**Приложение 10**

к образовательной программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

* 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
* 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов;

**ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ПМ. 01 Модуль по профессии**

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

2022

**Организация-разработчик**:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик**:

1. Горбатенко Г.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического отделения

Протокол № 2 от «22» сентября 2022г.

Председатель цикловой комиссии: Е.М. Чубукова

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля |  |
| 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Модуль по профессии**  Рабочий по комплексному обслуживанию

и ремонту зданий

**1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям: 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессионального стандарта « Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015г.№1075н) с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (Выпуск №1, [Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»](http://bizlog.ru/etks/1-1.htm))

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы:**

Профессиональный модуль включен в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**Уметь:**

* соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности;
* применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории;
* определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях;
* подбирать моющие составы для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон;
* подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн;
* готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях;
* применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях;
* пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи
* выполнять ремонтно-строительные работы внутри зданий и снаружи.

**Знать:**

* нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях;
* планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории;
* требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях;
* технологию производства работ по уборке придомовой территории в течении года;
* стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ;
* свойства строительных материалов и их назначение;
* технологию выполнения строительных ремонтных работ;
* основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома;
* свойства материалов, применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов;
* правила внутреннего трудового распорядка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1118 часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 час;
* практической работы обучающихся - 86 час.
* самостоятельной работы обучающегося – 94 час;.
* учебной практики –612час.
* производственной практики –216 час.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ профессионального модуля

**ПМ.01. Модуль по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

**2.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная,  часов |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа,  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа,  часов |
| МДК.01.01 Технология выполнения работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | **290** | **196** | **86** |  | **94** |  |  |  |
| УП.01.01. Учебная практика | **612** |  | | | | | **612** |  |
| ПП.01.01. Производственная практика | **216** |  | | | | | | **216** |
| Всего: | **1024** | **196** | **86** | **-** | **94** |  | **612** | **216** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Модуль по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 01.01 Технология выполнения работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** | |  | **1 пол**  **54/42** |
| **Раздел 1. Введение в предмет** | |  |
| **Тема 1. Общие сведения о профессии.** | **Содержание** | **8/10** |  |
| Введение в профессию. квалификационные характеристики. Основные задачи и виды работ по  комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 2 | 1 |
| Рабочее место: понятие, требования к организации и устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты | 2 | 1 |
| Инструменты и приспособления. Средства малой механизации. Устройство, назначение, требования. | 2 | 1 |
| Клининг: понятие, услуги. | 2 | 1 |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| ПЗ№1. Изучение должностных инструкций «Рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» | 2 |  |
| ПЗ№2. Изучение локальных актов по охране труда в сфере ЖКХ | 2 |
| ПЗ№3. Изучение инструментов и приспособлений и их технических характеристик. | 2 |
| ПЗ№4. Изучение средств малой механизации для выполнения работ, и их технических характеристик | 2 |
| ПЗ№5. Выполнение эскиза придомовой территории (согласно индивидуального задания) | 2 |
| **Раздел 2. Каменные работы** | |  |  |
| **Тема 2. Общие сведения о каменных работах** | **Содержание** | **14** | 1 |
| Материалы для каменных работ. Виды кирпичей. размеры. | 2 |
| Виды каменной кладки. Структура каменной кладки | 2 | 1 |
| Растворы для каменной кладки | 2 | 1 |
| Ремонт каменной кладки: | 4 | 1  1 |
| Гидроизоляция каменной кладки  Дефекты. Контроль качества | 2 |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| ПЗ№6 Заполнение инструкционнно-технологической карты «Инструменты каменщика» | 2 |
| ПЗ№7 Приготовление растворов по индивидуальному составу | 2 |
| ПЗ№8 Определение объемов и видов работ | 2 |
| ПЗ№9 Заполнение инструкционно-технологической карты « Ремонт каменной кладки» | 2 |
| ПЗ№10 Ремонт приямков | 2 |
| **Раздел 3. Штукатурные работы** | |  |  |
| Тема 3. Общие сведения о штукатурных работах | **Содержание** | **14** |  |
| Растворы для штукатурных работ .Виды штукатурок. Слои штукатурные | 4 | 1 |
| Инструменты для выполнения штукатурных работ | 2 | 1 |
| Ремонт оштукатуренной поверхности | **4** | 1 |
| Ремонт фасадов | 2 | 1 |
| Дефекты Контроль качества | 2 | 1 |
| **Практические работы** | **10** |  |
| ПЗ№ 11 Заполнение инструкционно- технологической карты «Инструменты штукатура» | 2 | 2 |
| ПЗ№12 Приготовление растворов по заданной рецептуре | 2 | 2 |
| ПЗ№13 Определение объемов и видов работ | 2 | **2** |
| ПЗ№14 Заполнение инструкционно-технологической карты « Ремонт штукатурки» | 2 | 2 |
| ПЗ№15 Выполнение работ по ремонту штукатурки | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Малярные работы** | |  |  |
| Тема 4.Общие сведения о малярных работах | **Содержание** | **18** |  |
| Виды малярных отделок | 2 |  |
| Виды лакокрасочных материалов | 2 | 1-2 |
| Шпатлевание, шлифование | 2 | 1-2 |
| Огрунтовка поверхности: виды грунтовок,назначение, нанесение | 2 | 1-2 |
| Нанесение окрасочных материалов : инструменты, технология нанесения | 2 | 2 |
| Ремонт окрашенных поверхностей (внутренняя отделка) | 4 | 1-2 |
| Ремонт окрашенных поверхностей (наружная отделка) | 4 | 1-2 |
| **Практические работы** | **12** |  |
| ПЗ№ 16 Заполнение инструкционно- технологической карты «Инструменты маляра» | 2 | 2 |
| ПЗ№17 Выполнение работ по замеру площади помещения | 2 | 2 |
| ПЗ№18 Определение объемов и видов работ | 2 | 2 |
| ПЗ№19 Подбор материалов для выполнения ремонтных работ | 2 | 2 |
| ПЗ№20 Выполнение ремонтных работ внутренних поверхностей | 2 | 2 |
| ПЗ№21Выполение ремонтных работ наружных поверхностей | 2 |  |
| **Раздел 5. Облицовочные работы** | |  | **2пол**  **56/44** |
| Тема 5.  Общие сведения об облицовочных работах | **Содержание** | **8** | **1** |
| Керамическая плитка : назначение ,виды, размеры | 2 |
| Подготовка поверхности под облицовку | 2 | 1 |
| Облицовка поверхностей керамической плиткой | 2 | 1 |
| Ремонт керамических поверхностей | 2 | 1 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| ПЗ№22 «Определение объемов и видов работ» | 2 | 2 |
| ПЗ№23 Заполнение инструкционно-технологической карты «Выполнение ремонтных работ" | 2 | 2 |
| ПЗ№24 Выполнение ремонтных работ замена отдельных плиток | 2 | 2 |
| **Раздел 6.Плотничные и столярные работы** | |  |
| Тема 6. Общие сведения о плотничных и столярных работах | **Содержание** | **10** |
| Общие сведения о плотничных и столярных работах | 2 |  |
| Установка дверных замков | 2 |  |
| Установка ограничителей, доводчиков | 2 |  |
| Замена стекол, стеклопакетов | 2 |  |
| Ремонт столярных конструкций | 2 |  |
| **Практические занятия** | **8** |  |
| **ПЗ№2**5 Заполнение инструкционно- технологической карты «Инструменты столяра-плотника» | 2 | 2 |
| **ПЗ№26** Установка ограничителей | 2 | 2 |
| **ПЗ№27** Ремонт и замена поручней | 2 | 2 |
| **ПЗ№28** Ремонт покрытий из линолеума. | 2 |  |
| **Раздел 7. Комплексное обслуживание зданий** | | **38** |  |
| Тема 7.Общие сведения о комплексном обслуживании зданий | Общие сведения о работах. Подготовка рабочего места для производства работ, инструменты и приспособления | 4 | 2 |
| Определение объемов и видов предстоящих работ по уборке вертикальных и горизонтальных поверхностей зданий | 4 | 2 |
| Основные приемы и методы выполнения работ по уборке подъездов, лестничных площадок | 4 | 2 |
| Соблюдение требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. | 4 |  |
| Средства индивидуальной защиты и расходные материалы при производстве работ | 2 | 2 |
| Уход за поверхностями из различных материалов | 4 | 1 |
| Удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон. | 4 | 1 |
| Уборка лифта, мелкого бытового мусора, металлических решеток и грязесборников**.** | 2 | 1 |
| Удаление мусора из мусорных корзин, замена пакетов для сбора мусора Очистка и дезинфекция мусорных корзин | 2 | 1 |
| Работы по обслуживанию мусоропроводов. Нормы и правила эксплуатации мусоропровода.  Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Виды работ. | 2  4 | 1  1 |
| Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории Требования к санитарному состоянию придомовой территории | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | **30** |  |
| **ПЗ№29** Заполнение инструкционно-технологической карты «Инструменты и приспособления» | 2 | 2 |
| ПЗ№30 Очистка металлических решеток и грязесборников на входной группе жилого дома | 2 | 2 |
| ПЗ№31 Сбор и перемещение мелкого бытового мусора и смета в мусорные контейнеры | 2 | 2 |
| ПЗ№32 Подметание и помывка лестничных площадок, маршей и территории входной группы жилого дома | 2 | 2 |
| ПЗ№33 Влажная уборка кабины лифта | 2 | 2 |
| ПЗ№34 Удаление пыли с элементов внутридомового обустройства и инженерного оборудования, расположенного в местах общего пользования жилого дома | 2 | 2 |
| ПЗ№35 Удаление пыли с элементов внутридомового обустройства и инженерного оборудования, расположенного в местах общего пользования жилого дома | 2 | 2 |
| ПЗ№36 Влажная уборка стен и потолков мест общего пользования жилого дома | 2 | 2 |
| ПЗ№37 Удаление локальных загрязнений с поверхности окон жилого дома | 2 | 2 |
| ПЗ№38 Удаление локальных загрязнений с поверхности стен жилого дома | 2 | 2 |
| ПЗ№39 Помывка внешней поверхности окон, расположенных в местах общего пользования | 2 | 2 |
| ПЗ№40 Очистка фасада (цоколя , отмосток) | 2 | 2 |
| ПЗ№41 Помывка и дезинфекция сменных мусоросборников | 2 | 2 |
| ПЗ№42Помывка лестничных маршей и площадок | 2 | 2 |
| ПЗ№43Заполнение инструкционно-технологической карты | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  1. Поиск информации в интернете, СМИ  2.Написание сообщений по заданной теме  3.Защита лабораторных работ, практических работ  4. Подготовка сообщений, презентации «Мой двор- самый красивый»  5. Оформление конспектов  6.Оформление отчетов по лабораторным работам, практическим занятия  7.Подготовка сообщения по теме « Техника безопасности при работе с моющими составами»  9. Подготовить сообщение «Озеленение жилой зоны»  10. Составить кроссворд с заданными словами  11.Написать мини-сочинение « Моя профессия …Взгляд в будущее»  12.Поиск информации о древесных породах ,произрастающих в населенном пункте.  13.Составление ребусов. Поиск загадок по профессии  14. Составление тестовых заданий по темам. | | 94 |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Выполнение ремонтных каменных работ  Выполнение ремонтных штукатурных работ  Выполнение ремонтных малярных работ  Выполнение облицовочных работ  Выполнение столярных работ  Выполнение работ по комплексной очистке горизонтальных и вертикальных поверхностей здания  Выполнение работ по внешнему благоустройству территории | | **612** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Выполнение ремонтных каменных работ  Выполнение ремонтных штукатурных работ  Выполнение ремонтных малярных работ  Выполнение облицовочных работ  Выполнение столярных работ  Выполнение работ по комплексному обслуживанию зданий | | **216** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | **290** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | **196** |  |
| **Самостоятельная работа** | | **94** |  |
| **Учебная практика** | | **612** |  |
| **Производственная практика** | | **216** |  |

**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология строительного производства» и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология строительного производства»

\_ плакаты по организации рабочего места и технике безопасности;

* комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
* комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
* наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, комплект инструментов и приспособлений;

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Озеленение населенных мест: краткий курс лекций для студентов 4 курса специальности (направления подготовки) 35.03.01 «Лесное дело» /Сост.: Т.А. Андрушко // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2018. – 51 с.

# Строительное материаловедение: Учебно-практическое пособие Дворкин Л.А - М.: Инфра-Инженерия, 2013.

1. Охрана труда в строительстве Учеб. НПО - М.: ИЦ "Академия" Куликов О.Н. 2013г.
2. Благоустройство территорий. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Гриф МО РФ Николаевская И.А., 2013
3. Реконструкция зданий и сооружений. Реставрация и ремонт кирпичной кладки.
4. Учебное пособие, Котенко И.А Издательство-Профтехобразование,2021г.100стр. Строительные материалы . Красовский П.С. Изд.-Форум,2020г,256 с

**Дополнительные источники:**

1. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие. Мн. ООО "Парадокс", 2014.
2. Журнал «Строительство».

**Нормативно-техническая документация:**

1. Постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. N 170"Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда"

2. ГОСТР 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления

многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования

3. ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

4. Периодичность (график) работ по уборке подъездов

5. Нормативы уборки подъездов жилых домов

6.СНиП 2.08.01-89\*. Жилые здания. - СНиП 31-01-2003 "Здания жилые многоквартирные";

7. СП 31-108-2002 "Мусоропроводы жилых и общественных зданий и сооружений"

8. СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения

9. СНиП 2.09.04-87\*. Административные и бытовые здания.

10. СНиП 21-01-97\*. Пожарная безопасность зданий и сооружений

11. СанПиН 42-128-4690-88. Санитарные правила содержания территории населенных мест.

12. СанПиН 2.1.2.1002-00. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям.

13.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.12.2019 №20

« Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.1.7.3550-19

# 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. учебных лабораториях. Производственная практика проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

# 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«**Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**»**, а также общепрофессиональных дисциплин.

# Мастера: наличие 4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных знаний и умений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **уметь:** | | |
| соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности; | Соблюдает правила охраны труда | Устный опрос  Тестовые задания |
| применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории | Подбирает и применяет средства малой механизации для выполнения работ по благоустройству | Оценка выполнения практической работы |
| определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях; | Самостоятельно определяет виды работ и объемы, производит подсчет объемов работ | Оценка выполнения практической работы |
| подбирать моющие составы для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон | Самостоятельно подбирает моющие составы для удаления с горизонтальных и вертикальных поверхностей | Оценка выполнения практической работы |
| подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн | Самостоятельно подбирает дезинфицирующие моющие составы | Оценка выполнения практической работы |
| готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях | Подбирает  Оборудование  приспособления, инвентарь, выполняет осмотр | Оценка выполнения практической работы |
| применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях; | Использует средства малой механизации по назначению | Оценка выполнения практической работы |
| пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи | Проводит работы по уборке территории | Оценка выполнения практической работы |
| выполнять ремонтно-строительные работы внутри зданий и снаружи. | Самостоятельно выполняет простейшие ремонтно-строительные работы  по каменной кладке, штукатурно-малярным плотничным и облицовочным работам | Оценка выполнения практической работы |
| **знать:** | | |
| нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях | Нормативные документы, правила техники безопасности, инструменты ,приспособления и механизмы. | Устный опрос .Тестовые задания |
| планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории | Виды планировок, и границы придомовой территории согласно кадастровой документации | Устный опрос. Тестовые задания |
| требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях | Постановления СанПиН о требовании по содержанию территории | Устный опрос. Тестовые задания |
| производства работ по уборке придомовой территории | Назначение и виды материалов, свойства, технологию выполнения работ | Устный опрос. Тестовые задания |
| инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ | Назначение и виды материалов, свойства, технологию выполнения работ | Устный опрос. Тестовые задания |
| свойства строительных материалов и их назначение | виды материалов, свойства, и их назначение | Устный опрос. Тестовые задания |
| технологию выполнения строительных ремонтных работ | Самостоятельно выполнять простейшие строительно-ремонтные работы ,подбирать инструменты и приспособления. | Устный опрос Тестовые задания |
| основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома | Требования, приемы и принцип работы по уборке различных поверхностей с применением очищающих средств | Устный опрос Тестовые задания |
| Свойства материалов, применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов | Основные свойства, методы и способы применения | Устный опрос Тестовые задания |
| правила внутреннего трудового распорядка | Основные нормативные правила внутреннего трудового распорядка | Устный опрос Тестовые задания |