**Приложение 10**

к образовательной программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

* 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
* 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов;

**Рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

**ОП.05 Благоустройство ландшафтов и организация зеленого хозяйства**

2022

**Организация-разработчик:**

* 1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

* + 1. Горбатенко Г.А, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического отделения

Протокол № 2 от «22» сентября 2022г.

Председатель цикловой комиссии: Е.М. Чубукова

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 8 |
| Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 9 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.05 Благоустройство ландшафтов и организация зеленого хозяйства**

* 1. **Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям: 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов.

Учебная дисциплина ОП.06 Благоустройство ландшафтов и организация зеленого хозяйства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы профессионального обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы:**

Программа учебной дисциплины включена в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**должен знать:**

* категории и принципы размещения зеленых насаждений в структуре населенных пунктов;
* современные способы создания ландшафтов;
* виды работ по благоустройству естественных и искусственных ландшафтов;
* структуру зеленого хозяйства города;
* способы посадки цветочных культур, деревьев и кустарников;
* очередность проведения работ объекта озеленения;
* специализированное оборудование и инструменты;
* ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
* способы обработки семян перед посевом;
* способы вегетативного размножения растений;
* правила посева семян и ухода за всходами;
* ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
* способы размножения древесных растений;
* виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
* болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
* виды формирования кроны деревьев и кустарников;
* технику безопасности при проведении озеленительных работ.

**должен уметь:**

* использовать полученные знания в профессиональной деятельности для проведения работ по озеленению населенных пунктов и благоустройству естественных и искусственных ландшафтов;
* проводить размножение деревьев и кустарников;
* формировать кроны деревьев и кустарников;
* организовывать цветники различных типов;
* использовать специализированное оборудование и инструменты;
* выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
* высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
* проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
* проводить предпосевную обработку семян и посев;
* создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
* проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **44** часа;
* практической работы обучающихся –**22** час;
* самостоятельной работы обучающихся -**22** часа;
1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Благоустройство ландшафтов и организация зеленого хозяйства**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| всего | 1 курс(17544) | 2 курс(17543) |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 | - | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 22 | - | 22 |
| в том числе: |  |  |  |
| практические занятия | 22 | - | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 22 | - | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме:  |  |  дифзачет (2 пол) |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Благоустройство ландшафтов и организация зеленого хозяйства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **22/22** |  |
| **Раздел 1. Стили садово-паркового искусства** |  |  |
| **Тема 1.1. Стили ландшафтного дизайна** | **Содержание учебного материала** | **4/2** |  |
| 1.1.1 История возникновения ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна | 2 | *1* |
| 1.1.2 Стили садово – паркового искусства | 2 | *1* |
| **Практическое занятие**: | **2** |  |
| **ПЗ№ 1** Изучение основных отличий элементов композиций  |  | *2* |
| **Раздел 2 Проектная документация и чертежи для создания ландшафтной композиции.** |
| **Тема 2.1 Графический язык ландшафтного дизайна.** | **Содержание учебного материала** | **4/4** |  |
| 2.1.1 Графические приемы изображения объектов ландшафтного дизайна | 2 | *2* |
| 2.1.2 Условные обозначения зеленых насаждений и деревьев на чертежах. Условные обозначения построек, дорожек, мощения на чертежах. | 2 | *1* |
| **Практическое занятие:** | **4** |  |
| **ПЗ№2** Освоение способов графического изображения деревьев и кустарников  на ландшафтных чертежах. | 2 | *2* |
| **ПЗ№3** Освоение способов графического изображения построек, дорожек и мощения  на ландшафтных чертежах. | 2 |  |
| **Тема 2.2****Основная проектная****документация**  | **Содержание учебного материала** | **4/4** |  |
| 2.2.1 Основная проектная документация. Генеральный план. Технические чертежи, эскизы клумб. | 2 |
| 2.2.2 Ассортиментная ведомость растений. |  |  |
| **Практическое занятие:** | **4** |  |
| **ПЗ№4-5** Подбор растений и заполнение документальной формы ассортиментной ведомости растений. | 4 |  |
| **Тема2.3 Рельефы территорий,****водные объекты.** | **Содержание учебного материала** | **4/6** |  |
| 2.3.1 Рельеф территории. Виды рельефов. Приемы и материалы, используемые при создании рельефа объекта | 2 | *1* |
| 2.3.2 Виды искусственных водоемов. | 2 | *2* |
| **Практическое занятие:** | **6** |  |
| **ПЗ№6** Изучение принципов размещения зеленых насаждений в структуре населенных пунктов**ПЗ№7** Изучение особенностей построения композиции альпийской горки.**ПЗ№8** Особенности создания искусственных водоемов различных типов. | 222 | *2* |
| **Раздел 3. Организация зеленого хозяйства**  |
| **Тема 3.1. Работы по устройству газонов** | **Содержание учебного материала** | **2/2** |  |
| 3.1.1 Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли и удобрений. Разравнивание. |  |
| **Практическое занятие:** | **2** |
| **ПЗ№9**  Подготовка почвы под газон. Посев газона. Полив. Разрушение корки на почве. Внесение органических удобрений. | 2 | *2* |
| **Тема 3.2Устройство цветников и уход за растениям** | **Содержание учебного материала** | **4/4** |  |
| 3.2.1 Цветники их функции,виды и классификация.  | 2 | *1* |
| 3.2.2 Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг. | 2 |  |
| **Практическое занятие:** | **4** |  |
| **ПЗ№10** Выполнение эскиза цветника в ландшафтном стиле c использованием двулетних цветочно-декоративных растений. | 2 |  |
| **ПЗ№11** Подбор растений и составление растительных композиций для вертикального озеленения. | 2 | *2* |
| ***Самостоятельная работа*** | **22** |  |
| История возникновения ландшафтного дизайна. Условные обозначения зеленых насаждений на чертежах.Условные обозначения построек на чертежахУсловные обозначения мощения на чертежахПространственная композиция и композиционные составляющие.Эскиз цветника регулярного типа.Эскиз цветника ландшафтного типа.Декоративное оформление берегов водоема натуральным камнем.Декоративные особенности малых водных устройств. Виды самостоятельной работы:* подготовка к практическим занятиям;
* подготовка сообщений: «Классификация оранжерей»; «Типы парников, особенности, обогрев»; «Цветочно- декоративные растения открытого грунта»;
* решение ситуационных задач;
* подготовка презентаций: «Озеленение территории техникума, «Озеленение территории техникума»
* проработка конспектов по темам;
* разработка технологических карт.
 |  |  |

**3. условия реализации программы**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие мастерской учебного участка

Оборудование кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* инструменты и приспособления;
* наглядные пособия;
* раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* система мультимедиа.

Инструменты, приспособления и материалы

–      стремянки;

–      емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);

–      комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);

–      комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);

–      комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра);

–      комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи);

–      почвенные смеси;

–      посадочный материал;

–      химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений;

–      удобрения для цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых растений.

–      измерительные инструменты (оптический нивелир в комплекте с рейкой и штативом, лазерный нивелир, рулетки, складной метр, электронный уровень)

–      строительные инструменты (правило, строительные уровни, киянки, полиуретановые терки).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т. Н. Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия» 2018.

2. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. 2020

3. Родионова А. С., Ботаника. Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ А. С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012-288с.

**Дополнительные источники:**

1. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В. С. Теодоронский, Б.В. Степанов. -М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 100с.

2. Теодоронский В. С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. -128с.

**Интернет - источники:**

1."Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В., Логинова С. Ф. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта, 2020 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

2. И. А. Николаевская, Л. А. Горлопанова, Н. Ю. Морозова «Инженерные сети и оборудование зданий, территорий поселений и стройплощадок» М. Академия PDF

3."Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум, 2020 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

4."Попова О. С., Попов В. П. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории, 2020 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

5."Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. Цветоводство. Практикум, 2021 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издатель-ство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

6. Прохорова Е.В., Кириллов С.В. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений, 2017 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет)" ЭБС ЛАНЬ.

1. www.greenagro.ru

2. www.bestgardener.ru

3. http://www.Wikipedia.ru

4.Благоустройство придомовой территории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www. finam. ru, свободный.

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии.

 Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Предусмотрены консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные).

#  4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

# Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты** (**освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
|  **Раздел 1. Стили садово-паркового искусства** |
| **Тема 1.1. Стили ладшафтного дизайна** | Знать категории и принципы размещения зеленых насаждений в структуре населенных пунктов | Использование полученных знаний в профессиональной деятельности | Текущий контроль: -тестирование |
| **Раздел 2 Проектная документация и чертежи для создания ландшафтной композиции.** |
| **Тема 2.1 Графический язык ландшафтного дизайна.** | современные способы создания ландшафтов; | Овладение техническимЯзыком ландшафтного дизайна | Текущий контроль: -тестирование; |
| **Тема 2.2****Основная проектная****документация**  | Знать очередность проведения работ объекта озеленения, виды работ по благоустройству естественных и искусственных ландшафтов | Использование полученных знаний в профессиональной деятельности, читать чертежи | Текущий контроль: -тестирование; |
| **Тема 2.3. Рельефы территорий,****водные объекты.** | Знать виды работ по благоустройству естественных и искусственных ландшафтов,использовать полученные знания для проведения работ по озеленению населенных пунктов и благоустройству естественных и искусственных ландшафтов | применять полученные знания для проведения работ по озеленению населенных пунктов и благоустройству естественных и искусственных ландшафтов | Текущий контроль: -тестирование |
| **Раздел 3. Организация зеленого хозяйства** |
|  **Тема 3.1. Работы по устройству газонов** | Знать способы обработки семян перед посевом, правила посева семян перед посевом | Выполнять посев семян ,ухаживать за всходами, высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки, применение полученных знаний в профессиональной деятельности для проведения работ по озеленению населенных пунктов и благоустройству естественных и искусственных ландшафтов | Текущий контроль: -тестирование |
| **Тема 3.2Устройство цветников и уход за растениям** | знать ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культурспособы посадки цветочных культур  | высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки, организовывать цветники различных типов, использовать специализированное оборудование и инструменты | Текущий контроль: -тестирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.