# Приложение № к ООП СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

**Департамент образования и науки Тюменской области**
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА
МДК.03.01.Основы управленческой деятельности
Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

**Тобольск, 2022 г.**

Рабочая программа раздела МДК.03.01.Основы управленческой деятельности Информационное обеспечение профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382.

**Разработчики:**

Залешина Ульяна Михайловна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», высшая квалификационная категории.

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.
Протокол № 10 от «08» июля 2022 г.
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Коломоец Ю.Г./

**«Согласовано»**Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бикчандаева Д.М./

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc477736325)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc477736326)

[3. условия реализации программы 8](#_Toc477736327)

[4. Контроль и оценка результатов освоения раздела МДК 9](#_Toc477736328)

# 1. паспорт ПРОГРАММЫ раздела МДК

# 03.01.Основы управленческой деятельности Информационное обеспечение профессиональной деятельности

# 1.1. Область применения программы

Программа раздела МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

**1.2. Место раздела МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Программа относится к профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
* информационные ресурсы прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;
* профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методыи способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* ОК 3. Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программыраздела МДК03.01.Основы управленческой деятельности Информационное обеспечение профессиональной деятельности:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов (52 для группы НХТ(ТТ)22-1), в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 32 часа;
* самостоятельной работы обучающегося- 16 (20) часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**22.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 (52) |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 32 |
| в том числе: |  |
|  лекции |  |
|  практические занятия (семинары) | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 (+4 для группы НХТ(ТТ)22-1) |
| в том числе: |  |
|  *сообщения*  *домашняя работа*  | 4(6)12(14) |
| **Итоговая аттестация в форме контрольной работы** |

**2.2. Тематический план и содержание раздела МДК**

**Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Тема 1.** Компьютер и программное обеспечение. | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |
| 1. | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  | 2 | 1 | ОК1-9 |
| 2. | Виды программного обеспечения компьютеров. | 2 | 1 | ОК1-9 |
| 3. | Обзор мобильных приложений, предназначенных для работы с мультимедиа. Облачные сервисы. | 1 | 2 | ОК1-9 |
| Компьютерный тест №1 по теме: «Компьютер и программное обеспечение». | 1 | 2 | ОК1-9 |
| **Самостоятельная работа** | **4 (6)** |  |  |
| 1. | Сообщение №1 по теме «Инновации среди внешних устройств компьютера». | 2 (4) | 3 | ОК1-9 |
| 2. | Сообщение №2 на тему: «Топ-3 мобильных приложений для профессиональной деятельности». | 2 | 3 | ОК1-9 |
| **Тема 2.** Использование Internet и его служб впрофессиональнойдеятельности. | **Содержание учебного материала** | **8** |  |  |
| 1. | Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности. Интернет-услуги. | 2 | 2 | ОК1-9 |
| 2. | Практическая работа №1: «Создание сайта». | 5 | 2 | ОК1-9 |
| Компьютерный тест №2 на тему: «Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности». | 1 | 2 | ОК1-9 |
| **Тема 3.**Средства мультимедиа. | **Содержание учебного материала** | **16** |  |  |
| 1. | Обзор видеоредакторов.Основы 3D-моделирования **(для группы НХТ(ФВ)21-1).** | 1 | 2 | ОК1-9 |
| Компьютерный тест №3 по теме: «Средства мультимедиа». | 1 | 2 | ОК1-9 |
| 2. | Практическая работа №2: «Монтаж видеоролика».Практическая работа №2: «Создание 3D-моделей» **(для группы НХТ(ФВ)21-1).** | 8 | 3 | ОК1-9 |
| 3. | Практическая работа №3: «Использование онлайн-сервисов для создания визуального контента». | 6 | 3 | ОК1-9 |
| **Самостоятельная работа** | **12 (14)** |  |  |
| 1. | Домашняя работа №1: Подготовить материалы для практических работ. | 12 (14) | 3 | ОК1-9 |
| **Контрольная работа:** | 2 |  |  |
| **Всего:** | **48(52)** |  |  |

**3. условия реализации программы**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия компьютерного класса, лицензионного программного обеспечения, сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сканер, принтер, проектор, локальная сеть, Интернет.

 Технические средства обучения: проектор, компьютеры.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

*Учебники для студентов:*

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Остроух А.В., Основы информационных технологий: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
2. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
3. Сайт преподавателя информатики: <https://www.zuminf.com/>
4. Конструктор сайтов: [https://ru.wix.com](https://ru.wix.com/)
5. Сервис для создания презентаций: <https://prezi.com/>

**3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями):**

* Все материалы лекции и практических работ опубликованы на личном сайте: <https://www.zuminf.com/>;
* Предусмотрены видеоролики с субтитрами, текстовые варианты практических работ с подробной инструкцией (для слабослышащих);
* Увеличение элементов рабочего стола и программ при работе за компьютером (для слабовидящих), распечатка практических работ с увеличением шрифта.

**4. Контроль и оценка результатов освоения раздела МДК**

**4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС (умения, знания)** | **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **Уметь:**применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;  | - ищет необходимую информацию, используя современные поисковые системы (Яндекс, Гугл, маил), правильно подбирает ключевые слова для ввода запроса в строку поиска;- подбирает необходимое программное обеспечение для выполнения самостоятельных работ;- создает презентации, с использованием программы MSPowerPoint на заданную тему;- создает и редактирует графические изображения, с использованием программы CorelDraw, сохраняет в нужном формате;- создает и редактирует графические изображения, с использованием программы AdobePhotoshop, сохраняет в нужном формате;- сканирует изображения с последующим редактированием;- создает поздравительную открытку, газету, с помощью программы MSPublisher;- подбирает нужную информацию для создания проектов, используя ресурсы сети Интернет и современные поисковые сервисы. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,Выполнение практических работ. |
| **Знать:**основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий | -рассказывает об устройстве современного персонального компьютера;-перечисляет устройства, входящие в состав персонального компьютера;- различает устройства ввода и устройства вывода информации;- перечисляет современные инновации в развитие устройства современных персональных компьютеров. | Устный опрос,Компьютерное тестирование. |
| информационные ресурсы прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности |  - рассказывает о программах профессионального назначения, перечисляет их функции и принципы работы. | Устный опрос,Компьютерное тестирование. |
| профильные ресурсы сети Интернет и других сетей, средства мультимедиа. | -демонстрирует понимание принципов использования мультимедиа при выполнении практических работ;-приводит примеры информационных и телекоммуникативных технологий, их использование в современном мире. | Устный опрос,Компьютерное тестирование. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;- демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.).* |
| ОК 2Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;- представляет конечный результат деятельности в полном объеме;- планирует предстоящую деятельность;- выбирает типовые методы и способы выполнения плана;- проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.* |
| ОК 3Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - определяет проблему в профессионально- ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы. | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.* |
| ОК 4Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - самостоятельно работает с информацией;- пользуется словарями, справочной литературой; - отделяет главную информацию от второстепенной; - пишет аннотацию и т.д. | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.* |
| ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | *-Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;**- Участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий.* |
| ОК 6Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. | - грамотно ставит и задает вопросы; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; -воздействует на партнера общения и др. | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.* |
| ОК 7Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - осознанно ставит цели овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт; - реализовывает поставленные цели в деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.* |
| ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;- определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью- реализовывает поставленные цели в деятельности;- понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере; | -*Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;**- Участие в семинарах, диспутах.* |
| ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;- понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности;- представляет конечный результат деятельности в полном объеме;- ориентируется в информационном поле профессиональных технологий. | *-Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися**- участие в семинарах по производственной тематике.* |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю:**

**Тестовые задания**

**Задание #1**

*Вопрос:*

Отметить услуги, которые предоставляет сеть Интернет

возможны несколько вариантов ответа

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Электронная почта

2) Поисковые системы

3) Электронные платежные системы

4) Электронное радио, телевидение

**Задание #2**

*Вопрос:*

Имя и адрес сайта в сети Интернет, называется...

возможен единственно - верный вариант ответа

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) домен

2) хостинг

3) вики

4) web-сервер

**Задание #3**

*Вопрос:*

Сенсорный дисплей, работающий, как часть системы, в которую также входят компьютер и мультимедийный проектор, называется...

возможен единственно - верный вариант ответа

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) интерактивная доска

2) мультимедийный проектор

3) диапроектор

4) документ-камера

**Практические работы**

**Практическая работа «Монтаж видеоролика «Вестерн»**

1. Запустить программу AdobePremierePro. Пуск – Все программы – Adobe–AdobePremierePro;
2. В открывшемся окне выбираем NewProject:



1. В появившемся окне нажать на кнопку browse – На рабочем столе создать папку со своим именем – Зайти в созданную папку – Нажать на кнопку Выбрать;



1. В поле Name ввести название видеоролика «Вестерн» - нажать на кнопку ОК;
2. В появившемся окне заполнить поле SequenceName – «Вестерн» - нажать на кнопку ОК.

**Итоговый компьютерный тест**

**Назначение аттестационной работы:** оценить знания и умения аттестуемых по разделу МДК «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»
**Вид аттестационной работы:** компьютерный тест
**Продолжительность выполнения аттестационной работы:** *90 мин.***Оборудование и материалы, разрешенные к использованию на аттестации:** компьютер.

**Зачет по разделу МДК «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

**Описание:**

Тест содержит 30 вопросов по следующим темам:

1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру;
2. Виды программного обеспечения компьютеров;
3. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности. Интернет услуги;
4. Основные понятия мультимедиа;
5. Создание визитки/афиши средствами графических редакторов.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

* индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
* подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
* выполнение самостоятельных заданий;
* подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 80 - 100 | 5 | отлично |
| 60 - 80 | 4 | хорошо |
| 40 - 60 | 3 | удовлетворительно |
| менее 40 | 2 | неудовлетворительно |