюдать правила ТБ | Практическое занятие по теме 1.8 |
| У-9 пользоваться инструментами для нарезания внутренней резьбы  -выполнять операции по нарезанию внутренней резьбы  -соблюдать правила ТБ | Экспертная оценка по результатам выполнения практической работы по теме 1.9  Выполнение индивидуальных проектных заданий. |
| У-10 выполнять операции по нарезанию наружной резьбы  -пользоваться инструментами  -соблюдать правила ТБ | Экспертная оценка по результатам выполнения практической работы по теме 1.10  Выполнение индивидуальных проектных заданий. |
| У-11 выбирать виды заклепок  -выполнять клепку  -пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментами  -выполнять склеивание и осуществлять контроль соединений  -соблюдать правила ТБ | Практическое занятие по теме 1.11.  Выполнение индивидуальных проектных заданий. |
| У-12 пользоваться инструментами и приспособлениями для распиливания  -выполнять операции и приемы распиливания  -соблюдать правила ТБ | Экспертная оценка по результатам выполнения практической работы  Выполнение индивидуальных проектных заданий. |
| У-13 подготавливать притирочные материалы  -выполнять операции ручной и машинной притирки деталей  -осуществлять контроль притирки деталей  -соблюдать правила ТБ | Практическое занятие по теме 1.13 |
| У-14 пользоваться инструментами и приспособлениями для обработки древесины  -соблюдать правила ТБ | практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа |
| У-15 готовить инструменты и приспособления для пайки и лужения  - выполнять пайку и лужение  - соблюдать правила ТБ | Экспертная оценка по результатам выполнения практической работы по теме 1.15  Выполнение индивидуальных проектных заданий. |
| У-16 выполнять основные виды слесарных работ  -пользоваться слесарными инструментами и приспособлениями  -выполнять работы в соответствии с технологической картой  -соблюдать правила ТБ | Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме 1.16 |
| У-17 выполнять слесарно-подготовительные работы при ремонте деталей машин и оборудования  -соблюдать правила ТБ | Экспертная оценка по результатам выполнения практической работы по теме 1.17  Выполнение индивидуальных проектных заданий. |
| ***Знания:*** |  |
| З-1 правила техники безопасности;  - правила организации рабочего места слесаря  - виды и перечень инструментов, находящихся на рабочем месте; | Организовывает рабочее место слесаря |
| З-2 правила техники безопасности;  - сущность и назначение плоскостной разметки;  - виды инструментов и их устройство;  - подготовку разметки и процесс ее выполнения;  - механизацию разметки. | Знает правила техники безопасности  Выполняет практическую разметку заготовок. |
| З-3 правила техники безопасности;  - сущность, назначение и применение рубки и резки металла;  - виды применяемых инструментов, их устройство при рубке резке металла;  - приемы и способы ручной, механической рубки и резки. | Выполняет практическое задание при осуществлении рубки и резки металла. |
| З-4 правила техники безопасности;  - сущность, назначение и применение правки, рихтовки и гибки металла;  - виды применяемых инструментов и их устройство;  - приемы, правила и последовательность правки, рихтовки и гибки металла;  - механизация работ. | Выполняет практическое задание при правке, рихтовке и гибке металла. |
| З-5 правила техники безопасности;  - сущность, назначение и применение опиливания металла;  - виды применяемых инструментов и их устройство при выполнении опиливания.  - правила, порядок и последовательность операции опиливания различных поверхностей и отверстий различных конфигураций. | Выполняет практическое задание при опиливании заготовок. |
| З-6 правила техники безопасности;  - сущность и содержание процесса сверления отверстий;  - инструменты, приспособления, сверла и их виды;  - правила выполнения сверлений и его контроля. | Выполняет практическое задание при сверлении отверстий. |
| З-7 правила техники безопасности;  - содержание и назначение зенкерования, зенкования отверстий  - инструменты, приспособления и их устройство;  -способы контроля обработанных отверстий | Выполняет практическое задание при зенкеровании и зенкование отверстий. |
| З-8 правила техники безопасности;  -содержание и назначение развертывания отверстий  -инструменты, приспособления и их устройства  -способы контроля обработанных отверстий  - правила техники безопасности; | Выполняет практическое задание при развёртывании отверстий |
| З-9 правила техники безопасности;  - назначение и классификация резьб;  - виды, устройства инструментов и приспособлений;  - операции по нарезанию внутренней резьбы;  - виды и способы предупреждения брака. | Выполняет практическое задание при нарезании внутренней резьбы |
| З-10 правила техники безопасности;  - виды, устройство и правила пользования инструментом и приспособлений для нарезания наружной резьбы;  - правила выполнения операций. | Выполняет практическое задание при нарезании наружной резьбы. |
| З-11 правила техники безопасности;  - содержание, назначение и применение клепки и склеивания деталей;  - правила выбора заклепок и приготовления клея;  - виды и устройство приспособлений и материалов;  - технику клепки и склеивания;  - виды клепок и клеев;  - правила контроля соединения. | Выполняет практическое задание при клёпке и склеивании деталей. |
| З-12 правила техники безопасности;  - назначение и применение распиливания заготовок;  - виды, устройство применяемых инструментов при распиливании заготовок;  - приемы и операции при распиливании отверстий различной конфигурации. | Выполняет практическое задание при распиливании заготовок. |
| З-13 правила техники безопасности;  - содержание, назначение и применение притирки деталей;  - правила подготовки материалов;  - способы выполнения машинной и ручной притирки деталей;  - операции по контролю, притирке деталей. | Выполняет практическое задание при притирке деталей |
| З-14 правила техники безопасности;  - назначение ручной обработки древесины и других неметаллических конструкционных материалов;  - виды материалов и древесины;  - виды, устройство, назначение инструментов и приспособлений;  - способы обработки древесины. | Выполняет практическое задание при ручной обработке древесины и других неметаллических материалов. |
| З-15 правила техники безопасности;  -сущность и применение паяния и лужения;  - назначение, устройство и применение оборудования, приспособлений и инструментов для пайки и лужения;  -последовательность их подготовки к работе;  - виды, марки, характеристики припоев и флюсов;  - правила пайки и лужения. | Выполняет практическое задание при паянии и лужении. |
| З-16 правила техники безопасности;  - основные виды слесарных работ и правила их выполнения;  - технологию выполнения работ;  - правила выбора и применение инструментов;  - последовательность слесарных операций;  - требование к качеству обработки деталей. | Выполняет практическое задание при изготовлении приспособлений и специальных инструментов. |
| З-17 правила техники безопасности;  - инструменты и приспособления;  - правила выбора и применение инструментов;  - последовательность слесарных операций;  - правила выбора и применение измерительных инструментов;  -требование к качеству обработки. | Выполняет практическое задание при ремонте деталей машин и оборудования. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(развитие общих компетенций)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Шифр** | **Наименование** |
| **ОК 1.** | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. |
| **ОК 2.** | Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Экспертная оценка - направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы.  Обратная связь - направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося |
| **ОК 3.** | Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. | Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений.  Кейс – метод - направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений |
| **ОК 4.** | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Количественная оценка - направлена на оценку количественных результатов практической деятельности.  Качественная оценка - направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |
| **ОК 5.** | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Практическая работа - направленная на оценку практических навыков.  Технический тест - направлен на оценку технических навыков. |
| **ОК 6.** | Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.  Социометрия - направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| **ОК 7.** | Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Тест - направлен на оценку практических навыков.  Практическая работа - направлена на оценку практических навыков. |

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |