# Приложение \_\_\_

**к ООП СПО по специальности 51.02.02 Социально – культурная**

**деятельность по видам)**

**базовой подготовки**

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **ПУП.03 Право** |

Тобольск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПУП.03 Право составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1390, на основании примерной программы, утверждённой (рекомендованной) «Федеральным институтом развития образования» (ФГАУ «ФИРО») / Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик: Тарасова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии «Гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 10 от «08» июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Коломоец Ю. Г./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бикчандаева Д. М../

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
| **1.** | **паспорт программы учебной дисциплины** | **4** |
| **2.** | **структура и содержание учебной дисциплины** | **5** |
| **3.** | **Условия реализации программы** | **12** |
| **4.** | **контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПУП. 03 Право**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам) базовой подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа принадлежит к профильным учебным предметам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативноправовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

• овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся,

практическая направленность обучения,

формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

• практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

• усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

• создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

• акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

• формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

• обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

• как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

• подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

• исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

• работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

• работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; • решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

• участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

• участие в дискуссиях, брейн-рингах;

• решение задач;

• работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; − готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; − готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Право» как профильной учебной дисциплины.

• метапредметных:

− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося: 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПУП. 03 Право**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *66* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *44* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия (лекции, уроки) | *44* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *22* |
| *Промежуточная аттестация 2 семестр – контрольная работа* | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУП. 03 Право**
  2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУП.03 Право**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества** | | | | **2** |  |
| **Тема 1.1**  **Юриспруденция как важна общественная Юридические профессии наука** | 1. | Право и юридические науки. Система юридических наук. Роль правовой информации в познании права. | | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |  |
| 1. | | | Юридические профессии. Профессия судьи. Компетенция. Полномочия. Профессия следователя. Профессия частного детектива. Профессия адвоката и нотариуса | 2 |  |
| **Раздел 2** | **Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы** | | | | **2** |  |
| **Тема 2.1 Право в системе социальных норм. Структура норм права.** | 1. | | | Понятие социальных норм. История формирования социальных норм. Право и мораль. Сходства и различия права и морали. Социальное регулирование современного общества. Правовые нормы. | 2 | 2 |
| 2. | | | Виды норм права. Структура нормы права. Способы изложения норм права. Институты права. Отрасли права. Источники и систематизация норм права. |  |  |
| **Раздел 3** | **Правоотношение, правовая культура и правовое поведение личности** | | | | **2** |  |
| **Тема 3.1 Возникновение правовых отношений.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | Юридический факт. Деление юридических фактов. Структура правоотношений. | | 2 | 2 |
| 2. | | Правонарушение. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. | | 2 | 3 |
| **Контрольная работа** | | | | 2 |  |
| **Раздел 4.** | **Государственное право. Основы конституционного права Российской Федерации.** | | | | **6** |  |
| **Тема 4.1. Конституционное право как отрасль российского права.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Определение конституционного права. Институты конституционного права. Признаки конституции. Символика государства. | | 2 | 3 |
| **Тема 4.2.**  **Основы конституционного строя Российский Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Четыре группы конституционных норм. Конституционный строй. Источник власти, согласно Конституции РФ. Избирательное право. Референдум. Выборы характеристика государства. Признаки правового государства. | | 2 | 2 |
| 2. | | Орган государства. Виды органов государства. Глава государства. Президент. Иммунитет. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. | |  |  |
| **Тема 4.3.**  **Гражданство Российской Федерации.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Российское гражданство. Гражданин, иностранный гражданин. Двойное гражданство. Правовой статус гражданина. Основания приобретения гражданства. Компетенция. Заявления по вопросам гражданства. Гражданство. Права и обязанности гражданина Личные права. Политические права и свободы. Социально – экономические и культурные права. Обязанности граждан. | | 2 |  |
| **Раздел 5.** | **Правосудие и правоохранительные органы.** | | | | **2** |  |
| **Тема 5.1. Правосудие и правоохранительные органы.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Полиция. Задачи криминальной полиции. Задачи полиции общественной безопасности. Заявление о преступлении. Прокуратура. Направления деятельности прокуратуры. Иные правоохранительные органы. Таможенные органы. | | 2 | 2 |
| 2. | | Судебная система и особенности российского судопроизводства. Правосудие. Юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Исковое заявление. | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |  |
|  | | Исковое заявление. Заявление о преступлении. Решение правовых задач. | | 2 |  |
| **Контрольная работа.** | | | | 2 |  |
| **Раздел 6** | **Гражданское право. Организация предпринимательства в России.** | | | | **8** |  |
| **Тема 6.1. Введение в гражданское право. Правоспособность и дееспособность.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Понятие гражданского права. Определение гражданских правоотношений. Основные принципы гражданских правоотношений. Объекты гражданского правоотношения. Вещь. Информация, коммерческая тайна. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. | | 2 | 2 |
| 2. | | Понятие гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Особенности полной дееспособности. Дееспособность малолетних. Неполная дееспособность. Случаи ограничения дееспособности. | |  |  |
| **Тема 6.2. Юридические и физические лица.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Краткая характеристика видов коммерческих и некоммерческих юридических лиц. | | 2 |  |
| **Тема 6.3 Право собственности и его виды.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Определение значения права собственности. Основные три правомочия для права собственности. Основания приобретения права собственности. Право собственности на землю. Вещное право. Право интеллектуальной собственности. Признаки и особенности интеллектуального право собственности. Авторство произведения. Объекты авторского права. Право интеллектуальной собственности. | | 2 | 2 |
| **Тема 6.4. Общая собственность и порядок защиты права собственности.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Понятие общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита права собственности. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Моральный вред. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа.** Решение практических правовых задач | | | | 2 |  |
| **Раздел 7.** | **Защита прав потребителей.** | | | | **2** |  |
| **Тема 7.1** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Потребитель и его признаки. Права потребителей. Советы адвокаты. Гарантийный срок хранения и гарантийный срок эксплуатации Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 2 |  |
| 1 | | Решение задач по защите прав потребителей. | | 2 |  |
| **Раздел 8.** | **Правовое регулирование образовательной деятельности** | | | | **2** |  |
| **Тема 8.1 Правовое регулирование образовательной деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Образовательное право. Принципы государственной политики в сфере образования. Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные учреждения. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование. | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 2 |  |
| 1 | | Права и обязанности обучающийся лицеев и колледжей. Решение правовых задач в области образовательного права. | | 2 |  |
| **Раздел 9.** | **Семейное право и наследственное право.** | | | | **2** |  |
| **Тема 9. 1**  **Семейное и наследственное право.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Семейные правоотношения. Источники семейного права. Семья и брак | | 2 | 2 |
| 2. | | Наследственное право. Общая характеристика наследственного права. Цели и задачи наследственного права. Завещание. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 6 |  |
| 1. | | Брачный договор | | 2 |  |
| 2. | | Получение наследства | | 2 |
| 3. | | Решение правовых задач по теме семенное право. | | 2 |
| **Раздел 10.** | **Трудовое право.** | | | | **8** |  |
| **Тема 1. Трудовые правоотношения и право на труд** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Понятие трудового права. Определение и значение трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Возникновение трудовых правоотношений. Отношения, тесно связанные с трудовыми правоотношениями. Основные знания, необходимые в сфере труда. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. Минимальные размер оплаты труда. Право на забастовку. Источники трудового права. Коллективный договор и трудовое соглашение. Занятость и безработица. | | 2 | 2 |
| **Тема 2. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Определение понятия работник и работодатель. Права и обязанности работника. Их основные характеристики. Права и обязанности работодателя. Правила внутреннего трудового распорядка и их характеристика. Трудовой договор. Основные положения рудового договора. Виды трудовых договоров.спытание при приеме на работу. Прекращение рудового договора. | | 2 | 3 |
| **Тема 3. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Определение профессионального союза. Права профессиональных союзов. Трудовые споры. Самозащита трудовых прав. Виды трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам. Коллективные рудовой договор. Трудовой арбитраж. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора. | | 2 | 2 |
| **Тема 4. Рабочее время и время отдыха.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Определение понятия «рабочее время и время отдыха». Ненормированный рабочий день. Законодательное обоснования составления графика работы организации, предприятия. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха и установленные законом праздничные дни. Заработная плата работников. Удерживание из заработной платы. Тарифные системы оплаты труда. | | 2 | 3 |
| **Раздел 11** | **Административное право и административный процесс.** | | | | **2** |  |
| **Тема 11.1 Административное право и административный процесс.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Введение в административное право. Цели, задачи и функции административное права. Административные правоотношения. Государственное и административное принуждение. | | 2 | 2 |
| 2. | | Административное правонарушение Компетенция. Государственный орган. Государственный служащий. Виды государственной службы. Состав и структура административного правонарушения. | | 2 | 2 |
| 3. | | Административная ответственность. Административное наказание. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 4 |  |
| 1. | | Административные споры. Исковые заявления. Участники производства об административных правонарушениях, их права и обязанности. | | 2 |  |
| 2. | | Решение правовых задач по административному праву | | 2 |
| **Раздел 12.** | **Уголовное право.** | | | | **4** |  |
| **Тема12. 1**  **Понятие и сущность уголовного права. Преступления и правонарушения.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | История уголовного права. Понятие уголовного права и его сущность. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Структура уголовного кодекса. Действие уголовного кодекса. | | 2 | 2 |
| **2.** | | Понятие преступления. Противоправность преступления. Признаки преступления. Вина. Состав преступления. Объект и субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Формы вины. Прямой и косвенный умысел. Легкомыслие. Мотив и цель преступления. Казус. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 2 |  |
| 1. | | Виды преступлений. | | 2 |  |
| **Тема12. 2. Уголовная ответственность и наказание.** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| **1.** | | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании, крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Основания освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | 2 | 2 |
| **Раздел 13** | **Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.** | | | | **2** |  |
| **Тема 13.1 международное право** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1. | | Международное право и его источники. Функции международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Международные споры и международная правовая ответственность. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | | 2 |  |
| 1. | | Международное гуманитарное право | | 2 |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  *Тематика сообщений:*  Роль правовой информации в познании права.  • Право и мораль: общее и особенное.  • Пределы действия законов.  • Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.  • Права молодежи в РФ и способы их защиты.  • Социально-экономические права граждан.  • Политические права граждан.  • Личные права граждан.  • Юридическая ответственность в экономической сфере.  • Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.  • Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.  • Организованная преступность.  • Презумпция невиновности и юридическая практика.  • Правовые основы деятельности адвокатов.  • Правоохранительные органы РФ.  • Судебная система РФ.  • Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.  • Организация деятельности полиции в РФ.  • Основы конституционного строя в РФ.  • Избирательная система в РФ.  • Защита права собственности в РФ.  • Договор возмездного оказания услуг.  • Право на образование в РФ.  • Право на труд в РФ.  • Правовое регулирование трудоустройства в РФ.  • Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.  • Материальная ответственность работников и работодателей.  • Правовое регулирование заработной платы в РФ.  • Наследование по закону и по завещанию.  • Правовое регулирование семейных отношений.  • Социальная защита в РФ.  • Административная ответственность в РФ. | | | | *31* |  |
|  | *Итоговая аттестация в форме контрольной работы – 2 семестр* | | | | *66/44/22* |  |

# условия реализации программы дисциплины

# ПУП. 03 право

# условия реализации программы дисциплины

# ПУП.03 право

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины ПУП.03 Право предполагает (согласно ФГОС по специальности 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета истории, географии и обществознания, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение, согласно Паспорту кабинета № 515 удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:• многофункциональный комплекс преподавателя;

# • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

# • информационно-коммуникационные средства;

# • экранно-звуковые пособия;

# • комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

# • библиотечный фонд.

# В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК),обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

# Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

# В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

# Основные источники:

1. Ефимова, О. В. Право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 386 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1169291 (дата обращения: 11.05.2021).

– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

# Дополнительные источники:

1. Алешкова, И.А. Право: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова. – Москва: РГУП, 2020. – 269 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1194807 (дата обращения: 11.05.2021).
   * Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Рукавишникова, И. В. Право: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. В. Рукавишникова; под ред. И. Г. Напалковой. – Москва: Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1020226 (дата обращения: 11.05.2021).
   * Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

# Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации: официальное информационно-юридическое издание / учредитель администрация президента Российской Федерации. – Москва: Юридическая литература, 2017 – . – Ежемес. – Текст: непосредственный.
2. Профессиональное образование в современном мире: Professional education in the modern word: всероссийский научный журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет». – 2011 - . – Новосибирск: ФГУП «Издательство СО РАН», 2020 -. -Ежекварт. – Текст: непосредственный.
3. Российская газета: общественно-политическая газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – 1990, ноябрь – . - Москва, 2017 –.
   * 12 полос. – Ежедн. – Текст: непосредственный.
4. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание / учредитель администрация Президента Российской Федерации. – 1994, май
   * . – Москва: «Научно-технический центр правовой информации

«Система», 2017 – . – Еженед. –– Текст : непосредственный.

1. Управление проектами: информационно-аналитический журнал. – 2004 - .
   * Москва: ООО «Искусство управления проектами», 2020 - . - Ежемес. – Текст: непосредственный.

# Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>(дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. – URL: http:// [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru/) (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
3. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт. – URL:

[http://www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru/) (дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)(дата обращения: 11.05.2021). – Текст: электронный.
   1. **Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями)**

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

**Учебно-методическое обеспечение:** наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, включая рельефно-графические изображения, для слабовидящих детей, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), ФОСы, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, натуральные образцы, материалы для физкультминуток, зрительных гимнастик.

**Оборудование:** звукоусиливающая акустическая система, наушники, синтезатор, беспроводное устройство оповещения, приборы для подключения и использования гаджетов, комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, и аппаратуры, персональный ПК, планшеты, ноутбуки, телевизор, проектор, лампы для освещения стола, тканевые шторы, увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного использования).

**Активные технические средства:** обучающие компьютерные программы, технические средства статической проекции (диапроекторы, установки полиэкранных фильмов, установки стереопроекции, голограммы и др.); звукотехнические устройства (стереомагнитофоны, микшеры, эквалайзеры, стереоусилители, лингафонные классы, диктофоны и др.); доска/SMART - столик/интерактивная плазменная панель с обучающим программным обеспечением

1. **Контроль и оценка результатов освоения ДисциплиныОД.02 Обществознание**

**4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Критерии оценивания компетенций:** контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций, исследований .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека**  **и общества** | Понимание значения правовых знаний и умений для чело- века.  Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели право- мерного поведения в конкретной ситуации.  Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.  Умение вычленять структуру нормы права**,** понимание механизма правового регулирования | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| **Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы** | Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.  Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.  Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.  Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.  Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.  Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.  Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.  Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| **Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности** | Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.  Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.  Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.  Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.  Понимание основных принципов юридической ответственности.  Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.  Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| **Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации** | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.  Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.  Умение определять государственное устройство и политический режим.  Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.  Знание принципов местного самоуправления.  Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.  Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| Правосудие и правоохранительные органы | Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные за- явления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.  Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, не- терпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| Гражданское право | Умение отличать гражданские правоотношения от иных от- ношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.  Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.  Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.  Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| Защита прав потребителей | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.  Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| Правовое регулирование образовательной деятельности | Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.  Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| Семейное право и наследственное право | Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.  Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.  Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.  Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.  Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.  Умение составлять завещание с соблюдением правил на- следственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| Трудовое право | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.  Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.  Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.  Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| Административное право и административный процесс | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.  Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами по- рядка производства по делам об административных право- нарушениях | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| Уголовное право и уголовный процесс | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.  Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.  Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.  Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Обладание навыками защиты от преступления.  Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.  Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.  Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.  Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.  Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека | *Устный опрос, семинары, практические работы, экспертная оценка, решение практических задач* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности. | - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана в профессиональной деятельности;  - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;  - умение применять правовую культуру в повседневной жизни и профессиональной деятельности | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;  - участие в семинарах, диспутах;  -выполнение практических заданий |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Тестовые задания**

**Внимательно прочитайте задание. Дайте один правильный ответ из предложенных вариантов.**

**Примерные тесты по дисциплине: «Основы права»**

1. **Президент РФ избирается на срок:**

А – 5 лет;

Б – 6 лет;

В – 8 лет;

Г – 4 года.

1. **Сколько субъектов РФ находится в составе РФ:**

А – 180;

Б – 85;

В – 89;

Г – 56.

1. **РФ по форме правления является:**

А – республикой;

Б – конституционная монархией;

В -  конфедерацией;

Г – унитарным государством.

1. **Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:**

А – 21 год;

Б – 14 лет;

В – 18 лет;

Г – 16 лет.

1. **Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:**

А – народ;

Б – Президент РФ;

В – Государственная Дума РФ;

Г – Правительство РФ.

1. **РФ по форме административно-территориального устройства является:**

А – конфедерацией;

Б – федерацией;

В – республикой;

Г – унитарным государством.

1. **Кто в РФ решает вопросы предоставления политического убежища:**

А – Президент РФ;

Б – Правительство РФ;

В – Федеральное Собрание РФ;

Г – Конституционный суд РФ.

1. **Государственная Дума состоит из:**

А – 350 депутатов;

Б – 450 депутатов;

В – 135 депутатов;

Г – нет верных ответов.

1. **Политический режим РФ:**

А – тоталитаризм;

Б – демократия;

В – авторитаризм;

Г – нет верных ответов.

1. **Типы государств:**

А – рабовладельческое;

Б – первобытное;

В – феодальное;

Г – верны ответы А и В.

1. **Президент РФ издает:**

А – законы;

Б – распоряжения;

В – указы;

Г – верны ответы Б и В.

1. **Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ:**

А – Председатель правительства РФ;

Б – Президент РФ;

В – Министр обороны РФ;

Г – нет верных ответов.

1. **Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ:**

А – Совет Федерации и Государственная Дума;

Б – Федеральный Совет и Государственная Дума;

В – Государственный Совет и Федеральная Дума;

Г – нет верных ответов.

1. **Сколько членов входит в состав Федерального Собрания РФ:**

А – 170;

Б – 85;

В– 179;

Г – 89.

1. **Объявление амнистии относится к ведению:**

А – Президента РФ;

Б – Правительства РФ;

В – Государственной Думы;

Г – Верховному суду РФ.

1. **Кто представляет в РФ исполнительную власть:**

А – Правительство РФ;

Б – Президент РФ;

В – Конституционный суд РФ;

Г – Федеральное Собрание РФ.

1. **Указ Президента:**

А – закон;

Б – подзаконный нормативный акт;

В – правовой обычай;

Г – нет верных ответов.

1. **Конституционный суд РФ состоит из:**

А – 30 судей;

Б – 19 судей;

В – 15 судей;

Г – 2 судей.

1. **В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:**

А – признанные судом недееспособными;

Б – содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

В – несущие военную службу;

Г – верны ответы А и Б.

1. **Конституция РФ начинается:**

А – с преамбулы;

Б – с эпилога;

В – с введения;

Г – нет верных ответов.

1. **Федеральный бюджет находится в ведение:**

А – Российской Федерации;

Б – субъектов РФ;

В – совместном ведении РФ и субъектов РФ;

Г – верны ответы Б и В.

1. **Кто имеет право толковать Конституцию РФ:**

А – Правительство РФ;

Б – Президент РФ;

В – Конституционный суд РФ;

Г – Федеральное Собрание РФ.

1. **Формы осуществления гражданами местного самоуправления:**

А – референдум;

Б – выборы;

В – сход граждан;

Г – все ответы верны.

1. **Совет Федерации и Государственная Дума образуют:**

А – комитеты и комиссии;

Б – комитеты и службы;

В – комиссии и службы;

Г – комиссии и собрания.

1. **Парламент в РФ:**

А – Федеральное Собрание РФ;

Б – Государственная Дума;

В – Федеральный Совет;

Г – все ответы верны.

1. **В течение какого времени принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации:**

А – в течение трех дней;

Б – в течение пяти дней;

В – в течение месяца;

Г – нет верных ответов.

1. **Лицо без гражданства:**

А – бипатрид;

Б –апатрид;

В – экспатрид;

Г – иностранец.

1. **Какое из перечисленных ниже прав относится к социальным правам:**

А – право на неприкосновенность частной жизни;

Б – право на жизнь;

В – право частной собственности;

Г – право на образование.

1. **Формы реализации права:**

А – соблюдение правовых норм;

Б – исполнение правовых норм;

В – использование правовых норм;

Г – все ответы верны.

1. **Внутренние функции государства:**

А – оборона страны;

Б – поддержание мира;

В – экономическая;

Г – все ответы верны.

1. **Часть нормы права, в которой зафиксированы меры государственного воздействия:**

А – диспозиция;

Б – санкция;

В – гипотеза;

Г – диверсия.

1. **Структурные элементы нормы права:**

А – диверсия, гипотеза, санкция;

Б – гипотеза, диспозиция, санкция;

В – гипотеза, субституция, санкция;

Г – гипотеза, диспозиция, сецессия.

1. **Обязанность субъекта претерпевать за совершенные им правонарушения определенные лишения личного, имущественного или организационного характера, предусмотренные санкцией правовой нормы:**

А – юридическая ответственность;

Б – юридическая санкция;  
В – юридическая гарантия;

Г – нет верных ответов.

1. **Признание брака недействительным производится:**

А – обоими супругами;

Б – законным представителем одного из супругов;

В – органы ЗАГСа;

Г – судом.

1. **Основания для прекращения брака:**

А – смерть одного из супругов;

Б – объявление судом одного из супругов умершим;

В – отсутствие детей;

Г – верны ответы А и Б.

1. **Не могут быть усыновителями:**

А – лица, признанные судом недееспособными;

Б – лица, лишенные по суду родительских прав;

В – лица, не достигшие 35 лет;

Г – верны ответы А и Б.

1. **Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:**

А – при достижении ребенком совершеннолетия;

Б – смертью лица, получающего алименты;

В – при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты;

Г – все ответы верны.

1. **Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, на двух детей:**

А – 1/2  заработка;

Б – 1/3   заработка;

В – 1/4 заработка;

Г – нет верных ответов.

1. **Брачный возраст, установленный в СК РФ:**

А – 16 лет;

Б – 18 лет;

В – 21 год;

Г – 14 лет.

1. **Кто обладает правом требовать отмены усыновления ребенка:**

А – прокурор;

Б – усыновленный ребенок, достигший возраста 14 лет;

В – усыновленный ребенок, достигший возраста 10 лет;

Г – верны ответы А и Б.

1. **Договор о приемной семье заключается между:**

А – между органами опеки и попечительства и приемными родителями;

Б – между усыновителями и органами опеки и попечительства;

В – между законными представителями ребенка и органами опеки и попечительства;

Г – все ответы верны.

1. **Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств:**

А – принцип законности;

Б – принцип справедливости;

В – принцип вины;

Г – принцип равенства граждан перед законом.

1. **Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:**

А – преступление;

Б – дисциплинарный проступок;

В – административное правонарушение;

Г – нет верных ответов.

1. **Формы вины:**

А – умысел;

Б – бездействие;

В – неосторожность;

Г – верны ответы А и В.

1. **Принципы юридической ответственности:**

А – законность;

Б – справедливость;

В – неотвратимость наказания;

Г – все ответы верны.

1. **Обстоятельства, исключающие преступность деяния:**

А – необходимая оборона;

Б – крайняя необходимость;

В – обоснованный риск;

Г – все ответы верны.

1. **Форма вины, при которой лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления:**

А – косвенный умысел;

Б – прямой умысел;

В – неосторожность;

Г – небрежность.

1. **Пожизненное лишение свободы не назначается:**

А – мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора суда шестидесятипятилетнего возраста;

Б – лицам, совершившим преступления в возрасте до 21 года;

В – лицам, имеющим почетное звание заслуженного врача РФ;

Г – нет верных ответов.

1. **Помилование осуществляется:**

А – Президентом РФ;

Б – Правительством РФ;

В – Государственной Думой РФ;

Г – Верховным судом РФ.

1. **Принудительные меры воспитательного характера:**

А – штраф;

Б – передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

В – исправительные работы;

Г – обязательные работы.

1. **С какого возраста наступает уголовная ответственность за изнасилование (ст. 131 УК РФ):**

А – с 14 лет;

Б – с 16 лет;

В – с 18 лет;

Г – нет верных ответов.

1. **Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств:**

А – обстоятельство, смягчающее вину;

Б – обстоятельство, отягчающее вину;

В – обстоятельство, исключающее преступность деяния;

Г – нет верных ответов.

1. **Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекли следующие сроки:**

А – 2 года;

Б – 6 лет;

В – 10 лет;

Г – 15 лет.

1. **Стороны трудового договора:**

А – работник и работодатель;

Б – должник и кредитор;

В – заказчик и исполнитель;

Г – продавец и покупатель.

1. **Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей:**

А – трудовой договор;

Б – коллективный договор;

В – гражданско-правовой договор;

Г – Федеральный закон.

1. **По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:**

А – 14 лет;

Б – 13 лет;

В – 15 лет;

Г – 16 лет.

1. **Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника:**

А – паспорт;

Б – свидетельство о рождении;

В – трудовая книжка;

Г – выписка из домовой книги.

1. **При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытательный срок не может превышать:**

А – одного месяца;

Б – не устанавливается;

В – трех недель;

Г – двух недель.

1. **Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет:**

А – не более 15 часов в неделю;

Б – не более 30 часов в неделю;

В – не более 24 часов в неделю;

Г – не более 35 часов в неделю.

1. **Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:**

А – для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;

Б – для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;

В – болезни сотрудника;

Г – верны ответы А и Б.

1. **По общему правилу продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:**

А – 14 дней;

Б – 28 дней;

В – 35 дней;

Г – 24 дня.

1. **В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:**

А – расходы на развлечения;

Б - расходы по проезду;

В - расходы по найму жилого помещения;

           Г – верны ответы Б и В.

1. **За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:**

А – штраф;

       Б – выговор;

       В – ограничение свободы;

       Г – верны ответы А и Б.

1. **Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:**

А – работника;

Б – работодателя;

В – специальную комиссию;

Г – нет верных ответов.

1. **Работник обязан:**

А – приходить на работу за 30 минут до начала;

Б – соблюдать требования охраны труда;

В – правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

Г – верны ответы Б и В.

1. **Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника:**

А – непреодолимая сила;

Б – нормальный хозяйственный риск;

В – крайняя необходимость;

Г – все ответы верны.

1. **Продолжительность перерыва для кормления при наличии у женщины двух и более детей в возрасте до полутора лет:**

А – не менее одного часа;

Б – не менее 30 минут;

В – не менее 10 минут;

Г – нет верных ответов.

1. **Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет:**

А – 28 дней;

Б – 31 день;

В – 14 дней;

Г – 35 дней.

1. **Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:**

А – самозащита работниками трудовых прав;

Б – защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;

В – судебная защита;

Г – все ответы верны.

1. **Когда введен в действие ТК РФ.**

А – с 1 февраля 2002 года;

Б – с 1 января 1997 года;

В – с 3 ноября 2002 года;

Г – с 9 декабря 1971 года.

1. **Сколько частей в ГК РФ:**

А – 3 части;

Б – 2 части;

В – 4 части;

Г – 5 частей.

1. **Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе:**

А – обычай;

Б – норма морали;

В – закон;

Г – нет верных ответов.

1. **Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами:**

А – сделкоспособность;

Б – правоспособность;

В – дееспособность;

Г – деликтоспособность.

1. **Опека устанавливается:**

А – над недееспособными вследствие психического расстройства;

Б – над малолетними;

В – над эмансипированными несовершеннолетними;

Г – верны ответы А и Б.

1. **Попечительство устанавливается:**

А – над недееспособными вследствие психического расстройства;

Б – над несовершеннолетними от 14 до 18 лет;

В – над эмансипированными несовершеннолетними;

Г – верны ответы А и В.

1. **Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде:**

А – физическое лицо;

Б – юридическое лицо;

В – Российская Федерация;

Г – нет верных ответов.

1. **Формы сделки:**

А – сложная

Б – устная

В – письменная

Г – верны ответы  Б и В

1. **Способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности:**

А – сделкоспособность;

Б – правоспособность;

В – дееспособность;

Г – деликтоспособность.

1. **Совершение завещания:**

А– двусторонняя сделка

Б– односторонняя сделка

В– многосторонняя сделка

Г – не является сделкой

1. **Завещание должно быть совершено:**

А – лично;

Б – через представителя;

Г – через детей;

В – все ответы верны.

1. **Наследование регулируется:**

А – Гражданским кодексом РФ;

Б – Уголовным кодексом РФ;

В – Трудовым кодексом РФ;

     Г – все ответы верны.

1. **Наследниками первой очереди по закону являются:**

А – прабабушки и прадедушки наследодателя;

Б – пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя;

В - дети, супруг и родители наследодателя;

Г - дяди и тети наследодателя.

1. **Договор купли-продажи:**

А – возмездная сделка

Б – безвозмездная сделка

В – односторонняя сделка

Г – не является сделкой

1. **Договор дарения:**

А – безвозмездная сделка

Б – возмездная сделка

В – односторонняя

Г – не является сделкой

1. **Стороны договора купли-продажи:**

           А – подрядчик и заказчик;

           Б – экспедитор и грузополучатель;

           В – продавец и покупатель;

            Г – банк и вкладчик.

1. **Договор аренды – это договор:**

              А – односторонний

              Б – безвозмездный

              В – возмездный

              Г – реальный

1. **По договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату:**

А – в собственность

Б – во временное владение и пользование

В – во временное пользование

Г – верны ответы Б и В

1. **По договору найма жилого помещения наймодатель обязуется нанимателю жилое помещение за плату:**

А – во владение;

Б – пользование;

В – распоряжение;

Г – во владение и пользование.

1. **Договор найма жилого помещения заключается:**

А – в письменной форме;

Б – в устной форме;

В– в любой форме по соглашению сторон;

Г – нотариальной форме.

1. **Договор подряда:**

А – односторонний;

Б – безвозмездный;

В – двусторонний, возмездный;

Г – реальный.

1. **Стороны договора подряда:**

А – арендодатель и арендатор;

Б – продавец и покупатель;

В – заказчик и подрядчик;

Г – займодавец и заемщик.

1. **Способы обеспечения исполнения обязательств:**

А – неустойка;

Б – залог;

В – задаток;

Г – все ответы верны.

1. **Действие доверенности прекращается вследствие:**

А - истечения срока доверенности;

          Б - отмены доверенности лицом, выдавшим ее, или одним из лиц, выдавших доверенность совместно;

В – отказа лица, которому выдана доверенность, от полномочий;

Г – все ответы верны.

1. **Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность:**

А – преступление;

Б – административное правонарушение;

В – дисциплинарный проступок;

Г – гражданско-правовой проступок.

1. **Возраст, с которого наступает административная ответственность:**

А – с 16 лет;

Б – с 18 лет;

В – с 14 лет;

Г – с 15 лет.

1. **Виды административных наказаний:**

А – административный штраф;

Б – лишение свободы;

   В - возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;

  Г – увольнение.

1. **Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица:**

А – выговор;

Б – замечание;

В – предупреждение;

Г – нет верных ответов.

1. **Дисквалификация устанавливается на срок:**

А -  от шести месяцев до трех лет;

Б – от трех месяцев до одного года;

В – от шести месяцев до пяти лет;

Г – от одного месяца до шести месяцев.

1. **Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении:**

А – штраф;

Б – выговор;

В – замечание;

Г – привод.

1. **По общему правилу срок административного задержания не должен превышать:**

А -  три часа;

Б – четыре часа;

В – двадцать четыре часа;

Г – два часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - Б | 11 - Г | 21 - А | 31 - Б | 41 - А | 51 - А | 61 - Б | 71 - В | 81 - А | 91 - В |
| 2 - Б | 12 - Б | 22 - В | 32 - Б | 42 - Г | 52 - А | 62 - Г | 72 - А | 82 -В | 92 - Г |
| 3 - А | 13 - А | 23 - Г | 33 - А | 43 - А | 53 - Б | 63 - Б | 73 - В | 83 - А | 93 - Г |
| 4 - В | 14 - А | 24 - А | 34 - Г | 44 - Г | 54 - А | 64 - Б | 74 - Г | 84 - А | 94 - Б |
| 5 - А | 15 - В | 25 - А | 35 - Г | 45 - Г | 55 - Б | 65 - Г | 75 - Б | 85 - В | 95 - А |
| 6 - Б | 16 - А | 26 - Б | 36 - Г | 46 - Г | 56 - Г | 66 - Г | 76 -Б | 86 - В | 96 - А |
| 7 - А | 17 - Б | 27 - Б | 37 - Г | 47 – Б | 57 – В | 67 -А | 77- Г | 87 - Г | 97 – В |
| 8 - Б | 18 - Б | 28 - Г | 38 - Б | 48 - А | 58 - Г | 68 - Б | 78 - Б | 88 - Г | 98 - А |
| 9 - Б | 19 - Г | 29 - Г | 39 - Б | 49 - А | 59 - Г | 69 - Г | 79 - Б | 89 - А | 99 - Г |
| 10 - Г | 20 - А | 30 - В | 40 - Г | 50 - Б | 60 - Г | 70 - А | 80 - А | 90 - В | 100 - А |

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

За теоретический устный ответ предполагается следующая система оценивания.

**Критерии оценивания:**

**Оценка "OТЛИЧНО**"ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение использовать теорию для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы.

**Оценка "ХОРОШО**"ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание программного материала, умение анализировать его, приводя необходимые примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речевом оформлении высказываний.

**Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**"ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**"ставится, если ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать, если анализ подменяется пересказом; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.