

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тобольский многопрофильный техникум»
С.А. Поляков
5 марта 2016 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»
(ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»)

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол №10 от 28.03.2016г.

г. Тобольск, 2016

Самообследование техникума в целом осуществляла комиссия в следующем составе:

Председатель – Поляков Станислав Александрович, директор техникума;
Члены комиссии:

Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе;

Золотавина Оксана Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;

Трухина Татьяна Витальевна, руководитель информационного центра;

Мишин Алексей Михайлович, главный бухгалтер;

Баязитова Рузалия Маратовна, заведующий учебной частью;

Романова Ирина Александровна, заведующий технологическим отделением;
Алеева Земфира Сайнитдиновна, заведующий техническим отделением; Якушева Людмила Михайловна, руководитель МФЦПК;

Чубукова Елена Михайловна, методист;

Кремлёва Наталья Леонидовна, заведующая библиотекой.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Управление Автономным учреждением	11
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
2.1. Содержание подготовки специалистов	24
2.2. Качество подготовки специалистов	29
2.2.1. Степень освоения обучающимися программного материала	29
2.2.2. Практическое обучение	52
2.2.3. Востребованность и трудоустройство выпускников	54
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	56
3.1. Контингент обучающихся техникума	59
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	62
4.1. Структура подготовки	62
4.2. Профессиональное обучение	63
4.3. Дополнительное профессиональное образование	64
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	69
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	88
7. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	106
7.1. Учебно-методическая работа	106
7.2. Учебно-исследовательская деятельность	120
7.3. Информатизация образовательного процесса	142
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	145
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	148
9.1. Социально-бытовые условия	149

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История создания техникума:

Распоряжением Правительства Тюменской области от 30 июля 2013 года № 1476-рп «О реорганизации государственных автономных образовательных учреждений Тюменской области» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» создан путём слияния:

- государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский сельскохозяйственный колледж»;
- государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Тюменской области «Профессиональное училище № 58»;
- государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Тюменской области «Профессиональное училище № 27»;
- государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Тюменской области «Профессиональное училище № 45».

Распоряжением Правительства Тюменской области от 20.06.2014 № 1075-рп «О переименовании государственных автономных образовательных учреждений Тюменской области» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Полное наименование Автономного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», сокращенное – ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

Место нахождения Автономного учреждения: 626102, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, п. Сумкино, ул. Гагарина, 22.

Юридический адрес: 626102, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, п. Сумкино, ул. Гагарина, 22.

Фактический адрес: 626102, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, п. Сумкино, ул. Гагарина, 22.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав техникума утверждён приказом директора департамента образования и науки Тюменской области от 26 февраля 2016 года № 132/ОД и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Тюменской области в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Организационно-правовые документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия (при наличии)
1	2	3	4
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Серия 72 Л 01 № 0001143 Регистрационный № 098	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Серия 72 А 01 № 0000383 Регистрационный № 146	19 марта 2020 года
3.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Межрайонная инспекция ФНС России №14 по Тюменской области ОГРН 1137232058567, от 28.10.2013г. Серия 72 №002270349	бессрочно
4.	Устав	Межрайонная инспекция ФНС России №14 по Тюменской области ОГРН 1137232058567 от 28.10.2013г. ГРН 2167232212233 от 10.03.2016г.	-
5.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Межрайонная инспекция ФНС России №14 по Тюменской области форма № 50007 от 10.03.2016г.	-
6.	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Инспекция ФНС №7 по Тюменской области серия 72 № 002304368 от 28.10.2013г.	бессрочно

7.	Свидетельства о государственной регистрации права	<p>-Четырехэтажное здание с подвалом, материал стен: кирпич, шлакобетон -учебный корпус профессионального училища № 23, назначение: нежилое, этажность 4, площадь: 3282,4 кв.м. г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, № 22</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: № 72 НМ 794882 от 28.08.2014г., кадастровый (или условный) номер 72:24:0604014:243;</p> <p>- здание - столовая, назначение: нежилое здание, этажность 1, площадь: 827,3 кв.м. г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, № 7</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794884, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0604014:69;</p> <p>-одноэтажное здание, материал стен: кирпич, шлакобетон - склад, назначение: складское, 1 - этажный, общая площадь 597,6 кв.м г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, №22</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794881, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0604010:128;</p> <p>- кирпичное здание - общежитие, назначение: жилое, 5 - этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 3982,6 кв.м г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, № 7а</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794885, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0604014:56;</p> <p>- общежитие, назначение: жилое, 5-этажный (подземных этажей-1), общая площадь 2468,9 кв.м г.Тобольск, ул.Октябрьская, № 12</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794672, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0305016:317</p>	
----	---	--	--

	<p>- здание учебного корпуса АОУ НПО «профессиональное училище № 45», назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей-0), общая площадь 2288,7 кв.м Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, д.28 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794906, дата выдачи 29.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:628;</p> <p>- общежитие, назначение: нежилое, 1-этажный (подземных этажей-0), общая площадь 723,4 кв.м. Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, д.28, строен.1 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794858, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:629;</p> <p>- здание мастерской и библиотеки, назначение: нежилое, 1-этажный (подземных этажей-0), общая площадь 154,4 кв.м Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, д.28, строение 2 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794677, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:631;</p> <p>- Нежилое строение - стрелковый тир, назначение: нежилое, 1-этажный (подземных этажей-0), общая площадь 22,1 кв.м Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, д.28, строен.3 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794662, дата выдачи 29.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:630;</p> <p>- Нежилое строение - гараж, назначение: нежилое, 1-этажный (подземных этажей-0), общая площадь 116,3 кв.м, Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, д.28, строен.4 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794863, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:632.</p>	
--	--	--

8.	Свидетельство о государственной регистрации права	<p>Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области</p> <ul style="list-style-type: none">- Земельный участок под нежилые строения (здание учебного корпуса, склад), общая площадь 8442,01 кв.м. г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, 22, стр. 1 серия 72 НМ 794842, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0701001:228;- Земельный участок под нежилые здания (общежитие, столовая) общая площадь 9812,35 кв.м. г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, 7,7а серия 72 НМ 794874, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0701001:227;- Земельный участок под общежитие общей площадью 2108 кв.м. Тюменская область, г.Тобольск, ул.Октябрьская, 12 серия 72 НМ 794897, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0305016:17;- Земельный участок для размещения и эксплуатации нежилых зданий общей площадью 22200 кв.м. Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, 28 серия 72 НМ 794894, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:570.	бессрочно
----	---	--	-----------

Перечень программ подготовки

№ п/п	Перечень ОПОП в соответствии с лицензией	Сведения о реализации ОПОП в текущем уч. году (реализуется/ не реализуется)	Количество обучающихся по ОПОП (всего)	Количество обучающихся по ОПОП, завершающих обучение в текущем уч. году
1	2	3	5	6
1.	08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам	реализуется	20	20
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	реализуется	25	-
3.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	реализуется	46	-
4.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	реализуется	23	-
5.	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	реализуется	25	25
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	не реализуется	-	-
7.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	реализуется	38	38
8.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	не реализуется	-	-
9.	18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	не реализуется	-	-
10.	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	не реализуется	-	-
11.	19.01.04 Пекарь	не реализуется	-	-
12.	19.01.17 Повар, кондитер	реализуется	73	22
13.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	реализуется	20	-
14.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	реализуется	31	-
15.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	не реализуется	-	-
16.	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	не реализуется	-	-
17.	21.01.04 Машинист на буровых установках	не реализуется	-	-
18.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	не реализуется	-	-
19.	21.02.04 Землеустройство	реализуется	28	13
20.	22.02.06 Сварочное производство	реализуется	20	-
21.	23.01.03 Автомеханик	не реализуется	-	-
22.	21.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	реализуется	80	56
23.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	реализуется	30	-
24.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	реализуется	103	-
25.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	реализуется	22	22
26.	29.01.04 Художник по костюму	не реализуется	-	-

27.	29.01.05 Закройщик	не реализуется	-	-
28.	29.01.07 Портной	не реализуется	-	-
29.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	не реализуется	-	-
30.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	не реализуется	-	-
31.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	реализуется	59	42
32.	35.02.05 Агрономия	не реализуется	-	-
33.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	реализуется	95	22
34.	36.02.01 Ветеринария	реализуется	78	11
35.	36.02.02 Зоотехния	не реализуется	-	-
36.	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	реализуется	17	17
37.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	не реализуется	-	-
38.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	реализуется	68	37
39.	43.01.01 Официант, бармен	не реализуется	-	-
40.	43.01.02 Парикмахер	реализуется	21	21
41.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	реализуется	43	23

1.1. Управление Автономным учреждением

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» имеет следующую организационно-управленческую структуру:

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы колледжа, а также содействует повышению квалификации его педагогических работников.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива техникума.

Основной целью деятельности **Попечительского совета** является содействие техникуму в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха обучающихся, инженерно-педагогического состава.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом техникума решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Профсоюзный комитет представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам, осуществляет контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных трудовых актов, содержащих нормы трудового права.

Основные направления деятельности структурных подразделений:

1. **Заместитель директора по учебно-производственной работе:**

- Организует и руководит работой практическому обучению обучающихся, студентов, обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования их практических навыков.
- заключает договора с предприятиями, учреждениями, организациями по обеспечению ими мест практик, осуществляет контроль за выполнением предприятиями условий договоров.
- организывает подбор руководителей практик, осуществляет руководство и контроль за их работой.
- организует и систематически контролирует работу по подготовке к практике и сдаче руководителями практики отчетов о прохождении студентами практики и выполнении ими индивидуальных заданий.

- осуществляет контроль за выполнением программ практик, а также за выполнением учебной нагрузки и отчетностью руководителей практики и мастеров производственного обучения (далее мастер ПО).
- руководит профессиональным обучением и планирует эту работу.
- Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки обучающихся, студентов в период практики.
- направляет работу цикловой комиссии по совершенствованию форм и методов профессионального обучения и воспитания студентов, реализации преемственности теоретического и практического обучения.
- ежегодно проводит с цикловой комиссией обсуждение итогов производственного обучения.
- организует разработку рабочих программ всех видов практик, графиков производственного обучения, обеспечивает и контролирует ход и результаты их выполнения.
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.
- участвует в разработке учебных планов, графика учебного процесса и расписания занятий.
- руководит работой по техническому оснащению лабораторий, кабинетов, разрабатывает перспективные планы их развития.
- отвечает за формирование «портфеля заявок» для трудоустройства выпускников, организовывать работу комиссии по распределению молодых специалистов (трудоустройству выпускников).
- осуществляет общее руководство дипломным проектированием и другими видами итоговой государственной аттестации, готовит приказы о назначении председателей и членов Государственной аттестационной комиссии (далее ГАК), организовывать работу ГАК.
- участвует в формировании сметы в части обеспечения Государственного стандарта технического оснащения, организации учебной и производственной практики.
- содействует расширению номенклатуры дополнительных образовательных услуг, развитию внебюджетной деятельности.
- участвует в информатизации учебно-воспитательного процесса, во внедрении информационных технологий обучения.
- готовит материалы по вопросам учебно-производственной деятельности техникума для педсоветов, сводных отчетов и справок, участвует в организации работы педагогического совета Автономного учреждения в рамках своих должностных обязанностей.
- участвует в организации воспитательной работы студентов .
- представляет установленную отчетность.
- координирует, организовывает работу по соблюдению и контролю выполнения требований ОТ в Автономном учреждении

- соблюдает правила пожарной безопасности, электробезопасности, требования охраны труда, производственной санитарии и уметь оказывает первую (доврачебную) помощь.

1.1. Отделения техникума

- отделение является основным учебно-научным, административным подразделением техникума, осуществляющим подготовку студентов по нескольким родственным профессиям и специальностям;
- руководство работой отделения осуществляет заведующий отделением, который назначается и освобождается от должности директором техникума;
- заведующий отделением обеспечивает организацию и контроль учебного процесса, руководит учебной и воспитательной работой студентов, обеспечивает планирование работы отделения и реализацию мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; осуществляет контроль за учебным процессом, практикой и самостоятельной работой студентов, а также за результатами учебной деятельности; готовит предложения о переводе студентов с курса на курс, допуске их к промежуточной и итоговой государственной аттестации или отчислении из техникума в установленном порядке.
- осуществляет планирование и организацию учебного процесса;
- контролирует состояние успеваемости и дисциплины обучающихся;
- осуществляет разработку нормативных материалов в области организации и содержания учебного процесса;

1.2. Учебная часть

- ведёт учёт движения контингента.

1.3. Заведующий производственной практикой:

- организует учебно-производственный процесс в соответствии с программами производственного обучения и производственной практики, требованиями научной организации инженерно-педагогического труда и прогрессивной технологией производства;
- руководит учебно-производственной деятельностью мастеров производственного обучения и руководителей практики;
- подбирает учебно-производственные работы, рабочие места, участки, соответствующие требованиям учебных программ, готовит пакет документов на проведение производственной практики;
- формирует систему социального партнёрства в области взаимодействия с работодателями;
- содействует профессиональному росту, стажировке и трудоустройству выпускников.

2 Заместитель директора по учебно-методической работе:

- Осуществляет непосредственное руководство:
 - работой методического совета, является председателем методического совета;
 - работой цикловых методических комиссий.
- Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения;

- Координирует работу преподавателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;
- Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности студентов, обеспечением уровня подготовки студентов, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства;
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления Автономным учреждением.
- Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития Автономного учреждения.
- Организует разработку рабочих программ, образовательных программ, реализуемых техникумом. Проводит работу по актуализации квалификационных характеристик специалистов. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения.
- Осуществляет согласование учебных планов и учебно-методических материалов.
- Руководит экспериментальной работой, организует участие в конкурсах и проектах.
- Организует необходимую работу по приобретению, разработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации.
- Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт учебно-методической и исследовательской (экспериментальной) работы (методов научной организации учебного процесса, современных педагогических технологий, диагностики знаний студентов; предметных кружков, творческой работы по созданию учебных пособий).
- Анализирует учебно-методическую и экспериментальную работу, прогнозирует направления методической работы, выбор средств для решения поставленных задач, координирует планы работы подразделений в соответствии с единой методической проблемой года.
- Интегрирует творческую активность преподавателей, направленную на освоение и разработку инновационных программ, освоение современной технологией обучения.
- Обеспечивает подготовку и проведение аттестации педагогических работников и других работников Автономного учреждения.
- Осуществляет организацию работы по проведению лицензирования и аккредитации Автономного учреждения и создаваемых с его участием

структур.

- Организует подготовку материалов к изданию в средствах массовой информации, организует работу по рекламе и формированию имиджа Автономного учреждения.
- Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д.
- Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров.
- Обеспечивает своевременное составление установленной отчётной документации.
- Заботится о подчиненных, выявляет и обеспечивает удовлетворение, по возможности, их нужд и запросов, представляет директору материалы для назначения подчиненным установленных в Автономном учреждении надбавок, доплат и премий.
- Повышает свою педагогическую и профессиональную квалификацию.
- Сохраняет конфиденциальность служебной информации, а также персональных данных сотрудников и обучающихся.

2.1. Цикловые комиссии:

- проводят по всем формам обучения учебные и внеучебные занятия, организуют разработку новых (авторских) и модернизацию учебных программ; обеспечивают руководство выполнением учащимися письменных экзаменационных работ, контролируют организацию самостоятельной работы учащихся, системного контроля за качеством усвоения учебного материала, формируют пакеты контролирующих и аттестационных материалов;
- организуют целенаправленную работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, педагогического мастерства и самообразования педагогов; организуют проведение декад профессий, олимпиад и научно-практических конференций.

2.2. Информационно - библиотечный центр:

- предназначен для предоставления всех видов информации посредством традиционных учебных пособий, периодических изданий, видеоматериалов и электронных средств обучения с использованием современных информационных технологий и Internet.

3. Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам:

- организует работу по созданию благоприятных условий для развития и нравственного формирования личности обучающихся, обеспечивает организационно-методическое руководство внеучебной деятельностью обучающихся;
- отвечает за работу общежития, столовой, здравпункта, организует использование различных форм материальной поддержки, морального поощрения работников техникума и обучающихся, обеспечивает социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей.

3.1. Общежитие:

3.1.1. предназначается для размещения иногородних обучающихся на период обучения, слушателей курсов повышения квалификации, работников техникума, граждан по договорам;

3.2. Столовая:

3.2.1. предназначается для организации горячего питания обучающихся и работников техникума;

3.2.2. является базой практики по профильным профессиям.

3.3. Медпункт:

3.3.1. предназначается для организации лечебной, профилактической и санаторно-просветительской работы среди обучающихся и работников техникума;

3.3.2. осуществляет контроль за состоянием санитарно-гигиенических условий в учебно-производственных, жилищно-бытовых помещениях и на территории техникума.

3.4. Центр внеучебной деятельности:

3.4.1. предназначается для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, научно-практических конференций, организации внеучебной досуговой деятельности обучающихся и работников техникума.

3.5. Руководитель физического воспитания:

3.5.1. организует учебно-тренировочную и спортивно-оздоровительную работу;

3.5.2. формирует сборные команды техникума и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня;

3.5.3. организует и проводит спортивные мероприятия.

3.6. Социально-психологическая служба:

3.6.1. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания;

3.6.2. проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива;

3.6.3. оказывает помощь обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении психологических проблем;

3.6.4. осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающегося.

4. Многофункциональный центр прикладных квалификаций:

- удовлетворяет потребности организаций, предприятий, ассоциаций работодателей Тюменской области в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала;
- на основе принципа маркетинговых исследований организует

профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, направленные на удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте и обеспечение их профессиональной компетентности.

5. *Заместитель директора по общим вопросам:*

- Организовывать работу и эффективное взаимодействие вверенные ему структурных подразделений, направлять их деятельность на развитие, повышение эффективности работы Автономного учреждения.
- Организовывать учебно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов.
- Решать вопросы, касающиеся учебно-хозяйственной деятельности предприятия.
- Обеспечивать соблюдение законности в осуществлении хозяйственно-экономических связей Автономного учреждения.

Анализирует: своевременность, правильность и эффективность расходования финансовых и материальных средств, выделенных на хозяйственные нужды;

- состояние материально-технической базы техникума;

- Прогнозирует:
 - тенденции и изменения ситуации финансовой политики в образовании для корректировки стратегии развития материально-технической базы Автономного учреждения;
 - последствия запланированной работы по совершенствованию и развитию материально-технической базы Автономного учреждения.
- Планирует и организует:
 - текущее и перспективное планирование деятельности коллектива младшего обслуживающего персонала;
 - разработку необходимой хозяйственной документации;
 - осуществление систематического контроля за качеством работы младшего обслуживающего персонала;
 - работу по подготовке помещений к проведению экзаменов и других мероприятий, проводимых в Автономном учреждении;
 - работу по благоустройству, озеленению и уборке территории;
 - мероприятия по оснащению учебных кабинетов и других помещений Автономного учреждения современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения;
 - работу по соблюдению в образовательном процессе норм противопожарной безопасности;
 - с участием ответственных лиц своевременное и качественное проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений;
 - составление на основании полученных от медицинского учреждения материалов списков лиц, подлежащих периодическим медицинским осмотрам,

с указанием фактора, по которому установлена необходимость проведения периодического медицинского осмотра;

- работу материально-ответственных лиц по своевременному списанию материальных средств.

- Координирует:

- разработку необходимой хозяйственной документации;

- работу представителей сторонних организаций, выполняющих работы по ремонту и материально-техническому оснащению Автономного учреждения;

- совместно с бухгалтерией своевременное и правильное списание материальных средств.

- Руководит:

- работой по благоустройству, озеленению и уборке территорий;

- Контролирует:

- рациональное расходование материальных средств;

- безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- качество и своевременность выполнения договорных работ по ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению Автономного учреждения;

- совместно с бухгалтерией своевременное и правильное списание материальных средств.

- Корректирует ход выполнения работ по ремонту, обслуживанию и оснащению Автономного учреждения.

- Разрабатывает нормативную документацию по противопожарной безопасности.

- Обеспечивает:

- своевременное и правильное заключение необходимых хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение, ремонт;

- своевременное и правильное оформление счетов на приобретение материально-технических средств и оборудования, и их получение;

- своевременное приобретение канцтоваров, расходных материалов, моющих средств и т.п.

5.1 Инженер по охране труда:

- создание в колледже здоровых и безопасных условий труда и обучения;

- контроль за состоянием охраны труда и пожарной безопасности;

- обучение и консультирование работников и обучающихся по вопросам охраны труда и пожарной безопасности;

- организация работы по вопросам гражданской обороны.

6. Главный бухгалтер:

- осуществляет организацию и анализ бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности техникума и контроль за использованием и сохранностью материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- учитывает поступающие денежные средства, товарно-материальные ценности и основные средства, своевременно отражает на счетах бухучёта

операции, связанные с их движением;

- производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взнос на государственное социальное страхование, средств на финансирование капитальных вложений, заработной платы работников техникума, налогов и других выплат и платежей, погашение в установленные сроки задолженностей банка и по ссудам, а также отчисление средств в фонды экономического стимулирования и другие фонды.

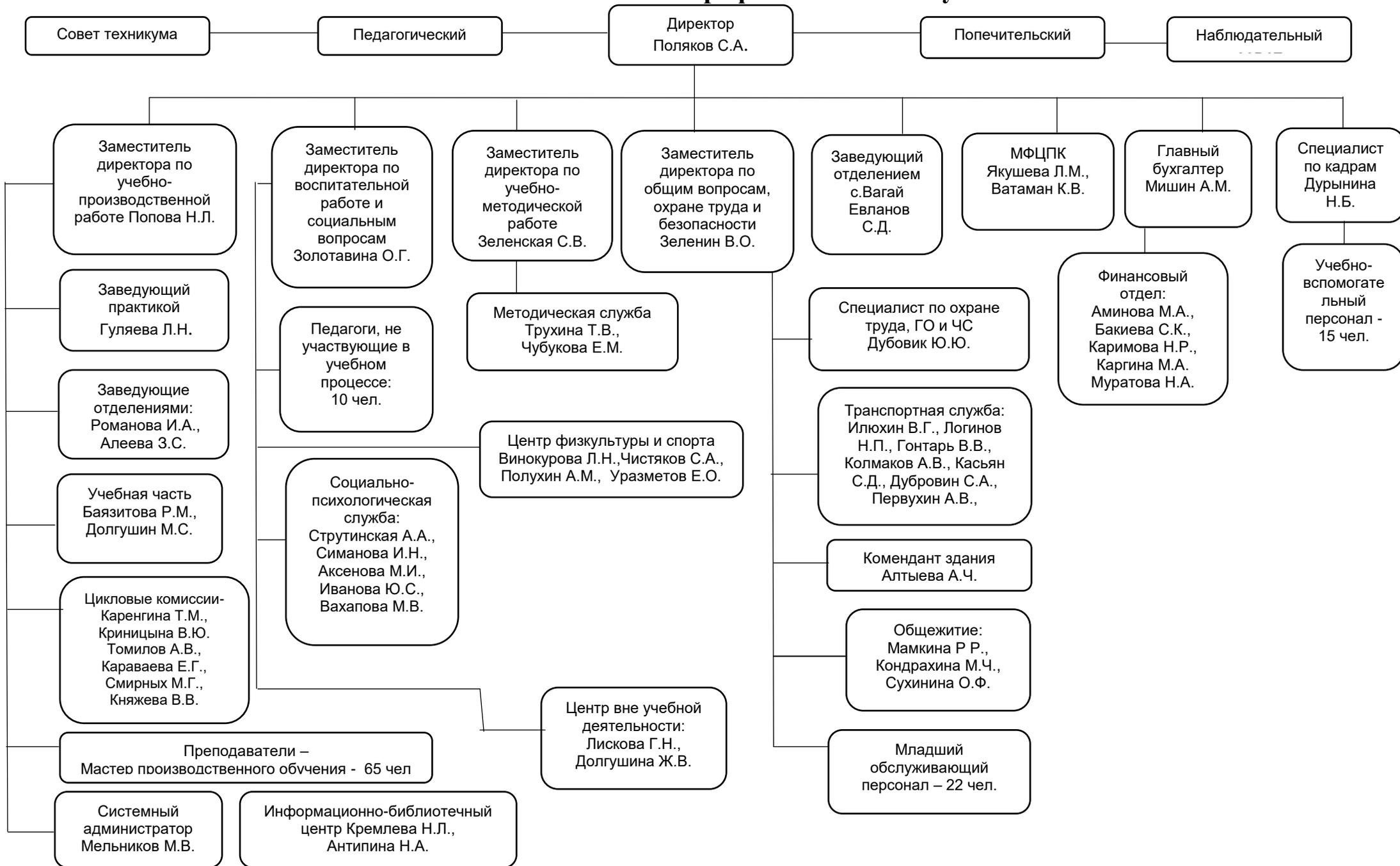
6.1. Бухгалтерия:

- осуществляет приём и контроль первичной документации, подготавливает их к счётной обработке, отражает в бухгалтерском учёте операции, связанные с движением денежных средств и товарно-материальных ценностей;
- участвует в проведении инвентаризации денежных средств и товарно-материальных ценностей;
- осуществляет сохранность бухгалтерских документов.

6.2. Экономист:

- выполняет работу по осуществлению экономической деятельности техникума;
- подготавливает исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности;
- выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам;
- осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности техникума и его подразделений, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии;
- определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.

Организационно-управленческая структура ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»



Сведения о руководителях структурных подразделений

№ п/п	Ф. И.О. руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды, ученая степень
1	2	3	4	5	6	7
1.	Поляков Станислав Александрович	директор	13 лет 9 мес.	2г. 4 мес.		Благодарность Администрации города Тобольска
2.	Попова Наталья Леонидовна	заместитель директора по учебно-производственной работе	15	15		Почётная грамота Министерства образования
3.	Зеленская Светлана Валерьевна	заместитель директора по учебно-методической работе	2 года 4 мес.	2 года 4 мес.	Высшая с 27.04.2012г. по должности «преподаватель» пр. № 128-к от 11.05.2012г.	Благодарность Департамента образования и науки Тюменской области Почётная грамота Министерства образования
4.	Золотавина Оксана Геннадьевна	заместитель директора по ВР и СВ	10 лет	8 лет		
5.	Евланов Сергей Дмитриевич	Заведующий отделением с. Вагай	8 лет 7 мес.	2г. 4 мес.		Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области
6.	Мишин Алексей Михайлович	Главный бухгалтер	7 лет 1 мес.	7 лет 1 мес.		
7.	Зеленин Вячеслав Олегович	заместитель директора по общим вопросам	2г. 4 мес.	2г. 4 мес.		
8.	Дубовик Юлия Юрьевна	Инженер по охране труда	12лет 10 мес.	12лет 10 мес.		
9.	Якушева Людмила Михайловна	руководитель структурного подразделения (МФЦПК)	8лет 7 мес.	2 года		Ученое звание Доцент

10.	Романова Ирина Александровна	заведующий отделением	2 года 4 мес.	2 года 4 мес.	Высшая с января 2014г. пр. № 22-к от 10.02.2014г.	
11.	Журавлёва Людмила Алексеевна	Заведующий заочным отделением	22 год 8 мес.	1 г. 7 мес.		Нагрудный знак «Отличник речного флота»
12.	Винокурова Людмила Николаевна	руководитель физического воспитания	7 мес.	7 мес.		
13.	Гуляева Любовь Николаевна	заведующий практикой	14 лет 3 мес.	1 год 1 мес.		Почётная грамота Министерства образования
14.	Баязитова Рузалия Маратовна	заведующий учебной частью		2 год 5 мес.	Высшая от 06.06.2011г. по должности преподавате ль	

**Сведения о наличии специалистов
(психологов, педагогов дополнительного образования и др.)**

№ п/п	Ф. И.О. специалиста	Должность	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды, ученая степень
1	2	3	4	5	6
1.	Лискова Галина Николаевна	Старший педагог дополнительного образования	10 лет 3 мес.	Высшая с 25.10.2013г. пр. № 378-к от 01.11.2013г.	Нагрудный знак «Отличник речного флота»
2.	Аксёнова Мария Игоревна	Социальный педагог	5 лет 7 мес.		
3.	Струтинская Александра Андреевна	педагог-психолог	2 года 4 мес.		
4.	Иванова Юлия Сергеевна	социальный педагог	1 год 1 мес.		
5.	Сухинина Олеся Фёдоровна	педагог-организатор	4 года 7 мес.	Первая с 25.12.2013г. по должности «педагог-организатор»	
7.	Кремлёва Наталья Леонидовна	Библиотекарь	10 лет 6 мес.		
8.	Чубукова Елена Михайловна	Методист	1г. 7 мес.	первая с 29.11.2013г. пр.№423к от 03.12.2013г.	
9.	Шастина Любовь Ивановна	преподаватель-организатор ОБЖ	1 год 7 мес.	Высшая с 29.03.2013г. пр. № 129-к от 10.04.2013г	Почётная грамота Министерства образования
10.	Баландин Николай Юрьевич	преподаватель-организатор ОБЖ	5 лет 7 мес.	Первая с 31.05.2013г. пр. № 188-к от	

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП), программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП ППСЗ и ППКРС составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30.07.2013г., №29200).

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.06.2013г., №28785).

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013г., №30306).

6. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 №31524).

7. Примерные программы дисциплин, профессиональных модулей реализуемых ФГОС.

8. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного

стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренны Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 03.02.2011г.).

9. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

10. Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности/профессии;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

ОПОП ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям рассмотрены на заседании педагогического совета техникума, утверждены приказом директора техникума.

Учебный план является частью ОПОП ППССЗ и ППКРС.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППССЗ и ППКРС по специальности / профессии СПО:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий дисциплин, профессиональных модулей и их составляющим (междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (при наличии в ФГОС/ГОС);
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объём каникул по годам обучения.

При разработке учебных планов учтены следующие требования:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную

аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю (по всем формам обучения);

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей;

- учебная, производственная практики, предусмотренные ФГОС СПО, являются обязательными для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе и по заочной форме;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования составляют 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (консультации для обучающихся очной формы обучения ФГОС 2014 года предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

- консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году;

- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП ППССЗ и ППКРС использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций (региональные требования и требования работодателей), получения дополнительных умений и знаний;

- на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся, требованиями регионального органа управления образованием, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом);

освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Объем дисциплин/междисциплинарных курсов, имеющих в качестве итоговой формы контроля экзамен, составляет не менее 60% от общего числа изучаемых дисциплин/междисциплинарных курсов.

В учебных планах соотношение теоретического и практического обучения (практикоориентированность) в общем объеме учебного времени укладывается в норматив 50-65% для образовательных программ базовой подготовки, 50-60% для образовательных программ углублённой подготовки для специальностей СПО, 70-85% для образовательных программ профессий СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности/профессии организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Общеобразовательный цикл ОПОП, ППССЗ, ППКРС по специальностям/профессиям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения ОПОП, ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок по заочной форме обучения ОПОП ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС.

Рабочая программа дисциплины/профессионального модуля – документ являющийся частью ОПОП ППССЗ и ППКРС и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины (при реализации ФГОС СПО) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы (определены область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, использование часов вариативной части ОПОП, количество часов на освоение программы дисциплины);
- структура и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины – дидактические единицы, перечень лабораторных и практических работ, виды самостоятельной работы обучающихся);
- условия реализации программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому и информационному обеспечению);
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля (при реализации ФГОС СПО) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы (определены область применения программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, использование часов вариативной части ОПОП, количество часов на освоение программы дисциплины);
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины (тематический план профессионального модуля, содержание обучения по профессиональному модулю дидактические единицы, перечень лабораторных и практических работ, виды самостоятельной работы обучающихся, примерную тематику курсовых работ (проектов), содержание учебной и производственной практик);
- условия реализации программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому и информационному обеспечению, требования к организации учебного процесса, кадровое обеспечение);
- контроль и оценку освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/профессиональных модулей при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, разработанные преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, имеют внутренние и внешние рецензии, с участием ведущих специалистов образовательных организаций и отрасли, утверждаются заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по научно-методической работе.

Разработанные в техникуме учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС по специальностям/профессиям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик).

Разработанные в колледже учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают реализацию требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям/профессиям.

2.2. Качество подготовки специалистов

2.2.1. Степень освоения обучающимися программного материала

Степень освоения обучающимися программного материала в Техникуме выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464; федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования и федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (Раздел VIII. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы). Положение не противоречит Уставу техникума.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала. Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

- предварительный (входной) контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.
- рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия обучающимися изученного учебного материала.
- промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы по профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- итоговые отметки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по дисциплине, МДК, учебной практике и производственной практике;
- дифференцированного зачета по дисциплине, МДК;
- экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Степень освоения обучающимися программного материала отражена в форме результатов промежуточной аттестации по профессиям и специальностям и представлена в таблицах.

Результаты промежуточного контроля знаний

**Общие показатели качества учебной деятельности
по специальностям среднего профессионального образования
в 2014-2015 учебном году**

Образовательные программы	Общеобразовательные дисциплины		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Профессиональный цикл			
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	100	30	87	53	87	22	100	44	87	22
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	100	67	100	75	100	67	100	83
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	100	34	100	42	100	56	100	38
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	100	75	100	92	100	86	100	86
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	-	-	100	100	100	100	100	76	100	57
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте	75	42	-	-	58	33	83	42	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	94	52	98	61	100	73	98	69	98	46

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, систем кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	92	75	100	71	92	42	92	54
36.02.01 Ветеринария	100	58	100	44	100	100	100	47	100	33
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	-	100	87	100	74	100	74	100	74
ИТОГО	92	45,	97	66	94	68	97	60	97	55

**Общие показатели качества учебной деятельности
по специальностям среднего профессионального образования
в первом полугодии 2015-2016 учебного года**

Образовательные программы	Общеобразовательные дисциплины		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Профессиональный цикл			
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	100	90	-	-	100	15	95	25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	100	69	-	-	94	73	94	73
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	100	63	100	71	100	80	100	55
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	100	86	-	-	100	60	100	86
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	-	-	100	73	-	-	95	68	95	68
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте	91	45	97	39	97	57	97	33	97	37

35.02.07 Механизация сельского хозяйства	94	52	98	61	100	73	98	69	98	46
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, систем кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	100	100	100	53	100	48	100	43
36.02.01 Ветеринария	100	58	100	44	100	100	100	47	100	33
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	-	100	69	-	-	100	69	100	69
22.02.06 Сварочное производство	-	-	100	50	100	55	100	50	100	50
08.02.01 Строительство и - эксплуатация зданий и сооружений	92	32	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	94	46	99	68	99	68	98	56	98	53

**Общие показатели качества учебной деятельности по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих в 2014-2015 учебном году**

Образовательные программы	Общеобразова- тельная подготовка		Общепрофессио- нальный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
43.01.02 Парикмахер	-	-	100	57	100	58
19.01.17 Повар, кондитер	81	44	81	44	81	63
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	73	100	65	100	71
38.01.02 Продавец, контролер- кассир	-	-	100	82	100	74
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	90	75	90	80
ИТОГО	90,5	58,5	94	65	94	69

**Общие показатели качества учебной деятельности по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих в первом полугодии
2015-2016 учебного года**

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
43.01.02 Парикмахер	-	-	100	30	100	60
19.01.17 Повар, кондитер	84	40	88	44	81	63
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	73	100	65	100	71
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	-	-	100	70	100	47
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	100	45	100	50
08.01.09 Слесарь по строительно – монтажным работам	-	-	100	35	95	50
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	91	77	91	68
ИТОГО	92	56,5	97	52	96	56

**Общие показатели качества учебной деятельности по программам
профессионального обучения
и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям
служащих в 2014-2015 учебном году**

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
129014 Кондитер	-	-	96	80	90	62
196019 Швея	-	-	100	53	100	59
18466 Слесарь механосборочных работ	-	-	80	80	80	50
175313 Рабочий зеленого хозяйства	-	-	100	56	100	33
19601 Повар	-	-	100	93	100	60
16437 Парикмахер	-	-	100	95	100	40
19601 Приготовитель белковых масс	-	-	77	54	92	54
185457 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и	-	-	100	29	100	81

оборудования						
19906 Электросварщик ручной сварки	-	-	95	53	95	52
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	-	88	29	88	53
13456 Маникюрша	-	-	100	100	100	95
16472 Пекарь			100	53	100	64
ИТОГО	-	-	95	65	95	59

Общие показатели качества учебной деятельности по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих в первом полугодии 2015-2016 учебного года

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
129014 Кондитер	-	-	100	100	-	-
196019 Швея	-	-	92	64	92	76
19601 Повар	-	-	95	60	100	50
19601 Приготовитель белковых масс	-	-	100	53	100	53
185457 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	-	-	100	50	100	50
11085 Аппаратчик химической чистки			100	65	100	90
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	-	100	23	96	53
12680 Каменщик	-	-	100	60	100	50
16067 Оператор теплового пункта	-	-	-	-	100	50
ИТОГО	-	-	98	57	98	59

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций. При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на

отделениях по дневной и заочной формам обучения.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений обучающихся по дисциплине /МДК преподаватели регулярно (на 25 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц выставляют оценки в отдельную ведомость (отчет об успеваемости и посещаемости).

Результаты промежуточного контроля знаний (отделение с. Вагай)

**Общие показатели качества учебной деятельности
по специальностям среднего профессионального образования
во II полугодии 2014-2015 учебного года**

Образовательные программы	Общеобразовательные дисциплины		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Профессиональный цикл			
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	100	35	100	46	100	43	100	21
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100	56	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	100	56	100	44	100	46	100	43	100	21

**Общие показатели качества учебной
деятельности по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих во II
полугодии 2014-2015 учебного года**

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	100	40	100	41	100	35
19.01.17 Повар, кондитер	100	50	100	70	100	38
ИТОГО	100	45	100	55	100	36

**Общие показатели качества учебной деятельности
по программам профессионального обучения
и социально-профессиональной адаптации
по профессиям рабочих, должностям служащих
во II полугодии 2014-2015 учебного года**

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
129014 Кондитер	-	-	100	78	100	67
19203 Тракторист категории "В", "С", "Д", "Е";	-	-	100	47	100	55
ИТОГО	-	-	100	62	100	61

**Общие показатели качества учебной деятельности
по специальностям среднего профессионального образования
в I полугодии 2015-2016 учебного года**

Образовательные программы	Общеобразовательные дисциплины		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Профессиональный цикл			
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули	
							Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	100	54	100	62	100	63	100	33
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	88	57	88	30	-	-	88	36	88	56
ИТОГО	88	57	94	42	100	62	94	49	94	44

**Общие показатели качества учебной
деятельности по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
в I полугодии 2015-2016 учебного года**

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	100	44	100	50	100	35
19.01.17 Повар, кондитер	98	58	98	48	100	63

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	60	100	59	100	60
ИТОГО	99	54	99	52	100	52

Общие показатели качества учебной деятельности по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих во I полугодии 2015-2016 учебного года

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
129014 Кондитер	-	-	100	73	100	89
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	-	-	100	82	100	93
19203 Тракторист категории "В", "С", "Д", "Е";	-	-	100	76	100	80
16199 Оператор ЭВМ	-	-	100	46	100	45
ИТОГО	-	-	100	69	100	76

Государственная итоговая аттестация 2015 года

Выпускники по специальности 111801 Ветеринария показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы ВЕТ 11-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ВЕТ 10-1	20,27 июня 2014г	9	9	100	2	22,2	2	22,2	5	55,6	-		3,7
1	ВЕТ 11-1	19.06.2015 г.	7	7	100	3	42,9	1	14,2	3	42,9	-		4

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,0 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 57,1%.

Выпускники по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы Мех 11-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	Мех 11-1	26.06.2015 г	6	6	100	2	33,3	3	50	1	16,6	-	-	4,2

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,2 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 83,3%.

Выпускники по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы ТПТ 12-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ТПТ 12-1	25-26.06.2015 г	24	24	100	7	29,2	13	54,2	4	16,6	-	-	4,1

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,1 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 83,3%.

Выпускники по специальности 21.02.04 Землеустройство показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы ЗЕМ 12-1Т показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ЗЕМ 11-1Т	27 февраля 2014г	12	12	100	1	8,3	4	33,3	7	55,3	-		3,5
1	ЗЕМ 12-1Т	25-26.02.2015 г.	11	11	100	2	18,2	3	27,3	6	54,5	-		3,6

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,6 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 45,5%.

Выпускники по специальности 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы ТХК 12-1Т показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ТХК 11-1Т	23 июня 2014г	20	20	100	1	5	12	60	7	35	-		3,7

2	ТХК 12-1Т	26- 27.06.20 15 г.	20	20	100	4	20	9	45	7	35	-		3,8
---	-----------	--------------------------	----	----	-----	---	----	---	----	---	----	---	--	-----

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,8 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 65%.

Выпускники по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Выпускники по профессии 43.01.02 Парикмахер показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы П 14-1Т показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	‰	«2»	‰	
1	П 13-1Т	27-28 июня 2014г	20	20	100	4	20	7	35	9	45	-		3,9
2	П 14-1Т	26- 27.06.20 15 г.	18	18	100	8	44,4	4	22,2	6	33,4	-		4,1

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,1 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 66,6%.

Выпускники по профессии 260807 Повар, кондитер показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники групп ПК 12-1, ПК 12-2, показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ПК 13-1Т	27 июня 2014г	20	20	100	1	5	11	55	8	40	-		3,6
2	ПК 11-2	24 января 2014 г.	22	22	100	3	13,6	12	54,5	7	31,8	-		3,8
3	ПК 11-3	27 января 2014 г.	22	22	100	1	4,5	12	54,5	9	40,9	-		3,6
1	ПК 12-1	29.01. 2015 г	21	21	100	4	19	5	23,8	12	57,1	-		3,6
2.	ПК 12-2	24. 01.2015г.	21	21	100	3	14,3	6	28,6	12	57,1	-		3,6

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,6 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 42,8%.

Выпускники по профессии 100701.01 Продавец, контролёр-кассир показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники групп ПКК 12-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ПКК 13-1Т	26 июня 2014г	20	20	100	5	25	12	60	3	15	-		4,1

2	ПКК 11-1	24 января 2014 г	13	13	100	2	15,4	3	23,1	8	61,5	-		3,5
3	ПКК 12-1	23. 01.2015г.	11	11	100	4	36,4	3	27,3	4	36,3	-		4

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,0 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 63,6%.

Выпускники по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы С 12-1, С 14-1Т показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	С 11-1	23 января 2014г	19	19	100	3	16	5	26	11	58	-		3,4
2	С 12-1	22.01.20 15 г.	24	24	100	5	20,8	12	50	7	29,2	-		3,9
3	С 14-1Т	24.06.20 15 г.	18	18	100	7	38,9	11	61,1	-		-		4,4

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,1 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 85%.

Выпускники по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы МДС 12-1, показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	МДС 11-1	15 января 2014г	24	24	100	2	8,4	17	70,8	5	20,8	-		3,9
2.	МДС 11-2	24 января 2014 г.	18	18	100	4	22,2	7	38,9	7	38,9	-		3,8
3.	МДС 12-1	23-24.01. 2015 г	31	31	100	4	12,9	11	35,5	16	51,6	-		3,6

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,6 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 49,4%.

Выпускники по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы ТРМ 14-1Т показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ГИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ТРМ 13-1Т	27 июня 2014 г.	20	20	100	8	40	12	60	-		-		3,9

2.	ТРМ 13-2Т	27 июня 2014 г.	15	15	100	6	40	5	33,3	4	26,7	-	4,1
3.	ТРМ 14-1Т	25.06.20 15 г.	19	19	100	5	26,3	7	36,8	7	36,8	-	3.8

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,8 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 63,1%.

Итоговая аттестация 2015 года

Выпускники по профессии 12901 Кондитер показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации выпускники группы СРМК 13-1, ШК 13-1, ПКШ 14-1, ПКШ 14 -2 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	К 12-1	28 июня 2014 г.	13	13	100	4	30,8	5	38,4	4	30,8	-	4	
2.	К 13-2	27 июня 2014 г.	12	12	100	4	33,3	6	50	2	16,7	-	4,2	
1.	СРМК 13-1	25.06.20 15 г.	8	8	100	-		6	75	2	25	-	3,8	
2	ШК 13-1	26.06.20 15 г.	10	10	100	3	30	4	40	3	30	-	4	
3	ПКШ 14-1													
4	ПКШ 14-2	28.10.20 15 г.	9	9	100	1	11,1	5	55,6	3	33,3	-	3,7	

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,9 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 73%.

В ходе итоговой аттестации по профессии 18545 Слесарь сельскохозяйственных машин и оборудования обучающиеся группы СТМ 14-1, СО 14-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	СРМ 13-1	26 июня 2014 г.	10	10	100	3	30	4	40	3	30	-		4
2.	СРМ 13-2	27 июня 2014 г.	8	8	100	-		3	37,5	5	62,5	-		3,4
3	СРМ 12-1	09 июня 2014 г.	9	9	100	2	22,2	6	66,7	1	11,1	-		3,6
4	СРМ 12-2	28 июня 2014 г.	11	11	100	3	27,3	8	72,7	-		-		4,3
1.	СТМ 14-1	30.01. 2015 г.	20	20	100	4	20	16	80	-		-		4,2
2	СО 14-1	11.03. 2015 г.	16	16	100	5	31,3	8	50	3	18,7	-		4,1
3	ЭСТМ 14-1	26.06.2015 г.	21	20	95,2	5	25	4	20	11	55	-		3,7

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 4,0 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 75,3%.

Выпускники по профессии 19601 Швея показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы КШ 13-1, ШРК 14-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	Ш 13-2	28 июня 2014 г.	12	12	100	3	25	7	58,3	2	16,7	-		4
2.	Ш 13-1	28 июня 2014 г.	12	12	100	4	33,3	4	33,3	4	33,3	-		4
1.	КШ 13-1	26.06 2015 г.	5	5	100	2	40	2	40	1	20	-		4,2
2	ШРК 14-1	13.03.2015 г.	17	17	100	6	35,3	9	52,9	2	11,8	-		4,2

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 4,2 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 84%.

Выпускники по профессии «Слесарь механосборочных работ» показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы СРМ-СМР 13-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	СМР 13-1	27 июня 2014 г.	11	11	100	1	9,1	4	36,4	6	54,5	-		3,5
2.	СМР 13-2	26 июня 2014 г.	12	12	100	-		3	25	9	75	-		3,3
2	СРМ-СМР 13-1	26.06.2015 г.	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-		5

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 5 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Обучающиеся по профессии «Парикмахер» показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы ПМА 14-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ПМА 14-1	02.05.2015 г.	20	20	100	6	30	14	70	-	-	-		4,3

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 4,3 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Обучающиеся по профессии «Маникюрша» показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы ПМА 14-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ПМА 14-1	26.06.2015 г.	20	20	100	8	40	12	60	-	-	-		4,4

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 4,4 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Обучающиеся по профессии «Аппаратчик химической чистки» показали

знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы ПМА 14-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ПМА 14-1	28.12.2015 г.	20	20	100	11	55	9	45	-	-	-	4,5	

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 4,5 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Выпускники по профессии 175313 Рабочий зеленого хозяйства показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы СМР-РЗХ 13-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	СМР-РЗХ 13-1	26.06.2015 г.	11	11	100	-		3	27,3	8	72,7	-	3,3	
2	ШРК 14-1	02.11.2015 г.	16	16	100	8	50	6	37,5	2	12,5	-	4,3	

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,8 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 57,3%.

Обучающиеся по профессии «Повар» показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы ППП 14-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ППП 14-1	30.01.2015 г.	20	20	100	2	10	15	75	3	15	-		3,9

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,9 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 85%.

Обучающиеся по профессии Пекарь показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы ППП 14-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ППП 14-1	04.05.2015 г.	20	20	100	3	15	12	60	5	25	-		3,9

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,9 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 75%.

Обучающиеся по профессии 17160 Приготовитель белковых масс показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы ППП 14-1, ПКШ 14-1, ПКШ 14-2 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ППШ 14-1	26.06.2015 г.	20	20	100	3	15	12	60	5	25	-		3,9
2	ПКШ 14-1	13.03.2015 г.	17	17	100	4	23,5	8	47	5	29,5	-		3,9
3	ПКШ 14-2	13.03.2015 г.	9	9	100	2	22,2	5	56,6	2	22,2	-		4

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,9 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 74%.

Обучающиеся по профессии «Тракторист (категория В, С, D, E)» показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы СТМ 14-1 оказали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	СТМ 14-1	26.10.2015 г.	20	20	100	-		20	100	-		-		4

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 4 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Обучающиеся по профессии Оператор ЭВМ и ВМ показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы СО 14-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	СО 14-1	28.10.2015 г.	15	15	100	3	20	5	33,3	7	46,7	-		3,7

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,7 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 53,3%.

Обучающиеся по профессии Электросварщик ручной сварки показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся группы ЭСТМ 14-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников			Результаты аттестации								Средний балл
			по списку	Прошли ИА	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
1	ЭСТМ 14-1	30.01.2015 г.	21	21	100	4	19	6	28,6	11	52,4	-		3,7

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,7 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 47,6%.

2.2.2 Практическое обучение

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ОПОП ППССЗ и ППРКС СПО, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России

№291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников, заключены договора социального партнерства с предприятиями: АО «Обь-Иртышское речное пароходство», ООО «Судоремонт Сумкино», ООО «Гостиница Славянская», ООО «Вторресурс», ГАУ ТО Тобольская райСББЖ, ООО «Медея», ООО «Шиномонтажный центр», ООО «Садовый центр», ООО «Герфорд», ССПК «Иртыш», ООО «Электроавтоматика», ООО «РИФ-АГРО» ресторанная компания «Елена», ОАО Тобольское ПАТП, ЗАО «Сибдорстрой» ООО «Рассвет», ЗАО УМР-2, ОАО РП БОН «Северянка», салон красоты «Клео», ССПК «Сибирь», ТОДЕП Вагайское ДРСУ, ООО «Прогресс», и др.

Обучающиеся проходят учебную практику на учебно-производственной базе техникума, а производственную практику на предприятиях согласно заключенным договорам о социальном партнерстве.

В соответствии с договором обучающимся выдается направление на практику, дневник, методические рекомендации к составлению отчета. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске обучающихся к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале производственного обучения;
- рабочая программа практики;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника - отчета по производственной практике;
- журнал производственного обучения

По окончании практики руководитель (наставник) с места прохождения практики заполняет производственную характеристику на практиканта, где указывается объем и виды выполняемых работ, сроки, освоение профессиональных

компетенций.

Прохождение производственной практики способствует адаптации обучающихся на рабочем месте и дальнейшему трудоустройству выпускников.

Форма аттестации по всем видам практик – зачет.

Учебная и производственная практики позволяют оценить качество подготовки обучающихся, как соответствующее заявленному уровню образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС.

2.2.3 Востребованность и трудоустройство выпускников

Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью Тюменской области в техникуме в 2013 году была организована Служба содействия трудоустройству выпускников.

Главной задачей Службы является оказание помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве по полученной специальности (профессии). В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в техникуме установлена информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ). Всем выпускникам техникума предоставляется место работы.

Служба содействия трудоустройству ежемесячно на сайте техникума предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях. Выпускники колледжа могут воспользоваться информацией по вопросам трудоустройства (контактная информация для связи с социальными партнёрами, рекомендации по поиску работы), дополнительной профессиональной подготовки на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций. Служба поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалиста потребностям работодателя. Ведётся мониторинг трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства и работы выпускников 2015 года.

Выпуск 2015 г. составил 301 человека. Из них трудоустроено 180 человека (59,8%), в ряды РА - 40 человек (13,3%), по уходу за ребёнком – 46 человека (15,3%), продолжили обучение – 35 человека (11,6%).

Профессия/ специальность	Кол-во выпуск	трудоустр	РА	По уходу за ребёнком	Продолжат обучение
ППКРС					
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	42	35	6		1
Машинист дорожных и строительных машин	31	10	21		
Автомеханик	16	4	11		1
Повар, кондитер	42	20		15	7
Продавец, контролёр-кассир	11	7		4	
Парикмахер	18	10		3	5
Тракторист-машинист с/х производства	19	15	1		3
Итого	179	101	39	22	17
ПГОВиОВЗ					
Слесарь механосборочных работ	4	2		2	
Швея	5	3		1	1
Кондитер	20	11		1	8
Рабочий зелёного хозяйства	15	7		2	6
Слесарь по ремонту	3	3			

сельскохозяйственных машин					
Оператор ЭВМ и ВМ	2	2			
Приготовитель белковых масс	5	5			
Итого	54	33	0	6	15
ППССЗ					
Ветеринария	7	3	1	3	
Землеустройство	11	7		2	2
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20	16		4	
Механизация сельского хозяйства	6	5			1
Товароведение и экспертиза качества товаров	24	15		9	
Итого	68	46	1	18	3
Всего по ОУ	301	180	40	46	35

С целью изучения отношения выпускников техникума к будущему трудоустройству регулярно проводятся анкетирования среди студентов выпускных групп техникума. Практически все студенты ответили, что не имеют проблем с трудоустройством.

Анализируя оценку качества подготовки выпускников техникума, по мнению социальных партнеров, в период за 2015 год можно отметить рост уровня теоретических знаний студентов, повышение их профессиональной компетентности. Выпускниками чаще стала использоваться современная научно-техническая информация и информационно – коммуникационные технологии для решения профессиональных практических задач. Работодателями отмечается рост числа молодых специалистов, занимающихся непрерывным самообразованием, повышение требовательности к себе и к подчиненным. Выпускники стали более инициативными.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором техникума. Ежегодно составляется график учебно-производственного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций (итоговых аттестаций). На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), расписание консультаций, работы творческих кружков и студий.

Нормативной основой реализации основных профессиональных образовательных программ являются график учебного процесса (календарный учебный график) на учебный год и расписание учебных занятий. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебное занятие (урок) ведутся парами продолжительностью 1 час 30 минут.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание диспетчером, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором Техникума.

Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Контроль учебного процесса

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса выполняют административные работники техникума, совещательные коллегиальные органы - педагогический и методический советы.

Ежегодно директором техникума утверждается график внутритехникумовского контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является осуществление контроля за исполнением законодательства РФ и Тюменской области в области образования, нормативно-распорядительных документов департамента образования и науки Тюменской области, решений Наблюдательного Совета, Педагогического совета и Методического совета техникума, приказов директора техникума; изучения результатов педагогической деятельности; оказания методической помощи педагогическим работникам техникума.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ежемесячно заведующие отделениями предоставляют заместителю директора по учебной работе сводки успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

Ежемесячно заведующие отделениями собирают информацию о реализации образовательного процесса в каждой учебной группе за учебный месяц и проводят совещания с кураторами учебных групп, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем каждым куратором образовательного процесса в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости студентов.

В отчетном периоде вид государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям, её продолжительность, соответствовал требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) проводилась в

соответствии с рабочими учебными планами и основными нормативными документами.

К итоговым аттестационным испытаниям допускались обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям оформлялся приказом директора техникума. Государственная итоговая аттестация осуществлялась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по каждой профессиональной образовательной программе на основании приказа директора.

Председателей ГЭК утверждал департамент образования и науки Тюменской области. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определялись графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденных директором техникума.

Видом государственной итоговой аттестации для специальностей СПО являлась защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы, для профессий защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы, для профессий ФГОС СПО – защита письменной экзаменационной работы.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась ГЭК, организуемой по каждой ОПОП на основании приказа директора. ГЭК формировалась в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2- 3 члена ГЭК. По результатам ГИА председателем ГЭК оформлялся отчет.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны цикловыми комиссиями в установленные сроки, обсуждались на заседаниях педагогического совета, согласовывались с председателями ГЭК и утверждались директором техникума.

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о соответствии качества подготовки студентов требованиям ФГОС. В отчетах отмечается довольно достаточный уровень подготовки студентов, их умение увязывать теоретический материал с практическими навыками, использовать нормативную документацию.

По окончании техникума выпускникам выдавались дипломы государственного образца соответствующего уровня с приложениями, заполненными согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о начальном профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23.03.2007 г. №92, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 29 ноября 2013 г. Регистрационный № 30507).

Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии, которое протоколируется.

3.1. Контингент обучающихся техникума

По состоянию на 01.10.2015 г. в техникуме всего обучалось 1245 человек.

Общая численность обучающихся, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения в 2015-2016 учебном году на 1 октября 2015г. в приведена в таблице:

Основные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1.	Повар, кондитер	76
2.	Парикмахер	21
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	59
4.	Машинист дорожных и строительных машин	80
5.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	39
6.	Продавец, контролер-кассир	17
7.	Автомеханик	0
8.	Слесарь по строительно-монтажным работам	20
9.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25
	Итого	337
Основные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена		
Очная форма обучения		
1.	Ветеринария	82
2.	Механизация сельского хозяйства	67
3.	Землеустройство	0
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	37
5.	Организация обслуживания в общественном питании	36
6.	Организация перевозок и управление на транспорте	32
7.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, систем кондиционирования и вентиляции воздуха	21
8.	Информационные системы (по отраслям)	23
9.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	44
10.	Эксплуатация судовых энергетических установок	22
11.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20
12.	Технология продукции общественного питания	34
13.	Сварочное производство	20
14.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
	Итого	463
Заочная форма обучения		
1.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	31
2.	Организация обслуживания в общественном питании	7
3.	Землеустройство	28
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57
5.	Механизация сельского хозяйства	30
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0

7.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, систем кондиционирования и вентиляции воздуха	18
	Итого	171
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Приготовитель белковых масс; Кондитер; Швея	21
2.	Швея; Рабочий зеленого хозяйства; Кондитер	17
3.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Оператор теплового пункта; Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15
4.	Оператор теплового пункта; Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Слесарь механосборочных работ	16
5.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Слесарь механосборочных работ; Оператор теплового пункта; Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	29
6.	Швея; Рабочий зеленого хозяйства; Приготовитель белковых масс; Кондитер	15
7.	Приготовитель белковых масс; Кондитер; Швея; Рабочий зеленого хозяйства	15
8.	Каменщик; Штукатур; Маляр строительный	30
	Итого	158
Программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование		
1.	Электросварщик ручной сварки; Тракторист категории В, С, Д, Е; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Машинист бульдозера	21
2.	Парикмахер; Маникюрша; Аппаратчик химической чистки; Портной	20
3.	Повар; Пекарь; Приготовитель белковых масс; Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров	39
4.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист категории «В», «С», «Д», «Е»; Машинист бульдозера; Машинист экскаватора; Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	36
	Итого	116
	Всего	1245

Основными причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: отчисление в связи со сменой места жительства и трудоустройством, отчисление переводом в другое учебное заведение, неуспеваемость по итогам промежуточной и итоговой аттестации.

В техникуме осуществляются мероприятия направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов. Усилился контроль по сохранению контингента студентов. В качестве мер по сохранению контингента студентов в ежедневном режиме ведется контроль за посещаемостью учебных занятий старостами групп с последующим представлением информации

кураторам учебных групп. Раз в неделю кураторы учебных групп докладывают о результатах контроля заведующим отделением. Ежемесячно проводятся инструктивно-методические совещания по вопросам успеваемости и посещаемости при заместителях директора по воспитательной работе и социальным вопросам, учебной работе с заслушиванием отчетов кураторов учебных групп. Наиболее проблемные ситуации выносятся на Совет по профилактике, который заседает раз в месяц, с приглашением родителей.

Причины отсева в 2015 году

№ п/п	Причина	Количество отчисленных	%
1.	По болезни	0	0
2.	Перевод в другие ОУ	7	
3.	Правонарушение	2	
4.	Другие (трудоустройство, по семейным обстоятельствам)	24	
5.	Неуспеваемость (невыполнение учебного плана, непрохождение ГИА)	26	
	Всего	59	5%

С первокурсниками проводятся мероприятия, через реализацию программы «Психолого-педагогические мероприятия для студентов в период адаптации в учебно-воспитательном пространстве техникума», способствующие повышению мотивации учебной деятельности путем введения в пространство будущей профессии (специальности), а также по совершенствованию коммуникативной компетентности и навыков поведения в конфликтных ситуациях, успешной адаптации к условиям обучения в Колледже. Это позволило снизить количество отчисленных студентов первокурсников, по собственному желанию.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура подготовки

Структурное подразделение техникума Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МФЦПК) осуществляет образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Финансирование Подготовки кадров в МФЦПК осуществляется:

- за счёт средств областного бюджета в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания профессионального образовательного учреждения;

- за счёт средств работодателей, иных юридических и физических лиц (в рамках договоров на оказание услуг (выполнение работ)).

Профессиональное обучение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка кадров реализовались по программам, представленным в таблицах №1, №2, №3.

Нормативную правовую основу деятельности МФЦПК составляют: №273 - ФЗ «Об образовании»; Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"; Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.; Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 (ред. от 28.03.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко; п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Законом Тюменской области от 08.07.2003 № 155 «О регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в Тюменской области».

Все реализуемые профессиональные образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

4.2. Профессиональное обучение

Перечень реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих

Таблица 1

№ п/п	Код профессии	Наименование профессий	Вид подготовки	Срок обучения	Уровень квалификации
1	19203	Тракторист	Подготовка	3,5 мес.	Тракторист кат. В, С, Д
2	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию	Подготовка	4 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию 4 разряд
3	12531	Изолировщики	Подготовка	3 мес.	Изолировщик 3 разряд
4	18897	Стропальщики	Подготовка	1 мес.	Стропальщик 2 разр.
5	13507	Машинист автовышки и автогидроподъемника	Подготовка	4 мес.	Машинист АГП 3 разряд
6	11121	Арматурщик	Подготовка	3 мес.	Арматурщик 3 разряд
7	11196	Бетонщик	Подготовка	3 мес.	Бетонщик 3 разр.
8	15220	Облицовщик-плиточник	Подготовка	3 мес.	Облицовщик-плиточник 3разр.
9	13203	Кровельщик по стальным кровлям	Подготовка	3 мес.	Кровельщик 3 разр.
10	14014	Машинист подъемника строительного	Подготовка		Машинист ПС 3 разряд
11	14390	Машинист экскаватора	Подготовка		Машинист экскаватора 3 разряд
12	14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Подготовка	1 мес.	Монтажник ЖБК 2 разряд
13	14641	Монтажник технологических трубопроводов	Подготовка		3 разряд
14	20035	Агент торговый	Подготовка	3 мес.	3 разряд
15	16675	Повар	Подготовка	6 мес.	Электрогазосварщик 2 разр.
			Переподготовка	2 мес.	Электрогазосварщик 3-6 разр.
16	19906	Электросварщик ручной сварки	Переподготовка	2 мес.	Электросварщик ручной сварки 3-6 разр.
			Подготовка	5 мес.	Электросварщик ручной сварки 2 разр.

4.3. Дополнительное профессиональное образование

Перечень программ повышения квалификации

За 2014-2015 год разработаны следующие программы профессионального обучения: Кассир, Официант, Парикмахер, Оператор ЭВМ, Слесарь по ремонту автомобиля – с целью организации дополнительных образовательных услуг для обучающихся дневного отделения.

Таблица 2

Наименование программы	Вид подготовки	Срок обучения
Краткосрочные курсы повышения квалификации по профессии Повар "Современные способы приготовления и оформления детских блюд"	Повышение квалификации	40 час
Краткосрочные курсы повышения квалификации по профессии Водитель "Безопасность дорожного движения"	Повышение квалификации	24 час.

4.4 Выполнение государственного задания по подготовке кадров

Численность обученных за 2014-2015 год

Таблица 3

Наименование показателей	Выпуск		В том числе:					
			Подготовка рабочих (служащих)		Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации	
			2014	2015	2014	2015	2014	2015
Всего:	462	503	398	414	-	81	64	35
в том числе: за счёт бюджета	292	347	293	347	-			
за счёт средств работодателей	78	79	14	20	-	24	64	35
за счёт средств обучающегося	92	104	92	47	-	57		

Из таблицы №3 видно, что преобладает выпуск обучающихся за счет средств областного бюджета - 965 человека (63%), на втором месте - за счёт средств физических лиц – 196 человека (20%), за счёт средств работодателей – 157 человек (17%).

Основное количество обучающихся было направлено с предприятий строительной индустрии. Основные стратегические партнеры: ЗАО "Сибур-Транс", ООО "Югор", ООО «Спецмонтажкомплект», ООО "МИКАС", ООО "Град-Строй", ООО "Мастердорстрой", ООО "Шиномонтажный центр", ООО "Тоболдорстрой+" и др.

С 2014 года в МФЦПК ведётся подготовка за счёт средств областного бюджета в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания профессионального образовательного учреждения. Объём государственного задания утверждается Департаментом образования и науки Тюменской области.

Цель - подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области.

Отчет МФЦПК

о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения для нужд работодателей в 2014 г.

Таблица 4

№	Наименование программы подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2014 год	Срок обучения в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2014 год	Контингент обучающихся в соответствии с ГЗ на 2014 год	Контингент обучающихся фактически приступивших к занятиям (нарастающим итогом)	Выпущенные с документами установленного образца (нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	6
1.	Тракторист	3 мес.	25	25	25
2.	Электросварщик ручной сварки	5 мес.	15	15	15
3.	Тракторист	3,5 мес.	20	20	20
4.	Стропальщик	1 мес.	52	52	52
5.	Изолировщик	3 мес.	15	15	9
6.	Кровельщик по стальным кровлям	3 мес.	21	21	17
7.	Бетонщик	3 мес.	21	21	21
8.	Облицовщик-плиточник	3 мес.	21	21	21
9.	Арматурщик	3 мес.	21	21	21
10.	Машинист экскаватора	4 мес.	16	16	16
11.	Монтажник технологических трубопроводов	4 мес.	16	16	13
12.	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	4 мес.	16	16	11
13.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	4 мес.	16	16	16
14.	Машинист подъемника строительного	4 мес.	16	16	11
15.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	4 мес.	15	15	12
16.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	6 мес.	15	15	13
Итого			321	321	293

Отчет МФЦПК
о выполнении государственного задания по программам
профессионального обучения для нужд работодателей в 2015 г.

Таблица 5

№	Наименование программы профессиональной подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2015 год	Срок обучения в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2015 год	Контингент слушателей в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2015 год	Контингент слушателей на 01.01. 2016 г., фактически приступивших к занятиям (нарастающим итогом)	выпущенных с документами установленного образца (нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	7
1.	Тракторист	3,5 мес.	21	21	21
2.	Стропальщик	1 мес.	63	63	63
3.	Шлифовщик	2 мес.	15	15	15
4.	Облицовщик-плиточник	2,5 мес.	15	15	15
5.	Слесарь-сантехник	2 мес.	15	15	15
6.	Машинист экскаватора	4 мес.	43	43	43
7.	Монтажник технологических трубопроводов	4 мес.	25	25	25
8.	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	4 мес.	15	15	15
9.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	2 мес.	40	40	40
10.	Слесарь по ремонту автомобилей	2 мес.	20	20	20
11.	Токарь	2,5 мес.	21	21	21
12.	Плотник	1,5 мес.	15	15	15
13.	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	4 мес.	20	20	19
14.	Электромонтер по обслуживанию преобразовательных устройств	4 мес.	20	20	20
	Итого		348	348	347

В 2016 году работодателями по программам профессионального обучения для нужд работодателей заявлено 342 учебных места.

**Заявка МФЦПК на 2016 год
о выполнении государственного задания по программам
профессионального обучения для нужд работодателей**

Таблица 5

Наименование программы подготовки	Срок обучения	Период обучения	Прогнозируемый годовой объём подготовки
19203 Тракторист	3,5 мес.	апрель-июнь	26
13583 Машинист бульдозера	4 мес.	февраль-май	13
13755 Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	4 мес.	февраль-май	21
14390 Машинист экскаватора	4 мес.	сентябрь-декабрь	21
14413 Машинист электростанции передвижной	4 мес.	февраль-май	18
13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника	4 мес.	сентябрь-декабрь	20
11453 Водитель погрузчика	4 мес.	март-июнь	18
15860 Слесарь-сантехник	2 мес.	январь-февраль	13
19906 Электросварщик ручной сварки	5 мес.	февраль-июнь	24
13203 Кровельщик по стальным кровлям	3 мес.	февраль-апрель	21
16671 Плотник	2 мес.	сентябрь-октябрь	26
12680 Каменщик	5 мес.	сентябрь	10
18897 Стропальщики	1 мес.	апрель	72
19804 Электромонтажник по кабельным сетям	4 мес.	сентябрь-декабрь	20
19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	4 мес.	сентябрь-декабрь	20
19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	4 мес.	сентябрь-декабрь	20
19808 Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	4 мес.	сентябрь-декабрь	20
19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	4 мес.	март-июнь	20
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4 мес.	февраль-май	32
14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	4 мес.	сентябрь-декабрь	20
14641 Монтажник технологических трубопроводов	4 мес.	сентябрь-декабрь	20

14571 Монтажник наружных трубопроводов	4 мес.	сентябрь-декабрь	12
16675 Повар	3 мес.	февраль-апрель	11
16472 Пекарь	3 мес.	февраль-апрель	13
12901 Кондитер	3 мес.	февраль-апрель	12
		Всего:	523

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в техникуме в отчетный период осуществлялась на основе плана воспитательной работы.

Целеполагающей основой воспитательной работы в техникуме являлось создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Задачи воспитательного процесса:

- Создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума;
- Модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- Непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- Воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- Формирование патриотического сознания и поведения, готовности к достойному служению обществу и государству;
- Создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- Повышения культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- Организация позитивного досуга, развитие творческого потенциала обучающихся;
- Формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- Развитие органов ученического самоуправления, повышение роли ученических коллективов в учебном процессе и общественной деятельности техникума, организация обучения ученического актива, развитие ученических инициатив и привлечение обучающихся к различным формам социально-значимой деятельности;
- Гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- Организация социально-психологической и психолого-педагогической

помощи и поддержки обучающихся.

Для выполнения поставленных цели и задач воспитательная работа в техникуме выстраивается с учетом возрастных особенностей обучающихся:

1 курс: Формирование у обучающихся навыков самовоспитания и самообразования, как основного показателя успешного овладения будущей профессией. Формирование гражданско-правового сознания.

2 курс: Формирование у обучающихся стойких нравственно – этических, гражданско – правовых позиций, как важных личностных показателей.

3 курс: Формирование обучающегося как личности, способной реализовать полученные навыки в жизнедеятельности (профессионально-трудовой, общественной).

4 курс: Формирование модели квалифицированного специалиста, способного найти своё место в современных условиях, способного к самосовершенствованию и самореализации.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания обучающихся реализация воспитательной функции в отчетный период осуществлялась в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы техникума.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществлялось в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производился отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые обучающимися дополнительные квалификации. Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы обучения как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, компьютерное тестирование. Расширилась практика индивидуальных заданий обучающимся.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществлялось преподавателями с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров видеофильмов, встречах с практическими работниками и т.п. Наиболее активно внеучебные формы воспитательной работы по изучаемым курсам использовались преподавателями во время проведения предметных декад.

Собственно внеучебная воспитательная деятельность в техникуме включала в себя все подразделения техникума, велась через творческий союз преподавателей и обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания обучающихся, определенными в плане воспитательной работы техникума, воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
- психолого-педагогическое изучение личности ;

- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- самоуправление и формирование ученического коллектива;
- профилактическая работа;
- работа с семьей.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся техникума все эти направления были взаимосвязаны и обуславливали друг друга.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, города и округа. Основными мероприятиями данного направления в техникуме являются:

- организация встреч с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, военно - патриотическими организациями, проведение для них праздничных тематических программ;
- участие в акциях в рамках волонтерского корпуса;
- тематические классные часы ;
- проведение Уроков мужества;
- участие в научно-практической конференции «Проявление патриотизма и гражданственности в молодежной среде;
- участие в спартакиадах городского и областного уровней;
- проведение военно-патриотических мероприятий или участие в них – более 1000 чел.;
- участие в городском фестивале «Виват! Россия!»;
- просмотр тематических документальных и художественных фильмов;
- выездные музейные уроки;
- организация концерта для ветеранов;
- участие в шествии 9 мая.
- вечера встречи с ветеранами техникума «Диалог поколений» в рамках всероссийской акции «Пусть осень жизни будет золотой», посвященной Дню пожилого человека: Поздравление ветеранов педагогического труда с юбилейными датами
- Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Помню.Горжусь»
- Торжественный вечер «Виват, учитель!»
- Вечер отдыха для ветеранов техникума «Посидим по хорошему...»
- Городской фотоконкурс «Профессия в лицах»
- Час толерантности: «Что такое добро и зло?». Конкурс презентаций.
- Участие в городском митинге, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий
- 1 городской фестиваль ярмарка «Качество - путь к успеху»
- 3 региональный фестиваль г.Тобольск «Уха царица»
- Областная ярмарка учебных мест «ПрофиБудуЯ» г.Тюмень.

Духовно-нравственное воспитание.

Формирование нравственности и духовности – процесс сложный и многосторонний, мы используем различные его формы:

- Внеклассное мероприятие «Знаешь ли ты этикет?»
- Внеклассное мероприятие в рамках всероссийского года литературы «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы...». Конкурс чтецов.
- День толерантности». Конкурс презентаций.
- Городской Молодежный фестиваль национального творчества «Дружба народов»
- Новогоднее представление «ТМТ зажигает звезду». Конкурс творческих талантов.
- Городской Фестиваль «Живой звук»
- Участие в конкурсе «Краса Тобольска»
- Литературно - музыкальное поздравление к 8 марта «Все для Вас, и песни и сонеты...»
- Участие в областной фестивале «Дебют» (вокал) в рамках всероссийского фестиваля «Дельфийские игры»

Культурно-массовое и эстетическое воспитание.

Привитие эстетического вкуса, организация и проведение культмассовых мероприятий, досуг обучающихся – важная составляющая этого направления в воспитательной работе. Оно включает

- участие во всероссийских, областных и городских конкурсах;
- участие в культурной жизни города и области;
- проведение культмассовых и развлекательных мероприятий в техникуме;
- спортивно-оздоровительные мероприятия.
- Участие в Дне Здоровья. Проект «Здоровое поколение»
- В рамках областной Акции «Тюменская область – территория здорового образа жизни». Мероприятия в рамках всероссийской акции «За здоровый образ жизни».
- Флешмоб. Участие в мероприятии Selfie забег. «Антикризисные профессии: TOP-10»
- **Областной проект** «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» Акция «Время развеять дым» в рамках Международного дня отказа от курения
- 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом

Студенческий волонтерский отряд. Добровольческая деятельность осуществляется через разнообразные формы и методы работы. Среди них: социальные акции, социально-педагогические десанты, праздники, конкурсы, встречи, и др. К основным **направлениям деятельности** волонтерского отряда относятся:

1. Организация культурно-досуговой деятельности:

- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Героев Отечества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню учителя с приглашением ветеранов техникума;
- благотворительный концерт для жителей поселка Сумкино, посвященный Дню Победы;
- Агитбригада «Есть такая партия - ТМТ»;
- КВН.

2. Социальная помощь:

- благотворительная акция «Весенняя неделя добра», помощь одиноким престарелым людям (уборка территории дворов, приусадебных участков, рубка дров);
- благотворительная акция «Тепло души» (апрель-май) сбор детских книг, игрушек для детей, находящихся в детских домах;
- благотворительная новогодний утренник для детей детского отделения «Областная больница № 3» г. Тобольска;
- благотворительная акция «Подари детям праздник» ежегодно директор техникума выделяет денежные средства на подарки к Новому году для обучающихся из числа детей-сирот и детей с ОВЗ. Вручают эти подарки команда Дедов Морозов и Снегурочек, состоящая из обучающихся техникума.
- тематические акции ко дню борьбы с курением, наркоманией и СПИДом. В рамках, которых выпускаются информационные листовки и брошюры о вреде курения и распространяются среди жителей п. Сумкино и обучающихся техникума, проводится конкурс информационных газет и плакатов среди учебных групп, оформляется выставка «Скажи сигарете - нет», проводится классный час «Здоровый образ жизни».

Профилактическая работа

В работе по профилактике преступлений и правонарушений педагогический коллектив использует следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
- ФЗ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 21.11.2011 № 326-ФЗ, с изм. от 29.02.2012 № 15 - ФЗ);
- постановление администрации Тюменской области от 20.12.2004г. №203-пк «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа»;
- постановление Правительства Тюменской области от 30.09.2013г. №423-п «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся образовательных организаций в Тюменской области»;

- постановление Правительства Тюменской области от 30.09.2013г. №424-п «Об утверждении порядка назначения стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, находящихся в ведении Тюменской области»;

- постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013г. №439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и др.

В течение всего учебного года проводится активная совместная работа педагогического коллектива со всеми подразделениями образовательного учреждения и с органами системы профилактики г. Тобольска, а также Уватского, Вагайского и Тобольского районов.

В начале учебного года социальные педагоги совместно с классными руководителями выявляют различные категории семей с помощью проведения анкетирования, тестирования. По полученным данным формируется социальный паспорт учебной группы, аналитическая характеристика на каждого обучающегося. Социальный паспорт корректируется не реже одного раза в полугодие.

Начиная с 28 августа ежегодно в техникуме проводится работа по адаптации студентов первого курса:

- «День открытых дверей в ТМТ» ;
- знакомство со студентами и формирование личных дел вновь поступивших в техникум обучающихся,;
- рейды в общежитии с целью организации быта, домашней подготовки, контроля за дисциплиной, самостоятельной работой обучающихся;
- индивидуально-профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями);
- систематическая связь с законными представителями несовершеннолетних;
- система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий и кураторских часов направлены на изучение личности подростка, создание здорового психологического микроклимата в группах, воспитание положительной мотивации к обучению. Особое внимание уделяется обучающимся, прибывшим на обучение из детских домов, домов- интернатов, детям-сиротам имеющим законных представителей.

Тренинговые занятия и коррекционно-развивающая работа с группами обучающихся:

- командообразование и сплочение «Преодоление»;
- адаптационный тренинг «Я-студент»;
- Круглый стол «Актуальные проблемы молодежи и способы разрешения, этих проблем» с элементами мозгового штурма;
- профилактические мероприятия с элементами тренинговых занятий, направленные на снижение суицидальных рисков;
- развитие коммуникативных навыков;
- Квест- игры и Селфи-забеги и др. мероприятия.

Работа по профилактике правонарушений направлена на:

- выявление обучающихся, не приступивших к учебным занятиям в сентябре, а также обучающихся, допускающих пропуски занятий 40 и более часов без уважительной причины;
- выявление семей и обучающихся находящихся в социально-опасном положении (в том числе студентов имеющих малолетних детей);
- проведение профилактики с условно - осужденных обучающихся;
- выявление проблем, связанных с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- выявление проблем, связанных с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- выявление проблем, связанных с конфликтами и морально-психологическим климатом в техникуме;
- выявление проблем, связанных с сохранением психического здоровья детей, родителей, преподавателей, администрации.

Проведена комплексная работа с неуспевающими студентами, контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов.

В рамках работы по данному направлению проводятся беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости, беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуальной программы. Данные вопросы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий для анализа причин пропусков и неуспеваемости по предметам. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей.

Также проводятся встречи с участковым уполномоченным полиции и инспектора по делам несовершеннолетних. Организована занятость студентов во внеурочное время (кружки, волонтерское движение, спортивные секции, библиотека, класс добровольной подготовки к военной службе). Проводятся рейды по выявлению правонарушений и соблюдению порядка в общежитии в вечернее и ночное время (рейды нарконтроля, инспектора ОДН, участкового уполномоченного).

В результате совместной работы с учреждениями системы профилактики г.Тобольска и Тобольского района, а также анализа социальных паспортов групп, были выявлены, и поставлены на учет обучающиеся и семьи «группы риска». В течение года проведена комплексная профилактическая работа с данной категорией обучающихся и их семей

Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на учете в МОБД семей и несовершеннолетних «ГОВ». На всех обучающихся заведено личное дело, которое включает в себя ИПР, акты обследования жилищно-бытовых условий, а также всю информацию в отношении несовершеннолетнего, состоящего на учете. С целью усиления эффективности профилактической работы с указанной категорией подростков и семьями, закреплены наставники, из числа педагогических работников техникума, на учебный год и на период летних каникул. С родителями подростков проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. В случае необходимости информация направлялась в КДН и ПДН для принятия мер.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на профилактику

наркомании среди подростков проводились рейды в общежития техникума по выявлению несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа с родителями и обучающимися.

С обучающимися в системе проводятся информационно-разъяснительные мероприятия по профилактике употребления курительных смесей с содержанием наркотических веществ. За 2015-2016 учебный год проведены профилактические мероприятия о вреде дезоморфина, мефедрола (соли), спайса. В ходе проведения мероприятий распространяются информационно-разъяснительные листовки и буклеты, информация размещена на стендах в техникуме, в общежитии, на сайте учреждения.

К участию в профилактических мероприятиях привлекаются специалисты прокуратуры, УФСКН РФ по Тюменской области Тобольского МРО, здравоохранения. Работа проводится в соответствии с совместным планом работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения между ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и Тобольским межрайонным отделом Управления ФСКН России по Тюменской области на 2014-2015 учебный год.

В течение всего учебного года социальным педагогом проводится обследование социально-бытовых условий проживания обучающихся техникума находящихся под опекой, обучающихся из числа детей-сирот и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Анализируя вышеперечисленное можно считать удовлетворительной работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в течение каждого учебного года. В полной мере осуществлять защиту прав и законных интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточна работа с родителями по вопросам воспитания детей, не дает результатов работа по правовому просвещению детей и родителей. Для снижения количества детей и семей «группы риска» считаем необходимым регулярное привлечение представителей правоохранительных органов и специалистов органов системы профилактики к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций

Следовательно, задачами для себя считаем:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом техникума.

6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение обучающихся.

7. Продолжение взаимодействия с учреждениями системы профилактики г.Тобольска и Тобольского района.

Соблюдение социальных прав и гарантий обучающихся

Стипендиальное обеспечение организовано в соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». При наличии резерва стипендиального фонда нуждающимся студентам и обучающимся оказывалась материальная помощь и выплачивалась повышенная стипендия за хорошие и отличные показатели в учебе, активное участие в научно-исследовательской деятельности, в укреплении материально-технической базы техникума, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. В отчетном учебном году в техникуме обучались 116 обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, и 151 обучающийся с ОВЗ. Обеспечение этой категории обучающихся и студентов осуществлялось в соответствии с положением «О мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и положением «О мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях»

Питание обучающихся и студентов организовано в столовой техникума в соответствии с положением «Об организации питания обучающихся, в том числе об определении размера платы за обеспечение питанием». Обучающиеся получают горячие обеды на разные суммы, в зависимости от категории. Обучающиеся с ОВЗ а также студенты из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие в общежитии техникума, обеспечиваются ежедневным трехразовым питанием. Питание студентов СПО обеспечивалось за наличный расчет через кассу.

Психолого-педагогическое изучение личности

В 2015 году целью деятельности психологической службы техникума – психологическая поддержка, сопровождение личностного и профессионального самоопределения, становления и развития абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей и сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

В соответствии с целями Служба призвана решать следующие общие задачи:

– мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- содействие профессиональному самоопределению абитуриентов, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения и условиям жизнедеятельности в нем с позиции развития умений самоуправления;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в личностном развитии обучающихся.

Согласно плана деятельности службы, работа осуществлялась по основным направлениям, таким как просвещение, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование субъектов образовательного процесса.

Сводная таблица мероприятий ЦПСТ

№	Наименование мероприятия	Количественный показатель
1	Диагностика	1500
2	Тренинговые занятия и коррекционно-развивающая работа с группами обучающихся	25
3	Индивидуальные консультации	128
4	Методические семинары для классных руководителей	7
5	Методическое обеспечение (программы)	6

В течение года были проведены следующие виды профессиональной деятельности:

1. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся в техникуме согласно плану работы психологической службы. Диагностическая деятельность осуществлялась по следующим тематическим блокам, результаты диагностики представлены в приложении:

- социально-психологическая адаптация к условиям техникума (анкетирование: социально-психологическая адаптация);
- диагностика психологического климата в группе (методика «Определение индекса групповой сплоченности Сизора»);
- исследование мотивационных компонентов (1-2 курсов);
- исследование удовлетворенности учебным процессом (1,2 курс);
- профориентационная диагностика «Матрица профессий» (школы г. Тобольска, которые были на экскурсиях, в п.Сумкино);
- социально-психологического тестирование на не медицинское потребление наркотических средств (по запросу ТОГИРРО);
- исследование стрессоустойчивости педагогов (классные руководители п.Сумкино).

2. Методические семинары для классных руководителей:

- особенности адаптации первокурсников;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов;
- суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения

подросткового суицида;

- Тренинг личностного роста педагогов;
- «Использование психолого-педагогических технологий, как средства формирования ОК».

3. Тренинговые занятия и коррекционно-развивающая работа с группами обучающихся:

- командообразование и сплочение «Преодоление»;
- адаптационный тренинг «Я-студент»;
- Круглый стол «Актуальные проблемы молодежи и способы разрешения, этих проблем» с элементами мозгового штурма;
- профилактические мероприятия с элементами тренинговых занятий, направленные на снижение суицидальных рисков;
- развитие коммуникативных навыков;

4. Методическое обеспечение (программы):

- психолого-педагогическая программа сопровождения адаптационного процесса первокурсников;
- навигатор первокурсника;
- программа семинара для классных руководителей;
- программа сплочения академической группы «Мы вместе»;
- программа тренинга на командообразование;
- программа социально-психологического тренинга развития коммуникативных навыков;

5. Консультации проводятся в течение года для обучающихся, сотрудников и преподавателей, а так же индивидуальная работа с группой особого внимания.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Для реализации в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» направления «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни» была поставлена следующая цель:

Создание условий для воспитания молодежи, повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, а так же организовать активный досуг и вовлечение обучающихся техникума в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Активное содействие физическому и духовному воспитанию всесторонне развитых граждан России с крепким здоровьем и психофизической готовности к службе в армии.
2. Создание совместно с советом ФК и спорта ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» необходимых условий для массового развития ФК и спорта в образовательном учреждении, организовать здоровый и эстетический досуг по спортивным интересам обучающихся, удовлетворить их потребность в физическом совершенствовании.
3. Привлечение обучающихся техникума к спортивно – массовой работе, отбор лучших спортсменов для участия в спартакиадах городского и областного уровней.

Для решения поставленных задач в соответствии с календарный планом спортивно

– массовых мероприятий ГАПОУ ТО «Тобольского многопрофильного техникума» на 2015 – 2016 учебный год которая ведется совместно с руководителем физического воспитания, преподавателями физической культуры и тренерами - преподавателями по следующим разделам:

1. Организационная работа.

- Проведено анкетирование обучающихся 1 курса для выявления групп здоровья учащихся, имеющих спортивных разрядов и какие секции они бы хотели посещать в ГАПОУ ТО «Тобольском многопрофильном техникуме».
- Составлен перечень, расписание, график и время работы, набран тренерский состав для осуществления работы спортивных секций на 2015-2016 учебный год.
- Разработаны рабочие программы секций на 2015-2016 учебный год
- Проведена работа по набору обучающихся в секции.

Количественный показатель посещаемости спортивных секций в период с сентября 2015 по март 2016 год

№ п/п	Секция	Количество занимающихся
1.	Атлетическая гимнастика (юноши, девушки)	30 человек
2.	Баскетбол (юноши, девушки)	15
3.	Волейбол (юноши, девушки)	17
4.	Настольный теннис	12
5.	ОФП	15
6.	Футбол	10
7.	Кадетский класс «Сибиряк»	30
8	Тренажерный зал	26
9	Бокс	10

2. Спортивно- массовая и оздоровительная работа с обучающимися:

№ п/п	Уровень спортивного мероприятия	Название спортивного мероприятия	Ф.И.О участников	Результативность (место, участие)
1.	Городской	«Кросс нации -2015»	Земерова Юлия Александровна 1 курс Чудинова Елизавета Игоревна 1 курс Кононов Анатолий Юрьевич 1 курс Антонов Евгений Константинович 1 курс Попов Александр Владимирович 1 курс Борисов Владислав Борисович 1 курс Хохряков Артем Александрович 1 курс Травин Павел Валерьевич 1 курс	Участие

			<p>Ляпукина Екатерина Владимировна 1 курс Гусева Виктория Викторовна 1 курс Елизарьева Марина Андреевна 1 курс Сэротэтто Регина Павловна 1 курс Тимергалиева Айгуль Амировна 1 курс Инденок Геннадий Геннадьевич 1 курс Салиндер Анатолий Юрьевич 1 курс Итерман Роман Викторович 1 курс Тимералиев Рустам Хасанович 1 курс Простакишин Сергей Иванович 1 курс Вахитов Амир Халикович 1 курс Абубакиров Ильяр Мухаметович 1 курс</p>	
2.	Городской	«Осенний кросс» в зачет XXI Спартакиады ССУзов г. Тобольска	<p>Земерова Юлия Александровна 1 курс Чудинова Елизавета Игоревна 1 курс Попов Александр Владимирович 1 курс Игнатов Александр Евгеньевич 1 курс Попов Максим Александрович 1 курс Борисов Владислав Борисович 1 курс Хохряков Артем Александрович 1 курс Травин Павел Валерьевич 1 курс Нененко Ольга Владимировна 1 курс Рохтымова Анна Юрьевна 2 курс Елизарьева Марина Андреевна 1 курс Сэротэтто Регина Павловна 1 курс Тимергалиева Айгуль Амировна 1 курс Салиндер Анатолий Юрьевич 1 курс Копылов Ефим Валерьевич 1 курс Райнбакиева Фирдия Адиятовна 1</p>	5 место

			курс Тимербулатова Регина Валиевна 1 курс Итерман Роман Викторович 1 курс Начметдинов Максим Дамарович 2 курс	
3.	Городской	Настольный теннис в зачет XXI Спартакиады ССУзов г. Тобольска	Нененко Ольга Владимировна 1 курс Кононов Анатолий Юрьевич 1 курс Миргалеев Ильдар Радикович 1 курс	3 место
4.	Городской	Шахматы в зачет XXI Спартакиады ССУзов г. Тобольска	Кошкина Анна Ивановна 4 курс Перваков Михаил Сергеевич 2 курс Киселев Артем Александрович 1 курс	4 место
5.	Городской	Гиревой спорт в зачет XXI Спартакиады ССУзов г. Тобольска	Мамадиев Игорь Риханович – 4 курс Абаназиди Александр Дмитриевич-2 курс Маремьянин Алексей Валерьевич 1 курс Жамалиев Риваль Мусафович – 4 курс Салиндер Анатолий Юрьевич – 1 курс Середкин Сергей Михайлович – 2 курс Баландина Екатерина Денисовна – 2 курс Сэротэтто Регина Павловна – 1 курс Корытова Илона Олеговна – 1 курс Рохтымова Анна Юрьевна – 2 курс	1 место
6.	Городской	Мини - футбол в зачет XXI Спартакиады ССУзов г. Тобольска	Хохряков Артем Александрович 1 курс Лапсуй Дмитрий Алексеевич 2 курс Начметдинов Максим Дамарович 2 курс Яптик Илья Алексеевич 1 курс Айданов Дмитрий Иванович 1 курс Айтмухаметов Вильдан Сайдалеевич 1 курс Антонов Евгений Константинович 1 курс Салиндер Анатолий Юрьевич 1 курс	2 место

			<p>Яр Руслан Алексеевич 1 курс Попов Александр Владимирович 1 курс Илюк Михаил Николаевич 1 курс Кононов Анатолий Юрьевич 1 курс Мунарев Владимир Анатольевич 2курс Родионов Виктор Викторович 1 курс Яр Вадим Викторович 1 курс</p>	
7.	Городской	<p>Волейбол в зачет XXI Спартакиады ССУзов г. Тобольска</p>	<p>Простакишин Сергей Иванович 1 курс Булашов Максим Вячеславович 1 курс Борисов Владислав Владимирович 1 курс Радаев Владислав Юрьевич 1 курс Тимиралиев Рустам Хасанович 1 курс Антонов Максим Александрович 1 курс Салиндер Анатолий Юрьевич 1 курс Жамалиев Равиль Мусафович 3 курс Долгушин Андрей Владимирович 1 курс Мамадиев Игорь Риханович 4 курс</p> <p>Рохтымова Анна Юрьевна 2 курс Халилова Асия Аратовна 2 курс Чудинова Илизавета Игоревна 1 курс Корицова Дарья Николаевна 2 курс Раинбакиева Фирдия Адимовна 1 курс Синогейкина Анастасия Олеговна 1 курс Ниненко Ольга Петровна 1 курс Петрусева Ирина Владимировна 1 курс</p>	<p>3 место - юноши</p> <p>3 место - девушки</p>

8.	Городской	Баскетбол в зачет XXI Спартакиады ССУзов г. Тобольска	<p>Комухаев Евгений Олегович 2 курс Антонов Евгений Константинович 1 курс Лобачев Никита Александрович 2 курс Муфтахитдинов Салават Ратмирович 1 курс Созонов Владимир Иванович 1 курс Кельчин Александр Александрович 1 курс Корицова Дарья Николаевна 2 курс Попкова Юлия Игоревна 3 курс Сэротэтто Регина Павловна 1 курс Нененко Ольга Владимировна 1 курс</p>	
9.	Городской	Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества в зачет XXI Спартакиады ССУзов г. Тобольска	<p>Хохряков Артем Александрович 1 курс Борисов Владислав Борисович 1 курс Игнатов Александр Евгеньевич 1 курс Раинбакиева Фирдия Адиятовна 1 курс Начметдинов Максим Дамирович 2 курс Рохтымова Анна Юрьевна 2 курс Комухаев Евгений Олегович 1 курс Нененко Ольга Владимировна 1 курс Белкина Александра 2 курс Земерова Юлия Александровна 1 курс Каткалев Андрей Степанович 1 курс Кельчин Александр Александрович 1 курс Тризма Анастасия Владимировна 1 курс Середкин Сергей Михайлович 2 курс Жамалиев Риваль Мусафович 3 курс Абаназиди Александр Дмитриевич 2 курс Салиндер Александра 1 курс Любина Анастасия 1 курс Рыжих Лазарь 1 курс</p>	

10.	Городской	Лыжные гонки в зачет XXI Спартакиады ССУзов г. Тобольска	Ефремова Анастасия Алексеевна 3 курс Рохтымова Анна Юрьевна 2 курс Сэротетто Регина Павловна 1 курс Густов Андрей Владимирович 2 курс Пермяков Евгений Александрович 1 курс Фадеев Владислав Олегович 1 курс Мингалев Вячеслав Владимирович 4 курс Середкин Сергей Михайлович 2 курс Хохряков Артем Александрович 1 курс Инденок Геннадий Геннадьевич 1 курс	
11.	Городской	«Лыжня России 2016»	Саликова Земфира 2 курс Пермяков Евгений Александрович 1 курс Рохтымова Анна Юрьевна 2 курс Сэротэтто Регина Павловна 1 курс Салиндер Александра 1 курс Фадеев Владислав 1 курс Муратов Риян 1 курс Тимералиева Айгуль 1 курс Рохтымова Анна Юрьевна 2 курс Новоселова Кристина 1 курс Кельчин Александр Александрович 1 курс Хохряков Артем Александрович 1 курс Огурцов Ю.В 2 курс Уразметов И.И 2 курс Баширов Вадим 1 курс Комухаев Евгений Олегович 1 курс Ахминеев Иван 2 курс Кучумов Ильгам 1 курс Абаназиди Александр Дмитриевич 2 курс	Участите

С сентября 2015 года совместно с МАУ «Центр Реализации молодежных и профилактических программ г. Тобольска» в лице Фаттаховой Людмилы Петровны на базе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» создана специализированная группа добровольной подготовки к военной службе «Сибиряк» под руководством тренера преподавателя Александра Михайловича Полухина. На

сегодняшний день группу в группе занимаются 25 юношей допризывного возраста и 6 девушек. По итогам первого полугодия в Спартакиаде специализированных групп студенты техникума заняли 3 место по стрельбе и 3 место по прикладным видам спорта из 18 участвующих команд г. Тобольска.

Результаты участия преподавателей, сотрудников в X Спартакиаде трудовых коллективов г. Тобольска:

№ п/п	Уровень спортивного мероприятия	Название спортивного мероприятия	Ф.И.О участников	Результативность (место, участие)
1.	Городской	Дартс	Романова И.А Иванов С.Н Михопаркин А.Ю.	13 место
2.	Городской	Стрельба из пневматической винтовки	Иванов С.Н Сайтова М.Ш Илюхин В.Г Михопаркин А.Ю.	9 место
3.	Городской	Настольный теннис	Винокурова Л.Н Михопаркин А.Ю. Чистяков С.А	7 место
4.	Городской	Шашки	Касьян С.Д Халитов Д.С Гумирова С.Ш	3 место
5.	Городской	Лыжные гонки	Башкирцев А.А Иванов С.Н Михопаркин А.Ю	6 место
6.	Городской	Гиревой спорт	Каримов М.З Пилипчук Д.Х	2 место

Участие в X Спартакиаде руководителей, преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций Тюменской области в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	Уровень спортивного мероприятия	Название спортивного мероприятия	Ф.И.О участников	Результативность (место, участие)
1.	Областной	Пулевая стрельба	Поляков С.А Алеева З.С Сайтова М.Ш Баландин Н.Н Михопаркин А.Ю Томилов А.В	10 место
2.	Областной	Лыжные гонки	Михопаркин А.Ю Уразметов Е.О	10 место
3.	Областной	Шахматы	Криницина В.Ю	7 место

			Павловский В.А Чанбаев З.А	
4.	Областной	Настольный теннис	Винокурова Л.Н Михопаркин А.Ю Чистяков С.А	5 место

Воспитательная система техникума характеризуется последовательно сменяющимися друг друга дифференциацией и интеграцией с внешней средой и способами управления.

Воспитательная система техникума является целостной, целенаправленной, динамической, осуществляет формирование профессионально-важных качеств личности, позволяет выпускнику быстро и успешно адаптироваться в социуме, в производственном коллективе, стать конкурентно-способным рабочим профессионалом.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

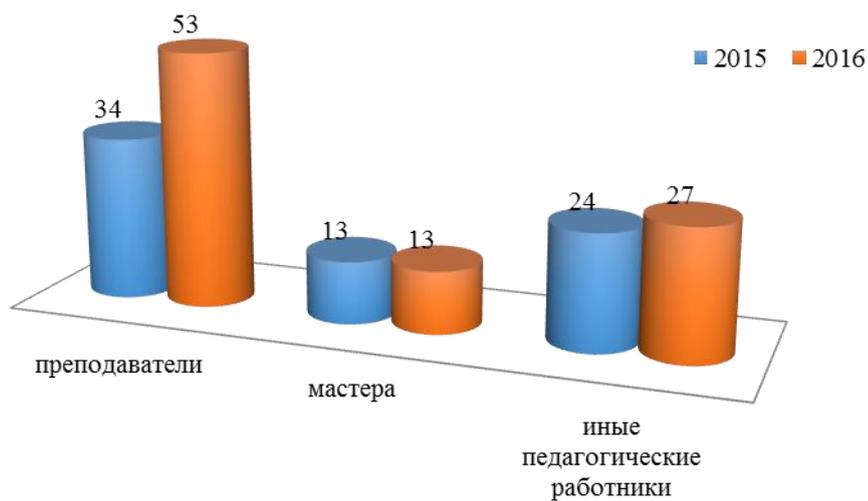
Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса. Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности техникума ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается директором техникума, проходит согласование в департаменте образования и науки Тюменской области.

Численность/ удельный вес педагогических работников к общей численности работников составляет 62% (89 человека к 143), что показывает увеличение показателя на 15%. Кадровый состав педагогических работников характеризуется данными, представленными в таблице 6.1.

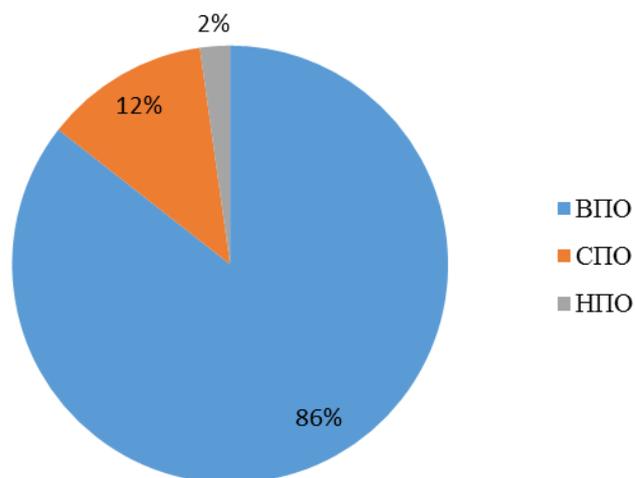
Таблица 6.1

Характеристика кадрового состава (в сравнении 2015-2016 и 2014-2015 учебных годов)

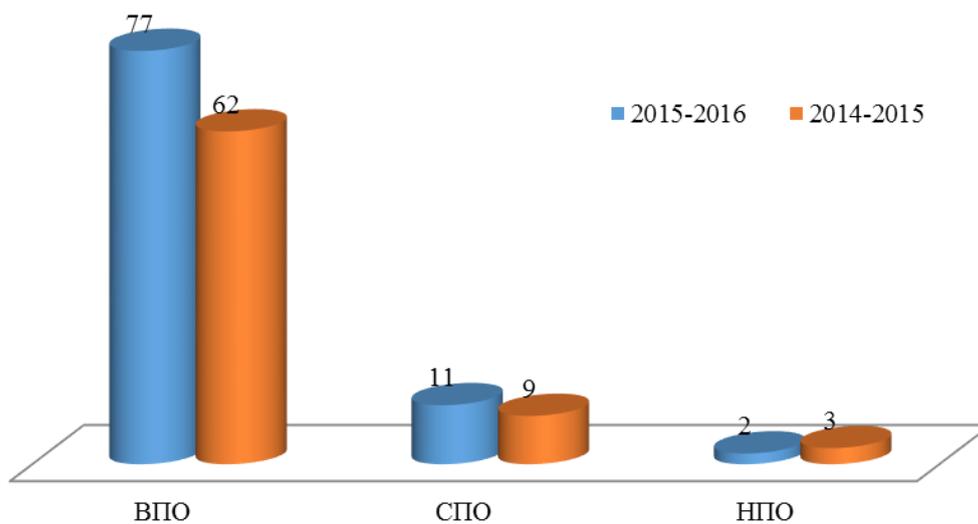
Показатели	Преподаватели	Мастера п/о	Иные педагогические работники	Итого:
1. Уровень образования педагогических работников				
ВПО	49	8	19	76
СПО	3	3	5	11
НПО	-	2	-	2
Всего:	52	13	24	89



Изменение численности педагогических работников
в сравнении с 2015-2016 и 2014-2015 учебными годами



Численность педагогических работников по уровням образования
в 2015-2016 учебном году



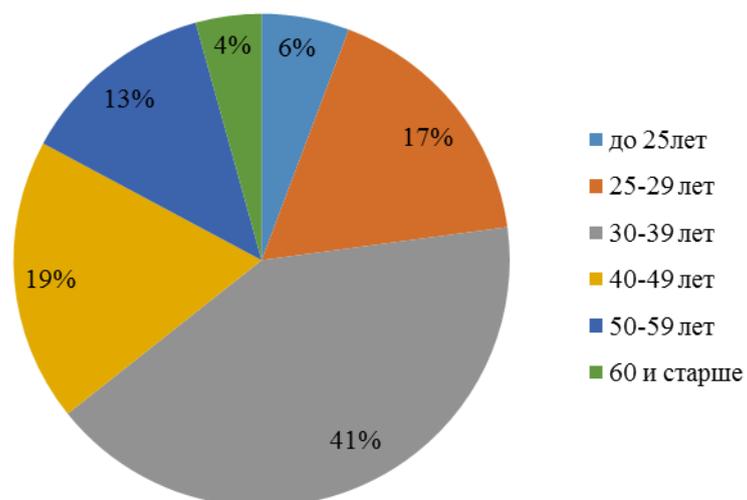
Изменение численности педагогических работников по уровням образования
в сравнении с 2015-2016 и 2014-2015 учебными годами

2. Звания и награды педагогических работников

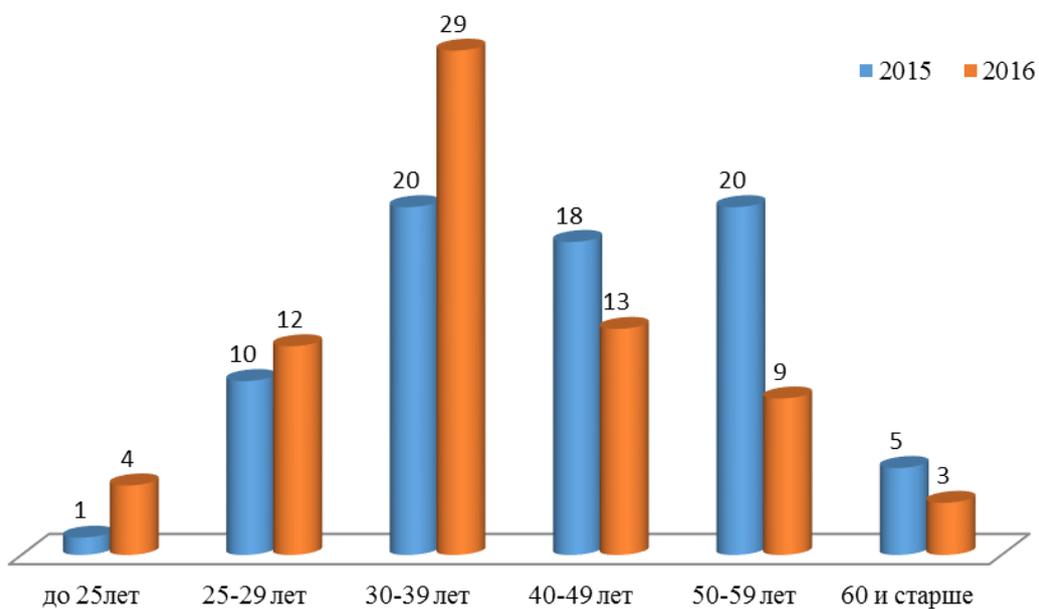
Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации	1			1
Благодарность Тобольской Председателя Городской Думы	-		2	2
Всего:	1		2	3

3. Возраст педагогических работников

До 25 лет	3	-	1	4
25-29 лет	8	1	3	12
30-39 лет	18	4	7	29
40-49 лет	8	-	4	12
50-59 лет	13	8	8	9
60 и старше	2	-	1	3
Всего:	52	13	24	89



Возраст педагогических работников по уровням образования
в 2015-2016 учебном году

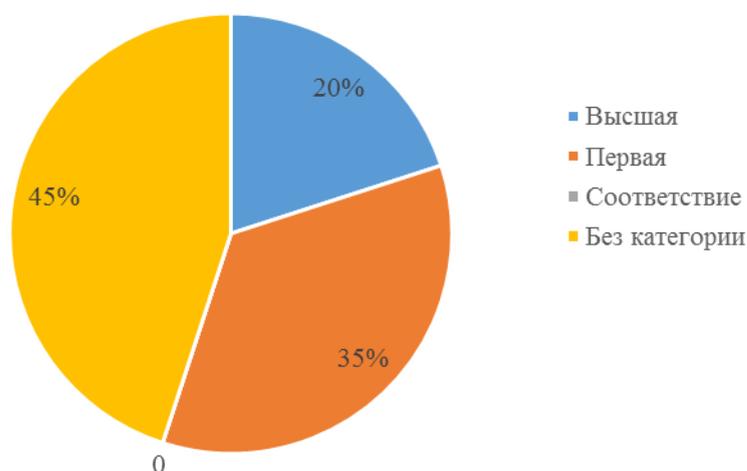


Изменение возраста педагогических работников по уровням образования
в сравнении с 2015-2016 и 2014-2015 учебными годами

3. Число педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

Высшая	12	2	4	18
Первая	23	4	4	31

Соответствие	-	7	-	-
Без категории	17	-	16	40
Всего:	52	13	27	89



4. Число педагогических работников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций

	24	7	-	31
--	----	---	---	----



Кадровый потенциал техникума используется оптимально.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам техникума устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами и других условий.

Объем учебной нагрузки преподавателей меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Порядок комплектования, расстановки педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

При установлении учебной нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За отчётный год 55% педагогов (49 человек) прошли обучение через различные формы повышения квалификации. Внешние формы повышения квалификации педагогических работников техникума за 2015-2016 учебный год представлены в таблицах 6.2, 6.3, 6.4, 6.5.

Таблица 6.2

Прохождение курсовой подготовки руководящими и педагогическими работниками

ФИО педагога	Период и место прохождения	Название программы
1. Алеева З.С.	27.04-15.05.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине информатика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
	27.02.2016г. Центр «Современные образовательные технологии»	«Организационно-педагогические аспекты профессионального образования учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития» (3 часа)
	14.02.2016г. Центр развития образования и сертификации персонала	«Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений» (3 часа)
	Январь 2016г. Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа»	«Локальные нормативные акты организации СПО в рамках реализации закона об образовании и новых ФГОС» (72 часа)
2. Алеева Д.И.	09.11-13.11.2015г. ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине иностранный язык в образовательных организациях СПО» (70 часов)
3. Антипина Т.Н.	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	«Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» (36 часов)
4. Ахметова Е.А.	30.10.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр	«Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего

	«Сигур»	профессионального образования, организаторов и руководителей производственной практики обучающихся» (40 часов)
5. Баландин Н.Ю.	08.06-11.06.2015г. 28.09- 23.10. 2015г.	Охрана труда (72 часа)
6. Баязитова Р.М.	02.06-03.06.2015г. ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения, современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО» (36 часов)
	Январь 2016г. Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа»	«Локальные нормативные акты организации СПО в рамках реализации закона об образовании и новых ФГОС» (72 часа)
7. Бехер А.Г.	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	«Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» (36 часов)
8. Бочаров В.А.	09.11-13.11.2015г. ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине иностранный язык в образовательных организациях СПО» (70 часов)
9. Быкова Л.М.	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	«Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» (36 часов)
10. Винокурова Л.Н.	30.10.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Охрана труда руководителей, специалистов смешанного типа» (40 часов)
11. Горбатенко Г.А.	26-27.09.2015г. г.Тюмень	Методический семинар для региональных экспертов Тюменской области в рамках проведения «Открытого чемпионата среди молодежи Worldskills Russia Tyumen» по компетенции «Сухое строительство и

		штукатурные работы» (18 часов)
	17-18.11.2015г. ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы организации обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО» (36 часов)
	30.10.2015г. АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, организаторов и руководителей производственной практики обучающихся» (40 часов)
12. Гуляева Л.Н.	25-26.02.2016г. ТОГИРРО	« <u>Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО</u> »
13. Демина Л.В.	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	«Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» (36 часов)
	09.02.2016г. Г.Тюмень, ТОГИРРО	Семинар-практикум «Инновационные технологии мотивации и подготовки обучающихся и студентов СПО к участию в олимпиадах и конкурсах» (8 часов)
14. Доронина Е.Н.	17-18.09.2015г ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО (24 часа)»
	30.10.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, организаторов и руководителей производственной практики обучающихся» (40 часов)

15. Евланов С.Д.	30.10.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Охрана труда руководителей, специалистов смешанного типа» (40 часов)
	13.11.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений, общеобразовательных школ и образовательных учреждений начального профессионального среднего и высшего профессионального образования» (12 часов)
	14.02.16г. Центр развития образования и сертификации персонала	«Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений» (3 часа)
16. Зайцева Л.А.	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	«Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» (36 часов)
17. Зеленская С.В.	25.09.2015г.	Вебинар «Коррекция профессиональных образовательных программ» (4часа)
	27.02.2016г. Центр «Современные образовательные технологии»	«Организационно-педагогические аспекты профессионального образования учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития» (3 часа)
	29.02.2016г. ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж»	Областной семинар практикум «Разработка и реализация адаптированных программ СПО и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (6 часов)
	14.02.2016г. Центр развития образования и сертификации	«Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений» (3 часа)

	персонала	
18. Зубов А.А.	14-22.12.2015г. АНО ДПО «Региональный образовательный центр»	«Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» (72часа)
19. Иванов С.Н.	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	«Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» (36 часов)
20. Каренгина Т.М.	27.11.2015г. Академия профессионального развития, вебинар	«Аттестация педагогов ПОО» (2 часа)
	14.02.16г. Центр развития образования и сертификации персонала	«Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений» (3 часа)
	Январь 2016г. Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа»	«Локальные нормативные акты организации СПО в рамках реализации закона об образовании и новых ФГОС» (72 часа)
21. Каримов М.З.	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	«Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» (36 часов)
22. Каримова Ф.И.	05.10.2015 – 14.10.2015г. ТОГИРРО	«Моделирование и проектирование воспитательной системы образовательного учреждения» (28 часов)
23. Княжева В.В.	декабрь 2015г. , г.Тобольск	Профессиональный тренинг в городской «Школе молодого ученого» (6ч)
24. Коломоец Ю.Г.	06.04-24.04.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в образовательных организациях СПО (ГЗ)»

		(70 часов)
	29.02.16г. ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж»	Областной семинар практикум «Разработка и реализация адаптированных программ СПО и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (6 часов)
25. Криницына В.Ю.	14.02.16г. Центр развития образования и сертификации персонала	«Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений» (3 часа)
	Январь 2016г. Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа»	«Локальные нормативные акты организации СПО в рамках реализации закона об образовании и новых ФГОС» (72 часа)
26. Кульмаметова Э.Г.	30.10.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, организаторов и руководителей производственной практики обучающихся» (40 часов)
27. Маслова К.А.	30.10.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, организаторов и руководителей производственной практики обучающихся» (40 часов)
28. Михопаркин А.Ю.	25.05-15.06.2015г. ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине физическая культура в образовательных учреждениях СПО» (70 часов)
29. Муратов В.С.	30.10.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, организаторов и руководителей

		производственной практики обучающихся» (40 часов)
30. Попова Л.М.	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	«Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» (36 часов)
31. Попова Н.Л.	14.02.16г. Центр развития образования и сертификации персонала	«Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений» (3 часа)
	Январь 2016г. Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа»	«Локальные нормативные акты организации СПО в рамках реализации закона об образовании и новых ФГОС» (72 часа)
32. Просвиркин Д.М.	30.10.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, организаторов и руководителей производственной практики обучающихся» (40 часов)
	13.11.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений, общеобразовательных школ и образовательных учреждений начального профессионального среднего и высшего профессионального образования» (12 часов)
33. Редикульцева О.Ф.	05.10- 14.10.2015г. ТОГИРРО	«Моделирование и проектирование воспитательной системы» (28часов)
34. Сайтмаметов Р.М.	30.10.2015 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Охрана труда руководителей, специалистов смешанного типа» (40 часов)
	13.11.2015г. АНО ДПО «Научно-	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных

	технический центр «Сигур»	учреждений, общеобразовательных школ и образовательных учреждений начального профессионального среднего и высшего профессионального образования» (12 часов)
	14-22.12.2015г. АНО ДПО «Региональный образовательный центр»	«Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» (72 часа)
	20.02-25.02.2016г. АНОО «Перспектива»	Профессиональная переподготовка по программе «Машины и аппараты химических производств»
35. Сафарметова Р.И.	06.04-24.04.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
36. Смирных М.Г.	07.08.10.2015г. г.Тюмень	Методический семинар для региональных экспертов Тюменской области в рамках проведения «Открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи Worldskills Russia Tumen» по компетенции «Ресторанный сервис» (18 часов)
	22-26.10.2015г. г.Тюмень, Учебный центр BAR Servise.	Курсы по специальности «Бариста» (40 часов)
	09-13.11.2015г. г.Санкт-Петербург, ООО «Прогресс-Центр»	Организация банкетов: продажи, переговоры, проведение мероприятия (40 часов)
37. Струтинская А.А.	09.02.2016г. г.Тюмень, ТОГИРРО	Семинар-практикум «Инновационные технологии мотивации и подготовки обучающихся и студентов СПО к участию в олимпиадах и конкурсах» (8часов)
	14.02.16г. Центр развития образования и сертификации персонала,	«Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений» (3 часа)

38. Сухина О.Ф.	05.10-14.10.2015г. Г.Тюмень, ТОГИРРО	Моделирование и проектирование воспитательной системы образовательного учреждения (28 часов)
39. Тарасова Р.Ш.	17-18.11.2015г. г.Тюмень, ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы организации обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО» (36 часов)
40. Тимошина Т.А.	27.04-15.05.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине информатика в образовательных организациях СПО (ГЗ)» (70 часов)
41. Томилов А.В.	01.11-05.11.2015г. ТОГИРРО	«Конкурс профессионального мастерства как эффективный способ повышения квалификации педагога» (40 часов)
	22.03.2016г. Тюмень, ТОГИРРО	Семинар по подготовке участников конкурса «Педагог года Тюменской области - 2016» (8 часов)
	23.03-26.03.2016г. Тюмень, ТОГИРРО	Семинар для творчески работающих педагогов в рамках конкурса «Педагог года Тюменской области - 2016» (36 часов)
42. Тополева С.Ю.	24.10-25.11.2015г. г.Тобольск ООО «Центр развития бизнеса»	«Вечерняя школа предпринимателя» (18 часов)
43. Трухина Т.В.	14.02.2016г. Центр развития образования и сертификации персонала	«Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений» (3 часа)
	25-26.02.2016г. Тюмень, ТОГИРРО	<u>«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО»</u>

44. Угрюмов А.В.	30.10.2015г. АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	«Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, организаторов и руководителей производственной практики обучающихся» (40 часов)
45. Чубукова Е.М.	27.11.2015г. Академия профессионального развития	Вебинар «Аттестация педагогов ПОО» (2 часа)
	27.02.2016г. Центр «Современные образовательные технологии»	«Организационно-педагогические аспекты профессионального образования учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития» (3 часа)
	29.02.2016г. ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж»	Областной семинар практикум «Разработка и реализация адаптированных программ СПО и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (6 часов)
	14.02.2016г. Центр развития образования и сертификации персонала	«Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений» (3 часа)
46. Шастина Л.И.	08.06. -11.06.2015г. 28.09-19.10.2015г. ТОГИРРО	Охрана труда (72 часа)
47. Шевелев В.М.	16.04.2015г. г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	«Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся» (36 часов)
48. Шевелев М.С.	30.10.2015г. АНО ДПО «Научно-технический центр	«Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего

	«Сигур»	профессионального образования, организаторов и руководителей производственной практики обучающихся» (40 часов)
49. Якушева Л.М.	14.02.2016г. Центр развития образования и сертификации персонала	«Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений» (3 часа)

Таблица 6.3

Прохождение производственной стажировки административными и педагогическими работниками

ФИО педагога	Сроки прохождения стажировки	Период и место прохождения
1. Алеева З.С.	29.01-05.02.2015	Тобольский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области
2. Быкова Л.М.	09-17.02.2015	ИП Соловьева С.А.
3. Каримов М.З.	18-26.02.2015	ИП Соловьева С.А.
4. Томилов А.В.	16-20.03.2015	АОУ СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж»
5. Шевелёв М.С.	16-20.03.2015	АОУ СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж»
6. Евланов С.Д.	16-20.03.2015	АОУ СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж»
7. Зеленин В.О.	16-20.03.2015	АОУ СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж»
8. Антипина Т.Н.	16-31.03.2015	ИП Овдворцева С.А.
9. Ницин А.А.	16-31.03.2015	Вагайское ДРСУ ОАО «ТОДЭП»
10. Просвиркин Д.М.	16-31.03.2015	ОАО «Вагай пассажиравтотранс»
11. Демина Л.В.	15-17.06.2015	Тобольское торговое отделение "Сургутгазторг" столовая №2
12. Попова Л.М.	15-17.06.2015	Тобольская швейная фабрика
13. Бехер А.Г.	15-17.06.2015	Тобольская швейная фабрика
14. Тимошина Т.А.	06-08.07.2015	Тобольский отдел Управления

		Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области
15. Романова И.А.	06-11.07.2015	ИП Михайлова М.В.
16. Смирных М.Г.	21-24.07.2015	Ресторанная компания "Елена"
17. Алтыева Г.Ш.	17-19.08.2015	ИП Халилова Р.М.
18. Голубкова Г.Л.	17-22.08.2015	ИП Михайлова М.В.
19. Иванов Я.Н.	16-28.11.2015	УК ООО «Жилсервисвосток»
20. Уметбаева А.Р.	18-30.11.2015	ООО «Вулкан»
21. Антипина Н.А.	14.09-02.11.2015	Тобольская швейная фабрика
22. Горбатенко Г.А.	01-10.12.2015	ООО «Жилищное строительство»
23. Пантюхина Е.Н.	01-19.12.2015	ИП Яценко С.Ю.
24. Криницына В.Ю.	10-19.12.2015	ОАО «Вагай пассажиравтобус»
25. Иовлев В.А.	10-19.12.2015	Вагайское ДРСУ ОАО «ТОДЭП»
26. Павловский В.А.	10-19.12.2015	Вагайское ДРСУ ОАО «ТОДЭП»
27. Чамбаев З.А.	10-19.12.2015	СХПК "Сибирь"
28. Гуменюк С.Н.	18-26.12.2015	Вагайское ДРСУ ОАО «ТОДЭП»
29. Швелев В.М.	18-26.12.2015	СХПК "Сибирь"
30. Худышкина И.В.	22-29.12.2015	ООО Гостиница «Славянская»
31. Гумерова М.Ф.	22-29.12.2015	ИП Яценко С.Ю.
32. Сайтмаметов Р.М.	22-29.12.2015	КФХ Данилов М.В.
33. Гуляева Л.Н.	22-29.12.2015	КФХ Данилов М.В.

Таблица 6.4

Получение диплома о профессиональной переподготовке

ФИО педагога	Период и место обучения	Название программы
1. Сайтмаметов Рустам Муборизович	20.02-25.12.2015 АНОО «Перспектива»	Машины и аппараты химических производств

Таблица 6.5

Получение диплома о высшем образовании

ФИО педагога	Период и место обучения	Направление, специальность, квалификация
1. Поляков Станислав Александрович	ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень	Государственное и муниципальное управление, магистр

Получение высшего образования

ФИО педагога	Период и место обучения	Направление, специальность, квалификация
1. Заливина Валентина Валерьевна	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»	Электроэнергетика и электротехника, инженер
2. Криштафович Любовь Витальевна	Тобольский педагогический институт имени Д.И. Менделеева (филиал) ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске	Физическая культура, учитель физической культуры
3. Чубукова Елена Михайловна	ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», Институт педагогики и психологии, г.Тюмень	Педагогическое образование, магистр

Внутренние формы повышения квалификации педагогических работников техникума:

- подготовка студентов к конкурсным мероприятиям различного уровня;
- участие в научно-практических/методических конференциях различного уровня;
- участие в практических обучающих семинарах периодичностью 1 раз в месяц с использованием интерактивных методов и приемов обучения;
- участие в единых методических днях;
- проведение мастер – классов преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках декад и недель творчества, конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют», фестиваля педагогических идей мастер-классов «Время профессионалов»;
- самообразование;
- рецензирование учебно-программной документации, методических материалов педагогов техникума.

Выше изложенное показывает, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

7.1. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в техникуме регламентируется действующими законодательными актами, нормативно-правовыми документами и осуществляется в соответствии с:

- Уставом ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Методическом совете;
- Положением о цикловой комиссии;
- Положением о методической работе и научно-исследовательской деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Положением о методическом кабинете;
- Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.
- **Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Цель методической работы: методическое сопровождение образовательных услуг техникума, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив техникума решает следующие задачи:

- обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей по всем направлениям подготовки;
- создание учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения ОПОП по всем направлениям подготовки;
- обеспечение инновационного характера образовательного процесса через использование практико-ориентированных форм и методов обучения, информатизацию образования;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников через зачетно-накопительную систему повышения квалификации;
- развитие творческой, научной и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся;
- развитие информационно-коммуникационной среды методической службы.

Управление методической работой техникума реализуется через такие организационные формы работы с педагогическим коллективом, как педагогический совет, методический совет, заседания цикловых комиссий и инструктивно-методические совещания.

Согласно Уставу техникума заседания педагогического Совета проводятся с периодичностью не реже одного раза в два месяца. Конкретные даты заседаний педагогического Совета определяются годовым планом работы техникума. За отчётный период проведены педагогические советы по темам: «Формирование практико-ориентированной образовательной среды в образовательном пространстве техникума», «Совершенствование системы среднего профессионального образования Тюменской области», «Современные технологии воспитания в работе с социальным неблагополучием в подростковой среде», «Анализ воспитательной и профилактической работы в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» за 2015 год», «Об утверждении Программы развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2016 – 2018 год».

Главным коллегиальным органом управления методической работой является Методический совет, цель работы которого: развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогов. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора техникумом. Работа Методического совета проводится по плану, разрабатываемому на учебный год. Организационной формой работы Методического совета являются заседания (не реже 1 раза в квартал), в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и учебно-методической работы, что отражается в записях протоколов от 09.09.2015, 26.11.2015, 29.01.2016, 25.02.2016.

В целях методического обеспечения учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, систематизации передового педагогического опыта по применению современных образовательных технологий в техникуме сформированы цикловые комиссии (ЦК):

1. цикловая комиссия педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин(г.Тобольск);
2. цикловая комиссия педагогических работников общеобразовательной подготовки (г.Вагай);
3. цикловая комиссия педагогических работников технологического направления (г.Тобольск);
4. цикловая комиссия педагогических работников технического направления (г.Тобольск);
5. цикловая комиссия педагогических работников профессиональной подготовки (с.Вагай);

6. цикловая комиссия педагогических работников по организации внеучебной деятельности обучающихся (г.Тобольск);
7. цикловая комиссия педагогических работников по организации внеучебной деятельности обучающихся (с.Вагай).

Содержание деятельности цикловых комиссий: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в рамках основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся; внесение предложений по формированию вариативной части основных профессиональных образовательных программ; изучение, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, развитие принципов педагогического сотрудничества и др.

Организационной формой цикловых комиссий являются заседания (не реже 1 раза в месяц). Рассматриваемые вопросы и принимаемые решения оформляются протокольными записями. Члены цикловых комиссий осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы на учебный год.

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). Заседания ИМС проводятся планомерно. На ИМС рассматриваются вопросы: требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; система профилактической работы с обучающимися «Группы особого внимания»; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий, собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования и науки Тюменской области в 2015-2016 учебному году; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения,хождение производственной практики и др.

Центром методической работы техникума, базой для методической работы и учебно-исследовательской деятельности педагогов является методический кабинет, в задачи которого входит: оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в вопросах организации учебно-методической работы, выбора и применения форм и методов обучения и воспитания обучающихся; обобщение и распространение педагогического опыта; накопление и систематизация научной и методической литературы, тематических периодических изданий, лучших методических разработок по различным видам образовательной и воспитательной деятельности; внедрение в практику работы достижений психолого-педагогической науки и инновационного опыта; создание условий для самообразования и повышения педагогического мастерства работников техникума.

Работа методического кабинета организуется в соответствии с планом,

который является составной частью плана методической работы.

В соответствии с планами работы цикловых комиссий и индивидуальными планами работы педагогов в отчетный период преподавателями техникума проводилась работа по корректировке рабочих учебных программ, составлению (совершенствованию) учебно-методических комплектов и т.д. (табл. 7.1)

Таблица 7.1

Методические разработки педагогов

Фамилия, И.О. разработчика/ составителя	Вид, название работы
Тополева С.Ю.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга для студентов, обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
	Методические рекомендации по выполнению практической работы по дисциплине ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга для студентов, обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
	Комплект КОС для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга для студентов, обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
	Методические рекомендации по выполнению практической работы по дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для студентов, обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
	Комплект КОС для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в рамках ППСЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для студентов, обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Алтыева Г.Ш.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 04.01. Розничная торговля непродовольственными товарами по специальности 38.02.05. (100801) Товароведение и экспертиза потребительских товаров
	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров по специальности 38.02.05. (100801) Товароведение и экспертиза потребительских товаров
	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов МДК 04.01. Розничная торговля непродовольственными товарами по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы для обучающихся по специальности 100801/38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	Методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир
Тимошина Т.А.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по

	дисциплине БД.07 Информатика и ИКТ по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов по МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
	Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта для обучающихся по специальности 09.02.04. Информационные системы
Коломеец Ю.Г.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине БД.06 Математика для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Комплект КОС по дисциплине БД.06 Математика для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Рабочая тетрадь по математике (тема: Параллельность прямых и плоскостей в пространстве) для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине БД.06 Математика (тема: Комбинаторика) для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине ЕН.01 Математика для студентов заочной формы обучения обучающихся по специальностям: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Княжева В.В.	Сборник методических разработок внеклассных мероприятий с использованием активных и интерактивных технологий в обучении
	Практические работы по учебной дисциплине «Основы философии» (для студентов заочного отделения) по специальностям: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Землеустройство
	Опорные конспекты по учебной дисциплине «Основы философии» (для студентов заочного отделения) по специальностям: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Землеустройство
	Комплект КОС по БД.05 Обществознание (для преподавателя и студентов) по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Планы уроков теоретического обучения по БД.05 Обществознание (для преподавателя и студентов) по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Практические работы по БД.05 Обществознание (для преподавателя и студентов) по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Сборник заданий по организации внеаудиторной самостоятельной работы по БД.05 Обществознание (для преподавателя и студентов) по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Сборник заданий по организации внеаудиторной самостоятельной работы по ОПД.12 Основы предпринимательской деятельности (для преподавателя и студентов) по специальности 36.02.01 Ветеринария

	Комплект КОС по ОПД.12 Основы предпринимательской деятельности для студентов по специальности 111801 Ветеринария
	Практические работы по ОПД.12 Основы предпринимательской деятельности для студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария
	Планы уроков теоретического обучения по ОПД.12 Основы предпринимательской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария
Башкирцева Е.К.	Методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ по профессии 08.01.09. Слесарь по строительно-монтажным работам
Муратов В.С.	Методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ по профессии 35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Зеленская С.В., Попова Н.Л.	Методические рекомендации по подготовке, выполнению, оформлению и защите письменных экзаменационных работ
	Методические рекомендации по подготовке, выполнению, оформлению выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Обобщение и популяризация педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения осуществлялось в формах: мастер-классов; практико-ориентированных обучающих семинарах; профессиональных конкурсах; научно-практических конференций; открытых занятий (учебных, внеучебных) и др. (табл. 7.2, 7.3, 7.4, 7.5)

Таблица 7.2

Участие педагогов в научно-практических конференциях

Дата	ФИО сотрудника	Название мероприятия	Тема выступления
Апрель 2015г.	1. Шевелев М.В.	II Международная заочная учебно-методическая конференция «Педагогический практикум»	Проблемы трудоустройства молодежи»
Апрель 2015г.	2. Алтыева Г.Ш.	III Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития регионального потребительского рынка»	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с работодателями
Май 2015г.	3. Шастина Л.И.	XIV областная научно-практическая конференция «Я специалист»	Формирование общих компетенций на уроках ОБЖ с применением активных форм и методов обучения.
	4. Струтинская А.А.		Арт-терапия как средство формирования общих компетенций

			обучающихся в условиях среднего профессионального образования
	5. Княжева В.В.		Практический опыт создания учебно-методического комплекса по дисциплинам общеобразовательного цикла
	6. Раимгулова З.Ф.		Преподавание математики в СПО в условиях освоения ФГОС третьего поколения
19.11.2015г.	7. Тополева С.Ю.	V Международная научно-практическая конференция «Социум. Культура. Личность. Досуг: социокультурные традиции и инновации региональной культуры»	Предпринимательство Сибири как фактор социально-культурного развития региона
24.11.2015г.	8. Аксенова М.И.	Областная научно-практическая конференция «Молодежь Тюмени – 2015»	Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как средство профилактики дезадаптивного поведения в учреждениях СПО
	9. Струтинская А.А.		Социокультурное проектирование как средство формирования общих компетенций обучающихся в условиях среднего профессионального образования: опыт применения.
	10. Маслова К.А.		Проблемы патриотического воспитания современной молодежи, на примере опыта работы «Тобольского многопрофильного техникума»
	11. Иванова Ю.С.		Комплексная профилактическая работа с детьми «группы особого внимания» в

			образовательном учреждении
19.10-4.11. 2015г.	12. Струтинская А.А.	II Международная научно-практическая конференция «Слагаемые педагогической практики»	Анализ проблемы эмоционального выгорания педагогов СПО
	13. Баязитова Р.М.		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста
02.11-18.12. 2015г.	14. Криницына В.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, управления и права»	Уголовная ответственность несовершеннолетних
14.12- 21.12. 2015г.	15. Княжева В.В.	IV Международная on-line постерная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	Теория и практика внедрения интерактивных форм обучения на уроках общественных дисциплин в профессиональном образовании.
	16. Баязитова Р.М.		Автоматизированная информационная система БАРС. образование – электронный колледж
11.03-12.03. 2016г.	17. Тополева С.Ю.	Межрегиональная научно-методическая конференция для представителей муниципальных образований и бизнес-сообщества «Социальное партнерство и межсетевое взаимодействие в решении проблем удовлетворения потребностей регионального рынка труда»	Использование элементов дуального обучения в подготовке специалистов среднего звена
	18. Баязитова Р.М.		Метод проектов в профориентационной работе
	19. Быкова Л.М.		Экскурсия как форма организации профилирования студентов в профессиональной образовательной организации
	20. Княжева В.В.		Профессиональная направленность дисциплин социально-гуманитарного профиля в системе СПО: практика и технологии
	21. Зеленская С.В. 22. Чубукова Е.М.		Результативность участия обучающихся в конкурсе worldskills как один из показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций
	23. Томилов А.В.		Пример практикоориентированного профессионального обучения в системе СПО
	24. Башкирцев А.А.		It-технологии в образовании
	25. Смирных М.Г.		Пример практикоориентированного профессионального обучения в системе СПО

24.03.2016г.	26. Попова Н.Л.	Круглый стол «Реализация комплекса мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования»	Колледж – образовательный комплекс как полиструктурная модель образования.
25.03.2016г.	27. Княжева В.В.	X всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики»	Проектирование авторской профессиональноориентированной педагогической технологии «Творческая мастерская»
	28. Тополева С.Ю.		Междисциплинарная связь как интеграция комплексного подхода к обучению в преподавании правовых дисциплин.
17.03-18.03.2016г.	29. Княжева В.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Практико-ориентированная подготовка педагогов-исследователей в системе профессионального образования»	Опыт организации повышения квалификации педагогических кадров среднего профессионального образования

Таблица 7.3

Участие педагогов в конкурсах

Дата	Ф.И.О. должность	Тема
Конкурсы		
Апрель 2015г.	1. Быкова Л.М.	Областной литературный конкурс «Слово о войне», посвященный 70-летию победы в ВОВ
	2. Зайцева Л.А.	Заочный фотоконкурс в номинации «История одной фотографии» в рамках областного фестиваля «Годами будет помниться победа».
	3. Вагапова Е.В.	
29.10.2015г.	4. Сафарметова Р.И.	Внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016». Победитель
	5. Доронина Е.Н.	Внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016г.»
	6. Гуменюк С.Н.	Внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016г.»
	7. Вагапова Е.В.	Внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016г.»
	8. Иовлев В.А.	Внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016г.»
13.11.2015г.	9. Княжева В.В.	Областной дистанционный конкурс «Копилка творческих идей»
15.03.2016г.	10. Раимгулова З.Ф.	XXII Международный конкурс «Портфолио педагога профессионального образования» Диплом 1 место

Олимпиады		
Октябрь 2015г.	11. Коломоец Ю.Г.	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профобразование XXI века»
	12. Сафарметова Р.И.	
	13. Алеева З.С.	
	14. Струтинская А.А.	
29.03.2016г.	15. Коломоец Ю.Г.	Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога»
01.04.2016г.	16. Просвиркин Д.М.	VI Областная олимпиада инженерно-технических работников агропромышленного комплекса Тюменской области

Таблица 7.4

Участие педагогических работников в практико-ориентированных методических мероприятиях

Дата проведения	Тема	Уровень мероприятия
30.04.2015	Педагогический совет «Формирование практико-ориентированной образовательной среды в образовательном пространстве техникума»	Внутритехникумовский
03.04.2015	Единые методические дни «Выявление «дефицитных тем (компетенций)» в изучении образовательных программ по предметам и способов снижения проблемных зон (в том числе с использованием сетевых и метапредметных подходов)»	Внутритехникумовский
16.04.2015	Школа развития педагога «Формирования навыков построения обратной связи. Развитие уровня рефлексивности и эмпатии в работе педагога»	Внутритехникумовский
10-30.04.2015	Конкурс эссе	Городской
15-16.05.2015	Интеллектуальная игра между педагогическими работниками ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и АО «Сургутский политехнический колледж»	Региональный
22-30.06.2015	Конкурс методических разработок классных часов «Время жить»	Областной
07.05.2015	Психолого-педагогический семинар «Распознавание суицидального поведения»	Внутритехникумовский
25-29.05.2015	Фестиваль открытых уроков, мастер-классов и методических идей «Время профессионалов»	Внутритехникумовский
19-21.08.2015	Единые методические дни. Вопросы для рассмотрения: о реализации комплекса мер в профессиональных образовательных организациях Тюменской области; моделирование социокультурной образовательной среды; сравнительный анализ подходов к оцениванию результатов деятельности движения WS и ФГОС.	Областной
31.08.2015	Педагогический совет «Совершенствование системы среднего профессионального образования Тюменской области» в формате ЕМД.	Внутритехникумовский

24.09.2015	Психологическая гостиная. Обучающий семинар «Профессиональный имидж педагога»	Внутритехникум овский
22.10.2015	Школа развития педагога. Семинар-практикум «Организация проектно-исследовательской работы обучающихся: постановка темы, целей и задач, требования к работе»	Внутритехникум овский
29.10.2015	Внутритехникумовский конкурс «Педагогический дебют - 2015»	Внутритехникум овский
05.11.2015	Школа развития педагога. Семинар-практикум «Организация проектно-исследовательской работы обучающихся: постановка темы, целей и задач, требования к работе»	Внутритехникум овский
11-20.11.2015	Разработка проектов постов по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Дизайн одежды» в рамках конкурсного отбора на софинансирование мероприятий государственных программ субъектов РФ в целях предоставления в 2016 и 2017 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ субсидий на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологии, форм организации образовательного процесса»	Областной
03.12.2015 10.12.2015 17.12.2015 24.12.2015	Мастер-классы «Новогодние встречи»: <ul style="list-style-type: none"> – «Хвала халве!» – «Зимняя сказка» – «Новогодний салют из различных блюд» – «Украшим новогодний стол!» 	Внутритехникум овский
09.12.2015	Школа развития педагога Обучающий семинар «Технология портфолио как средство оценки достижений обучающихся»	Внутритехникум овский

14-16.12.2015	<p>Единые методические дни.</p> <p>Основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение результатов внедрения решений прошедших ЕМД по направлениям: реализация региональной программы формирования универсальных компетенций, моделирование современной социокультурной образовательной среды, внедрение приемов фасилитации в образовательный процесс. – Презентация результатов деятельности базовых площадок: методическое сопровождение дистанционного и электронного обучения. – Применение новых подходов к организации деятельности МФЦПК, включая ДПО, ДО; организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. – Формирование содержания рабочих программ учебных дисциплин, практик и проведение государственной итоговой аттестации с учетом требований WS. – Формирование и развитие системы конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ПОО ТО. 	Областной
20-22.01.2015	<p>Единые методические дни.</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение результатов внедрения решений прошедших ЕМД по направлениям: реализация региональной программы формирования универсальных компетенций, моделирование современной социокультурной образовательной среды, внедрение приемов фасилитации в образовательный процесс. – Формирование содержания рабочих программ учебных дисциплин, практик и проведение государственной итоговой аттестации с учетом требований WorldSkills. – Формирование и развитие системы конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ПОО ТО. 	Внутритехникумовский

03-04.02.2016	<p>Единые методические дни.</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентацию-доклад «Опыт исполнения Комплекса мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на базе ПОО Тюменской области». – Презентацию о новых формах и методах профориентационной работы, используемых в ваших ПОО. 	Областной
18.02.2016	<p>Школа развития педагога.</p> <p>Семинар-практикум «Организация проектно-исследовательской работы обучающихся: требования к оформлению результатов и защите проектов, критерии оценки работы»</p>	Внутритехникумовский
25.02.2016	<p>Единые методические дни.</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опыт исполнения комплекса мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на базе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и др. ПОО Тюменской области. – Реализация технологий непрерывного образования в период обучения по программа СПО. – Инновационные технологии мотивации обучающихся и студентов СПО к участию в олимпиадах и конкурсах. 	Внутритехникумовский

Таблица 7.5

Проведение педагогическими работниками внеучебных мероприятий для обучающихся в рамках Дней творчества и профессиональных декад

Дата проведения	Тема
Дни творчества по УГПиС (г.Тобольск):	
35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	
08.00.00 Технику и технологии строительства	
23.00.00 Технику и технологии наземного транспорта	
22.00.00 Технология материалов	
16.11.2015	Встреча с выпускницей – работодателем, кадастровым инспектором Кугаевской Н.В.
23.11.2015	Классный час «Профессия каменщик»
23.11.2015	Интеллектуально-познавательная игра «Электробой»
27.11.2015	Деловая игра «Курьер»
Декада гуманитарных дисциплин (с.Вагай)	
16.11.2015	Викторина по истории «Древняя Греция - страна загадок и тайн»
17.11.2015	Тематическая игра «Знаний об экономике и праве - много не бывает»
18.11.2015	Викторина по русскому языку «Знатоки русского языка»
19.11.2015	Тематическая игра «Головоломки по ОБЖ»

20.11.2015	Литературно - музыкальная композиция «Писатели Великобритании»
21.11.2015	Викторина по английскому языку «Страноведение»
23.11.2015	Деловая игра «Суд присяжных заседателей»
24.11.2015	Встреча с журналистами районной газеты Ильченко Ю.В., Бабиковой Л.В. «Создание газеты – процесс увлекательный»
25.11.2015	Викторина по истории «Знатоки истории»
26.11.2015	Встреча с заведующей отделом пенсионного фонда Шевелевой О.А.
Профессиональная декада математических и естественнонаучных дисциплин (г.Тобольск)	
09.11.2015	Квест-игра «В мире наук»
10.11.2015	Игра «Физика вокруг нас»
11.11.2015	Интегрированное внеклассное мероприятие «Ученье - свет» / кафе
12.11.2015	Игра «Лучший в профессии»
Профессиональная декада гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г.Тобольск)	
30.11.2015	Виртуальная экскурсия «Москва-Столица нашей Родины»
01.12.2015	Арт-терапия «Цветок жизни»
01.12.2015	Интерактивная литературная игра «Знатоки русской литературы»
02.12.2015	Устный журнал «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»
03.12.2015	Интеллектуальная игра «Бизнес-клуб»
03.12.2015	Деловая игра «Что такое деньги?»
Дни творчества по УГПиС (г.Тобольск): 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 сервис и туризм(г.Тобольск)	
08.12.2015	Мастер-класс «Маленькие хитрости»
09.12.2015	Мастер-класс «Современные элементы укладок» Мастер-класс «Новогодняя мастерская»
11.12.2015	Классный час «Продавец – звучит гордо»
Профессиональная декада по УГПиС (г.Тобольск): – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (19.02.10 Технология продукции общественного питания; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.01.17 Повар, кондитер; 12901 Кондитер; 16472 Пекарь, 17160 Приготовитель белковых масс); – 29.00.00 Технологии легкой промышленности (19601 Швея, Портной); – 36.02.01 Ветеринария	
03.02.2016	Конкурс-игра «Спецы, профи!»
04.02.2016	Мастер-класс «Ой, блины, блины мои...»
05.02.2016	Круглый стол с ветеринарными специалистами. Свободный микрофон. Тема: «Диагностика и лечение животных».
08.02.2016	Мастер-класс «Бутербродная мозаика»
09.02.2016	Внеклассное мероприятие «В сладком царстве, в шоколадном государстве»
10.02.2016	Мастер-класс «Септика и антисептика в работе ветеринарного фельдшера»
10.02.2016	Мастер-класс «Все начинается с любви»
11.02.2016	Мастер-класс «Сладкое сердце»
Декада естественно-математического цикла (с.Вагай)	
17.02.2016	Внеклассное мероприятие «Математическое кафе»
18.02.2016	Квест-игра «Путешествие по физике»
19.02.2016	Интеллектуальная игра по химии «Интеллект- 2016»
22.02.2016	Конкурс стенгазет по экологии
25.02.2016	Бизнес игра «Математик бизнесмен»

7.2. Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся техникума рассматривается как важнейшее средство повышения качества подготовки специалистов, как творческий процесс взаимодействия педагога и обучающегося по поиску решения или понимания неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой становится развитие исследовательской позиции к миру, окружающим и самому себе, а также развитие мировоззрения.

Основной целью учебно-исследовательской деятельности является формирование и развитие творческих способностей обучающихся в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований.

Основными задачами учебно-исследовательской деятельности являются:

- обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний, работе с научной литературой, другими различными источниками информации;
- освоение современных технологий в области науки, техники, производства;
- организация участия обучающихся в реальных разработках и техническом творчестве (табл. 7.6, 7.7, 7.8, 7.9).

Таблица 7.6

Участие обучающихся конкурсах

Дата	ФИО руководителя	ФИО обучающегося, группа	Название мероприятия	Результат
Апрель 2015г.	Тополева С.Ю.	1. Журавлева М., П 14-1Т	Областной конкурс проектов «Я успешный предприниматель»	Диплом 2 степени
Апрель 2015г.	Вагапова Е.В.	2. Вагапова Е.	Заочный фотоконкурс «История одной фотографии»	Диплом 2 степени
		Алеева З.С.		3. Ядне К.Г. ИС 14-1Т
	4. Дудникова В.В., ПК 13-1			Диплом участника
	Княжева В.В.			5. Замятин И.С., ОПТ 14-1
		6. Сухинин А.В., ТОР 14-1Т		Диплом участника
		7. Половодов		Диплом

		П.Н., МЕХ 14-2		участника
		8. Хабибулин Р.Ф., МДС 14-1		Диплом участника
	Княжева В.В.	9. Камухаев Е.О., ОПТ 14-1	заочный фотоконкурс в номинации «Память храним»	Диплом участника
	Княжева В.В.	10. Занин А.В., ОПТ 14-1	заочный фотоконкурс в номинации «Лица Победы»	Диплом участника
	Тополева С.Ю.	11. Жамалиев Р., МЕХ 13-1	заочный конкурс эссе в номинации «Спасибо тебе солдат!»	Диплом участника
		12. Мартьянов П.А., МДС 14-1	заочный конкурс эссе в номинации «Дорога к обелиску»	Диплом участника
	Княжева В.В.	13. Комухаев Е., ОПТ 14-1	Дистанционный конкурс эссе «Быть профи»	сертификат участника
		14. Андриевских М., ОПТ 14-1		сертификат участника
	Шевелев М.С.	15. Богданов Е., ТОР 14-1Т		2 место
	Шевелев М.С.	16. Садыков Д.		сертификат участника
	Гуменюк С.Н.	17. Мартьянов П., МДС 14-1		сертификат участника
	Гуменюк С.Н.	18. Летов Е.		сертификат участника
	Креницына В.Ю.	19. Перваков М., МДС 14-1		сертификат участника
	Антипина Т.М.	20. Дудникова В., ПК 13-1		Диплом в номинации
15.10.2015г.	Муратов В.С.	21. Абубакиров И.М., ЭМ 15-1	Региональный этап конкурса «Славим человека труда»	Сертификат
		22. Ниятбакиев И.И., ЭМ 15-1		
01.10.2015г	Смирных М.Г.	23. Мальцева А., ООП 13-1	Всероссийский конкурс профорientационных	Диплом 3 место

			фотографий «Профкадр-2014»	
15.10.2015г.	Бочаров В.А.	24. Абдрашитова М.Ф., ВЕТ 12-1	Всероссийский конкурс «Немецкий в моей профессии»	Свидетельств о участника
06.11.2015г.	Кульмаметова Э.Г. Иванов Я.Н.	25. Селезнев М.В., С 13-1	Региональный этап конкурса «Славим человека труда»	Сертификат
		26. Антонов А.К., МС 14-1Т		Сертификат
		27. Николаев С.А., МС 14-1Т		Диплом 3 степени
		28. Мирзокулов Ш.У., МС 14-1Т		Сертификат
26.10.- 25.11.2015г.	Тимошина Т.А. Иовлев В.А Полюх М.В.	29. Фрэсинеску Е.С. , ВЕТ 13-1	Муниципальный конкурс сочинений «У беды глаза зеленые»	Сертификат
		30. Пуртов М.А., МДС 14-1		Сертификат
		31. Перваков М.А., МДС 14-1		Сертификат
		32. Южакова А.А., ПК 15-1		Сертификат
8.10.2015г	Полюх М.В.	33. Южакова А., ПК 15-1	Международный конкурс-игра «Лев» Место в субъекте страны - 4	Свидетельств о участника
		34. Пуртова К., ПК 15-1	Международный конкурс-игра «Лев» Место в субъекте страны - 3	Свидетельств о участника
13.10.2015г.	Иовлев В.А.	35. Перваков М., МДС 14-1	XII Международный конкурс «Информатик@ в терминах»	Сертификат
Декабрь 2015г.	Тополева	36. Пахомов И, МЕХ 12-1	«Стартани»	Диплом 2 степени
		37. Москвин А.,		

		<p>МЕХ 12-1</p> <p>38. Мальцева А, ООП 13-1</p> <p>39. Компаниец А. ООП 13-1</p>		
11.2015 г.	Быкова Л.М.	40. Фрисенеску Е., ВЕТ 13-1	Городской конкурс фотографий «Профессия в лицах»	Благодарственное письмо
19.11.2015г.	Томилов А.В. Анисимов Л.И.	41. Малоюгин П., ООСС 15-1	Внутри техникумовский конкурс профессионального мастерства по профессии «Слесарь»	участие
		42. Хохряков А., ООСС 15-1		2 место
		43. Копылов Е., СП 15-1Т		3 место
		44. Орлов А., ОПТ 14-1Т		участие
		45. Копылов Ю., МЕХ 14-1		участие
		46. Кондрахин Д., МЕХ 14-1		1 место
		47. Мокроусов А., ЭСТМ 14-1		участие
Ноябрь 2016г.	Муратов В.С. Томилов А.В. Кульмаметова Э.Г.	48. Ахметов Т., ЭМ 15-1Т	Внутри техникумовский конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	4 место
		49. Вахитов А., ЭМ 15-1Т		1 место
		50. Колчаков И., ЭМ 15-1Т		2 место
		51. Ниятбакиев И, ЭМ 15-1Т		5 место
		52. Резник И., ЭМ 15-1Т		3 место
		53. Простакишин С., ЭМ 15-1Т		Участие
		54. Тартаимов К., ЭМ 15-1Т		участие
Ноябрь 2016г.	Угрюмов А. Кульмаметова Э.Г.	55. Ворбьев А., С 13-1	Внутри техникумовский конкурс профессионального мастерства по	2 место
		56. Лапсуй И., С		участие

		15-1Т	профессии «Сварщик»		
		57. Миргалеев И., С 15-1Т		1 место	
		58. Селезнев М., С 13-1		3 место	
		59. Салиндер А., С 15-1Т		участие	
		60. Тимералиев Р., С 15-1Т		участие	
Ноябрь 2016г.	Горбатенко Г.А.	61. Назаров И., КШМ 15-1	Внутри техникумовский конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменьщик»	участие	
		62. Кунин Н., КШМ 15-1		участие	
		63. Илюк М., КШМ 15-2		участие	
		64. Южаков А. 65. КШМ 15-2		2 место	
		66. Кунин А., КШМ 15-1		1 место	
		67. Капшанов А., КШМ 15-1		3 место	
Ноябрь 2015г.	Алеева Д.И.	68. Ануфриев В., МЕХ 13-1	Внутри техникумовский конкурс рисунков «Моя профессия» в рамках декады	участие	
		69. Арчакова А., ТПШ 15-1Т		участие	
		70. Жамалиев Р., МЕХ 13-1		участие	
		71. Мурзаев Р., ОПТ 15-1Т		участие	
		72. Раимбакиева Ф., ОПТ 15-1Т		участие	
		73. Синогейкина А., ТПШ 15-1Т		участие	
		Сарипова Г.М.	74. Калашникова Д., ПКК 15-1		участие
		Ахметова Е.А.	75. Белкин В., КШМ 15-2		участие
	76. Кунин А., КШМ 15-2			2 место	

	Каримов М.З.	77. Решетникова Ю., ВЕТ 14-1		1 место
	Михопаркин А.Ю.	78. Рысаев А., ССОО 15-1		3 место
	Сафарметова Р.	79. Яр Е., ООСС 15-1		3 место
Ноябрь 2015г.	Томилов А.В.	80. Гиясов Н., ЭСТМ 14-1	Внутри техникумовский конкурс презентаций «Моя профессия» в рамках декады	3 место
		81. Мокроусов А., ЭСТМ 14-1		участие
	Сафарметова Р.И.	82. Демидюк А., ООСС 15-1		1 место
	Халитова Р.	83. Кульмаметьева С., СП 15-1		участие
	Кульмаметьева Э.	84. Филатов А., СП 15-1Т		2 место
	Томилов А.В.	85. Мокроусов А., ЭСТМ 14-1	Внутри техникумовский конкурс фотографий «Моя студенческая жизнь» в рамках декады	участие
		86. Попов А., СП 15-1Т		1 место
	Сафарметова Р.И.	87. Игнатов А., ООСС 15-1		3 место
	Халитова Р.Д.	88. Кульмаметова С.		1 место
		89. ЭМ 15-1Т		3 место
	Башкирцева Е.К.	90. Миронова В., СЗС 15-1		2 место
		91. Чудинова Е., СЗС 15-1		участие
	Гумирова Р.М.	92. Корытова И., ВЕТ 15-1		2 место
	Горбатенко Г.А.	93. Лопаткин Д., КШМ 15-1		участие
94. Южаков А., КШМ 15-1			3 место	
10.12.2015г.	Смирных М.Г.	95. Андреева Е.	Конкурс	Сертификат

		96. ТПП 13-1	профессионального мастерства по профессии «Официант»	
		97. Давлетшина Л., ООП 14-1		2 место
		98. Компаниец А., ООП 13-1		3 место
		99. Мальцева А., ООП 13-1		1 место
		100. Макушина Н., ООП 13-1		Сертификат
Январь 2016г.	Кульмаметова Э.Г.	101. Катаргулов Т., С-15	Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	2 место
		102. Селезнев М., С-15		Сертификат участника
		103. Лапсуй И., С-15		Сертификат участника
		104. Тимералиев Р., С 15-1Т		Сертификат участника
		105. Миргалеев И., С 15-1Т		Сертификат участника
12.02.2016г.	Антипина Т.Н.	106. Кабирова Я., ПК 15-1	Конкурс профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер	1 место
		107. Южакова А., ПК 15-1		Благодарность
		108. Гилева Н., 109. ПК 15-1		Благодарность
		110. Боровых Л., ПК 15-1		Благодарность
Март 2016г.	Кульмаметова Э.Г.	111. Тимералиев И.Р., С 15-1Т	Открытый чемпионат профессионального мастерства среди молодежи WS	Сертификат участника
	Смирных М.Г.	112. Мальцева А., ООП 13-1		Сертификат участника
		113. Компаниец А., ООП 13-1		Диплом 3 место
	Шевелев М.С.	114. Кучуков Ф., ТОР 14-1Т		Сертификат участника
	Гуменюк С.Н.	115. Крюков А., МЕХ 14-1		Сертификат участника
	Худыщкина И.А. Романова И.А.	116. Зверева А., ПК 14-1		Сертификат участника

	Муратов В.С.	117. Тартаимов К., ЭМ 15-1		Диплом 3 место
	Иванов Я.Н.	118. Жамалиев Р., МЕХ 13-1		Диплом 1 место
		119. Антонов А., МС 14-1Т		Сертификат участника
22.03.2016г.	Баязитова Р.М.	120. Робканов Е., СО 14-1	I Международный конкурс «Мириады открытий по информатике»	Сертификат участника

Таблица 7.7

Участие обучающихся в конференциях

Дата	ФИО обучающегося, группа	ФИО руководителя	Название мероприятия	Результат
Апрель 2015г.	Шастина Л.И.	1. Редикульцева Н., ТПТ 13-1	Межрегиональная Научно-практическая конференция «Проявление патриотизма и гражданской ответственности в молодежной среде»	Публикация в сборнике Сертификат участника
	Княжева В.В.	2. Занин А., ОПТ 14-1		Публикация в сборнике Сертификат участника
	Рахимова С.Р.	3. Булгакова В., ВЕТ 14-1		Публикация в сборнике Сертификат участника
Май 2015г.	Раимгулова З.Ф.	4. Нигматулин С., ПК 15-1	XIV областная научно-практическая конференция «Я специалист»	Сертификат
	Вагапова Е.В.	5. Богданов Е., ТОР 14-1Т		Сертификат
	Каренгина Т.М.	6. Хабибулин Р., МДС 14-1		Сертификат
12.11.2015г.	Халитов Д.С.	7. Занин А., ОПТ 14-1	VI Открытая научно-практическая конференция молодых специалистов	Диплом 3 степени
	Заливина В.В.	8. Тризма А., ОПТ 15-1		Диплом 3 степени

			Тобольской промышленной площадки и обучающихся «Поиск. Творчество. Перспектива»	
15.11.2015г.	Караваева Е.Г.	9. Баландина Е., Вет-14	Областная научно-практическая конференция «Проблемы экологии глазами учащихся и студентов»	Диплом участника
	Тополева С.Ю.	10. Москвин И., МЕХ 12-1		Диплом участника
	Шастина Л.И.	11. Чудинова К., СЗС 15-1		Диплом участника
	Иванов С.Н.	12. Пахомов М., МЕХ 12-1		Диплом участника
	Гумерова С.Ш.	13. Монастырева А., ПК 15-1		Диплом участника
		14. Дунаева А., ПК 15-1		Диплом участника
	Бехер А.Г.	15. Абусахитова Л., ШРК 14-1		Диплом участника
2-5.12.2015г.	-	16. Мальцева А., ООП 13-1	III Всероссийский форум рабочей молодежи	Диплом участника
	-	17. Борисов В., ВЕТ 15-1		Диплом участника
26.11.2015г.	Томилов А.В.	18. Дмитриев Я., СП 15-1Т	Внутритехникумовская конференция «Черновские чтения»	Диплом участника
		19. Мокроусов А., ЭСТМ 14-1		Сертификат
	Тимошина Т.А.	20. Жамалиев Р., МЕХ 13-1		1 место
	Халитова Р.Д.	21. Инденюк Г., С 15-1Т		2 место
	Кульмаметова Э.Г.	22. Миргалеев И., С 15-1Т		3 место
04.12.2015г.	Халитов Д.С.	23. Кульмаметьева С., ЭМ 15-1Т	История и культура Сибири в лицах	Сертификат
	Бочаров В.А.	24. Тоболякова А., П 15-1		Историко-культурный вклад В.Тоболякова

	Быкова Л.М.	25. Пахомчик С., ВЕТ 14-1	История Тобольского сельскохозяйствен ного колледжа	Сертификат
	Михопаркин А.Ю.	26. Раинбакиева Ф., ОПТ 15-1Т	Научно- исследовательская деятельность сибирского ученого В.П. Косованова	Сертификат
		27. Хохряков А., ССОО 15-1	Н.М. Ядринцев – представитель сибирского областного движения	Сертификат
	Рахимова С.Р.	28. Баландина Е., ВЕТ 14-1	Основатель Тобольска – Данила Чулков	Сертификат
	Алеева Д.И.	29. Петрусева И., ВЕТ 15-1	Особое слово матери	Сертификат
	Княжева В.В.	30. Кoryтова И., ВЕТ 15-1	Научные и творческие грани в художественных работах летчика космонавта Алексея Леонова	Сертификат
		31. Белкина А., ПК 14-1	Филисофско- религиозные темы в поэтическом творчестве тобольской поэтессы Н. Атабиевой- Шишкиной	3 место
	Шастина Л.И.	32. Чудинова Е., СЗС 15-1	Роль ученого в культурном и общественном развитии Западной Сибири	2 место
	Тимошина Т.А.	33. Фрэсинеску Е., ВЕТ 13-1	Семен Ремезов – сибирский картограф и географ	Сертификат
	Тополева С.Ю.	34. Симончак Ю., ВЕТ 13-1	Традиции благотворительност и и меценатства в Сибири	Сертификат
12.02.2016г.	Княжева В.В.	35. Занин А.,	XXIII	Сертификат

		ОПТ 14-1	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция молодых ученых и студентов ИННОВАЦИИ. ИНТЕЛЛЕКТ. КУЛЬТУРА	участника
12.02.2016г.	Княжева В.В.	36. Виноградова Н., ТПП 14-1	VI Внутритехникумовская конференция «Жить здорово»	Диплом 2 место
	Коломоец Ю.Г.	37. Корятова И., ВЕТ-15		Диплом 3 место
	Караваева Е.Г.	38. Баландина Е., ВЕТ 14-1		Сертификат участника
	Смирных М.Г.	39. Компаниец А., ООП 13-1		Сертификат участника
	Раимгулова З.Ф.	40. Южаков И., МДС 14-1		Сертификат участника
	Петрова Н.	41. Тоболякова А., 15-1 П		Номинация «За лучшее техническое оформление работы»
	Бехер А.Г.	42. Абусахитова Л., ШРК 14-1		Сертификат участника
	Попова Л.М.	43. Дьяченко Е., ШРПК 15-1		Номинация «За научное и объективное исследование темы»
	Баязитова Р.М.	44. Комухаев Е., ОПТ 14-1		Номинация «За творческий подход в выполнении НИР»
	Алтыева Г.Ш.	45. Калашникова Д., ПКК 15-1Т		Сертификат участника
	Демина Л.В.	46. Андреева Е., ТПП 13-1		Сертификат участника

	Горбатенко Г.А.	47. Илюк М., КШМ 15-2		Сертификат участника
	Гумерова М.Ф.	48. Долгушин А., ТПШ 15-1Т		Сертификат участника
	Уметбаева А.	49. Мальцева А., ПК 14-1		Сертификат участника
	Худышкина И.	50. Белкина А., ПК 14-1		Сертификат участника
	Раимгулова З.Ф.	51. Пуртов М., МДС 14-1		Сертификат участника
	Романова И.А.	52. Зверева А., ПК 14-1		Сертификат участника
	Голубкова Г.Л.	53. Оманова Е., ПКШ 14-1		Сертификат участника
Февраль 2016г.	Быкова Л.М.	54. Абтрашитова М., ВЕТ 12-1	XLVII региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных Mendeleev. new generation	Сертификат участника
	Княжева В.В.	55. Виноградова Н., ТПТ 14-1		Сертификат участника
	Тополева С.Ю.	56. Кoryтова И., ВЕТ 15-1		Сертификат участника
	Караева Е.Г.	57. Рыжих Л., ВЕТ 14-1		Сертификат участника

Таблица 7.8

Участие обучающихся в олимпиадах

Дата	ФИО обучающегося, группа	ФИО руководителя	Название мероприятия
Апрель 2015г.	Томилов А.В.	1. Пахомов М., МЕХ 12-1	Ресурсный центр РОБОТОВ Всероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».
	Томилов А.В.	2. Абанин А., МЕХ 12-1	
	Томилов А.В.	3. Миронов Д., МЕХ 12-1	III Открытая олимпиада по робототехнике среди студентов
	Иванов С.Н.	4. Ануфриев В., МЕХ 13-1	
	Иванов С.Н.	5. Абусагитов А., ЭСТМ 14-1	

	Иванов С.Н.	6. Мокроусов А., ЭСТМ 14-1	
	Алеева З.С.	7. Рахимова З., ИС 14-1Т	
	Алеева З.С.	8. Ядне К., ИС 14-1Т	
	Алеева З.С.	9. Кудрина С., ИС 14-1Т	
Март 2015г.	Рахимова С.Р.	10. Павлюковец С., СМ 12-1	Интернет-викторина в рамках областного фестиваля «Годами будет помниться победа»
		11. Маматулина Э., ПК14-1	
		12. Моисеева Н., ПК14-1	
		13. Бедкина А., ПК14-1	
		14. Сайбитинов Р., СМ 12-1	
		15. Александров Е., СМ 12-1	
	Княжева В.В.	16. Рыжих Л., Вет14-1	
		17. Степанов Д., ВЕТ 14-1	
		18. Баландина Е., ВЕТ 14-1	
		19. Белов С., ВЕТ 14-1	
		20. Акрам Я., ВЕТ 14-1	
		21. Бакиева О., ВЕТ 14-1	
		22. Занин А., ОПТ 14-1	
		23. Орлов А., ОПТ 14-1	
24. Замятин И., ОПТ 14-1			
25. Андриевских М., ОПТ 14-1			
26. Абаназиди А.,			

		МЕХ 14-1	
		27. Ниязов А., МЕХ 14-1	
		28. Копылов Ю., МЕХ 14-1	
		29. Начметдинов М., МЕХ 14-1	
13.11.2015г.	Алеева З.С. Тимошина Т.А.	30. Кудрина С., 2 место, ИС 14-1Т	Внутритехникумовская олимпиада в рамках декады Информатика и ИКТ
		31. Рахимова З., 1 место, ИС 14-1Т	
		32. Занин А., ОПТ 14-1	
		33. Начметдинов М., 3 место, МЕХ 14-1	
		34. Замятин И., ОПТ 14-1	
		35. Фирстов Т., МЕХ 14-1	
Бочаров В.А. Алеева Д.И.	36. Заливин С., 2 место, СЗС 15-1	Внутритехникумовская олимпиада в рамках декады Иностранный язык	
			37. Самохвалов С., СЗС 15-1
			38. Авраменко П., 2 место, СЗС 15-1
			39. Миронова В., 2 место, П 15-1
			40. Тоболякова А. , 1 место, П 15-1
			41. Замятин И., ОПТ 14-1
Караваева Е.Г.	42. Борисов В., 1 место, ВЕТ 15-1	Внутритехникумовская олимпиада в рамках декады Химия	
			43. Корытова И., 2 место, ВЕТ 15-1
			44. Петрусева А., 3 место, ВЕТ 15-1
			45. Кошкаров А., СЗС 15-1
			46. Авраменко П., СЗС 15-1

Шастина Л.И.	47. Занин А., 2 место, ОПТ 14-1	Внутри техникумовская олимпиада в рамках декады Основы безопасности жизнедеятельности
	48. Комухаев Е., ОПТ 14-1	
	49. Авраменко П., СЗС 15-1	
	50. Самохвалов С., 3 место, СЗС 15-1	
	51. Чудинова Е., 1 место, СЗС 15-1	
	52. Заливин С., СЗС 15-1	
	53. Начметдинов М., МЕХ 14-1	
	54. Кугаевский А., МЕХ 14-1	
	55. Ямзина Е., ВЕТ 15-1	
Княжева В.В.	56. Пыжов И., ВЕТ 15-1	Внутри техникумовская олимпиада в рамках декады Обществознание
	57. Замятин И., ОПТ 14-1	
	58. Комухаев Е., ОПТ 14-1	
	59. Петрусева А., ВЕТ 15-1	
	60. Корытова И., ВЕТ 15-1	
	61. Зверева А., ПК 14-1	
	62. Усольцева А., ПК 14-1	
	63. Мальцева Л., 3 место, ПК 14-1	
	64. Белкина А., 1 место, ПК 14-1	
	65. Тоболякова А., 2 место, П 15-1Т	
	66. Заливин С., СЗС 15-1	
	67. Авраменко П.,	

		СЗС 15-1	
		68. Замятин И., 3 место	
		69. Зверева А., 2 место, ПК 14-1	
		70. Усольцева О., СЗС 15-1	
		71. Мальцева Л., 3 место, ПК 14-1	
		72. Белкина А., 1 место, ПК 14-1	
	Рахимова С.Р.	73. Тоболякова А., 3 место, П 15-1	Внутри техникумовская олимпиада в рамках декады История
		74. Замятин И., ОПТ 14-1	
		75. Занин А., 3 место, ОПТ 14-1	
		76. Корицова И., 1 место, ВЕТ 15-1	
		77. Копылов Е., 2 место, СП 15-1Т	
		78. Кошкаров А., СЗС 15-1	
		79. Кушнарев Е., СЗС 15-1	
		80. Муратов Р., 3 место, СЗС 15-1	
		81. Пермяков Е., СЗС 15-1	
		82. Петрусева И., 2 место, ВЕТ 15-1	
		83. Созонов В., СЗС 15-1	
		84. Чудинова Е., СЗС 15-1	
		85. Ямзина Е., ВЕТ 15-1	
	Опущина Е.Б.	86. Баландина Е., Вет -14, 2 место	Внутри техникумовская олимпиада в рамках декады Русский язык
		87. Белкина А., ПК-14, 3 место	

		88. Муратов Р., СЗС-15	
		89. Пермяков Е., СЗС -15	
		90. Созонов В., СЗС-15	
		91. Тоболякова А., П15-1, 1 место	
		92. Чудинова Е., СЗС-15	
	Заливина В.В.	93. Мироно В., СЗС-15	Внутри техникумовская олимпиада в рамках декады
		94. Авраменко П., СЗС-15	Физика
		95. Колобова К., СЗС-15	
Октябрь 2015г.	Опутина Е.Б.	96. Тоболякова А., П15-1, 2 место	Всероссийская олимпиада по литературе, посвященная году литературы в России
Октябрь 2015г.	Алеева З.С.	97. Рахимова З., ИС14-1т	Всероссийская викторина, посвященная 75-летию
		98. Кудрина С., ИС14-1т	
	Опутина Е.Б.	99. Борисов В., Вет15-1	
	Коломоец Ю.Г.	100. Ефремова А., ТХК13-1	
Ноябрь 2015г.	Княжева В.В.	101. Замятин И., ОПТ14-1	Россия в электронном мире Обществознание
		102. Белкина А., ПК-14	
	Опутина Е.Б.	103. Белкина А., ПК-14	Россия в электронном мире Русский язык
	Рахимова С.Р.	104. Заливин С., СЗС15-1	Россия в электронном мире История
		105. Муратов Р., СЗС15-1	
	Каренгина Т.М.	106. Хабибулин Р., МДС 14-1	Россия в электронном мире Русский язык
		107. Пуртов М., МДС 14-1	

		108. Чернецких Р., ПК 15-1	
		109. Пуртова К., ПК 15-1	
		110. Южакова А., ПК 15-1	
07.12.2015г.	Смирных М.Г.	111. Давлетшина Л., 3 место, ООП13-1	Внутри техникумовская олимпиада по профессии «Официант»
		112. Компаниец А., ООП13-1, 2 место	
		113. Мальцева А., ООП14-1, 1 место	
		114. Макушина Н., ООП13-1	
26.01.2016г.	Каримов М.З.	115. Пахомчик С., 2 место, ВЕТ 14-1	Всероссийская олимпиада по ветеринарии
	Быкова Л.М.	116. Аплеева Е., 2 место, ВЕТ 14-1	
	Гумирова Р.М.	117. Баландина Е., Вет14-1, 2 место	
01.02.2016г.	Баязитова Р.М.	118. Мрясов А., 3 место, СО 14-1	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» Информатика
02.02.2016г.	Романова И.А.	119. Абусахитова Л., 1 место, ШРК14-1	Внутри техникумовская олимпиада в рамках декады по МДК 03.01 Технология приготовления мучных кондитерских изделий
		120. Григорьева Е., ШРК14-1	
		121. Кузмина А., ШРК14-1	
		122. Лутовинина Е., ШРК14-1	
		123. Михалева А., ШРК14-1, 2 место	
		124. Муратова Н., ШРК14-1	
		125. Ниязова Л., ШРК14-1, 3 место	
		126. Общих Е.	
		127. ШРК14-1	
		128. Саттарова Ш.,	

		ШРК14-1	
01.02.2016г.	Быкова Л.М. Каримов М.З. Гумирова Р.М.	129. Пахомчик С., Вет14-1, 3 место	Внутритехникумовская олимпиада в рамках декады по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных
		130. Петрусева И., Вет15-1	
		131. Собенина Н., Вет14-1	
		132. Ямзина Е., Вет15-1	
		133. Баландина Е., Вет14-1, 2 место	
		134. Юдина М., Вет14-1	
		135. Кондратьева И., Вет14-1	
		136. Захарова Е., Вет14-1	
		137. Апмева Е., Вет14-1, 1 место	
		138. Корытова И., Вет15-1	
01.02.2016г.	Демина Л.В.	139. Долгушин А., ТПП-15, 1 место	Внутритехникумовская олимпиада в рамках декады по специальности «Технология продукции общественного питания»
		140. Карелина О., ТПП15-1, 2 место	
01.02.2016г.	Худышкина И.В.	141. Зверева А., ПК14-1, 1 место	Внутритехникумовская олимпиада в рамках декады по профессии «Повар»
		142. Карпова А., ПК14-1	
		143. Карпова Д., ПК14-1	
		144. Моисеева Н., ПК14-1, 2 место	
		145. Маматулина Э., ПК14-1	
		146. Мальцева Л., 3 место, ПК14-1	
		147. Редькин Е., ПК14-1	
		148. Саликова З.,	

		ПК14-1	
15.02. 2016г.	Гумерова С. Ш.	149. Южакова А., ПК15-1	Внутритехникумовская олимпиада по биологии в рамках декады
		150. Монастырева А. ПК15-1	
		151. Журавлев В., ТРМ15-1	
		152. Боровых Е., ПК15-1	
		153. Разводовских М., ПК15-1	
		154. Чернецких Р., ПК15-1	
		155. Муратова А., ПК15-1	
		156. Сальманова А., ПК15-1	
		157. Чучерилова Н., ПК15-1	
		158. Кабирова Я., ПК15-1	
		159. Ниязова А., ПК15-1	
		160. Бортвина К., ПК15-1	
		161. Чабаров В., ТРМ15-1	
		162. Юлдашев В., ТРМ15-1	
163. Халилов А., ТРМ15-1			
164. Ниязов В., ТРМ15-1			
20.02. 2016г.	Вагапова Е.В.	165. Красноперов Л.А. СТМ15-1	Внутритехникумовская олимпиада по Информатике и ИКТ в рамках декады
		166. Долгушин В.С. СТМ15-1	
		167. Ладов Е.С., СТМ15-1	
		168. Захаров В.В., СТМ15-1	

		169. Рошу Е.А., СТМ15-1		
		170. Никонов С., СТМ15-1		
		171. Хуртов В.А., СТМ15-1		
24.02.2016г.	Раимгулова З. Ф.	172. Южакова А., ПК15-1	Внутритехникумовская олимпиада по математике в рамках декады	
		173. Боровых Е., ПК15-1		
		174. Монастырева А., К15-1		
		175. Пуртов М., МДС14-1		
		176. Чабаров В., ТРМ15-1		
		177. Перваков М., МДС14-1		
11.03.2016г.	Кульмаметова Э.Г.	178. Катаргулов Т., 3 место, С 15-1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям и профессиям среднего профессионального образования Сварщик	
		179. Миргалеев И., С 15-1		
	Томилов А.В.	180. Салиндер А., С 15-1		Сварочное производство
		181. Лапсуй И., С 15-1		
	Шевелев М.С.	182. Кучуков Ф., ТОР 14-1Т	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям и профессиям среднего профессионального образования Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
		183. Дубровин А., МЕХ 14-2		
	Гуменюк С.Н.	184. Бондарев, ТРМ 15-2Т	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям и профессиям среднего профессионального образования Тракторист- машинист сельско- хозяйственного производства	
		185. Крюков А., МЕХ 14-2		

	Иванов С.Н.	186. Жамалиев Р., МЕХ 13-1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям и профессиям среднего профессионального образования Механизация сельского хозяйства
		187. Ануфриев В., МЕХ 13-1	
	Гумерова М.Ф. Худышкина И.А.	188. Карпова Д., ПК14-1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям и профессиям среднего профессионального образования Повар, кондитер
	Демина Л.В.	189. Андреева Е., ТПП13-1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям и профессиям среднего профессионального образования Технология продукции общественного питания
	Доронина Е.Н. Петрова Н.А.	190. Русакова К., П 15-1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям и профессиям среднего профессионального образования Парикмахер
		191. Акуленко Р., П 15-1	
		192. Красноперова М., П 15-1	
Опутина Е.Б.	193. Белкина А., ПК14-1	Всероссийская олимпиада по дисциплинам Русский язык	
	194. Баландина Е., Вет 14-1		
Княжева В.В.	195. Степанов Д., Вет 14-1	Всероссийская олимпиада по дисциплинам Право	
Март 2016г.	Гумерова М.Ф. Романова И.В. Голубкова Г.Л.	196. Карпова Д., ПК 14-1, 3 место	Региональные Дельфийские игры Кулинарное искусство, Парикмахерское искусство
		197. Редькин Е., ПК14-1	
	Доронина Е.Н.	198. Бурундукова Е.,	

		П15-1	
		199. Красноперова М., П15-1	
29.03.2016г.	Коломоец Ю.Г.	200. Созонов В., СЗС 15-1	Всероссийская олимпиада по Географии

За отчетный период в мероприятиях разных уровней приняли участие обучающиеся техникума: 120 в конкурсах, 57 в научно-практических конференциях, 200 в олимпиадах. Общее количество участий оставляет 377 (33,5%).

Таким образом, учебно-исследовательская деятельность обучающихся и конкурсное движение в условиях техникума развиваются, способствуют повышению качества подготовки специалистов.

7.3. Информатизация образовательного процесса

Информатизация в техникуме осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональной образовательной организации.

Задачи информатизации:

1. Формирование информационно-коммуникационной инфраструктуры техникума, развитие средств вычислительной техники, программного обеспечения, информационных и компьютерных технологий.

2. Развитие информатизации как процесса широкомасштабного использования информации, информационных, компьютерных и коммуникационных технологий во всех сферах деятельности техникума.

Анализ состояния информатизации образовательного пространства техникума показал, что в техникуме имеется 250 персональных компьютеров, в т.ч. 38 используются преподавателями (табл. 7.10).

Таблица 7.10

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	221	201	37
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	221	201	31
имеющих доступ к Интернету	221	201	37
Наличие:			
проекторов	44		
интерактивных досок	8		
принтеров	57		
сканеров	12		

Кабинеты оборудованы современными компьютерами, презентационным оборудованием и необходимыми периферийными устройствами. Доступ обучающимся, преподавателям и сотрудникам техникума к сети Интернет открыт со всех персональных компьютеров. Скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек. и выше. Обучающимся и педагогам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» (<http://e.lanbook.com>). При проведении учебных занятий и мероприятий с педагогами в техникуме используют систему видеоконференцсвязи (табл. 7.11).

Таблица 7.11

Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателя	Количество
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1
Профессиональные пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Электронные библиотечные системы	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации	1

Для обеспечения образовательного процесса и работы локальной сети техникума используется лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows Server 2012 Standard. Серверная операционная система. Edition.
- Microsoft Windows XP Professional. Операционная система.
- Microsoft Windows 7. Операционная система.
- Microsoft Windows 8 Enterprise. Операционная система.
- ПО «Парус». Программный пакет для ведения бухгалтерского учёта.
- Microsoft Virtual PC 2007. Программный пакет виртуализации и эмуляции.
- Консультант Плюс. Справочно-правовая информационная система.
- Диплом-стандарт ФГОС СПО. Программный продукт для создания, редактирования БД и печати документов государственного образца о среднем профессиональном образовании.
- Microsoft Office 2003/2007/2010/. Офисный пакет для работы с документами
- ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition. Программа для распознавания текста.
- Kaspersky Endpoint 8/10 Security. Комплексная защита рабочих станций и серверов от всех видов сетевых угроз + контентная фильтрация.
- КриптоПро CSP Криптопровайдер.
- Компас 3D LT V12. Учебная версия системы автоматизированного проектирования и оформления проектной и конструкторской документации.
- MimioStudio. Программа создания уроков и презентаций.

– Программное обеспечение интерактивных досок HitachiStarBoard, SmartBoard.

– 1С: Предприятие.

– 1С: Предприятие (зарплата и кадры).

– Электронный колледж. Web-Барс.

Открытость и доступность информации о ПОО в соответствии с законодательством обеспечивает официальный сайт техникума.

Поддержка образовательной деятельности техникума с использованием информационных и телекоммуникационных технологий соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека во все времена являлась общедоступным социокультурным центром обеспечивающим права граждан на доступ к знаниям, информации и культуре. Составляя одно из важнейших звеньев непрерывного образования, самообразования и культурного развития, библиотеки предоставляют пользователям соответствующие материалы и информационную поддержку на всех этапах их жизнедеятельности, способствуют устранению информационного неравенства, создают условия для реализации интеллектуальности обучающегося.

Библиотека является одним из структурных подразделений ГАПОУ СПО ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и ведёт целенаправленную работу по повышению обеспечения обучающихся учебными и учебно-методическими материалами, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле» и другими федеральными законами, а также нормативным локальным актом «Положение о библиотеке», приказами директора техникума, правилами внутреннего трудового распорядка.

Библиотека работает по следующим направлениям:

- обеспечение учебной литературой и информационными материалами преподавателей и обучающихся;
- использование ресурсов Интернет в целях поиска необходимой информации по запросам пользователей;
- изучение читательского спроса обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума;
- обслуживание читателей в читальном зале;
- выдача учебников, книг и журналов на абонент;
- Обеспечение сохранности книжного фонда:
- комплектование фонда библиотеки, пополнение на различных носителях информации (книги, периодика, электронные документы);
- оформление новых поступлений,
- списание ветхой и морально-устаревшей литературы;
- оформление выставок: методических, познавательных, обзорных, тематических, к открытым мероприятиям, к знаменательным датам великих людей.

Общая площадь библиотеки – 75 м²: 50 м² читальный зал с 50-ю посадочных мест; фонд - 24 м²

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с ОПОП, ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО, реализуемыми в техникуме по заявкам преподавателей.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-

популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Учебники и учебные пособия не старше 5 лет – 2667 экземпляров.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно

Обеспечен доступ всем обучающимся:

- к интернету;
- к электронно-библиотечной системе «Лань»;
- к электронно-библиотечной системе издательства «Академия» по шести учебным программам

Для специальностей техникума оформлена подписка на периодические издания по профилям – 37 журналов, например: Школа гастронома; Технология строительства; Товаровед продовольственных товаров; Металлообработка; Энергосберегающие изделия; Информационные системы и технологии; Экспедирование и логистика; Сантехника (+16); Гастрономъ;

Вентиляция, отопление, кондиционирование; Основы безопасности жизнедеятельности; Водные перевозки, технический регламент; Автомобильный транспорт и т. д.

Ответы на вопросы педагогики и методики преподавания, информацию о передовом опыте коллег преподаватели могут найти в таких изданиях, как: Официальные документы в образовании; Профессиональное образование; Научно-методический журнал; Методист с приложениями; Нормативные документы образования; Вестник образования России; Физическая культура. Всё для учителя; Качество образования; Классный руководитель; Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе;

Проблемы современной молодежи, воспитания активной жизненной позиции и духовно-эстетического воспитания находят отражение в журналах: «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Родина», «Нарконет».

Общее количество периодических изданий – 83 экземпляра.

Для свободного доступа к интернету для обучающихся в библиотеке четыре компьютера и бесплатный Wi-Fi.

По объему и разнообразию своей деятельности библиотека отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями обучающихся.

Фонд библиотеки 26625 экземпляров

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	437	1586	26625
учебная	437	1204	14148
учебно-методическая		163	4878
художественная		219	6991
электронные издания	24		461

аудиовизуальные материалы			147
---------------------------	--	--	-----

Состояние фонда удовлетворительное, обеспеченность учебной литературой обучающегося с учетом электронных изданий не соответствует ФГОС СПО.

Книжный фонд ежегодно пополняется и обновляется новыми учебными изданиями, но не в достаточном количестве. В 2015 фонд пополнился на 437 экземпляров печатных изданий и 24 экземпляра электронных. В результате проведенного анализа было установлено, что фонд основной учебной литературы составляет 53,14%, дополнительной 44,57%. Доля учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 16,26% от общего количества учебной литературы, что не отражает в полной мере качества содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательное учреждение имеет правоустанавливающие документы на здания, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности; заключения надзорных органов на соответствие материальной базы установленным требованиям.

Техникум обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется проектор, компьютер, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по направлению 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в техникуме создан учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются производственные цеха столовой техникума. Данные цеха оснащены необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями, которые позволяют осуществлять технологический процесс приготовления блюд и кулинарных изделий по всем профессиональным модулям ОПОП ППСЗ и ППКРС. В целях успешной адаптации к реальным условиям производства цеха оснащены современным технологическим оборудованием: пароконвектомат, кофе-машина, слайсер, взвивальная машина, пекарский шкаф, фритюрница и др. О высоком качестве подготовки специалистов свидетельствуют результаты участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, где обучающиеся техникума показывают высокие результаты.

Материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения. Образовательная организация располагает 17 учебно-производственными корпусами, общей площадью 13 698,1 кв.м., где размещены учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, оборудованные под специальности и профессии техникума, медпункт, столовая, актовый зал, библиотека; складскими и хозяйственными зданиями и помещениями площадью 423,7 кв.м., земельным участком, на котором расположены – три спортивных площадки, озеленение и др. площадью 4690 кв.м., четырьмя благоустроенными общежитиями на 535 мест.

По укрупненным группам имеется следующая материально-техническая база:

1. УГПС и НППО 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ:

➤ Слесарная мастерская – 1 шт.

2. УГПС и НППО 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ:

- Учебный кулинарный цех - 1 шт.
- Учебный кондитерский цех - 1 шт.

3. УГПС и НППО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА:

➤ Лаборатория тракторов и автомобилей – 2 шт. (Бульдозер ДЗ - 42В-1шт., экскаватор ЭО – 2621 - 1 шт., комбайн "Енисей" - 1шт., автомобиль "Зил 431410" - 1 шт.).

➤ Машинно-тракторная мастерская – 2 шт. (Трактор ДТ-75 – 1шт., трактор МТЗ – 80 - 2 шт., плуг ПЛ - 1шт., культиватор КПС – 4 шт., бороны- 2 шт.).

➤ Автодром.

4. УГПС и НППО 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО:

➤ Лаборатория тракторов и автомобилей – 2 шт. (Бульдозер ДЗ - 42В-1шт., экскаватор ЭО – 2621 - 1 шт., комбайн "Енисей" - 1шт., автомобиль "Зил 431410" - 1 шт.)

➤ Машинно-тракторная мастерская – 2 шт. (Трактор ДТ-75 – 1шт., трактор МТЗ – 80 - 2 шт., плуг ПЛ - 1шт., культиватор КПС – 4 шт., бороны- 2 шт.)

➤ Овощехранилище.

➤ Ветеринарная клиника.

➤ Учебные хозяйства – 2шт. (п.Соколовка, п.Дубровное).

5. УГПС и НППО 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ:

➤ Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

➤ Мастерские: - бар; - банкетный зал.

6. УГПС и НППО 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ:

➤ Лаборатория торгово-технологического оборудования.

➤ Учебный магазин.

9.1. Социально-бытовые условия

Техникум имеет 3 общежития (одно в отделении с.Вагай) на 250 человек. Заявления студентов на проживание в общежитии удовлетворяются полностью. На протяжении всего отчетного периода в общежитии проводился текущий ремонт. Работает студенческий совет общежития, организовано дежурство студентов по этажам. Проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

В техникуме функционирует медпункт. Ежегодно все студенты техникума, проживающие в общежитии, проходят медицинский осмотр. Систематически ведется профилактическая и просветительская работа по оздоровлению молодежи.

Техникум располагает собственным спортивным комплексом, в который входит: спортивный зал-2 шт.; тренажёрный зал-3 шт., раздевалки; полоса препятствий, электронный тир, лыжная база, корт.

Работают спортивные секции: волейбол (девушки и юноши), баскетбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, класс добровольной подготовки к военной службе (отделение с. Вагай). Общий охват молодежи в спортивных секциях составляет 345 человек.

Техникум располагает 2 столовыми (1 в отделении с. Вагай) на 210 посадочных мест, где организовано горячее питание студентов по доступным ценам.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум». По заключению органов социальной защиты остро нуждающимся студентам выплачивается государственная социальная стипендия.

В техникуме используется система поощрений студентов за отдельные успехи в учебе и общественной жизни.

Большое внимание уделяется работе с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В соответствии с Законодательством РФ в техникуме реализуется их право на полное государственное обеспечение. На контроле состоит 100 обучающихся из числа детей-сирот, ответственным за работу с ними является социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

В техникуме работают следующие творческие объединения: театральная студия, театр миниатюр.

Для проведения культурно - массовых мероприятий используется актовый зал на 120 мест. Регулярно проводятся праздничные мероприятия. Порядок на праздниках обеспечивают дежурные преподаватели.

Социально - бытовые условия преподавателей, сотрудников и студентов техникума соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в техникуме.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» за 2015 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01.10.2015г., в том числе:	337 человек	Баязитова Рузалия Маратовна, заведующий учебной частью
1.1.1	По очной форме обучения	337 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	-	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	634 человека	Баязитова Рузалия Маратовна, заведующий учебной частью
1.2.1	По очной форме обучения	463 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	171 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22	Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	477 человек	Баязитова Рузалия Маратовна, заведующий учебной частью
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	160 человек/ 13%	Баязитова Рузалия Маратовна, заведующий учебной частью
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	152 человека/ 60 %	Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе

1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	293 человек/ 30 %	Романова Ирина Александровна, заведующий технологическим отделением Алеева Земфира Сайнитдиновна, заведующий техническим отделением
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 человека 61%	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человека 63%	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 41%	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе
1.11.1	Высшая	14 человек 16%	
1.11.2	Первая	23 человек 26%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека 48%	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	159013,324 тыс. руб.	Мишин Алексей Михайлович, главный бухгалтер
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1987,67 тыс. руб.	Мишин Алексей Михайлович, главный бухгалтер

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	112,08 тыс. руб.	Мишин Алексей Михайлович, главный бухгалтер
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	104 %	Мишин Алексей Михайлович, главный бухгалтер
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19 кв. м	Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебно-производственной работе
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц	Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебно-производственной работе
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	123 человека 100 %	Золотавина Оксана Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам