

*к ООП по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство*

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от «26» августа 2022г.

с учётом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол №11 от «04» июля 2022г.

с учётом мнения  
Совета родителей  
Протокол №1 от «24» августа 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.В. Маняпова  
№ 448-уч. от «07» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 35.02.09 Иктиология и рыбоводство</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Иктиология и рыбоводство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 458;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и</li> </ul>

	<p>аквакультуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 714 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., регистрационный № 60840).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;</li> <li>– Локальные акты образовательной организации;</li> <li>– Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 3г. 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, воспитатель общежития, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Философия	ЛР1 – ЛР8, ЛР11-ЛР12, ЛР17
ОГСЭ.02 История	ЛР1 – ЛР8, ЛР11-ЛР12, ЛР17
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1 – ЛР8, ЛР11-ЛР12, ЛР17
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР1 – ЛР8, ЛР11-ЛР12, ЛР17, ЛР13
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР1 – ЛР8, ЛР11-ЛР12, ЛР17, ЛР13
ЕН.01 Математика	ЛР13-ЛР16
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР16
ЕН.02 Информатика	ЛР4, ЛР13-ЛР15, ЛР17
ОП.01 Геодезия с основами черчения	ЛР1 – ЛР8, ЛР11-ЛР12, ЛР17
ОП.02 Основы аналитической химии	ЛР1 – ЛР8, ЛР11-ЛР12, ЛР17
ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена	ЛР1 – ЛР8, ЛР11-ЛР12, ЛР17
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР1 – ЛР8, ЛР11-ЛР12, ЛР17
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР2-ЛР6, ЛР13-ЛР15, ЛР17
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР2-ЛР6, ЛР13-ЛР15, ЛР17
ОП.08 Охрана труда	ЛР10
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР2-ЛР6, ЛР13-ЛР15, ЛР17
ОП.10 Зоология беспозвоночных	ЛР2-ЛР6, ЛР13-ЛР15, ЛР17
ОП.11 Органическая химия	ЛР2-ЛР6, ЛР13-ЛР15, ЛР17
ОП.12 Основы биохимии	ЛР2-ЛР6, ЛР13-ЛР15, ЛР17
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfiLum»)	ЛР2-ЛР6, ЛР13-ЛР15, ЛР17
ОП.14 Технологическое проектирование	ЛР2-ЛР6, ЛР13-ЛР15, ЛР17

ОП. 15 Основы финансовой грамотности	ЛР2-ЛР6, ЛР13-ЛР15, ЛР17
ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет	ЛР10 ЛР14 ЛР16
ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов	ЛР10 ЛР14 ЛР16
ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ЛР10 ЛР14 ЛР16
ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации	ЛР10 ЛР14
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Рыбовод"	ЛР10 ЛР14 ЛР16

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, педагогов дополнительного образования, социального педагога, руководителя физического воспитания, специалиста по охране труда, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарей, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания предполагает наличие следующей материально-технической базы ПОО:

- Кабинеты: социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;  
математики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
геодезии;  
рыбохозяйственной гидротехники;  
технических средств рыбоводства и рыболовства;  
рыбоводства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

- Лаборатории:

ихтиологии;  
зоологии беспозвоночных;  
аналитической химии;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
мониторинга среды обитания гидробионтов;  
ихтиопатологии;  
метрологии и стандартизации.

Аквариальная.

- Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

- Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

- База производственной практики

- Абалакский экспериментальный рыбопроизводный завод
- АО Тобольский рыбзавод

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- Ресурсы ВК
- Видео конференцсвязь (платформы ZOOM, ВК и др)
- Сайт ТМТ

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

- Мини-экспресс лаборатория «Пчелка –У/био»
- Платформа COREE
- Платформа Я класс
- Платформа Учи ру.

и др.