**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**23.03.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05,ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 ОК 11ЛР 1ЛР 2ЛР 5ЛР 6ЛР 19ЛР24 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 66 |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 18 |
| Лабораторно-практические занятия | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и****территорий в чрезвычайных ситуациях** | **17** |  |
| Тема 1.1.Нормативно-правовая базабезопасностижизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | 1 |
| **В том числе, практических занятий**  | - |
| Тема 1.2.Основные виды потенциальных опасностей и ихпоследствия | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. | **1** |
| 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |  |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| 1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3.Принципыобеспеченияустойчивости объектов экономики | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющиеусловия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | *-* |
| Тема 1.4.Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | 1 |
| **В том числе, практических занятий**  | *-* |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  |  |
| Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| **В том числе, практических занятий**  | *-* |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  | 1 |
| Тема 1.6.Оповещениеи информированиенаселения вусловиях ЧС | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 2 |
| Тема 1.7.Инженернаяи индивидуальнаязащита. Видызащитныхсооружений иправила поведения вних | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защитынаселения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |  |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| Тема 1.8.Обеспечениездорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. | 1 |
| **В том числе, практических занятий**  | - |
| **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства** | **27** |  |
| Тема 2.1.Национальнаябезопасность РФ | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. | 1 |
| **В том числе, практических занятий**  | *-* |
| Тема 2.2.Боевые традиции ВС. Символы воинской чести | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. | 1 |
| **В том числе, практических занятий**  | - |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  | 1 |
| Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. | 2 |
| **В том числе, практических занятий**  | - |
| Тема 2.4. Порядок прохождениявоенной службы | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. |
| **В том числе, практических занятий**  | 4 |
| 1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы. | 4 |
| Тема 2.5.Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы. |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  | 1 |
| Тема 2.6.Права и обязанностивоеннослужащих | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. | 1 |
| **В том числе, практических занятий**  | - |
| Тема 2.7.Строеваяподготовка | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. |  |
| **В том числе, практических занятий**  | 6 |
| 1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия. | 6 |
| Тема 2.8.Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 6 |
| 1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы. | 6 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **15** |  |
| Тема 3.1.Общие правила оказания первой доврачебной помощи | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 4 |
| 1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | 4 |
| Тема 3.2.Первая медицинскаяпомощь при ранениях,несчастных случаях изаболеваниях | **Содержание учебного материала** | **11** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 10 |
| 1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 2 |
| 2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | 3 |
| 3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 3 |
| 4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | 2 |
| **Раздел 4. Производственная безопасность** | **7** |  |
| Тема 4.1.Психология в проблеме безопасности | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственныхтравм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | 1 |
| Тема 4.2.Формирование опасностей в производственной среде | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. |  |
| 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. |
| **В том числе, практических занятий**  | 3 |
| 1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. | 3 |
| Тема 4.3.Технические методы и средства защиты человека на производстве | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| 1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  | 1 |
| **Промежуточная аттестация** **Дифференцированный зачёт** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| **Всего:** | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- структурно-логические схемы;

- набор презентаций;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран.

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.<http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL:<http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числеусловиях противодействия терроризму;Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задачТестированиеУстный опросПрактические занятияРолевые игрыЗачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологическихпоследствий воздействия начеловека травмирующих, вредныхи поражающих факторов;Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| **Умения:**Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятийОценка решений ситуационных задачЭкспертная оценкааудиторной ивнеаудиторной работы,Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использоватьсредства индивидуальной защиты и оцениваетправильность их применения |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоватьсяпервичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен |

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |