

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
_____ С.А. Поляков
«_____» _____ 2015 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»
(ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»)

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол №16 от 16.05.2015г.

г. Тобольск, 2015

Самообследование техникума в целом осуществляла комиссия в следующем составе:

Председатель – Поляков Станислав Александрович, директор техникума;

Члены комиссии:

Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебной работе;

Трухина Татьяна Витальевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Золотавина Оксана Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;

Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе;

Мишин Алексей Михайлович, и.о. главного бухгалтера;

Баязитова Рузалия Маратовна, заведующий учебной частью;

Романова Ирина Александровна, заведующий технологическим отделением;

Кичерова Елена Владимировна, заведующий техническим отделением;

Якушева Людмила Михайловна, руководитель МФЦПК;

Чубукова Елена Михайловна, методист;

Кремлёва Наталья Леонидовна, заведующая библиотекой.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Управление Автономным учреждением	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
2.1. Содержание подготовки специалистов	21
2.2. Качество подготовки специалистов	26
2.2.1. Степень освоения обучающимися программного материала	26
2.2.2. Практическое обучение	44
2.2.3. Востребованность и трудоустройство выпускников	47
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	49
3.1. Контингент обучающихся техникума	52
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	55
4.1. Структура подготовки	55
4.2. Профессиональное обучение	56
4.3. Дополнительное профессиональное образование	57
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	60
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	66
7. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ	76
7.1. Научно-методическая работа	76
7.2. Научно-исследовательская деятельность	85
7.3. Информатизация образовательного процесса	91
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	94
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	96
9.1. Социально-бытовые условия	97

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История создания техникума:

Распоряжением Правительства Тюменской области от 30 июля 2013 года № 1476-рп «О реорганизации государственных автономных образовательных учреждений Тюменской области» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» создан путём слияния:

- государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский сельскохозяйственный колледж»;

- государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Тюменской области «Профессиональное училище № 58»;

- государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Тюменской области «Профессиональное училище № 27»;

- государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Тюменской области «Профессиональное училище № 45».

Распоряжением Правительства Тюменской области от 20.06.2014 № 1075-рп «О переименовании государственных автономных образовательных учреждений Тюменской области» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Полное наименование Автономного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», сокращенное – ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

Место нахождения Автономного учреждения: 626102, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, п. Сумкино, ул. Гагарина, 22.

Юридический адрес: 626102, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, п. Сумкино, ул. Гагарина, 22.

Фактический адрес: 626102, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, п. Сумкино, ул. Гагарина, 22.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав техникума утверждён приказом директора департамента образования и науки Тюменской области от 01 августа 2014 года № 270/ОД и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Тюменской области в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Организационно-правовые документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия (при наличии)
1	2	3	4
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Серия 72 Л 01 № 0001143 Регистрационный № 098	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Серия 72 А 01 № 0000184 Регистрационный № 0192	14 мая 2020 года
3.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Межрайонная инспекция ФНС России №14 по Тюменской области ОГРН 1137232058567, от 28.10.2013г. Серия 72 №002270349	бессрочно
4.	Устав	Межрайонная инспекция ФНС России №14 по Тюменской области ОГРН 1137232058567 от 28.10.2013г. ГРН 2147232420685 от 11.08.2014г.	-
5.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Межрайонная инспекция ФНС России №14 по Тюменской области форма № 50007 от 11.08.2014г.	-
6.	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Инспекция ФНС №7 по Тюменской области серия 72 № 002304368 от 28.10.2013г.	бессрочно

7.	Свидетельства о государственной регистрации права	<p>-Четырехэтажное здание с подвалом, материал стен: кирпич, шлакобетон -учебный корпус профессионального училища № 23, назначение: нежилое, этажность 4, площадь: 3282,4 кв.м. г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, № 22</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: № 72 НМ 794882 от 28.08.2014г., кадастровый (или условный) номер 72:24:0604014:243;</p> <p>-кирпичное здание - столовая, назначение: общественное питание, этажность 1, площадь: 827,3 кв.м. г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, № 7</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 725069, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0604014:69;</p> <p>-одноэтажное здание, материал стен: кирпич, шлакобетон - склад, назначение: складское, 1 - этажный, общая площадь 597,6 кв.м г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, №22</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 725094, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0604014:128;</p> <p>- кирпичное здание - общежитие, назначение: жилое, 5 - этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 3982,6 кв.м г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, № 7а</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794885, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0604014:56;</p> <p>- общежитие, назначение: жилое, 5-этажный (подземных этажей-1), общая площадь 2468,9 кв.м г.Тобольск, ул.Октябрьская, № 12</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794672, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0305016:317</p>	
----	---	---	--

		<p>- здание средней школы, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей-0), общая площадь 2288,7 кв.м Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, д.28 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794906, дата выдачи 29.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:628;</p> <p>- общежитие, назначение: нежилое, 1-этажный (подземных этажей-0), общая площадь 723,4 кв.м. Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, д.28, строен.1 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794858, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:629;</p> <p>- здание мастерской и библиотеки, назначение: нежилое, 1-этажный (подземных этажей-0), общая площадь 154,4 кв.м Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, д.28, строение 2 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794677, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:631;</p> <p>- Нежилое строение - стрелковый тир, назначение: нежилое, 1-этажный (подземных этажей-0), общая площадь 22,1 кв.м Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, д.28, строен.3 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794662, дата выдачи 29.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:630;</p> <p>- Нежилое строение - гараж, назначение: нежилое, 1-этажный (подземных этажей-0), общая площадь 116,3 кв.м, Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, д.28, строен.4 Свидетельство о государственной регистрации права: серия 72 НМ 794863, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:632.</p>	
--	--	---	--

8.	Свидетельство о государственной регистрации права	<p>Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области</p> <p>-Земельный участок под нежилые строения (здание учебного корпуса, склад), общая площадь 8442,01 кв.м. г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, 22, стр. 1 серия 72 НМ 794842, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0701001:228;</p> <p>- Земельный участок под нежилые здания (общежитие, столовая) общая площадь 9812,35 кв.м. г.Тобольск, пос.Сумкино, ул.Гагарина, 7,7а серия 72 НМ 794874, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0701001:227;</p> <p>- Земельный участок под общежитие общей площадью 2108 кв.м. Тюменская область, г.Тобольск, ул.Октябрьская, 12 серия 72 НМ 794897, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:24:0305016:17;</p> <p>- Земельный участок для размещения и эксплуатации нежилых зданий общей площадью 22200 кв.м. Вагайский район, с.Вагай, ул.Школьная, 28 серия 72 НМ 794894, дата выдачи 28.08.2014 г., кадастровый номер 72:05:1001005:570.</p>	бессрочно
----	---	---	-----------

Перечень программ подготовки

№ п/п	Перечень ОПОП в соответствии с лицензией		Сведения о реализации ОПОП в текущем уч. году (реализуется/ не реализуется)	Количество обучающихся по ОПОП (всего)	Количество обучающихся по ОПОП, завершающих обучение в текущем уч. году
1	2		3	5	6
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	реализуется	68	6
2.	36.02.01	Ветеринария	реализуется	65	7
3.	36.02.02	Зоотехния	не реализуется	0	0
4.	35.02.05	Агрономия	не реализуется	0	0
5.	21.02.04	Землеустройство	реализуется	41	11
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	реализуется	17	17
7.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	реализуется	25	0
8.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	реализуется	23	22
9.	43.01.02	Парикмахер	реализуется	25	25
10.	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	реализуется	11	11
11.	21.01.06	Машинист дорожных и строительных	реализуется	60	31
12.	19.01.17	Повар, кондитер	реализуется	92	42
13.	23.01.03	Автомеханик	реализуется	16	16
14.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	реализуется	24	0
15.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	реализуется	43	0
16.	43.01.01	Официант, бармен	не реализуется	0	0
17.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	реализуется	79	25
18.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	реализуется	47	24
19.	19.01.04	Пекарь	не реализуется	0	0
20.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	реализуется	20	20
21.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	реализуется	22	0
22.	22.02.06	Сварочное производство	не реализуется	0	0
23.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	реализуется	55	0
24.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	реализуется	25	0
25.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	реализуется	12	0
26.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	не реализуется	0	0
27.	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	не реализуется	0	0

28.	21.01.04	Машинист на буровых установках	не реализуется	0	0
29.	18.01.26	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	не реализуется	0	0
30.	29.01.04	Художник по костюму	не реализуется	0	0
31.	29.01.05	Закройщик	не реализуется	0	0
32.	29.01.07	Портной	не реализуется	0	0
33.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	не реализуется	0	0
34.	08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	не реализуется	0	0
35.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	не реализуется	0	0
36.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	не реализуется	0	0
37.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	не реализуется	0	0

1.1. Управление Автономным учреждением

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» имеет следующую организационно-управленческую структуру:

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы колледжа, а также содействует повышению квалификации его педагогических работников.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива техникума.

Основной целью деятельности **Попечительского совета** является содействие техникуму в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха обучающихся, инженерно-педагогического состава.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом техникума решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Профсоюзный комитет представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам, осуществляет контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных трудовых актов, содержащих нормы трудового права.

Основные направления деятельности структурных подразделений:

1. *Заместитель директора по учебной работе:*

- осуществляет планирование и организацию учебного процесса;
- разрабатывает рабочие учебные планы, календарные учебные графики и календарные графики аттестаций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- обеспечивает системный контроль за содержанием и качеством образования, выполнением учебных планов и программ, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- участвует в подборе и расстановке педагогических кадров;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и

управления образовательным учреждением;

- принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой;
- формирует предложения о структуре специальностей и профессий, объемах подготовки специалистов и рабочих;
- отвечает за учет и статистику по всем направлениям учебной работы техникума;
- координирует работу подчиненных ему структурных подразделений;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.1. Отделение техникума

- отделение является основным учебно-научным, административным подразделением техникума, осуществляющим подготовку студентов по нескольким родственным профессиям и специальностям;
- руководство работой отделения осуществляет заведующий отделением, который назначается и освобождается от должности директором техникума;
- заведующий отделением обеспечивает организацию и контроль учебного процесса, руководит учебной и воспитательной работой студентов, обеспечивает планирование работы отделения и реализацию мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; осуществляет контроль за учебным процессом, практикой и самостоятельной работой студентов, а также за результатами учебной деятельности; готовит предложения о переводе студентов с курса на курс, допуске их к промежуточной и итоговой государственной аттестации или отчислении из техникума в установленном порядке.

1.2. Учебная часть

- осуществляет планирование и организацию учебного процесса;
- контролирует состояние успеваемости и дисциплины обучающихся;
- осуществляет разработку нормативных материалов в области организации и содержания учебного процесса;
- ведёт учёт движения контингента.

2. Заместитель директора по учебно-производственной работе:

- обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования практических навыков обучающихся;
- заключает договоры с предприятиями, учреждениями, организациями по обеспечению мест практик, осуществляет контроль за выполнением условий таких договоров;
- организует подбор руководителей практик, а также осуществляет руководство и контроль за их работой;
- организует разработку графиков производственного обучения, обеспечивает и контролирует ход и результаты их выполнения;
- организует обеспечение всех практик методическими, нормативными и

организационными документами;

- осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки обучающихся в период практики;
- организует проведение квалификационных испытаний по результатам практик, руководит работой квалификационной комиссии при проведении квалификационной аттестации по результатам учебных практик в учебно-производственных мастерских.

2.1. Заведующий производственной практикой:

- организует учебно-производственный процесс в соответствии с программами производственного обучения и производственной практики, требованиями научной организации инженерно-педагогического труда и прогрессивной технологией производства;
- руководит учебно-производственной деятельностью мастеров производственного обучения и руководителей практики;
- подбирает учебно-производственные работы, рабочие места, участки, соответствующие требованиям учебных программ, готовит пакет документов на проведение производственной практики;
- формирует систему социального партнёрства в области взаимодействия с работодателями;
- содействует профессиональному росту, стажировке и трудоустройству выпускников.

3. Заместитель директора по научно-методической работе:

- методико-педагогическое направление - оказывает практическую помощь педагогам в повышении квалификации, развитии творческой инициативы и самообразования;
- технологическое направление - анализирует на диагностической основе педагогическую деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, доводит педагогический опыт до уровня педагогической технологии;
- управленческое направление - организует эффективную работу педагогического коллектива по совершенствованию учебного процесса, созданию информационного банка данных учебной документации, организации постоянно действующих семинаров, конкурсов профессионального мастерства;
- научно-исследовательское направление - организует работу по апробации новых идей, авторских программ, проводит научно-практические конференции, обеспечивает деятельность творческих групп педагогов, разработку и внедрение в учебный процесс практико-ориентированных проектов.

3.1. Цикловые комиссии:

- проводят по всем формам обучения учебные и внеучебные занятия, организуют разработку новых (авторских) и модернизацию учебных программ; обеспечивают руководство выполнением учащимися письменных экзаменационных работ, контролируют организацию самостоятельной

работы учащихся, системного контроля за качеством усвоения учебного материала, формируют пакеты контролирующих и аттестационных материалов;

- организуют целенаправленную работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, педагогического мастерства и самообразования педагогов; организуют проведение декад профессий, олимпиад и научно-практических конференций.

3.2. Информационно - библиотечный центр:

- предназначен для предоставления всех видов информации посредством традиционных учебных пособий, периодических изданий, видеоматериалов и электронных средств обучения с использованием современных информационных технологий и Internet.

4. Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам:

- организует работу по созданию благоприятных условий для развития и нравственного формирования личности обучающихся, обеспечивает организационно-методическое руководство внеучебной деятельностью обучающихся;
- отвечает за работу общежития, столовой, здравпункта, организует использование различных форм материальной поддержки, морального поощрения работников техникума и обучающихся, обеспечивает социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.1. Общежитие:

- предназначается для размещения иногородних обучающихся на период обучения, слушателей курсов повышения квалификации, работников техникума, граждан по договорам;

4.2. Столовая:

- предназначается для организации горячего питания обучающихся и работников техникума;
- является базой практики по профильным профессиям.

4.3. Медпункт:

- предназначается для организации лечебной, профилактической и санаторно-просветительской работы среди обучающихся и работников техникума;
- осуществляет контроль за состоянием санитарно-гигиенических условий в учебно-производственных, жилищно-бытовых помещениях и на территории техникума.

4.4. Центр внеучебной деятельности:

- предназначается для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, научно-практических конференций, организации внеучебной досуговой деятельности обучающихся и работников техникума.

4.5. Руководитель физического воспитания:

- организует учебно-тренировочную и спортивно-оздоровительную работу;
- формирует сборные команды техникума и обеспечивает их участие в

соревнованиях различного уровня;

- организует и проводит спортивные мероприятия.

4.6. Социально-психологическая служба:

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива;
- оказывает помощь обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении психологических проблем;
- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающегося.

5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций:

- удовлетворяет потребности организаций, предприятий, ассоциаций работодателей Тюменской области в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала;
- на основе принципа маркетинговых исследований организует профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, направленные на удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте и обеспечение их профессиональной компетентности.

6. Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

- обеспечивает жизнедеятельность техникума, техническое, эксплуатационное обслуживание и ремонт зданий, сооружений, инженерных систем (водопровод, канализация, теплосети, электросети).

6.1. Хозяйственная служба:

- уборка служебных, учебных, производственных помещений;
- обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий для обучения и труда обучающихся и персонала;
- благоустройство, озеленение и уборка территории техникума;
- материально-техническое обеспечение.

6.2. Служба охраны:

- обеспечение охраны общественного порядка и сохранность материальных ценностей техникума.

7. Заместитель директора по безопасности:

- создание в колледже здоровых и безопасных условий труда и обучения;
- контроль за состоянием охраны труда и пожарной безопасности;
- обучение и консультирование работников и обучающихся по вопросам охраны труда и пожарной безопасности;
- организация работы по вопросам гражданской обороны.

8. И.о. главного бухгалтера:

- осуществляет организацию и анализ бухгалтерского учёта финансово-

хозяйственной деятельности техникума и контроль за использованием и сохранностью материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- учитывает поступающие денежные средства, товарно-материальные ценности и основные средства, своевременно отражает на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с их движением;
- производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взнос на государственное социальное страхование, средств на финансирование капитальных вложений, заработной платы работников техникума, налогов и других выплат и платежей, погашение в установленные сроки задолженностей банка и по ссудам, а также отчисление средств в фонды экономического стимулирования и другие фонды.

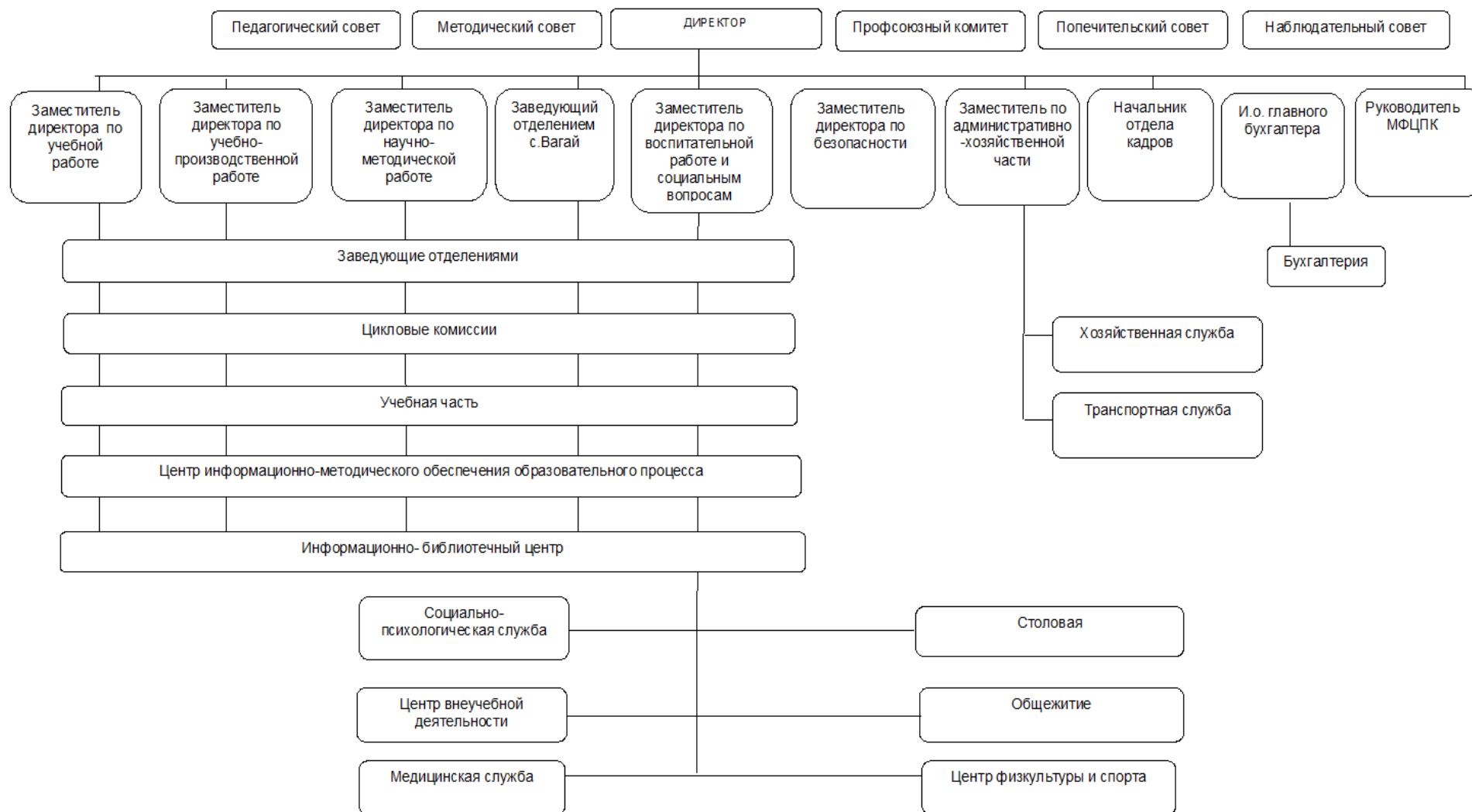
7.1. Бухгалтерия:

- осуществляет приём и контроль первичной документации, подготавливает их к счётной обработке, отражает в бухгалтерском учёте операции, связанные с движением денежных средств и товарно-материальных ценностей;
- участвует в проведении инвентаризации денежных средств и товарно-материальных ценностей;
- осуществляет сохранность бухгалтерских документов.

7.2. Экономист:

- выполняет работу по осуществлению экономической деятельности техникума;
- подготавливает исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности;
- выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам;
- осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности техникума и его подразделений, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии;
- определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.

Организационно-управленческая структура ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»



Сведения о руководителях структурных подразделений

№ п/п	Ф. И.О. руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды, ученая степень
1	2	3	4	5	6	7
1.	Поляков Станислав Александрович	директор	12	1г. 8 мес.	Первая с 29.01.2010г. по должности директор. Пр. № 18-к от 02.02.2010г.	
2.	Попова Наталья Леонидовна	заместитель директора по учебной работе	14	14		Почётная грамота Министерства образования
3.	Трухина Татьяна Витальевна	заместитель директора по учебно-производственной работе	8лет 7 мес.	5 лет 10 мес.	Высшая с 25.12.2013г. по должности «преподаватель» пр. № 457-к от 30.12.2013г	
4.	Зеленская Светлана Валерьевна	заместитель директора по научно-методической работе	2 года	2 года	Первая с 26.11.2010г. по должности «заместитель руководителя» пр. № 348-к от 10.12.2010г. Высшая с 27.04.2012г. по должности «преподаватель» пр. № 128-к от 11.05.2012г.	Благодарность Департамента образования и науки Тюменской области
5.	Золотавина Оксана Геннадьевна	заместитель директора по ВР и СВ	9 лет	7 лет		

6.	Евланов Сергей Дмитриевич	Заведующий отделением с. Вагай	7 лет 7 мес.	1г. 5 мес.		Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области
7.	Мишин Алексей Михайлович	И.о.главного бухгалтера	6 лет 1 мес.	6 лет 1 мес.		
8.	Зеленин Вячеслав Олегович	заместитель директора по АХЧ	1г.6 мес.	1г.6 мес.		
9.	Дубовик Юлия Юрьевна	Заместитель директора по безопасности	11лет 10 мес.	11лет 10 мес.		
10.	Якушева Людмила Михайловна	руководитель структурного подразделения (МФЦПК)	7лет 7 мес.	1 год		Ученое звание Доцент
11.	Романова Ирина Александровна	заведующий отделением	2 года	2 года	Высшая с января 2014г. пр. № 22-к от 10.02.2014г.	
12.	Кичерова Елена Владимировна	заведующий отделением	1 год 5 мес.	1 год 5 мес.	Первая-2013г	
13.	Журавлёва Людмила Алексеевна	заведующий отделением	21 год 8 мес.	7 мес.		Нагрудный знак «Отличник речного флота»
14.	Михопаркин Александр Юрьевич	руководитель физического воспитания	7 лет 11 мес.	7 лет 11 мес.	Первая по должности «Преподаватель» приказ № 93-к от 06.04.2012г.	Почетная грамота АПК
15.	Гуляева Любовь Николаевна	заведующий производственной практикой	13 лет 3 мес.	1 мес.		Почётная грамота Министерства образования
16.	Баязитова Рузалия Маратовна	заведующий учебной частью		1 год 5 мес.	Высшая от 06.06.2011г. по должности преподавателе	

**Сведения о наличии специалистов
(психологов, педагогов дополнительного образования и др.)**

№ п/п	Ф. И.О. специалиста	Должность	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды, ученая степень
1	2	3	4	5	6
1.	Лискова Галина Николаевна	Старший педагог дополнительного образования	9лет 3 мес.	Высшая с 25.10.2013г. пр. № 378-к от 01.11.2013г.	Нагрудный знак «Отличник речного флота»
2.	Аксёнова Мария Игоревна	Социальный педагог	4 года 7 мес.		
3.	Струтинская Александра Андреевна	педагог-психолог	2 года 4 мес.		
4.	Иванова Юлия Сергеевна	социальный педагог	1 мес.		
5.	Сухинина Олеся Фёдоровна	педагог-организатор	3 года 7 мес.	Первая с 25.12.2013г. по должности «педагог-организатор»	
7.	Кремлёва Наталья Леонидовна	Заведующая библиотекой	9лет 6 мес.		
8.	Чубукова Елена Михайловна	Методист	7 мес.	первая с 29.11.2013г. пр.№423к от 03.12.2013г.	
9.	Маняпова Елена Васильевна	методист			
10.	Шастина Любовь Ивановна	преподаватель-организатор ОБЖ	7 мес.	Высшая с 29.03.2013г. пр. № 129-к от 10.04.2013г	Почётная грамота Министерства образования
11.	Баландин Николай Юрьевич	преподаватель-организатор ОБЖ	4 года 7 мес.	Первая с 31.05.2013г. пр. № 188-к от	

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП), программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП ППСЗ и ППКРС составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30.07.2013г., №29200).

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.06.2013г., №28785).

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013г., №30306).

6. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 №31524).

7. Примерные программы дисциплин, профессиональных модулей реализуемых ФГОС.

8. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного

стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренны Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 03.02.2011г.).

9. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

10. Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности/профессии;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

ОПОП ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям рассмотрены на заседании педагогического совета техникума, утверждены приказом директора техникума.

Учебный план является частью ОПОП ППССЗ и ППКРС.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППССЗ и ППКРС по специальности / профессии СПО:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий дисциплин, профессиональных модулей и их составляющим (междисциплинарным курсам учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (при наличии в ФГОС/ГОС);
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объём каникул по годам обучения.

При разработке учебных планов учтены следующие требования:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную

аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю (по всем формам обучения);

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей;

- учебная, производственная практики, предусмотренные ФГОС СПО, являются обязательными для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе и по заочной форме;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования составляют 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (консультации для обучающихся очной формы обучения ФГОС 2014 года предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

- консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году;

- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП ППССЗ и ППКРС использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена:

- на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций (региональные требования и требования работодателей), получения дополнительных умений и знаний;

- на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся, требованиями регионального органа управления образованием, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом);

освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Объем дисциплин/междисциплинарных курсов, имеющих в качестве итоговой формы контроля экзамен, составляет не менее 60% от общего числа изучаемых дисциплин/междисциплинарных курсов.

В учебных планах соотношение теоретического и практического обучения (практикоориентированность) в общем объеме учебного времени укладывается в норматив 50-65% для образовательных программ базовой подготовки, 50-60% для образовательных программ углублённой подготовки для специальностей СПО, 70-85% для образовательных программ профессий СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности/профессии организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Общеобразовательный цикл ОПОП, ППССЗ, ППКРС по специальностям/профессиям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения ОПОП, ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок по заочной форме обучения ОПОП ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС.

Рабочая программа дисциплины/профессионального модуля – документ являющийся частью ОПОП ППССЗ и ППКРС и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины (при реализации ФГОС СПО) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы (определены область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, использование часов вариативной части ОПОП, количество часов на освоение программы дисциплины);
- структура и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины – дидактические единицы, перечень лабораторных и практических работ, виды самостоятельной работы обучающихся);
- условия реализации программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому и информационному обеспечению);
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля (при реализации ФГОС СПО) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы (определены область применения программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, использование часов вариативной части ОПОП, количество часов на освоение программы дисциплины);
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины (тематический план профессионального модуля, содержание обучения по профессиональному модулю дидактические единицы, перечень лабораторных и практических работ, виды самостоятельной работы обучающихся, примерную тематику курсовых работ (проектов), содержание учебной и производственной практик);
- условия реализации программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому и информационному обеспечению, требования к организации учебного процесса, кадровое обеспечение);
- контроль и оценку освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/профессиональных модулей при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, разработанные преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, имеют внутренние и внешние рецензии, с участием ведущих специалистов образовательных организаций и отрасли, утверждаются заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по научно-методической работе.

Разработанные в техникуме учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС по специальностям/профессиям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик).

Разработанные в колледже учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают реализацию требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям/профессиям.

2.2. Качество подготовки специалистов

2.2.1. Степень освоения обучающимися программного материала

Степень освоения обучающимися программного материала в Техникуме выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464; федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования и федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (Раздел VIII. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы). Положение не противоречит Уставу техникума.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала. Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

- предварительный (входной) контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.
- рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия обучающимися изученного учебного материала.
- промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы по профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- итоговые отметки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по дисциплине, МДК, учебной практике и производственной практике;
- дифференцированного зачета по дисциплине, МДК;
- экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Степень освоения обучающимися программного материала отражена в форме результатов промежуточной аттестации по профессиям и специальностям и представлена в таблицах.

Результаты промежуточного контроля знаний

**Общие показатели качества учебной деятельности
по специальностям среднего профессионального образования
в 2013-2014 учебном году**

Образовательные программы	Общеобразовательные дисциплины		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Профессиональный цикл			
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	83	12	100	72	-	-	100	78	100	71
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	98	67	100	88	100	88	100	85	100	88
19.02.10 Технология продукции общественного питания	96	36	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	100	88	100	84	100	83	100	76
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	-	-	100	94	95	90	100	83	100	80
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	94	20	100	41	100	50	100	47	100	48
36.02.01 Ветеринария	100	29	75	25	100	39	100	37	100	44
21.02.04 Землеустройство	-	-	100	43	100	67	-	-	96	58
ИТОГО	95	33	96	64	99	70	100	69	99	66

**Общие показатели качества учебной деятельности
по специальностям среднего профессионального образования
в I полугодии 2014-2015 учебного года**

Образовательные программы	Общеобразовательные дисциплины		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Профессиональный цикл			
							Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	100	32	100	68	100	32	100	50	100	46
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	100	84	100	72	100	81	100	83
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	38	100	100	100	100	100	56	100	38
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	99	95	100	100	98	86	98	86
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	-	-	100	100	95	95	100	83	95	87
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте	92	65	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	94	52	98	61	-	-	98	69	98	46
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, систем кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	100	72	100	88	100	81	-	-
36.02.01 Ветеринария	100	58	100	44	-	-	100	47	100	33
21.02.04 Землеустройство	-	-	100	54	-	-	100	69	100	79

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	-	100	76	100	91	100	81	-	-
ИТОГО	98	49	99,7	75	99	83	99,6	70	99	62

**Общие показатели качества учебной деятельности по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих в 2013-2014 учебном году**

Образовательные программы	Общеобразова- тельная подготовка		Общепрофессио- нальный цикл		Профессиональ- ная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
43.01.01 Официант, бармен	100	100	100	68	100	100
43.01.02 Парикмахер	100	95	100	89	100	94
19.01.17 Повар, кондитер	100	71	-	-	100	55
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	62	100	60	100	61
23.01.03 Автомеханик	100	84	100	97	100	71
38.01.02 Продавец, контролер- кассир	100	91	100	75	100	64
ИТОГО	100	84	100	78	100	74

**Общие показатели качества учебной деятельности по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих в I полугодии 2014-2015 учебного года**

Образовательные программы	Общеобразова- тельная подготовка		Общепрофессио- нальный цикл		Профессиональ- ная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
43.01.02 Парикмахер	-	-	100	57	100	58
19.01.17 Повар, кондитер	95	65	-	-	100	35
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	73	100	65	100	71
23.01.03 Автомеханик	100	73	100	100	100	61
38.01.02 Продавец, контролер- кассир	100	64	100	82	100	27
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	100	100	100	95
ИТОГО	99	69	100	81	100	58

Общие показатели качества учебной деятельности по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих в 2013-2014 учебном году

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
129014 Кондитер	-	-	100	80	100	60
196019 Швея	-	-	96	65	96	42
18466 Слесарь механосборочных работ	-	-	100	50	100	36
175313 Рабочий зеленого хозяйства	-	-	100	56	100	78
ИТОГО	-	-	99	63	99	54

Общие показатели качества учебной деятельности по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих в I полугодии 2014-2015 учебного года

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
129014 Кондитер	-	-	96	80	90	62
196019 Швея	-	-	100	81	100	77
18466 Слесарь механосборочных работ	-	-	80	80	80	50
175313 Рабочий зеленого хозяйства	-	-	100	56	100	33
19601 Повар	-	-	100	93	100	60
16437 Парикмахер	-	-	100	95	100	40
19601 Приготовитель белковых масс	-	-	100	78	100	71
185457 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	-	-	88	81	88	81
19906 Электросварщик ручной сварки	-	-	95	53	95	52
ИТОГО	-	-	95	77	95	58

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения,

знания и сформированные компетенции/элементы компетенций. При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по дневной и заочной формам обучения.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений обучающихся по дисциплине /МДК преподаватели регулярно (на 25 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц выставляют оценки в отдельную ведомость (отчет об успеваемости и посещаемости).

Результаты промежуточного контроля знаний (отделение с. Вагай)

**Общие показатели качества учебной деятельности
по специальностям среднего профессионального образования
в I полугодии 2014-2015 учебного года**

Образовательные программы	Общеобразовательные дисциплины		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Профессиональный цикл			
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	100	44	100	40	100	48	100	50
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100	56	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	100	56	100	44	100	40	100	48	100	50

Общие показатели качества учебной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2013-2014 учебном году

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	100	39	100	55	100	40
19.01.17 Повар, кондитер	100	49	100	52	100	53
35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	-	-	100	46	100	60
ИТОГО	100	44	100	51	100	51

Общие показатели качества учебной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в I полугодии 2014-2015 учебного года

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	100	38	100	37	100	42
19.01.17 Повар, кондитер	100	47	-	-	100	43
ИТОГО	100	43	100	37	100	43

Общие показатели качества учебной деятельности по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих в 2013-2014 учебном году

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	-	-	100	47	100	55
ИТОГО	-	-	100	47	100	55

Общие показатели качества учебной деятельности по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих в I полугодии 2014-2015 учебного года

Образовательные программы	Общеобразовательная подготовка		Общепрофессиональный цикл		Профессиональная подготовка	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
129014 Кондитер	-	-	100	45	100	50
19601 Приготовитель белковых масс	-	-	100	76	100	84
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	-	-	100	69	100	74
ИТОГО	-	-	100	63	100	69

Государственная (итоговая) аттестация

Выпускники по специальности 111801 Ветеринария показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы ВЕТ11-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	ВЕТ11-1	20,27 июня 2014г	9	9	2	2	5	-	3,7	-	-	
Итого			9	9	2	2	5	-	3,7	-	-	
Всего %			100	100	22,2	22,2	55,6			-	-	

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,7 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 44,4%.

Выпускники по специальности 120701 Землеустройство показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы ЗЕМ 12-1Т показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	ЗЕМ 11-1Т	27 февраля 2014г	12	12	1	4	7	-	3,5	-	-	
Итого			12	12	1	4	7	-	3,6	-	-	
Всего %			100	100	8,3	33,3	56,3			-	-	

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,5 балла, что соответствует требованиям федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 41,6%.

Выпускники по специальности 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы ТХК 11-1Т показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	ТХК 11-1Т	23 июня 2014г	20	20	1	12	7	-	3,7	-	-	-
Итого			20	20	1	12	7	-	3,7	-	-	-
Всего %			100	100	5	60	35			-	-	-

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,7 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 65%.

Выпускники по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Выпускники по профессии 101114 Официант, бармен показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы ОБ 13-1Т показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	ОБ 13-1Т	26 июня 2014г	20	20	1	15	4	-	3,8	20	-	-

Итого		20	20	1	15	4	-	3,8	20	-	-
Всего %		100	100	5	75	20			100	-	-

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,8 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 80%.

Выпускники по профессии 100116 Парикмахер показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы П 13-1Т показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	П 13-1Т	27-28 июня 2014г	20	20	4	7	9	-	3,9	16	4	-
Итого			20	20	4	7	9	-	3,8	16	4	-
Всего %			100	100	20	35	45			80	20	-

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,9 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 55%.

Выпускники по профессии 260807 Повар, кондитер показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники групп ПК 13-1Т, ПК 11-2, ПК 11-3 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный

1	ПК 13-1Т	27 июня 2014г	20	20	1	11	8	-	3,6	20	-	-
2.	ПК 11-2	24 января 2014 г.	22	22	3	12	7	-	3,8	22	-	
3.	ПК 11-3	27 января 2014 г.	22	22	1	12	9	-	3,6	22	-	
Итого			64	64	5	35	24	-	3,6	62	-	-
Всего %			100	100	7,8	54,7	37,5			100	-	-

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,6 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 62,5%.

Выпускники по профессии 100701 Продавец, контролёр-кассир показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники групп ПКК 13-1Т, ПКК 11-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	ПКК 13-1Т	26 июня 2014г	20	20	5	12	3	-	4,1	20	-	-
2	ПКК 11-1	24 января 2014 г	13	13	2	3	8	-	3,5	13		
Итого			33	33	7	15	11	-	3,8	33	-	-
Всего %			100	100	21,2	45,5	33,3			100	-	-

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,8 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 66,7%.

Выпускники по профессии 150709 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы С 11-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	С 11-1	23 января 2014г	19	19	3	5	11	-	3,4	19	-	-
Итого			19	19	3	5	11	-	3,4	19	-	-
Всего %			100	100	16	26	58			100	-	-

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,4 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 42%.

Выпускники по профессии 190631 Автомеханик показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы АМ 11-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	АМ 11-1	24 января 2014г	13	13	3	4	6	-	3,7	13	-	-
Итого			13	13	3	4	6	-	3,7	13	-	-
Всего %			100	100	23	30,8	46,2			100	-	-

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,7 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 53,8%.

Выпускники по профессии 190629 Машинист дорожных и строительных

машин показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы МДС 11-1, МДС 11-2 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	МДС 11-1	15 января 2014г	24	24	2	17	5	-	3,9	24	-	-
2	МДС 11-2	24 января 2014 г.	18	18	4	7	7	-	3,8	18		
Итого			42	42	6	24	12	-	3,8	42	-	-
Всего %			100	100	14,3	57,1	28,6			100	-	-

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 3,8 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 71,4%.

Выпускники по профессии 110800 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники группы ТРМ 13-1Т, ТРМ 13-2Т показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	ТРМ 13-1Т	27 июня 2014 г.	20	20	8	12	-	-	3,9	24	-	-
2	ТРМ 13-2Т	27 июня 2014 г.	15	15	6	5	4	-	4,1	15		
Итого			35	35	14	17	4	-	4	35	-	-

Всего %		100	100	40	48,6	11,4			100	-	-
---------	--	-----	-----	----	------	------	--	--	-----	---	---

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,0 балла, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 88,6%.

Выпускники по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации выпускники группы СРМ 13-1, СРМ 13-2 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	СРМ 13-1	26 июня 2014 г.	10	10	3	4	3	-	4	10	-	-
2	СРМ 13-2	27 июня 2014 г.	8	8	-	3	5	-	3,4	8		
3	СРМ 12-1	09 июня 2014 г.	9	9	2	6	1	-	3,6	9		
4	СРМ 12-2	28 июня 2014 г.	11	11	3	8	-	-	4,3	11		
5	СРМТ 13-1	27 июня 2014 г.	10	10	2	6	2	-	4	10		
Итого			48	48	10	27	11	-	3,8	48	-	-
Всего %			100	100	20,7	56,5	22,8			100	-	-

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,8 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 77,2%.

Выпускники по профессии Кондитер показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации выпускники группы К 12-1, К 13-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	К 12-1	28 июня 2014 г.	13	13	4	5	4	-	4	13	-	-
2	К 13-2	27 июня 2014 г.	12	12	4	6	2	-	4,2	12		
Итого			25	25	8	11	6	-	4,1	25	-	-
Всего %			100	100	32	44	24			100	-	-

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 4,1 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 76%.

Выпускники по профессии Озеленитель показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации выпускники группы О 12-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	О 12-1	28 июня 2014 г.	9	9	5	-	4	-	4,1	4	5-	-
Итого			9	9	5	-	4	-	4,1	4	5-	-
Всего %			100	100	55,5	-	44,5			44,5	55,5	-

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 4,1 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 55,5%.

Выпускники по профессии Слесарь механосборочных работ показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации выпускники группы СМР 12-1, СМР 13-1, СМР 13-2 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	СМР 12-1	28 июня 2014 г.	11	11	-	3	8	-	3,2	11	-	-
2	СМР 13-1	27 июня 2014 г.	11	11	1	4	6	-	3,5	11		
3	СМР 13-2	26 июня 2014 г.	12	12	-	3	9	-	3,25	12		
Итого			34	34	1	10	23	-	3,3	34		-
Всего %			100	100	2,9	29,4	67,6			100	-	-

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,3 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 32,3%.

Выпускники по профессии Швея показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В ходе итоговой аттестации выпускники группы Ш 12-1, Ш 13-1 показали хороший уровень профессиональной подготовки.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ИА	«5»	«4»	«3»	«н/а»		установ-ый	повышенный	пониженный
1	Ш 12-1	28 июня 2014 г.	12	12	3	7	2	-	4,0	2	10	-
2	Ш 13-1	28 июня 2014 г.	12	11	4	4	3	1	3,8	7	4	
Итого			24	237	7	11	5	1	3,9	9	14	-
Всего %			100	95,8	29,2	45,8	20,8	4,2		37,5	58,3	-

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,9 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 75%.

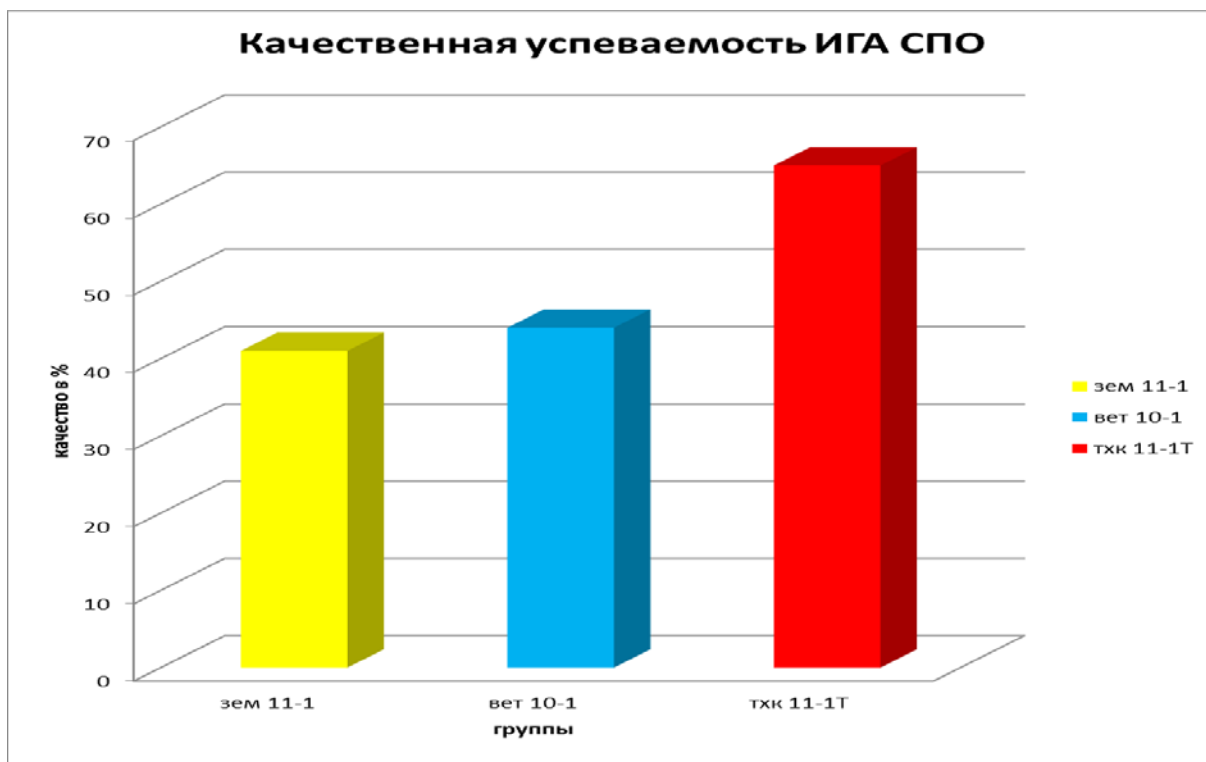
Выпускники группы ЭС 13-1 за 2014 год получили 2 квалификации по профессии Электросварщик ручной сварки и Слесарь механосборочных работ.

В ходе итоговой аттестации выпускники показали хороший уровень профессиональной подготовки, показали знания и умения, предусмотренные квалификационной характеристикой.

№ п/п	Группа	Дата проведения	Количество выпускников		Результаты аттестации				Средний балл	Присвоенный уровень квалификации		
			по списку	Прошли ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»		установ-ый	повышен-ый	понижен-ый
1	ЭС 12-1	08 февраля, 28 мая 2014 г.	4	4	-	1	3	-	3,2	4	--	-
Итого			4	4	-	1	3	-	3,2	4	--	-
Всего %			100	100	-	25	75			100	-	-

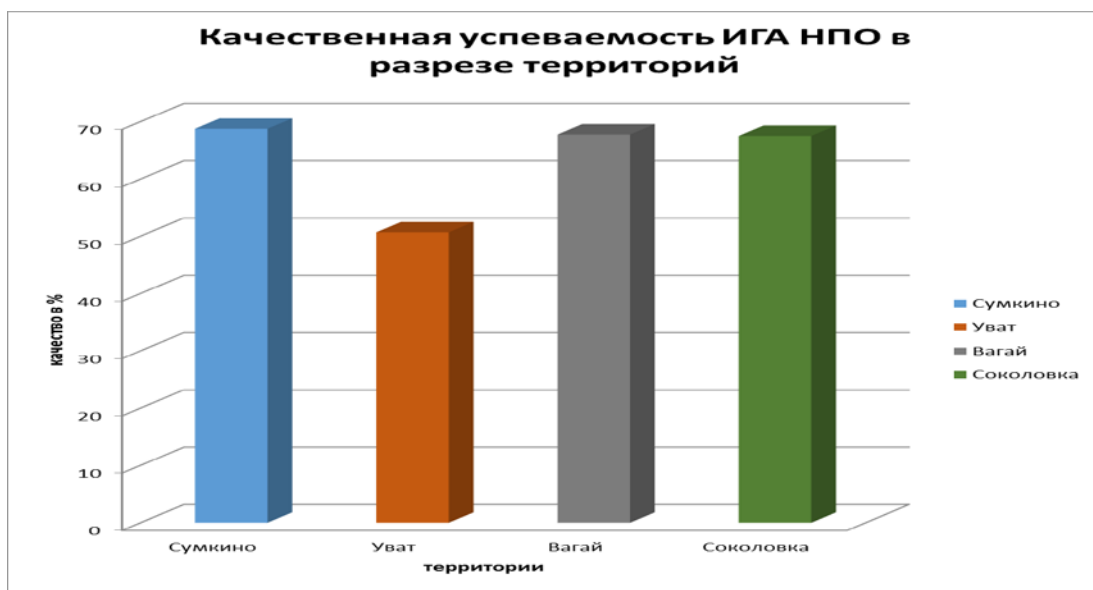
Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,2 балла, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 25%.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ



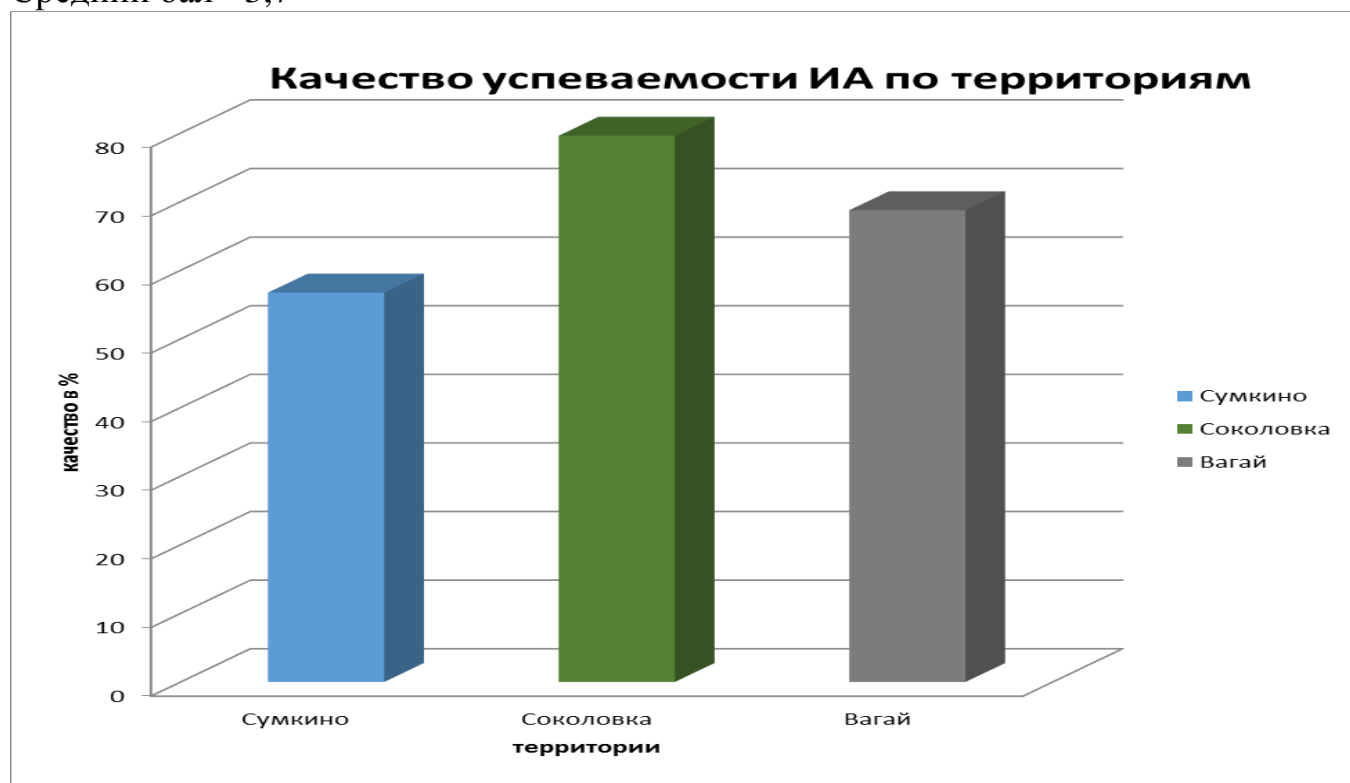
Общая качественная успеваемость по ИГА СПО - 50%

Средний бал - 3,6



Общая качественная успеваемость по ИГА НПО - 63,6%

Средний бал - 3,7



Общая качественная успеваемость по ИА - 68,3%

Средний бал - 3,5

ИТОГО КАЧЕСТВО ИГА (ИА) - 60,6%

СРЕДНИЙ БАЛ - 3,6

2.2.2 Практическое обучение

Учебная и производственная практики обучающихся, осваивающих ОПОП ППССЗ и ППРКС СПО, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России

№291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

С целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников, заключены договора социального партнерства с предприятиями: АО «Обь-Иртышское речное пароходство», ООО «Судоремонт Сумкино», ООО «Гостиница Славянская», ООО «Вторресурс», ГАУ ТО Тобольская райСББЖ, ООО «Медея», ООО «Шиномонтажный центр», ООО «Садовый центр», ООО «Геревфорд», ССПК «Иртыш», ООО «Электроавтоматика», ООО «РИФ-АГРО» ресторанная компания «Елена», ОАО Тобольское ПАТП, ЗАО «Сибдорстрой» ООО «Рассвет», ЗАО УМР-2, ОАО РП БОН «Северянка», салон красоты «Клео», ССПК «Сибирь», ТОДЕП Вагайское ДРСУ, ООО «Прогресс», и др.

Обучающиеся проходят учебную практику на учебно-производственной базе техникума, а производственную практику на предприятиях согласно заключенным договорам о социальном партнерстве.

В соответствии с договором обучающимся выдается направление на практику, дневник, методические рекомендации к составлению отчета. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске обучающихся к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале производственного обучения;
- рабочая программа практики;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника - отчета по производственной практике;
- журнал производственного обучения

По окончании практики руководитель (наставник) с места прохождения практики заполняет производственную характеристику на практиканта, где указывается объем и виды выполняемых работ, сроки, освоение профессиональных

компетенций.

Прохождение производственной практики способствует адаптации обучающихся на рабочем месте и дальнейшему трудоустройству выпускников.

Форма аттестации по всем видам практик – зачет.

Учебная и производственная практики позволяют оценить качество подготовки обучающихся, как соответствующее заявленному уровню образования и удовлетворяющие требованиям ГОС, ФГОС.

Итоги учебной и производственной практики:

Общая абсолютная успеваемость по УП и ПП СПО - 96,3 %

Общая качественная успеваемость по УП и ПП СПО - 78,5%

Средний бал - 3,8

Общая абсолютная успеваемость по УП и ПП НПО - 100%

Общая качественная успеваемость по УП и ПП НПО - 74%

Средний бал - 3,8

Общая абсолютная успеваемость по УП и ПП (ГОВ, ОВЗ) - 98,8%

Общая качественная успеваемость по УП и ПП (ГОВ, ОВЗ) - 76,7%

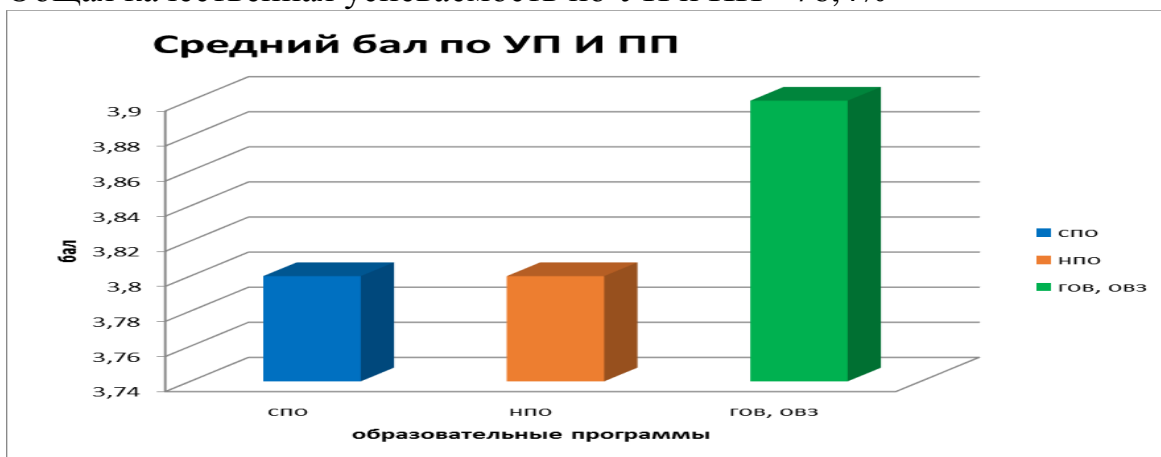
Средний бал - 3,9



Общая абсолютная успеваемость по УП и ПП - 98,3%



Общая качественная успеваемость по УП и ПП - 76,4%



Средний бал - 3,8

2.2.3 Востребованность и трудоустройство выпускников

Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью Тюменской области в техникуме в 2013 году была организована Служба содействия трудоустройству выпускников.

Главной задачей Службы является оказание помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве по полученной специальности (профессии). В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в техникуме установлена информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ). Всем выпускникам техникума предоставляется место работы.

Служба содействия трудоустройству ежемесячно на сайте техникума предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях. Выпускники колледжа могут воспользоваться информацией по вопросам трудоустройства (контактная информация для связи с социальными партнёрами, рекомендации по поиску работы), дополнительной профессиональной подготовки на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций. Служба поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалиста потребностям работодателя. Ведётся мониторинг трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства и работы выпускников 2014 года.

Выпуск 2014 г. составил 431 человека. Из них трудоустроено 283 человека (65,7%), в ряды РА - 40 человек (9,3%), по уходу за ребёнком – 44 человека (10,2%), продолжили обучение – 64 человека (14,8%).

Профессия/ специальность	Кол-во выпуск	трудоустр	РА	По уходу за ребёнком	Продолжат обучение
ППКРС					
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	10	9		
Машинист дорожных и строительных машин	42	32	10		
Автомеханик	13	10	3		
Официант, бармен	20	16		4	
Повар, кондитер	64	40		19	5
Продавец, контролёр-кассир	33	26		4	3
Парикмахер	20	20			
Тракторист-машинист с/х производства	35	30	5		
Итого	246	184	27	27	8
ПГОВиОВЗ					
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	48	27	7		14
Слесарь механосборочных работ	34	17	3		14
Швея	24	10		4	10

Кондитер	25	8	2	3	12
Озеленитель	9	9			
Электросварщик ручной сварки	4	4			
Итого	144	75	12	7	50
ППССЗ					
Ветеринария	9	5		2	2
Землеустройство	12	6		2	4
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20	13	1	6	
Итого	41	24	1	10	6
Всего по ОУ	431	283	40	44	64

С целью изучения отношения выпускников техникума к будущему трудоустройству регулярно проводятся анкетирования среди студентов выпускных групп техникума. Практически все студенты ответили, что не имеют проблем с трудоустройством.

Анализируя оценку качества подготовки выпускников техникума, по мнению социальных партнеров, в период за 2014 год можно отметить рост уровня теоретических знаний студентов, повышение их профессиональной компетентности. Выпускниками чаще стала использоваться современная научно-техническая информация и информационно – коммуникационные технологии для решения профессиональных практических задач. Работодателями отмечается рост числа молодых специалистов, занимающихся непрерывным самообразованием, повышение требовательности к себе и к подчиненным. Выпускники стали более инициативными.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором техникума. Ежегодно составляется график учебно-производственного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций (итоговых аттестаций). На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), расписание консультаций, работы творческих кружков и студий.

Нормативной основой реализации основных профессиональных образовательных программ являются график учебного процесса (календарный учебный график) на учебный год и расписание учебных занятий. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебное занятие (урок) ведутся парами продолжительностью 1 час 30 минут.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание диспетчером, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором Техникума.

Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Контроль учебного процесса

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса выполняют административные работники техникума, совещательные коллегиальные органы - педагогический и методический советы.

Ежегодно директором техникума утверждается график внутритехникумовского контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является осуществление контроля за исполнением законодательства РФ и Тюменской области в области образования, нормативно-распорядительных документов департамента образования и науки Тюменской области, решений Наблюдательного Совета, Педагогического совета и Методического совета техникума, приказов директора техникума; изучения результатов педагогической деятельности; оказания методической помощи педагогическим работникам техникума.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ежемесячно заведующие отделениями предоставляют заместителю директора по учебной работе сводки успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

Ежемесячно заведующие отделениями собирают информацию о реализации образовательного процесса в каждой учебной группе за учебный месяц и проводят совещания с кураторами учебных групп, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем каждым куратором образовательного процесса в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости студентов.

В отчетном периоде вид государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям, её продолжительность, соответствовал требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) проводилась в

соответствии с рабочими учебными планами и основными нормативными документами.

К итоговым аттестационным испытаниям допускались обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям оформлялся приказом директора техникума. Государственная итоговая аттестация осуществлялась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по каждой профессиональной образовательной программе на основании приказа директора.

Председателей ГЭК утверждал департамент образования и науки Тюменской области. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определялись графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденных директором техникума.

Видом государственной итоговой аттестации для специальностей СПО являлась защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы, для профессий защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы, для профессий ФГОС СПО – защита письменной экзаменационной работы.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась ГЭК, организуемой по каждой ОПОП на основании приказа директора. ГЭК формировалась в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2- 3 члена ГЭК. По результатам ГИА председателем ГЭК оформлялся отчет.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны цикловыми комиссиями в установленные сроки, обсуждались на заседаниях педагогического совета, согласовывались с председателями ГЭК и утверждались директором техникума.

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о соответствии качества подготовки студентов требованиям ФГОС. В отчетах отмечается довольно достаточный уровень подготовки студентов, их умение увязывать теоретический материал с практическими навыками, использовать нормативную документацию.

По окончании техникума выпускникам выдавались дипломы государственного образца соответствующего уровня с приложениями, заполненными согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о начальном профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23.03.2007 г. №92, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 29 ноября 2013 г. Регистрационный № 30507).

Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии, которое протоколируется.

3.1. Контингент обучающихся техникума

По состоянию на 01.10.2014 г. в техникуме всего обучалось 1081 человек.

Общая численность обучающихся, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения в 2014-2015 учебном году на 1 октября 2014г. в приведена в таблице:

Основные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1.	Повар, кондитер	95
2.	Парикмахер	25
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25
4.	Машинист дорожных и строительных машин	90
5.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	67
6.	Продавец, контролер-кассир	11
7.	Автомеханик	17
	Итого	3
Основные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена		
Очная форма обучения		
1.	Ветеринария	68
2.	Механизация сельского хозяйства	78
3.	Землеустройство	15
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	64
5.	Организация обслуживания в общественном питании	38
6.	Организация перевозок и управление на транспорте	13
7.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, систем кондиционирования и вентиляции воздуха	25
8.	Информационные системы (по отраслям)	25
9.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21
10.	Эксплуатация судовых энергетических установок	22
11.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	49
12.	Технология продукции общественного питания	25
	Итого	443
Заочная форма обучения		
1.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16
2.	Организация обслуживания в общественном питании	7
3.	Землеустройство	29
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36
5.	Механизация сельского хозяйства	16
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20
	Итого	124
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Приготовитель белковых масс; Кондитер; Швея	26
2.	Швея; Рабочий зеленого хозяйства; Кондитер	17

3.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Оператор теплового пункта; Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	17
4.	Кондитер; Швея	5
5.	Швея; Кондитер	11
6.	Слесарь механосборочных работ; Рабочий зеленого хозяйства	12
7.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Слесарь механосборочных работ	5
8.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Кондитер	9
	Итого	102
Программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование		
1.	Электросварщик ручной сварки; Тракторист категории В, С, Д, Е; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Машинист бульдозера	21
2.	Парикмахер; Маникюрша; Аппаратчик химической чистки; Портной	20
3.	Повар; Пекарь; Приготовитель белковых масс; Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров	20
4.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист категории «В», «С», «Д», «Е»; Машинист бульдозера; Машинист экскаватора; Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	21
	Итого	82
	Всего	1081

Основными причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: отчисление в связи со сменой места жительства и трудоустройством, отчисление переводом в другое учебное заведение.

В техникуме осуществляются мероприятия направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов. Усилен контроль по сохранению контингента студентов. В качестве мер по сохранению контингента студентов в ежедневном режиме ведется контроль за посещаемостью учебных занятий старостами групп с последующим представлением информации кураторам учебных групп. Раз в неделю кураторы учебных групп докладывают о результатах контроля заведующим отделением. Ежемесячно проводятся инструктивно-методические совещания по вопросам успеваемости и посещаемости при заместителях директора по воспитательной работе и социальным вопросам, учебной работе с заслушиванием отчетов кураторов учебных групп. Наиболее проблемные ситуации выносятся на Совет по профилактике, который заседает раз в месяц, с приглашением родителей.

Причины отсева в 2014 году

№ п/п	Причина	Количество отчисленны	%
1.	По болезни	2	4
2.	Перевод в другие ОУ	9	19
3.	Правонарушение	5	10
4.	Другие (трудоустройство, по семейным обстоятельствам)	32	67
	Всего	48	

С первокурсниками проводятся мероприятия, через реализацию программы «Психолого-педагогические мероприятия для студентов в период адаптации в учебно-воспитательном пространстве техникума», способствующие повышению мотивации учебной деятельности путем введения в пространство будущей профессии (специальности), а также по совершенствованию коммуникативной компетентности и навыков поведения в конфликтных ситуациях, успешной адаптации к условиям обучения в техникуме. Это позволило снизить количество отчисленных студентов первокурсников, по собственному желанию.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура подготовки

Структурное подразделение техникума Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МФЦПК) осуществляет образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Финансирование Подготовки кадров в МФЦПК осуществляется:

- за счёт средств областного бюджета в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания профессионального образовательного учреждения;

- за счёт средств работодателей, иных юридических и физических лиц (в рамках договоров на оказание услуг (выполнение работ)).

Профессиональное обучение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка кадров реализовались по программам, представленным в таблицах №1, №2, №3.

Нормативную правовую основу деятельности МФЦПК составляют: №273 - ФЗ «Об образовании»; Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"; Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.; Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 (ред. от 28.03.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко; п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Законом Тюменской области от 08.07.2003 № 155 «О регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в Тюменской области».

Все реализуемые профессиональные образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

4.2. Профессиональное обучение

Перечень реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих

Таблица 1

№ п/п	Код профессии	Наименование профессий	Вид подготовки	Срок обучения	Уровень квалификации
1	19203	Тракторист	Подготовка	3,5 мес.	Тракторист кат. В, С, Д
2	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	Подготовка	6 мес.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3 разряд
3	12531	Изолировщики	Подготовка	3 мес.	Изолировщик 3 разряд
4	18897	Стропальщики	Подготовка	1 мес.	Стропальщик 2 разр.
5	13507	Машинист автовышки и автогидроподъемника	Подготовка	4 мес.	Машинист АГП 3 разряд
6	11121	Арматурщик	Подготовка	3 мес.	Арматурщик 3 разряд
7	11196	Бетонщик	Подготовка	3 мес.	Бетонщик 3 разр.
8	15220	Облицовщик-плиточник	Подготовка	3 мес.	Облицовщик-плиточник 3разр.
9	13203	Кровельщик по стальным кровлям	Подготовка	3 мес.	Кровельщик 3 разр.
10	14014	Машинист подъемника строительного	Подготовка		Машинист ПС 3 разряд
11	14390	Машинист экскаватора	Подготовка		Машинист экскаватора 3 разряд
12	14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Подготовка	1 мес.	Монтажник ЖБК 2 разряд
13	14641	Монтажник технологических трубопроводов	Подготовка		3 разряд
14	20035	Агент торговый	Подготовка	3 мес.	3 разряд
15	16675	Повар	Подготовка	6 мес.	Электрогазосварщик 2 разр.
			Переподготовка	2 мес.	Электрогазосварщик 3-6 разр.
16	19906	Электросварщик ручной сварки	Переподготовка	2 мес.	Электросварщик ручной сварки 3-6 разр.
			Подготовка	5 мес.	Электросварщик ручной сварки 2 разр.

4.3. Дополнительное профессиональное образование

Перечень программ повышения квалификации

За 2014 год разработаны следующие программы профессионального обучения: Кассир, Официант, Парикмахер, Оператор ЭВМ – с целью организации дополнительных образовательных услуг для обучающихся дневного отделения.

Таблица 2

Наименование программы	Вид подготовки	Срок обучения
Краткосрочные курсы повышения квалификации по профессии Повар "Современные способы приготовления и оформления детских блюд"	Повышение квалификации	40 час
Краткосрочные курсы повышения квалификации по профессии Водитель "Безопасность дорожного движения"	Повышение квалификации	24 час.
«Подготовка к дипломированию с использованием программного комплекса «Плавсостав»	Повышение квалификации	100 час.
«Судоводитель моторного маломерного судна»	Повышение квалификации	160 час.

4.4 Выполнение государственного задания по подготовке кадров

Численность обученных за 2014 год

Таблица 3

Наименование показателей	Выпуск	В том числе:		
		Подготовка рабочих (служащих)	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Всего:	462	398	-	64
в том числе: за счёт бюджета	292	293	-	
за счёт средств работодателей	78	14	-	64
за счёт средств обучающегося	92	92	-	

Из таблицы №4 видно, что преобладает выпуск обучающихся за счет средств областного бюджета - 292 человека (63%), на втором месте - за счёт средств физических лиц – 92 человека (20%), за счёт средств работодателей – 78 человек (17%).

Основное количество обучающихся было направлено с предприятий строительной индустрии. Основные стратегические партнеры: ЗАО "Сибур-Транс", ООО "Югор", ООО «Спецмонтажкомплект», ООО "МИКАС", ООО "Град-Строй", ООО "Мастердорстрой", ООО "Шиномонтажный центр", ООО "Тоболдорстрой+" и др.

С 2014 года в МФЦПК ведётся подготовка за счёт средств областного бюджета в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания профессионального образовательного учреждения. Объём государственного задания утверждается Департаментом образования и науки Тюменской области.

Цель - подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области.

Отчет МФЦПК
о выполнении государственного задания по программам
профессионального обучения для нужд работодателей

Таблица 4

№	Наименование программы подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2014 год	Срок обучения в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2014 год	Контингент обучающихся в соответствии с ГЗ на 2014 год	Контингент обучающихся фактически приступивших к занятиям (нарастающим итогом)	Выпущенные с документами установленного образца (нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	6
1.	Тракторист	3 мес.	25	25	25
2.	Электросварщик ручной сварки	5 мес.	15	15	15
3.	Тракторист	3,5 мес.	20	20	20
4.	Стропальщик	1 мес.	52	52	52
5.	Изолировщик	3 мес.	15	15	9
6.	Кровельщик по стальным кровлям	3 мес.	21	21	17
7.	Бетонщик	3 мес.	21	21	21
8.	Облицовщик-плиточник	3 мес.	21	21	21
9.	Арматурщик	3 мес.	21	21	21
10.	Машинист экскаватора	4 мес.	16	16	16
11.	Монтажник технологических трубопроводов	4 мес.	16	16	13
12.	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	4 мес.	16	16	11
13.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	4 мес.	16	16	16
14.	Машинист подъемника строительного	4 мес.	16	16	11
15.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	4 мес.	15	15	12
16.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	6 мес.	15	15	13
	Итого		321	321	293

В 2015 году работодателями по программам профессионального обучения для нужд работодателей заявлено 342 учебных места.

**Заявка МФЦПК на 2015 год
о выполнении государственного задания по программам
профессионального обучения для нужд работодателей**

Таблица 5

Наименование программы подготовки	Срок обучения	Период обучения	Прогнозируемый годовой объём подготовки	Фактические заявки	
				наименование организации	к-во
19203 Тракторист	3,5 мес.	апрель-июнь	21	ЗАО "Сибур-Транс"	10
				ООО "МИКАС"	11
15860 Слесарь-сантехник	2 мес	январь-февраль	11	ООО "ЖилГрад"	7
				ООО "Нижний посад"	4
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2 мес.	февраль-март	33	ООО "Шиномонтажный центр"	10
				ООО "МИКАС"	23
18897 Стропальщики	1 мес.	апрель	63	ЗАО "Сибур-Транс"	38
				ООО "Мастердорстрой"	4
				ООО "МИКАС"	21
19149 Токарь	2,5 мес.	март-май	21	ООО "Камаз-трек"	10
				ООО "МИКАС"	11
19630 Шлифовщик	2 мес.	ноябрь-декабрь	10	ООО "Камаз-трек"	10
14390 Машинист экскаватора	4 мес.	сентябрь-декабрь	43	ЗАО "Сибур-Транс"	10
				ООО "МИКАС"	33
16671 Плотник	1,5 мес.	сентябрь-октябрь	13	ООО "Югор"	4
				ООО "Град-Строй"	8
				ООО "Нижний посад"	1
14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	2 мес.	ноябрь-декабрь	40	ООО "Град-Строй"	36
				ООО "Мастердорстрой"	4
15220 Облицовщик-плиточник	2,5 мес.	март-май	10	ООО "Град-Строй"	10
14641 Монтажник технологических трубопроводов	4 мес.	сентябрь-декабрь	25	ООО "МИКАС"	25
14642 Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	4 мес.	сентябрь-декабрь	12	ООО "МИКАС"	12
19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	4 мес.	март-июнь	20	МУП "Байкаловский комбинат коммунальных предприятий"	20
19844 Элетромонтер по обслуживанию преобразовательных устройств	4 мес.	февраль-май	20	ООО "Система безопасности "СЕТЬ"	20
		Всего:	342		342

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в техникуме в отчетный период осуществлялась на основе плана воспитательной работы с обучающимися.

Целеполагающей основой воспитательной работы в техникуме являлось создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Задачи воспитательного процесса:

- Создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума;
- Модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- Непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- Воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- Формирование патриотического сознания и поведения, готовности к достойному служению обществу и государству;
- Создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- Повышения культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- Организация позитивного досуга, развитие творческого потенциала обучающихся;
- Формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- Развитие органов ученического самоуправления, повышение роли ученических коллективов в учебном процессе и общественной деятельности техникума, организация обучения ученического актива, развитие ученических инициатив и привлечение обучающихся к различным формам социально-значимой деятельности;
- Гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- Организация социально-психологической и психолого-

педагогической помощи и поддержки обучающихся.

Для выполнения поставленных цели и задач воспитательная работа в техникуме выстраивается с учетом возрастных особенностей обучающихся:

1 курс: Формирование у обучающихся навыков самовоспитания и самообразования, как основного показателя успешного овладения будущей профессией. Формирование гражданско-правового сознания.

2 курс: Формирование у обучающихся стойких нравственно – этических, гражданско – правовых позиций, как важных личностных показателей.

3 курс: Формирование обучающегося как личности, способной реализовать полученные навыки в жизнедеятельности (профессионально-трудовой, общественной).

4 курс: Формирование модели квалифицированного специалиста, способного найти своё место в современных условиях, способного к самосовершенствованию и самореализации.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания обучающихся реализация воспитательной функции в отчетный период осуществлялась в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы техникума.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществлялось в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производился отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые обучающимися дополнительные квалификации. Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы обучения как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, компьютерное тестирование. Расширилась практика индивидуальных заданий обучающимся.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществлялось преподавателями с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров видеофильмов, встречах с практическими работниками и т.п. Наиболее активно внеучебные формы воспитательной работы по изучаемым курсам использовались преподавателями во время проведения предметных декад.

Собственно внеучебная воспитательная деятельность в техникуме включала в себя все подразделения техникума, велась через творческий союз преподавателей и обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания обучающихся, определенными в плане воспитательной работы техникума, воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
- психолого-педагогическое изучение личности ;

- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- самоуправление и формирование ученического коллектива;
- профилактическая работа;
- работа с семьей.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся техникума все эти направления были взаимосвязаны и обуславливали друг друга.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, города и округа. Основными мероприятиями данного направления в техникуме являются:

- организация встреч с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, военно - патриотическими организациями, проведение для них праздничных тематических программ;
- участие в акциях в рамках волонтерского корпуса;
- тематические классные часы ;
- проведение Уроков мужества;
- участие в научно-практической конференции «Проявление патриотизма и гражданственности в молодежной среде»;
- участие в спартакиадах городского и областного уровней;
- проведение военно-патриотических мероприятий или участие в них – более 800 чел.;
- участие в городском фестивале «Виват! Россия!»;
- просмотр тематических документальных и художественных фильмов;
- выездные музейные уроки;
- организация концерта для ветеранов;
- участие в шествии 9 мая.

1. Духовно-нравственное воспитание.

Формирование нравственности и духовности – процесс сложный и многосторонний, мы используем различные его формы:

- организация работы с Тобольско-Тюменской епархией;
- организация зимних каникул в Тобольском кремле для малообеспеченных обучающихся и детей-сирот;
- просмотр фильма «Битва за Севастополь» – 100 обучающихся;
- кроме того, библиотека техникума оказывает большую поддержку в организации различных выставок и в проведении тематических мероприятий.

2. В этом году в техникуме был сделан упор на правовое воспитание.

Был составлен план взаимодействия с различными структурами правоохранительных органов. Проводились классные часы о толерантности (тем более, что в техникуме есть обучающиеся – выходцы иностранных государств, обучающиеся различных национальностей и вероисповедания, а в стране проводится очень активная работа организаций экстремистского толка).

Системно велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и социально значимых заболеваний:

- участие в месячнике по профилактике социально значимых заболеваний под девизом «мы выбираем жизнь!» – все группы;
- открытые классные часы и просмотр тематических фильмов – группы 1- 2 курса;
- лекции врачей – специалистов – 420 студентов, не достигших возраста 18 лет;
- конкурс плакатов– все группы 1-2 курсов;
- встречи с сотрудниками наркоконтроля, ОДН, КДН;

Всего в течение месячника по профилактике ЗОЖ проведено более 25 мероприятий, в которых были заняты все обучающиеся техникума.

В общежитии проживает почти 40% обучающихся, поэтому воспитателями общежития ведется плановая воспитательная работа. Проводятся различные тематические мероприятия.

Без помощи родителей воспитательный процесс был бы односторонним, поэтому мы регулярно проводим родительские собрания, так в этом учебном году было проведено 2 общетехникумовских собрания. Встречи с родителями и беседы проводятся регулярно. Консультации соц. педагога и психолога для родителей проводятся по предварительным заявкам.

3. Культурно-массовое и эстетическое воспитание.

Привитие эстетического вкуса, организация и проведение культмассовых мероприятий, досуг обучающихся – важная составляющая этого направления в воспитательной работе. Оно включает

- участие во всероссийских, областных и городских конкурсах;
- участие в культурной жизни города и области;
- проведение культмассовых и развлекательных мероприятий в техникуме;
- спортивно-оздоровительные мероприятия.

Особое внимание уделяется организации досуга обучающихся. Наряду с традиционными мероприятиями проводятся и новые конкурсы и праздники. По-прежнему радуют нас обучающиеся - спортсмены, которые показывают хорошие результаты. Проводятся Дни здоровья для обучающихся первого курса техникума. Обучающиеся техникума принимали участие в эстафете Олимпийского огня в качестве зрителей, выезжали в г. Тюмень в биатлонный центр «Жемчужина Сибири» на соревнования по биатлону на приз Губернатора Тюменской области, «Лыжня России», «Кросс наций». Активно развивается система ученического самоуправления.

Количество мероприятий растёт. Растёт активность обучающихся. Немаловажную роль в этом играет студенческий актив, который взаимодействует с различными структурами техникума. На данный момент можно говорить о студенческом самоуправлении.

- В октябре 2014 года прошла учеба студсовета по теме «Командообразование». Регулярно (не реже 1 раза в месяц) проходили встречи студсовета.

- Студактивом были проведены 2 акции «Меняем конфеты на сигареты» (ноябрь, май) и конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!» За каждым направлением в работе студактива были закреплены кураторы из числа преподавательского состава.

- Реализуется проект «Техникум – территория здоровья».

Активисты техникума поощряются бесплатными поездками в аквапарк г. Екатеринбург, курортный центр «Алемасово», кинотеатры г. Тобольска

Студенческий волонтерский отряд. Добровольческая деятельность осуществляется через разнообразные формы и методы работы. Среди них: социальные акции, социально-педагогические десанты, праздники, конкурсы, встречи, и др. К основным **направлениям деятельности** волонтерского отряда относятся:

1. Организация культурно-досуговой деятельности:

- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Героев Отечества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войн и локальных войн;

- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню учителя с приглашением ветеранов техникума;

- благотворительный концерт для жителей поселка Сумкино, посвященный Дню Победы;

- Агитбригада «Есть такая партия - ТМТ»;

- КВН.

2. Социальная помощь:

- благотворительная акция «Весенняя неделя добра», помощь одиноким престарелым людям (уборка территории дворов, приусадебных участков, рубка дров);

- благотворительная акция «Тепло души» (апрель-май) сбор детских книг, игрушек для детей, находящихся в детских домах;

- благотворительная новогодний утренник для детей детского отделения «Областная больница № 3» г. Тобольска;

- благотворительная акция «Подари детям праздник» ежегодно директор техникума выделяет денежные средства на подарки к Новому году для обучающихся из числа детей-сирот и детей с ОВЗ. Вручают эти подарки команда Дедов Морозов и Снегурочек, состоящая из обучающихся техникума.

- тематические акции ко дню борьбы с курением, наркоманией и СПИДом. В рамках, которых выпускаются информационные листовки и брошюры о вреде курения и распространяются среди жителей п. Сумкино и обучающихся техникума, проводится конкурс информационных газет и плакатов среди учебных групп, оформляется выставка «Скажи сигарете - нет», проводится классный час «Здоровый образ жизни».

Стипендиальное обеспечение организовано в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и оказании иных мерах социальной поддержки студентам и обучающимся техникума». При наличии резерва стипендиального фонда нуждающимся студентам и обучающимся оказывалась материальная помощь и выплачивалась премия за хорошие и отличные

показатели в учебе, активное участие в научно-исследовательской деятельности, в укреплении материально-технической базы техникума, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. В отчетном учебном году в техникуме обучались 101 обучающийся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 103 обучающихся с ОВЗ. Обеспечение этой категории обучающихся и студентов осуществлялось в соответствии с «Положением о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа»

Питание обучающихся и студентов организовано в столовой техникума в соответствии с «Положением по организации питания обучающихся и студентов». Обучающиеся получают горячие обеды на разные суммы в зависимости от категории. Питание студентов СПО обеспечивалось за наличный расчет через кассу.

Воспитательная система техникума характеризуется последовательно сменяющимися друг друга дифференциацией и интеграцией с внешней средой и способами управления.

Воспитательная система техникума является целостной, целенаправленной, динамической, осуществляет формирование профессионально-важных качеств личности, позволяет выпускнику быстро и успешно адаптироваться в социуме, в производственном коллективе, стать конкурентно-способным рабочим профессионалом.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса. Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности техникума ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается директором техникума, проходит согласование в департаменте образования и науки Тюменской области.

Численность/ удельный вес педагогических работников к общей численности работников составляет 47% (74человека к 158). Кадровый состав педагогических работников характеризуется данными, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1

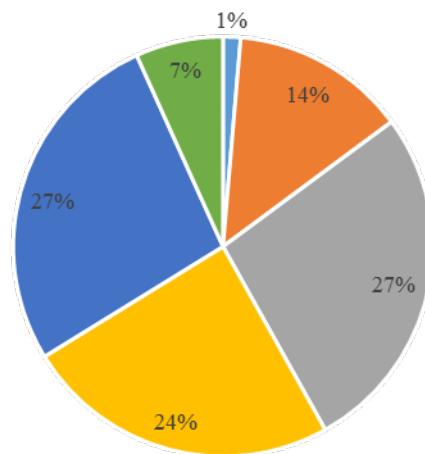
Характеристика кадрового состава

Показатели	Преподаватели	Мастера п/о	Иные педагогические работники	Итого:
1. Уровень образования педагогических работников				
ВПО	31	7	24	62
СПО	3	3	3	9
НПО	-	3	-	3
Всего:	34	13	27	74
<p>The pie chart illustrates the distribution of pedagogical workers across three education levels. The largest segment is VPO (Higher Professional Education) at 84%, represented by a blue slice. The next largest is СПО (Secondary Professional Education) at 12%, represented by an orange slice. The smallest segment is НПО (Non-professional Education) at 4%, represented by a grey slice. A legend to the right of the chart identifies the colors: blue for ВПО, orange for СПО, and grey for НПО.</p>				
2. Звания и награды педагогических работников				
Благодарность Министерства образования	1			1
Благодарность Тобольской Городской Думы	1		1	2
Почётная грамота Председателя Тобольской городской Думы	1			1
Благодарность Главы администрации	3			3

г.Тобольска				
Благодарность Комитета по образованию	1		2	3
Благодарственное письмо Комитета по физической культуре и спорту администрации г.Тобольска			2	2
Благодарственное письмо Комитета по культуре и туризму администрации г.Тобольска			1	1
Всего:	7		6	13

3. Возраст педагогических работников

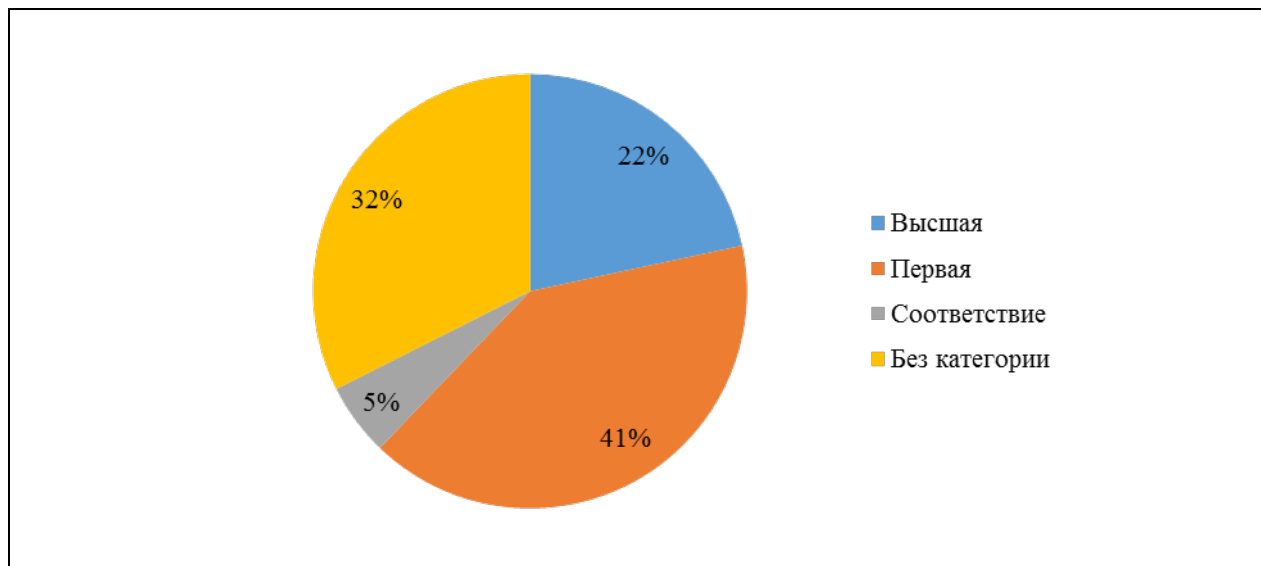
До 25лет		1		1
25-29 лет	5		5	10
30-39 лет	16	1	3	20
40-49 лет	5	5	8	18
50-59 лет	13	6	1	20
60 и старше	4	1		5



■ До 25 лет
■ 25-29 лет
■ 30-39 лет
■ 40-49 лет
■ 50-59 лет
■ 60 и старше

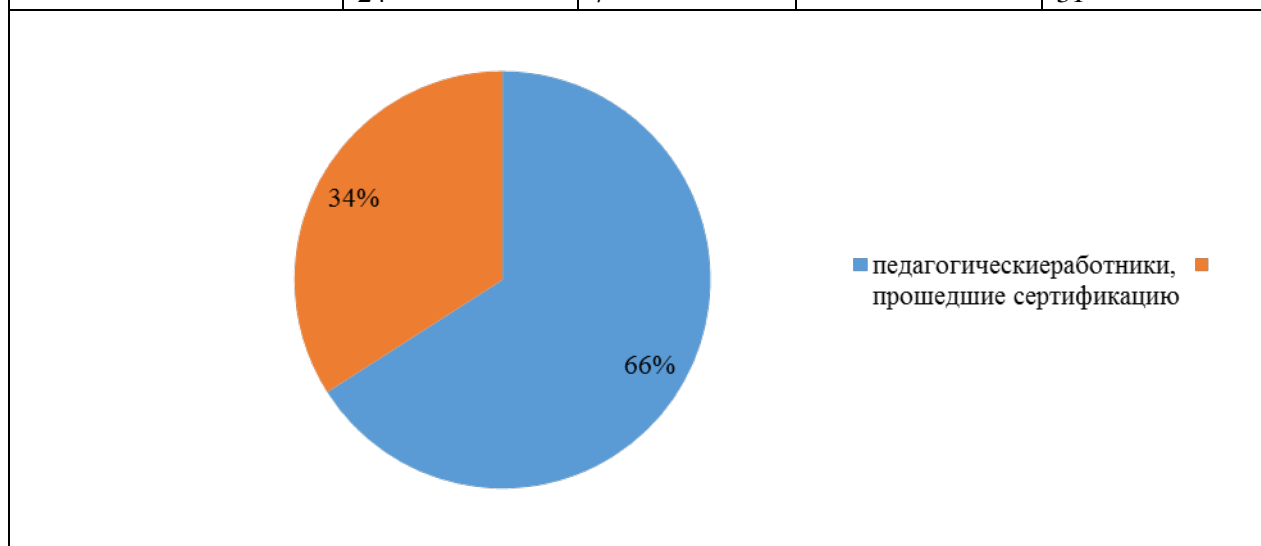
3. Число педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

Высшая	11	3	2	16
Первая	16	5	9	30
Соответствие	1	3	-	4
Без категории	6	2	16	24
Всего:	34	13	27	74



4. Число педагогических работников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций

24	7	-	31
----	---	---	----



Кадровый потенциал техникума используется оптимально.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам техникума устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами и других условий.

Объем учебной нагрузки преподавателей меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Порядок комплектования, расстановки педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

При установлении учебной нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За последние три года 91% педагогов (67 человек) прошли обучение через различные формы повышения квалификации. Внешние формы повышения квалификации педагогических работников техникума за 2014-2015 учебный год представлены в

Прохождение курсовой подготовки руководящими и педагогическими работниками

ФИО педагога	Период и место прохождения	Название программы
1. Аксенова Мария Игоревна	19.08.2014-22.08.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях СПО
2. Алеева Земфира Сайнитдиновна	27.04.2015-15.05.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине информатика в образовательных организациях СПО (ГЗ)
3. Анисимов Лев Иванович	06.10.2014 -26.11.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО
4. Антипина Таисия Николаевна	13.12.2014 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования
	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся
5. Баландин Николай Юрьевич	17.11.2014 -26.11.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам ОБЖ и БЖД в образовательных организациях СПО
6. Бехер Альфия Гилемхановна	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся
7. Быкова Лариса Михайловна	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся
8. Гумерова Сабарчан Шамсулеймановна	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся
9. Дёмина Людмила Витальевна	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся
10. Добрынина Анастасия	19.08.2014-22.08.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных

Андреевна		организациях СПО
11. Долгушин Михаил Сергеевич	13.12.2014 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования
	09.02.2015-27.02.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам история, обществознание в образовательных организациях СПО (ГЗ)
12. Долгушина Жанна Викторовна	13.12.2014 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования
13. Дубовик Юлия Юрьевна	13.12.2014 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования
14. Евланов Сергей Дмитриевич	01.09.2014-22.09.2014 ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
15. Зайцева Любовь Анатольевна	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся
16. Зеленин Вячеслав Олегович	08.12.2014-09.12.2014 ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал»	223 ФЗ: изменение в законодательстве. Анализ сложных и спорных ситуаций в практике применения закона 223-ФЗ, пути преодоления противоречий
	01.09.2014-22.09.2014 ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
17. Зеленская Светлана Валерьевна	23.01.2015-22.01.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Школа современного руководителя (модуль 9)
	24.03.2015- 28.03.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Семинар для творчески работающих педагогов-2015
18. Золотавина Оксана Геннадьевна	23.01.2015-22.01.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Школа современного руководителя (модуль 9)

19. Иванов Андрей Владимирович	13.11.2014 г. Тюмень ГАОУ СПО ТО «ЗСГК»	Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств
20. Иванов Сергей Николаевич	13.11.2014 г. Тюмень ГАОУ СПО ТО «ЗСГК»	Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств
	16.04.2015 г. Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся
21. Иовлев Виталий Александрович	12.05.2014 -26.11.2014 г. Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплине информатика
22. Караваева Елена Геннадьевна	09.03.2015-27.03.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам <i>химия</i> , биология, география, физика в образовательных организациях СПО (ГЗ)
23. Каренгина Татьяна Максимовна	02.02.2015-20.02.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине русский язык и культура речи в образовательных организациях СПО (ГЗ)
24. Каримов Марат Закиевич	16.04.2015 г. Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся
25. Кичерова Елена Владимировна	20.10.2014-23.10.2014 г. Тюмень ГАОУ ВПО ТО «ТГАМЭУП»	Управленческая компетентность, профессиональная социализация руководителя и актуальные зоны ответственности руководителя в современных условиях
26. Княжева Вера Витальевна	09.02.2015-27.02.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам история, обществознание в образовательных организациях СПО (ГЗ)
27. Коломоец Юлия Геннадьевна	06.04.2015-24.04.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в образовательных организациях СПО (ГЗ)
28. Криницина Валентина Юрьевна	18.08.2014-21.08.2014 г. Тюмень, ТОГИРРО	Организация методической работы в образовательных организациях СПО
	26.05.2014 -26.11.2014 г. Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО
29. Криштафович Любовь Витальевна	10.11.2014-19.11.2014 г. Тюмень ГАОУ ВПО ТО «ТГАМЭУП»	Менеджмент в сфере физической культуры, спорта и молодёжной политики
30. Мамедов Вали Мусейиб оглы	10.11.2014-19.11.2014 г. Тюмень	Менеджмент в сфере физической культуры, спорта и молодёжной политики

	ГАОУ ВПО ТО «ТГАМЭУП»	
31. Михопаркин Александр Юрьевич	13.12.2014 АНО ДПО «Научно- технический центр «Сигур»	Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования
32. Мозжегорова Галина Аркадьевна	12.09.2014 ФПК и ДПО ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И Менделеева»	Новые педагогические технологии
33. Опутина Елена Борисовна	02.02.2015-20.02.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине русский язык и культура речи в образовательных организациях СПО (ГЗ)
34. Полухин Александр Михайлович	10.11.2014-19.11.2014 г. Тюмень ГАОУ ВПО ТО «ТГАМЭУП»	Менеджмент в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики
35. Поляков Станислав Александрович	01.09.2014-22.09.2014 ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
	23.01.2015-22.01.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Школа современного руководителя (модуль 9)
36. Попова Любовь Михайловна	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся
37. Попова Наталья Леонидовна	23.01.2015-22.01.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Школа современного руководителя (модуль 9)
38. Романова Ирина Александровна	13.12.2014 АНО ДПО «Научно- технический центр «Сигур»	Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования
39. Савина Лариса Анатольевна	06.10.2014 -26.11.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО
40. Сафарметова Руфина Ильдаровна	06.04.2015-24.04.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в образовательных организациях СПО (ГЗ)
41. Струтинская Александра Андреевна	19.08.2014-22.08.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях СПО
	27.10.2014-01.11.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО	Семинар для творчески работающих педагогов - 2015

	24.03.2015- 28.03.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Семинар для творчески работающих педагогов-2015
42. Тимошина Татьяна Александровна	27.04.2015-15.05.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине информатика в образовательных организациях СПО (ГЗ)
43. Тополева Светлана Юрьевна	02.02.2015-12.02.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО (ГЗ)
44. Трухина Татьяна Витальевна	23.01.2015-22.01.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Школа современного руководителя (модуль 9)
45. Чистяков Сергей Александрович	13.12.2014 АНО ДПО «Научно-технический центр «Сигур»	Охрана труда педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования
46. Чубукова Елена Михайловна	18.11.2014 -09.12.2014 г.Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в ОУ СПО
	23.01.2015-22.01.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Школа современного руководителя (модуль 9)
47. Шастина Любовь Ивановна	06.09.2014-16.09.2014 г. Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам география, биология, химия в образовательных организациях СПО
48. Шевелёв Владимир Михайлович	16.04.2015 г.Тюмень, ГАПОУ ТО «ЗСГК»	Использование активных и интерактивных методик проведения учебных и производственных практик для повышения эффективности формирования профессиональных компетенций обучающихся
49. Шевелев Максим Сергеевич	02.02.2015-12.02.2015 г.Тюмень, ТОГИРРО	Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО (ГЗ)
50. Якушева Людмила Михайловна	23.01.2015-22.01.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Школа современного руководителя (модуль 9)
	24.03.2015- 28.03.2015 г. Тюмень, ТОГИРРО	Семинар для творчески работающих педагогов-2015
	29.09.2014-01.10.2014 Г.Челябинск, АНО ЦРО и СП «Универсум»	Разработка модульно-компетентностных образовательных программ обучения на основе профессиональных стандартов
	08.12.2014-09.12.2014 ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал»	223 ФЗ: изменение в законодательстве. Анализ сложных и спорных ситуаций в практике применения закона 223-ФЗ, пути преодоления противоречий

Прохождение производственной стажировки
административными и педагогическими работниками

ФИО педагога	Период и место прохождения	Название программы
Алеева Земфира Сайнитдиновна	29.01.2015 по 05.02.2015 Тобольский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области	Организация процесса сопровождения ИС
Антипина Таисия Николаевна	16.03.2015 по 31.03.2015 ИП «Однодворцева С.А.»	Совершенствование навыков по приготовлению мучных и кондитерских изделий на пекарне
Балина Тамара Геориевна	01.12.2014 по 08.12.2014 ЗАО «Тандер»	Приготовление и подача блюд гастрономическим способом
Быкова Лариса Михайловна	09.02.2015 по 17.02.2015 ЧП Соловьева С.А. «Зоомагазин. Ветеринарная аптека»	Современные методы диагностики паразитарных заболеваний плотоядных животных
Гуменюк Сергей Николаевич	08.12.2014 по 15.12.2014 СХПСК «Сибирь»	Эксплуатация и техническое обслуживание трактора Т-150К»
Иовлев Виталий Александрович	01.12.2014 по 08.12.2014 ОАО «Вагайпассажиравтотранс»	Ремонт электрооборудования автомобильного транспорта
Каримов Марат Закиевич	18.02.2015 по 26.02.2015 ЧП Соловьева С.А. «Зоомагазин. Ветеринарная аптека»	Современные методы лечения болезней собак
Криницына Валентина Юрьевна	01.12.2014 по 08.12.2014 СХПСК «Транссервисмолоко»	Ознакомление с производственными профессиями на предприятиях общественного питания – кафе «Колос» и пекарня СХПСК «Транссервисмолоко»
Ницин Антон Александрович	16.03.2015 по 31.03.2015 ТОДЭП «ДРСУ Вагай»	Организация технического обслуживания и ремонта дорожных строительных машин
Просвиркин Дмитрий Михайлович	16.03.2015 по 31.03.2015 ОАО «Вагайпассажиравтотранс»	Совершенствование навыков выполнения ремонтных работ в условиях предприятия «Вагайпассажиравтотранс»
Романова Ирина Александровна	01.12.2014 по 08.12.2014 ЗАО «Тандер»	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
Худышкина Ирина Владимировна	01.12.2014 по 08.12.2014 ОО «Ковчег»	Приготовление блюд из рыбы
Шевелев Максим Сергеевич	15.12.2014 по 22.12.2014 ОАО «Вагайпассажиравтотранс»	Выполнение ремонтных работ в условиях предприятия «Вагай пассажиравтотранс»

Таблица 6.4

Получение диплома о профессиональной переподготовке

ФИО педагога	Период и место обучения	Название программы
1. Зеленская Светлана Валерьевна	03.01.2014-30.08.2014 г.Тобольск, факультет ПК и ДПО ФГБОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева» (1200 часов)	Менеджмент и экономика в образовании
2. Вязигина Тамара Викторовна		
3. Евланов Сергей Дмитриевич		
4. Попова Наталья Леонидовна		

Таблица 6.5

Получение диплома о высшем образовании

ФИО педагога	Период и место обучения	Направление, специальность, квалификация
1. Бехер Альфия Гилемхановна	с 15.12.2009г. ГОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева» по 29.12.2014г. ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»	По специальности «Технология и предпринимательство», квалификация – учитель технологии и предпринимательства
2. Демина Людмила Витальевна		
3. Журавлева Людмила Алексеевна		

Внутренние формы повышения квалификации педагогических работников техникума:

- подготовка студентов к олимпиадам различного уровня;
- участие в практических обучающих семинарах периодичностью 1 раз в месяц с использованием интерактивных методов и приемов обучения;
- участие в единых методических днях;
- проведение мастер – классов преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках декад и недель творчества, конкурсов профессионального мастерства «Педагог года»;
- самообразование;
- рецензирование учебно-программной документации, методических материалов педагогов техникума.

Выше изложенное показывает, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

7.1. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в техникуме регламентируется действующими законодательными актами, нормативно-правовыми документами и осуществляется в соответствии с:

- Уставом ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Методическом совете;
- Положением о цикловой комиссии;
- Положением о методической работе и научно-исследовательской деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Положением о методическом кабинете;
- Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.
- Положением о **реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Цель методической работы: методическое сопровождение образовательных услуг техникума, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив техникума решает следующие задачи:

- обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей по всем направлениям подготовки;
- создание учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения ОПОП по всем направлениям подготовки;
- обеспечение инновационного характера образовательного процесса через использование практико-ориентированных форм и методов обучения, информатизацию образования;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников через зачетно-накопительную систему повышения квалификации;
- развитие творческой, научной и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся;
- развитие информационно-коммуникационной среды методической службы.

Управление методической работой техникума реализуется через такие организационные формы работы с педагогическим коллективом, как педагогический совет, методический совет, заседания цикловых комиссий и инструктивно-методические совещания.

Согласно Уставу техникума заседания педагогического Совета проводятся

с периодичностью не реже одного раза в два месяца. Конкретные даты заседаний педагогического Совета определяются годовым планом работы техникума. В 2014 году проведены педагогические советы по темам: «Развитие профессиональных связей в техникуме через расширение сферы профессиональных интересов и взаимоотношений административных и педагогических работников, «Особенности психологической адаптации студентов первого курса», «Формирование практико-ориентированной образовательной среды в образовательном пространстве техникума».

Главным коллегиальным органом управления методической работой является Методический совет, цель работы которого: развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогов. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора техникумом. Работа Методического совета проводится по плану, разрабатываемому на учебный год. Организационной формой работы Методического совета являются заседания (не реже 1 раза в квартал), в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях методического обеспечения учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, систематизации передового педагогического опыта по применению современных образовательных технологий в техникуме сформированы цикловые комиссии (ЦК):

1. цикловая комиссия педагогических работников гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г.Тобольск);

2. цикловая комиссия педагогических работников математических и естественно-научных дисциплин (г.Тобольск);

3. цикловая комиссия педагогических работников общеобразовательной подготовки (г.Вагай);

4. цикловая комиссия педагогических работников технологического направления (г.Тобольск);

5. цикловая комиссия педагогических работников технического направления (г.Тобольск);

6. цикловая комиссия педагогических работников профессиональной подготовки (с.Вагай);

7. цикловая комиссия педагогических работников по организации внеучебной деятельности обучающихся.

Содержание деятельности цикловых комиссий: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса в соответствии с

требованиями ФГОС в рамках основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения; обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся; внесение предложений по формированию вариативной части основных профессиональных образовательных программ; изучение, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, развитие принципов педагогического сотрудничества и др.

Организационной формой цикловых комиссий являются заседания (не реже 1 раза в месяц). Рассматриваемые вопросы и принимаемые решения оформляются протокольными записями. Члены цикловых комиссий осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы на учебный год.

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). Заседания ИМС проводятся планомерно, каждый второй четверг месяца. На ИМС рассматриваются вопросы: содержание планирующей документации педагогов (кураторов, социальных педагогов, психолога, воспитателей); требования к ведению документации педагогов; о разработке и корректировке перспективно-тематических планов и учебных программ; ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования и науки Тюменской области в 2014-2015 учебном году; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения, прохождение производственной практики и др.

Центром методической работы техникума, базой для методической работы и научно-исследовательской деятельности педагогов является методический кабинет, в задачи которого входит: оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в вопросах организации учебно-методической работы, выбора и применения форм и методов обучения и воспитания обучающихся; обобщение и распространение педагогического опыта; накопление и систематизация научной и методической литературы, тематических периодических изданий, лучших методических разработок по различным видам образовательной и воспитательной деятельности; внедрение в практику работы достижений психолого-педагогической науки и инновационного опыта; создание условий для самообразования и повышения педагогического мастерства работников техникума.

Работа методического кабинета организуется в соответствии с планом, который является составной частью плана методической работы.

В соответствии с планами работы цикловых комиссий и индивидуальными планами работы педагогов в отчетный период преподавателями техникума проводилась работа по корректировке рабочих учебных программ, составлению (совершенствованию) учебно-методических комплектов и т.д. (табл. 7.1)

Таблица 7.1

Методические разработки педагогов

Фамилия, И.О. разработчика/ составителя	Вид, название работы
Быкова Л.М.	ОП.01. Анатомия и физиология животных. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
Быкова Л.М.	ОП.01. Анатомия и физиология животных. Комплект контрольно-оценочных средств
Быкова Л.М.	ПМ.05. Оператор по искусственному осеменению животных и птиц. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
Быкова Л.М.	ПМ.05. Оператор по искусственному осеменению животных и птиц. Методические рекомендации по выполнению практических работ
Каримов М.З.	ОП.05. Ветеринарная фармакология. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
Коломоец Ю.Г.	БД.06. Математика. Методические рекомендации по выполнению практических работ
Анисимов Л.И.	ЕН.01. Экологические основы природопользования. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
Анисимов Л.И.	ЕН.01. Экологические основы природопользования. Методические рекомендации по выполнению практических работ
Иовлев В.А.	ОП.04 Электротехника. Методические рекомендации по составлению опорного конспекта.
Иовлев В.А.	ОП.04 Электротехника. Методические рекомендации по подготовке реферата.
Иовлев В.А.	ОП.04 Электротехника. Методические рекомендации по подбору информации для выступлений и докладов.
Гуменюк С.Н.	УП.01.01 Учебная практика. Методические рекомендации по производственной практике по профессии Тракторист
Гуменюк С.Н.	УП.01.01 Учебная практика. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
Шевелев В.М.	МДК.02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
Просвиркин Д.М.	МДК.02.03 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С". Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
Просвиркин Д.М.	МДК.02.03 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С". Методические рекомендации по выполнению практических работ
Антипина Т.Н.	УП.02.01 Учебная практика. Методические рекомендации по производственной практике
Антипина Т.Н.	УП.02.01 Учебная практика. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ
Креницына В.Ю.	ОП.06 Оборудование предприятий общественного питания. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Креницына В.Ю.	ОП.06 Оборудование предприятий общественного питания. Методические рекомендации по работе с НПА.
Креницына В.Ю.	ОП.06 Оборудование предприятий общественного питания. Методические рекомендации по выполнению практических работ
Креницына В.Ю.	ОП.06 Оборудование предприятий общественного питания. Методические рекомендации по решению задач по Уголовному праву

Обобщение и популяризация педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения осуществлялось в формах: мастер-классов; практико-ориентированных обучающих семинарах; профессиональных конкурсах; научно-практических конференций; открытых занятий (учебных, внеучебных) и др. (табл. 7.2, 7.3, 7.4, 7.5)

Таблица 7.2

Участие педагогов в научно-практических конференциях

Дата	ФИО сотрудника	Название мероприятия	Тема выступления
22.09.2014 – 28.10.2014г.	1. Караваева Е.Г.	Международная научно-практическая конференция «Слагаемые педагогической практики»	Лабораторный практикум как средство развития самостоятельности обучающихся из числа выпускников вспомогательных школ
	2. Алеева З.С.		Использование информационной тестовой программы «my test» как условие для повышения качества знаний обучающихся по информатике
	3. Струтинская А.А.		Формирование учебной мотивации студентов учреждений среднего профессионального образования
	4. Тополева С.Ю.		Педагогические модели формирования предпринимательской культуры у студентов
Ноябрь 2014г.	5. Поляков С.А.	Публикация в сборнике научных трудов «Актуальные вопросы современной науки»	Памятники истории и культуры как предмет ведения российской Федерации
Ноябрь 2014г.	6. Полюх М.В.	VI Областная научно-практическая конференция «Проблемы экологии глазами учащихся и студентов»	Значение физкультминуток на уроках английского языка
	7. Шевелев В.М.		Особенности формирования экологического сознания
21.11.2014г.	8. Тополева С.Ю.	IV Международная научно-практическая конференция «Социум. Культура. Личность. Досуг: современные практики региональной культуры»	Ретроспективный, социокультурный анализ развития предпринимательства в Сибири

29.10.2014г. – 01.11.2014г.	9. Каримов М.З.	IV Международная научно-практическая конференция «Постгеномные методы анализа в биологии, лабораторной и клинической медицине»	Молекулярно-генетическая характеристика штамма хламидий ПП-87 по ассамблее генов, кодирующих белки холодового и теплового шока
21.12.2014г.	10. Просвиркин Д.М.	9-Всероссийская интернет-конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании»	Здоровьесберегающие технологии
	11. Шевелев В.М.		Формы организации обучения
Январь 2014г.	12. Караваева Е.Г.	IV международная ярмарка образовательных технологий организуемой НОУ дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» научно-издательским центром «Articulus-инфо»	Разработка внеклассного мероприятия устный химико-биологический журнал «Элементы жизни»
	13. Попова Л.М		Разработка урока «Изготовление мужских трусов»
	14. Бехер А.Г		Применение информационных технологий в процессе подготовки обучающихся по профессии 19601 Швея
	15. Раимгулова З.Ф.		Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении математики на современном этапе развития СПО
	16. Каренгина Т.М		Методическая разработка внеклассного мероприятия «Люблю тебя, мой край родной».
	17. Зайцева Л.А.		Методическая разработка внеклассного мероприятия «История Татарской кухни»
27.11.2015- 29.11.2015г.	18. Трухина Т.В.	Всероссийский молодежный форум среди выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального аграрного профиля	Участие в обсуждении вопросов трудоустройства выпускников аграрного направления
Январь 2015г.	19. Княжева В.В.	Международная научная конференция «Вопросы исторической науки»	Семь смертельных кругов ада
Февраль 2015г.	20. Княжева В.В.	Публикация в научном журнале «Образование и воспитание»	Формирование общих компетенций через нетрадиционные формы проведения внеклассных мероприятий.

Таблица 7.3

Участие педагогов в конкурсах

Дата	Ф.И.О. должность	Тема
16.10.2014г.	1. Смирных М.Г.	Внутритехникумовский конкурс профмастерства «Педагог года 2014»
16.10.2014г.	2. Княжева В.В.	Внутритехникумовский конкурс профмастерства «Педагог года 2014»
16.10.2014г.	3. Тополева С.Ю.	Внутритехникумовский конкурс профмастерства «Педагог года 2014»
16.10.2014г.	4. Просвиркин Д.М.	Внутритехникумовский конкурс профмастерства «Педагог года 2014»
16.10.2014г.	5. Раимгулова З.Ф.	Внутритехникумовский конкурс профмастерства «Педагог года 2014»
	6. Антипина Т.Н.	Интернет-издание «Профобразование» 23 – й конкурс эссе «Моя педагогическая философия» среди педагогов профессионального образования России и стран СНГ
	7. Смирных М.Г.	Интернет-издание «Профобразование» Конкурс «Профкадр»
Март 2015г.	8. Княжева В.В.	Интернет-издание «Профобразование» Конкурс «Портфолио»
Апрель 2015г.	9. Быкова Л.М.	Областной литературный конкурс «Слово о войне», посвященный 70-летию победы в ВОВ
Апрель 2015г.	10. Зайцева Л.А.	Заочный фотоконкурс в номинации «История одной фотографии» в рамках областного фестиваля «Годами будет помниться победа».
	11. Вагапова Е.В.	
06.01.2015г. - 10.04.2015г.	12. Струтинская А.А.	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области 2015» (номинация «Педагог-психолог»)

Таблица 7.4

Проведение педагогическими работниками методических мероприятий

Ф.И.О. должность	Тема	Организатор	Примечание
1. Чубукова Е.М.	Урок. Тема «Тайм менеджмент»»	МОУ СОШ №6 г.Тобольска, п.Сумкино	Проведено в рамках городских Уроков финансовой грамотности
2. Чубукова Е.М.	Мастер-класс Тема: «Обобщение опыта участия в конкурсе профессионального мастерства »	ТОГИРРО	Проведено в рамках курсовой подготовки в рамках семинара для творчески работающих педагогов-2015

3. Алеева З.С.	Обучающий семинар. Тема: «Использование стандартного офисного приложения Microsoft Excel в профессиональной деятельности педагога»	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».	Проведено в рамках реализации проекта «Развитие информатизации образовательного пространства ГАПОУ ТО «тобольский многопрофильный техникум»»
4. Вагапова Е.В.	Школа развития педагога. Тема: «Компьютерные технологии в практике профессионального образования (гиперссылка)»		
5. Коломоец Ю.Г.	Обучающий семинар. Тема: «Использование стандартных офисных приложений в профессиональной деятельности»		
6. Тимошина Т.А.	Обучающий семинар. Тема: «Создание электронной презентации Microsoft Power Point с использованием шаблонов»		
7. Алтыева Г.Ш.	Обучающий семинар. Тема: «Преобразование текстового документа в формат брошюры»	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	Проведено в рамках региональной конференции для представителей муниципальных образований и бизнес-сообщества «Социальное партнерство и межсетевое взаимодействие в решении проблемы удовлетворения потребности регионального рынка труда»
8. Худышкина И.В.	Мастер-класс. Тема: «Мастерская подарка как форма профориентационной работы»		
9. Смирных М.Г.	Мастер-класс. Тема: «Практикоориентированные технологии при реализации дополнительной предпрофессиональной программы для старшеклассников «Юный ресторатор»		

10. Иванов Я.Н.	Мастер-класс. Тема: «Практикоориентированные технологии обучения по направлению «Техника и технология строительства»		
11. Шастина Л.И.	Открытый урок. Тема: «Путь становления и развития гражданской обороны страны»	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	Проведено в рамках Дня открытых дверей для учащихся школ г.Тобольска, Тобольского, Вагайского и Уватского районов по направлению «Школьный предмет «...» основа моей будущей профессии»
12. Княжева В.В.	Классный час, посвящённый 70-летию образования Тюменской области	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	
13. Тимошина Т.А.	Открытый урок. Тема: «Дороги, которые мы выбираем»	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».	
14. Браун В.В.	Открытый урок. Тема: «Дороги, которые мы выбираем»		
15. Тополева С.Ю.	Открытый урок. Тема: «Организация бизнес-процесса»		
16. Княжева В.В.	Открытый урок. Тема: «Закон о защите прав потребителей»		
17. Кичерова Е.В.	Открытый урок. Тема: «Витамины: вред или польза»		

Таблица 7.5

Проведение практико-ориентированных мероприятий
для педагогических работников

Дата проведения	Тема	Уровень мероприятия
30.10.2014г.	Практико-ориентированный семинар. Тема: «Формы и методы работы по повышению мотивационной сферы обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности»	Областные единые методические дни
22.01.2015г.	Практико-ориентированный семинар. Тема: «Новый взгляд на традиционные формы организации внеучебной деятельности»	Областные единые методические дни
28.02.2015г.	Областной форум «Большая перемена»	
03.04.2015г.	Практико-ориентированный семинар. Тема: «Выявление дефицитных тем (компетенций) в изучении образовательных программ по предметам и способов снижения проблемных зон (в т.ч. с использованием сетевых и метапредметных подходов)»	

11.09.2014г.	Школа начинающего педагога. Семинар-практикум. Тема: «Методологические основы разработки образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения и профессиональных стандартов. Методика проведения экспертизы образовательных программ»	Внутритехникумовский (г.Тобольск, с.Вагай)
06.11.2014г.	Школа начинающего педагога. Семинар-практикум. Тема: «Методика проведения аудиторных занятий теоретического обучения в соответствии с требованиями ФГОС»	Внутритехникумовский (г.Тобольск, с.Вагай)
27.11.2014г.	Школа начинающего педагога. Семинар-практикум. Тема: «Методика проведения учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС»	Внутритехникумовский (г.Тобольск, с.Вагай)
25.12.2014г.	Школа начинающего педагога. Семинар-практикум. Тема: «Самоанализ урока: цели, порядок проведения, правила оформления»	Внутритехникумовский (г.Тобольск, с.Вагай)
26.02.2015г.	Школа начинающего педагога. Тема: «Организация внеурочной деятельности обучающихся ПОО в условиях образовательного учреждения при переходе на ФГОС»	Внутритехникумовский (г.Тобольск, с.Вагай)
09.10.2014г.	Школа развития педагога. Лекция, практика. Тема: «Современные занятия в формате системно-деятельностного подхода»	Внутритехникумовский (г.Тобольск)
20.11.2014г.	Школа развития педагога. Тема: «Личностно-ориентированное социально-профессиональное воспитание»	Внутритехникумовский (г.Тобольск, с.Вагай)
18.12.2014г.	Школа развития педагога. Тема: «Компьютерные технологии в практике профессионального образования (гиперссылка)»	Внутритехникумовский (г.Тобольск, с.Вагай)
22.12.2014г.	Школа развития педагога. Тема: «Управление проектами и проектный подход в социально-воспитательной деятельности»	Внутритехникумовский (г.Тобольск, с.Вагай)
23.04.2015г.	Школа развития педагога. Тема: «Эмпатия педагога как средство оптимизации педагогического общения»	Внутритехникумовский (г.Тобольск)

7.2. Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся техникума рассматривается как важнейшее средство повышения качества подготовки специалистов, как творческий процесс взаимодействия педагога и обучающегося по поиску решения или понимания неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой становится развитие исследовательской позиции к миру, окружающим и самому себе, а также развитие мировоззрения.

Основной целью учебно-исследовательской деятельности является формирование и развитие творческих способностей обучающихся в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований.

Основными задачами учебно-исследовательской деятельности являются:

- Обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний, работе с научной литературой, другими различными источниками информации;

- освоение современных технологий в области науки, техники, производства;

- организация участия обучающихся в реальных разработках и техническом творчестве (табл. 7.6, 7.7, 7.8, 7.9).

Таблица 7.6

Участие обучающихся конкурсах

Дата	ФИО обучающегося, группа	ФИО руководителя	Название мероприятия	Результат
1.09.2014г. - 30.10.2014г.	1. Долгушин С.В.	Шевелев М.С.	Всероссийский фестиваль творческих работ учащихся, посвященный 100-летию начала первой мировой войны	Размещение на сайте Интернет – издания «Профобразование»
	2. Мухамтрахимо в А.	Гуменюк С.Н.		
	3. Хайрулин И.	Баландин Н.Ю.		
	4. Перваков М.			
	5. Новоселов Н.Ю.	Просвиркин Д.М.		
10.11.2014- 20.11.2014г.	6. Рахимова З.И.	Алеева З.С.	Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности»	Размещение творческих работ на сайте
	7. Белкина А.	Шастина Л.И.		
	8. Лапсуй Д. А.	Шастина Л.И.		
	9. Стопичесва Е.	Быкова Л.М.		
17.04.2015г.	10. Журавлева М.	Тополева С.Ю.	Областной конкурс проектов «Я-успешный предприниматель»	Диплом 2 степени
Апрель 2015г.	11. Вагапова Елена	Алеева З.С.	Заочный фотоконкурс «История одной фотографии»	Диплом участника
	12. Ядне К.Г.			
	13. Дудникова В.В.			
	14. Замятин И.С.	Княжева В.В.		
	15. Сухинин А.В.			
	16. Половодов П.Н.			
	17. Хабибулин Р.Ф.			

	18. Камухаев Е.О.		заочный фотоконкурс в номинации «Память храним»	
	19. Занин А.В.		заочный фотоконкурс в номинации «Лица Победы»	
	20. Жамалиев Риваль	Тополева С.Ю.	заочный конкурс эссе в номинации «Спасибо тебе солдат!»	
	21. Мартьянов П.А.		заочный конкурс эссе в номинации «Дорога к обелиску»	

Таблица 7.7

Участие обучающихся в конференциях

Дата	ФИО обучающегося, группа	ФИО руководителя	Название мероприятия	Результат
15.11.2014-30.11.2014г.	1. Огурцова Н.Д.	Худышкина И.В.	VI Областная научно-практическая конференция «Проблемы экологии глазами учащихся и студентов»	Публикации в сборнике материалов научно-практической конференции, дипломы участников
	2. Кугаевская Н.	Тополева С.Ю.		
	3. Тарасова М.И.	Княжев А.Г.		
	4. Марина Л.Г.	Шастина Л.И.		
	5. Федотова В.Ю.	Голубкова Г.Л.		
	6. Богданов Е.А.	Иовлев В.А.		
	7. Малинина С.С.	Браун В.В.		
	8. Мальцева А.С.	Смирных М.Г.		
	9. Половодов П.Н.	Гумерова С.Ш.		
	10. Виноградова Н.А.	Алтыева Г.Ш.		
	11. Булашева А.А.	Попова Л.М.		
	12. Абанин А.А.	Иванов С.Н.		

14.11.2014г.	13. Зверева А.	Худышкина И.В.	V Внутри техникумовская научно-практическая конференция «Жить здорово 2014»	Публикации в сборнике материалов научно-практической конференции, дипломы участников		
	14. Кугаевская Н	Тополева С.Ю.				
	15. Федотова В.Ю.	Голубкова Г.Л.				
	16. Богданов Е.А.	Иовлев В.А.				
	17. Половодов П.Н.	Гумерова С.Ш.				
	18. Виноградова Н.А.	Алтыева Г.Ш.				
	19. Муравьев И.	Попова Л.М. Струтинская А.А.				
	20. Абанин А.А.	Иванов С.Н.				
	21. Журавлева М.	Петрова Н.А.				
	22. Абусахитова Л.	Бехер А.Г.				
	23. Бакшеева Л.	Балина Т.Г.				
	24. Андреева Е.	Демина Л.В.				
12.12.2014г.	25. Кугаевский А.	Опутина Е.Б.	II – ая Внутритехникумовская научно-практическая конференция «Наука и искусство Сибири в лицах»	Публикация в сборнике Победитель в номинации «За научное и объективное исследование темы»		
	26. Маматулина Э.	Рахимова С.Р.			Публикация в сборнике Победитель в номинации «За творческий подход к выполнению научно-исследовательской работы»	
	27. Марина Л.	Бочаров В.А.				Публикация в сборнике Диплом участника
	28. Рыжих Л.	Караваева Е.Г.				

				темы»
	29. Саликова З.	Сафарметова Р.И.		Публикация в сборнике Диплом участника
	30. Редикульцева Н.	Шастина Л.И.		Публикация в сборнике Грамота 1 место
	31. Лобанков А.	В.В. Браун		Публикация в сборнике Диплом участника
	32. Хабибуллин Р.	Каренгина Т.М.		Публикация в сборнике Грамота 3 место
	33. Аптрашитова М., 34. Атнагулова З.	Быкова Л.М., Каримов М.З.		Публикация в сборнике Победители в номинации «За практическую значимость работы»
	35. Робканов Е.	Коломоец Ю.Г.		Публикация в сборнике
	36. Филатов А.	Бочаров В.А.		Публикация в сборнике
	37. Стопичева Е.	Тимошина Т.А.		Публикация в сборнике Победитель в номинации «Лучший оратор»
	38. Фогель Л.	Савина Л.А.		Публикация в сборнике
	39. Собенина А.	Княжева В.В.		Публикация в сборнике Грамота 2 место
	40. Перваков М.	Шуталева Е.И.		Публикация в сборнике Диплом участника
Февраль 2015г.	41. Хабибуллин Р.М.	Полюх М.В.	Международный интеллектуальный марафон, организованный центром дополнительного образования «Снейл»	-
	42. Пуртов М.А.	Иовлев В.А.		-
27.02.2015г.	43. Сабарова Е.С.	Смирных М.Г.	Областная научно-практическая студентов и школьников «Хочу все знать»	Публикация в сборнике Сертификат участника
	44. Белкина А.И.	Рахимова С.Р.		
	45. Занин А.В.	Княжева В.В.		

	46. Абусагитов А.Р.	Томилов А.В.		
	47. Кугаевский А.С.	Опутина Е.Б.		
	48. Решетникова Ю.А.	Струтинская А.А.		
	49. Крюков А.С.	Креницына В.Ю.		
	50. Хабибуллин Р.М, 51. Мартьянов П.А	Раимгулова З.Ф.		
	52. Садыков Д.С.	Каренгина Т.М.		
	53. Гладкова Л.С. 54. Хамитова А.Р.	Тополева С.Ю.		
Апрель 2015г.	55. Редикульцева Н.В.	Шастина Л.И.	Межрегиональная Научно-практическая конференция «Проявление патриотизма и гражданственности в молодежной среде»	Публикация в сборнике Сертификат участника
	56. Занин А.В.	Княжева В.В.		
	57. Булгакова В.О.	Рахимова С.Р.		

Таблица 7.8

Участие обучающихся в олимпиадах

Дата	ФИО обучающегося, группа	ФИО руководителя	Название мероприятия
05.11.2014г.- 20.11.2014г.	1. Абулина Р.	Каренгина Т.М. Долгушин М.С.	«Россия в электронном мире»
	2. Карпов И.	Долгушин М.С.	
	3. Вакилева А.	Каренгина Т.М. Долгушин М.С.	
	4. Катаргулов А.	Креницына В.Ю.	
	5. Хабибуллин Р.	Долгушин М.С.	
	6. Мавлютов Р.	Креницына В.Ю.	
	7. Баталов А.	Каренгина Т.М.	
	8. Мартьянов П.	Каренгина Т.М.	
	9. Александров Е.	Долгушин М.С.	
	10. Блядзе Н.	Рахимова С.Р.	

	11. Пронович С.	Княжева В.В.	
	12. Ниязов А.		
	13. Лобанков А.		
	14. Абаназиди А.	Опущина Е.Б.	
	15. Начметдинов А.	Опущина Е.Б.	
Ноябрь 2014г.	16. Мухаметрахимов А.	Гуменюк С.Н.	Всероссийская дистанционная олимпиада для обучающихся НПО, СПО «Культурное богатство России»
Февраль 2015г.	17. Перваков М.	Полюх М.В.	Международная олимпиада по английскому языку

Таблица 7.9

Участие обучающихся в выставках

Дата	ФИО обучающегося, группа	ФИО руководителя	Название мероприятия
07.02. 2015г.	1. Карпов А.В.	Томилов А.В. Кульмаметова Э.Г.	Выставка исследовательский и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных учреждений г.Тобольска «Я будущее России»

Таким образом, учебно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях техникума развивается, способствует повышению качества подготовки специалистов.

7.3. Информатизация образовательного процесса

Информатизация в техникуме осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональной образовательной организации.

Задачи информатизации:

1.Формирование информационно-коммуникационной инфраструктуры техникума, развитие средств вычислительной техники, программного обеспечения, информационных и компьютерных технологий.

2.Развитие информатизации как процесса широкомасштабного использования информации, информационных, компьютерных и коммуникационных технологий во всех сферах деятельности техникума.

Анализ состояния информатизации образовательного пространства техникума показал, что в техникуме имеется 250 персональных компьютеров, в т.ч. 38 используются преподавателями (табл. 7.10).

Таблица 7.10

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименова	Всего	В том числе используемых в учебных целях
-----------	-------	--

наименование показателя		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	250	250	37
из них с процессорами Pentium-4 и выше	223	200	37
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	248	201	31
имеющих доступ к Интернету	248	201	37
Наличие:			
проекторов	38		
интерактивных досок	9		
принтеров	50		
сканеров	10		

Кабинеты оборудованы современными компьютерами, презентационным оборудованием и необходимыми периферийными устройствами. Доступ обучающимся, преподавателям и сотрудникам техникума к сети Интернет открыт со всех персональных компьютеров. Скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек. и выше. Обучающимся и педагогам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» (<http://e.lanbook.com>). При проведении учебных занятий и мероприятий с педагогами в техникуме используют систему видеоконференцсвязи (табл. 7.11).

Таблица 7.11

Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателя	Количество
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1
Профессиональные пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Электронные библиотечные системы	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации	1

Для обеспечения образовательного процесса и работы локальной сети техникума используется лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows Server 2012 Standard. Серверная операционная система. Edition.
- Microsoft Windows XP Professional. Операционная система.
- Microsoft Windows 7. Операционная система.
- Microsoft Windows 8 Enterprise. Операционная система.
- ПО «Парус». Программный пакет для ведения бухгалтерского учёта.
- Microsoft Virtual PC 2007. Программный пакет виртуализации и эмуляции.

- Консультант Плюс. Справочно-правовая информационная система.
- Диплом-стандарт ФГОС СПО. Программный продукт для создания, редактирования БД и печати документов государственного образца о среднем профессиональном образовании.
- MicrosoftOffice 2003/2007/2010/. Офисный пакет для работы с документами
- ABBY FineReader 9.0 CorporateEdition. Программа для распознавания текста.
- KasperskyEndpoint 8/10 Security. Комплексная защита рабочих станций и серверов от всех видов сетевых угроз + контентная фильтрация.
- КриптоПро CSP Криптопровайдер.
- Компас 3D LT V12. Учебная версия системы автоматизированного проектирования и оформления проектной и конструкторской документации.
- MimioStudio. Программа создания уроков и презентаций.
- Программное обеспечение интерактивных досок HitachiStarBoard, SmartBoard.
- 1С: Предприятие.
- 1С: Предприятие (зарплата и кадры).
- Электронный колледж. Web-Барс.

Открытость и доступность информации о ПОО в соответствии с законодательством обеспечивает официальный сайт техникума.

Поддержка образовательной деятельности техникума с использованием информационных и телекоммуникационных технологий соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение – основа качества образовательного процесса. В связи с этим в техникуме ведётся целенаправленная работа по повышению обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами.

Библиотека – одно из важнейших структурных подразделений техникума, осуществляющее библиотечное и информационно-библиографическое обеспечение учебного и научно-исследовательского процесса, а также являющееся центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Она обеспечивает доступ пользователей к интеллектуальным ценностям и информационным ресурсам путем эффективного комплектования библиотечного фонда и внедрения современных технологий в процесс обслуживания пользователей.

Библиотека техникума руководствуется Федеральными законами Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «О библиотечном деле», а также нормативным локальным актом «Положение о библиотеке», приказами директора техникума, правилами внутреннего трудового распорядка.

Библиотека работает по следующим направлениям:

- обеспечение учебной литературой и информационными материалами преподавателей и обучающихся;
- комплектование фонда библиотеки;
- списание ветхой и морально-устаревшей литературы;
- оформление новых поступлений;
- осуществление периодической подписки на газеты и журналы;
- выдача книг и учебников на абонемент;
- обслуживание читателей в читальном зале;
- осуществление воспитательной работы среди обучающихся техникума;
- изучение читательского спроса обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума;
- оформление выставок: методических, познавательных, обзорных, тематических, к открытым мероприятиям, к знаменательным датам великих людей России;
- участие в традиционных праздничных мероприятиях техникума,
- проведение открытых внеклассных мероприятий.

Работа библиотеки осуществляется по плану на учебный год, в который включены: организационная работа, внутрибиблиотечная работа, информационно-методическая работа, работа по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, культурно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с ОПОП

ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО, реализуемыми в техникуме, а также по заявкам педагогических работников.

Реализуемые ОПОП ППССЗ и ППКРС обеспечены доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ:

- к выходу в интернет;
- к электронно-библиотечной системе «Лань»;
- к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 20 наименований отечественных журналов.

Библиотека техникума укомплектована более 28 тысячами изданий, из них учебной и учебно-методической литературы - свыше 20 тысяч экземпляров, справочно-энциклопедическими изданиями, 147 экземплярами аудиовизуальных документов (CD и DVD-диски), фондом периодических изданий – 46 наименований, более шестисот экземпляров журналов и газет в год. Состояние фонда учебников удовлетворительное, но обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося с учетом электронных изданий не соответствует ФГОС СПО.

Книжный фонд ежегодно пополняется и обновляется, но не в достаточном количестве экземпляров учебной и учебно-методической литературы. В результате проведенного анализа было установлено, что фонд учебной литературы (основной и дополнительной) составляет около 74,5 % от всего фонда. Доля учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ составляет около 8 %, что не отражает в полной мере качества содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания и художественную литературу.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательное учреждение имеет правоустанавливающие документы на здания, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности; заключения надзорных органов на соответствие материальной базы установленным требованиям.

Техникум обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется проектор, компьютер, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по направлению 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в техникуме создан учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются производственные цеха столовой техникума. Данные цеха оснащены необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями, которые позволяют осуществлять технологический процесс приготовления блюд и кулинарных изделий по всем профессиональным модулям ОПОП ППСЗ и ППКРС. В целях успешной адаптации к реальным условиям производства цеха оснащены современным технологическим оборудованием: пароконвектомат, кофе-машина, слайсер, взвешивальная машина, пекарский шкаф, фритюрница и др. О высоком качестве подготовки специалистов свидетельствуют результаты участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, где обучающиеся техникума показывают высокие результаты.

Материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения. Образовательная организация располагает 17 учебно-производственными корпусами, общей площадью 13 698,1 кв.м., где размещены учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, оборудованные под специальности и профессии техникума, медпункт, столовая, актовый зал, библиотека; складскими и хозяйственными зданиями и помещениями площадью 423,7 кв.м., земельным участком, на котором расположены – три спортивных площадки, озеленение и др. площадью 4690 кв.м., четырьмя благоустроенными общежитиями на 535 мест.

По укрупненным группам имеется следующая материально-техническая база:

1. УГПС и НППО 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ:

➤ Слесарная мастерская – 1 шт.

2. УГПС и НППО 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ:

- Учебный кулинарный цех - 1 шт.
- Учебный кондитерский цех - 1 шт.

3. УГПС и НППО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА:

➤ Лаборатория тракторов и автомобилей – 2 шт. (Бульдозер ДЗ - 42В-1шт., экскаватор ЭО – 2621 - 1 шт., комбайн "Енисей" - 1шт., автомобиль "Зил 431410" - 1 шт.).

➤ Машинно-тракторная мастерская – 2 шт. (Трактор ДТ-75 – 1шт., трактор МТЗ – 80 - 2 шт., плуг ПЛ - 1шт., культиватор КПС – 4 шт., бороны- 2 шт.).

➤ Автодром.

4. УГПС и НППО 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО:

➤ Лаборатория тракторов и автомобилей – 2 шт. (Бульдозер ДЗ - 42В-1шт., экскаватор ЭО – 2621 - 1 шт., комбайн "Енисей" - 1шт., автомобиль "Зил 431410" - 1 шт.)

➤ Машинно-тракторная мастерская – 2 шт. (Трактор ДТ-75 – 1шт., трактор МТЗ – 80 - 2 шт., плуг ПЛ - 1шт., культиватор КПС – 4 шт., бороны- 2 шт.)

➤ Овощехранилище.

➤ Ветеринарная клиника.

➤ Учебные хозяйства – 2шт. (п.Соколовка, п.Дубровное).

5. УГПС и НППО 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ:

➤ Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

➤ Мастерские: - бар; - банкетный зал.

6. УГПС и НППО 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ:

➤ Лаборатория торгово-технологического оборудования.

➤ Учебный магазин.

9.1. Социально-бытовые условия

Техникум имеет 3 общежития (одно в отделении с.Вагай) на 250 человек. Заявления студентов на проживание в общежитии удовлетворяются полностью. На протяжении всего отчетного периода в общежитии проводился текущий ремонт. Работает студенческий совет общежития, организовано дежурство студентов по этажам. Проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

В техникуме функционирует медпункт. Ежегодно все студенты техникума, проживающие в общежитии, проходят медицинский осмотр. Систематически ведется профилактическая и просветительская работа по оздоровлению молодежи.

Техникум располагает собственным спортивным комплексом, в который входит: спортивный зал-2 шт.; тренажёрный зал-3 шт., раздевалки; полоса препятствий, электронный тир, лыжная база, корт.

Работают спортивные секции: волейбол (девушки и юноши), баскетбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, класс добровольной подготовки к военной службе (отделение с. Вагай). Общий охват молодежи в спортивных секциях составляет 345 человек.

Техникум располагает 2 столовыми (1 в отделении с. Вагай) на 210 посадочных мест, где организовано горячее питание студентов по доступным ценам.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум». По заключению органов социальной защиты остро нуждающимся студентам выплачивается государственная социальная стипендия.

В техникуме используется система поощрений студентов за отдельные успехи в учебе и общественной жизни.

Большое внимание уделяется работе с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В соответствии с Законодательством РФ в техникуме реализуется их право на полное государственное обеспечение. На контроле состоит 100 обучающихся из числа детей-сирот, ответственным за работу с ними является социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

В техникуме работают следующие творческие объединения: театральная студия, театр миниатюр.

Для проведения культурно - массовых мероприятий используется актовый зал на 120 мест. Регулярно проводятся праздничные мероприятия. Порядок на праздниках обеспечивают дежурные преподаватели.

Социально - бытовые условия преподавателей, сотрудников и студентов техникума соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в техникуме.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» за 2014 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01.10.2014г., в том числе:	380 человек	Баязитова Рузалия Маратовна, заведующий учебной частью
1.1.1	По очной форме обучения	380 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	-	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	533 человека	Баязитова Рузалия Маратовна, заведующий учебной частью
1.2.1	По очной форме обучения	412 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	121 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18	Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебной работе
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	509 человек	Баязитова Рузалия Маратовна, заведующий учебной частью
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	101 человек/ 11%	Баязитова Рузалия Маратовна, заведующий учебной частью
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	152 человека/ 60 %	Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебно-производственной работе
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе

1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	316 человек/ 35 %	Романова Ирина Александровна, заведующий технологическим отделением Семенихина Марина Николаевна, заведующий техническим отделением
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человека 47%	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека 84%	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек 62%	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе
1.11.1	Высшая	16 человек 21%	
1.11.2	Первая	31 человек 42%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67 человека 91%	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	Зеленская Светлана Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157464,63 тыс. руб.	Мишин Алексей Михайлович, и.о. главного бухгалтера
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1920,30 тыс. руб.	Мишин Алексей Михайлович, и.о. главного бухгалтера
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	88,50 тыс. руб.	Мишин Алексей Михайлович, и.о. главного бухгалтера

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	132 %	Мишин Алексей Михайлович, и.о. главного бухгалтера
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19 кв. м	Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебной работе
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц	Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебной
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	137 человек 100 %	Золотавина Оксана Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам