**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**

 **двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.2** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11,ПК 5.3.ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 | Использовать необходимые нормативно-правовые документыПрименять документацию систем качестваЗащищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательствомАнализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зренияПрименять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств  | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфереОрганизационно-правовые формы юридических лицОсновы трудового праваПрава и обязанности работников в сфере профессиональной деятельностиПорядок заключения трудового договора и основания его прекращенияПравила оплаты трудаРоль государственного регулирования в обеспечении занятости населенияПраво социальной защиты гражданПонятие дисциплинарной и материальной ответственности работникаВиды административных правонарушений и административной ответственностиНормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споровЗаконодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает личностные результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 40 |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 30 |
| Лабораторно-практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 0 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** **обучающихся** | **Объем** **часов** | **Коды** **Компетенций, ЛР** |
| **Введение**  | **Содержание учебного материала:** | **1** | ОК 4, ОК 6, ОК 11.ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Содержание дисциплины и ее задачи.  |
| Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. |
| Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. |
| **Раздел 1. Право и экономика** |  |  |
| **Тема 1.1.Правовое регулирование экономических отношений.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Рыночная экономика как объект воздействия права. |
| Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. |
| Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. |
| **Тема 1.2.** **Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,ОК 11, ПК 5.3. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. |
| Виды субъектов предпринимательского права. |
| Право собственности. Правомочия собственника.  |
| Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.  |
| Формы собственности по российскому законодательству. |
| Понятие юридического лица, его признаки.  |  |
| Организационно-правовые формы юридических лиц.  |
| Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. |
| Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. |
| Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. |
| **В том числе практических занятий**  | **1** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 5.3. ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13,  |
| «Определение правомочий собственника транспортного средства» | **1** |
| **Тема 1.3. Экономические споры.** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Понятие экономических споров.  |
| Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.  |
| Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.  |
| Подведомственность и подсудность экономических споров. |
| Сроки исковой давности. |
| **В том числе практических занятий** | **1** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| «Составление искового заявления в арбитражный суд » | **1** |
| **Раздел 2. Труд и социальная защита.** |  |  |
| **Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Понятие трудового права. |
| Источники трудового права.  |
| Трудовой кодекс РФ. |
| Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.  |
| Структура трудового правоотношения.  |
| Субъекты трудового правоотношения. |
| **Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.  |
| Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.  |
| Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. |
| Понятие и формы занятости.  |
| Порядок и условия признания гражданина безработным.  |
| Правовой статус безработного.  |
| Пособие по безработице.  |
| Иные меры социальной поддержки безработных.  |
| Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. |
| **В том числе практических занятий** | 1 |  |
| «Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие» | 1 |
| **Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Понятие трудового договора, его значение.  |
| Стороны трудового договора.  |
| Содержание трудового договора.  |
| Виды трудовых договоров. |
| Порядок заключения трудового договора.  |
| Документы, предоставляемые при поступлении на работу.  |
| Оформление на работу.  |
| Испытания при приеме на работу. |
| Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. |
| Основания прекращения трудового договора.  |
| Оформление увольнения работника.  |
| Правовые последствия незаконного увольнения. |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| «Оформление документов при приеме на работу»,  «Составление трудового договора». | 1 |
| **Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.** | **Содержание учебного материала:** | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Понятие рабочего времени, его виды.  |
| Режим рабочего времени и порядок его установления.  |
| Учет рабочего времени.  |
| Понятие и виды времени отдыха.  |
| Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. |
| Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.  |
| Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. |
| **В том числе практических занятий** | **1** |  |
| «Режим труда и отдыха».  | **1** |
| **Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Понятие заработной платы.  |
| Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.  |
| Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.  |
| Минимальная заработная плата.  |
| Индексация заработной платы.  |
| Системы заработной платы: сдельная и повременная.  |
| Оплата труда работников бюджетной сферы.  |
| Единая тарифная сетка. |  |
| Порядок и условия выплаты заработной платы.  |
| Ограничения удержаний из заработной платы.  |
| Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| «Индексирование заработной платы рабочего на АТП» | **1** |
| **Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. |
| Понятие дисциплинарной ответственности.  |
| Виды дисциплинарных взысканий. |
| Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.  |
| Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. |
| Понятие материальной ответственности.  |  |
| Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.  |  |
| Полная и ограниченная материальная ответственность.  |
| Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. |
| Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.  |
| Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. |
| Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. |
| Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. |
| **Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Понятие трудовых споров, причины их возникновения. |
| Классификация трудовых споров. |
| Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. |
| Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. |
| Право на забастовку. |
| Порядок проведения забастовки. |
| Незаконная забастовка и ее правовые последствия. |
| Порядок признания забастовки незаконной. |
| Понятие индивидуальных трудовых споров. |
| Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. |
| Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.  |  |
| Исполнение решения по трудовым спорам. |  |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| «Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора». | 2 |
| **Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.** | **Содержание учебного материала:** | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Понятие социальной помощи.  |
| Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).  |
| Пенсии и их виды. |
| Условия и порядок назначения пенсии. |
| Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию. |
| **Раздел 3. Административное право.** |  |  |
| **Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| Понятие административного права.  |
| Субъекты административного права.  |
| Административные правонарушения.  |
| Понятие административной ответственности.  |
| Виды административных взысканий.  |
| Порядок наложения административных взысканий. |
| **В том числе практических занятий**  | 2 |  |
| 1.Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль»2.Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП» |  |
| Максимальная учебная нагрузкаОбязательная аудиторная учебная нагрузкав.т.ч. теоретические занятияпрактические работыСамостоятельная работа | 404030100 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов**

* Доска учебная.
* Рабочие места по количеству обучающихся.
* Рабочее место для преподавателя.
* Наглядные пособия
* Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* принтер;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Румынина. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81745>.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016

2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016

3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016

**Интернет-ресурсы:**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** |
| Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. | Уметь:-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированныйзачет. |
| **Знания:** |
| Основные положения Конституции Российской Федерации.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | Знать:-основные положения Конституции Российской Федерации;-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированныйзачет. |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Право в системе социальных норм**

**Задание 1**

*Вопрос:* Как называется система норм и правил, которые являются обязательными для соблюдения людьми и гарантированы государством?

*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**

*Вопрос:* Кто из древнегреческих богов, повелел наделить людей чувством стыда и правды?

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Выберите один из 5 вариантов ответа:*1) Аид2) Посейдон3) Гефест4) Гермес5) Зевс |

**Задание 3**

*Вопрос:* Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме).Древние римляне говорили о том, что незнание закона, не освобождает от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Запишите ответ*

**Задание 4**

*Вопрос:* Принято выделять следующие функции права:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) охранительная

2) государственная

3) воспитательная

4) оценочная

5) регулятивная

**Задание 5**

*Вопрос:* Какие из утверждений являются верными?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

\_\_ Каждый человек может достигать своих целей, используя один вариант поведения.

\_\_ Право играет большую роль в системе социальных норм современного общества.

\_\_ Нормы права необязательны для исполнения.

\_\_ Моральные нормы действуют во всех сферах общественных взаимоотношений.

\_\_ Незнание правовых норм не спасёт вас от ответственности за их нарушение.

**Задание 6**

*Вопрос:* Какому термину соответствует следующее определение.

Это правила, которые регулируют отношения между обществом и государством в политической сфере, по поводу государственной власти (её завоевания, удержания и использования).

*Составьте слово из букв:*

ЧЕИМЫЛНОЕСК ПИОИРТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7**

*Вопрос:* Именно так называют общепринятое правило, которое устанавливает границы допустимого поведения в обществе.

*Составьте слово из букв:*

НИАЯНЬС ОАЦРОМАЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8**

*Вопрос:* Какому термину соответствует следующее определение.

Это принятые нормы поведения людей в обществе, которые установлены и охраняются государством.

*Составьте слово из букв:*

О АРВЫВРЕОМНЫП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9**

*Вопрос:* Какое из утверждений является верным?

1. Нормы права рассчитаны на неоднократные случаи и многократность их применения.

2. Контроль за соблюдением правовых норм осуществляют государственные правоохранительные органы.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) верно 1 и 2

2) неверно 1 и 2

3) верно 1

4) верно

**Задание 10**

*Вопрос:* Какому термину соответствует следующее определение.

Это нормы поведения, нарушение которых вызывает осуждение в обществе.

*Составьте слово из букв:*

НЬЕЫРАМОМ ЫНРОЛ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы:**

1) (4 б.) Верный ответ: "Право".

2) (3 б.) Верные ответы: 5;

3) (4 б.) Верный ответ: "ответственности".

4) (3 б.) Верные ответы: 1; 3; 4; 5;

5) (4 б.) Верные ответы:

 Нет;

 Да;

 Нет;

 Да;

 Да;

6) (5 б.) Верные ответы: "ПОЛИТИЧЕСКИЕ НОРМЫ".

7) (5 б.) Верные ответы: "СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА".

8) (4 б.) Верные ответы: "ПРАВОВЫЕ НОРМЫ".

9) (3 б.) Верные ответы: 1;

10) (5 б.) Верные ответы: "МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ".

**Субъекты права. Виды правоотношений**

**Задание #1**

*Вопрос:* Какие из утверждений являются верными?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Несовершеннолетние лица не являются субъектами правоотношений.

2) В качестве субъекта правоотношений может выступать и государство.

3) Правоспособность и дееспособность юридических лиц наступает одновременно, в момент их регистрации.

4) Во все правоотношения их субъекты вступают добровольно.

5) Несовершеннолетний может быть эмансипирован только с согласия родителей или иных законных представителей.

**Задание #2**

*Вопрос:* Напишите термин, которого не хватает в схеме, представленной на рисунке.



**Задание #3**

*Вопрос:* Рождение ребёнка – это...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) юридический поступок

2) юридическое действие

3) юридическое событие

4) юридический акт

**Задание #4**

*Вопрос:* Из предложенных букв составьте юридический термин, который соответствует следующему определению: Возникающая на основе правовых норм индивидуализированная, волевая связь физических и юридических лиц, взаимные субъективные права и обязанности которых охраняются и защищаются принудительной силой государства.

*Составьте слово из букв:* АТЕПЕНООШНОВИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание #5**

*Вопрос:* Находка клада – это пример...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) юридического события

2) юридического акта

3) юридического поступка

4) юридического состояния

**Задание #6**

*Вопрос:* Какие из субъектов правоотношений можно отнести к юридическим лицам?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Правительство Республики Дагестан

2) Благотворительный фонд "ХХХ"

3) Совершеннолетний гражданин Российской Федерации

4) Частное предприятие "YYY"

5) Государственное образовательное учреждение Лицей "NNN"

**Задание #7**

*Вопрос:* По достижении какого возраста человек может быть объявлен полностью дееспособным в результате эмансипации?

Напишите только число, например, 21. *Запишите число:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание #8**

*Вопрос:* Верно ли утверждение: Полная дееспособность в Российской Федерации наступает по достижении 16 лет?

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

1) Да

2) Нет

**Задание #9**

*Вопрос:* Вставьте пропущенное слово (в той грамматической форме, в которой оно употреблено в предложении).

Обстоятельства, которые приводят к возникновению, изменению или прекращению правоотношений, принято называть юридическими \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание #10**

*Вопрос:* Выделение таких видов правоотношений, как гражданско-правовые, трудовые, семейные, уголовно-правовые, связано с разделением по...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) сферам общественной жизни

2) отраслям права

3) объекту правоотношений

4) субъектам правоотношений

**Ответы:**

1) (1 б.) Верные ответы: 2; 3;

2) (1 б.) Верный ответ: "преступления".

3) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: "ПРАВООТНОШЕНИЕ".

5) (1 б.) Верные ответы: 3;

6) (1 б.) Верные ответы: 2; 4; 5;

7) (1 б.): Верный ответ: 16.;

8) (1 б.) Верные ответы: 2;

9) (1 б.) Верный ответ: "фактами".

10) (1 б.) Верные ответы: 2;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |