

Приложение 3  
к ПООП по профессии/специальности  
51.02.01 Народное художественное творчество по виду:  
Хореографическое творчество

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от «26» августа 2022г.

с учётом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол №11 от «04» июля 2022г.

с учётом мнения  
Совета родителей  
Протокол №1 от «24» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Маняпова  
№ 448-уч. от «07» сентября 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество

Тобольск 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i><br>51.02.01 Народное художественное творчество<br>по виду: Хореографическое творчество.<br>(код, наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество.</p> <p>51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <p>Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | науки Тюменской области о включении в образовательные программы<br>регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской<br>деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);<br>Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;<br>Локальные акты образовательной организации;<br>Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и<br>календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский<br>многопрофильный техникум»                                                                                                                                                                              |
| Цель программы             | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки танцев по записи.</li> <li>- работы в качестве исполнителя и постановщика различных танцев.</li> <li>- работы с творческим коллективом, проведения занятий по классическому танцу, народному танцу, современному танцу.</li> </ul> |
| Сроки реализации программы | Специальности 51.02.01 Народное художественное творчество<br>по виду: Хореографическое творчество. Сроком обучения 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br><i>(дескрипторы)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                              |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2                                                              |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                                              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | ЛР 4                                                              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                              |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 7                                                              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | ЛР 8                                                              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | ЛР 9                                                              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                       | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                |       |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                     | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                           | ЛР 14 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,                                               | ЛР 15 |
| Готовый проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.                                                                   | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                             | ЛР 17 |

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания                                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Композиция танца                                          | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17   |
| Постановка танца                                          | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Классический танец                                        | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|                                                   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Народный танец                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15              |
| Современный танец                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Историко-бытовой танец                            | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12ЛР13, ЛР14,                     |
| Бальный танец                                     | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.       |
| Региональные особенности русского танца           | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16        |
| Сценическая практика                              | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17  |
| Детский танец                                     | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17.       |
| Грим                                              | ЛР16, ЛР17.                                                                               |
| Основы драматургии, режиссуры и мастерства актёра | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР14                          |
| Актерская подготовка                              | ЛР14, ЛР15,                                                                               |
| Учебная практика                                  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.   |
| Производственная исполнительская практика         | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.                                                             |
| Преддипломная практика                            | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.                                                             |
| Хореографическая подготовка                       | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.                                                             |
| Иностранный язык                                  | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.                                                             |

|                                     |                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Обществознание                      | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12. |
| Математика и информатика            | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12  |
| Естествознание                      | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12  |
| География                           | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, Л Р11, ЛР 12 |
| Физическая культура                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12  |
| ОБЖ                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12  |
| Русский язык                        | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12  |
| Литература                          | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12  |
| История мировой культуры            | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12  |
| История                             | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12  |
| Отечественная литература            | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4                                          |
| НХК                                 | ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11                                   |
| История искусства                   | ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР14                      |
| Основы этнографии                   | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10                                         |
| Культура речи                       | ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12,                                       |
| Основы философии                    | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4                                          |
| История                             | ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12,                                       |
| Психология общения                  | ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11                                   |
| Иностранный язык                    | ЛР4, ЛР,3ЛР7, ЛР14.                                         |
| Физическая культура                 | ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11                                   |
| Информационные технологии           | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4                                          |
| Экологические основы природоведения | ЛР10,                                                       |

|                                                          |                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Народное художественное творчество                       | ЛР3, ЛР5, ЛР9                                              |
| История отечественной культуры                           | ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11                                  |
| Литература (отечественная и зарубежная)                  | ЛР5, ЛР10, ЛР11                                            |
| Безопасность жизнедеятельности                           | ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11                                  |
| Основы предпринимательской деятельности                  | ЛР1, ЛР2ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11                          |
| Основы управления деятельности                           | ЛР10, ЛР13, ЛР8, ЛР9                                       |
| Педагогические основы преподавания творческих дисциплин  | ЛР5, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16                    |
| Основы психологии                                        | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10                                        |
| Основы педагогики                                        | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР17                                      |
| Возрастная психология                                    | ЛР13, ЛР5, ЛР17                                            |
| Этика психология профессиональной деятельности           | ЛР5, ЛР14                                                  |
| Учебно-методическое обеспечение учебного процесса        | ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11                                       |
| Методика преподавания специальных дисциплин              | ЛР8, ЛР13                                                  |
| Методика работы с творческим коллективом                 | ЛР13, ЛР14. ЛР15, ЛР16, ЛР17                               |
| Социально культурная деятельность                        | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10                                        |
| Экономика и менеджмент социально-культурной сферы        | ЛР9, ЛР10                                                  |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11                                  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности       | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

