**Приложение 19**

**к программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 8.51.02.02 Социально-культурная**

 **деятельность (по видам)**

**Рабочая ПРОГРАММа**

учебная дисциплина *ЕН.01.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ*

специальности8.51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Тобольск, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 8.51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)(утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N1356, зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34892).

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин (г.Тобольск).

Протокол №9 от 17 мая 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трухина Т.В.

**Организация-разработчик**: ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Залешина У.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc481566560)

[2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc481566561)

[3. условия реализации программы дисциплины 10](#_Toc481566562)

[4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 11](#_Toc481566563)

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01.Информационные ресурсы**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 8.51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Программа принадлежит к математическому и общему естественно - научному циклу ЕН.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
* пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* теоретические основы построения и функционирования, современных персональных компьютеров;
* типы компьютерных: сетей;
* принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

* ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.
* ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.
* ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.
* ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *36* |
| в том числе: |  |
|  лекции | *10* |
|  практические занятия (семинары) | *26* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| в том числе: |  |
|  *сообщения*  *домашняя работа*  | *8**10* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ЕН.01. ИнФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **36** |  |
| Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии и системы | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Понятие информации, её массив, состав и объём. Информационные технологии и ресурсы. Программные поисковые сервисы. | 2 | 1 |
| ***Сообщение на тему: «Поисковые системы»*** | ***2*** | ***2*** |
| Тема 1.2. Архитектура ЭВМ | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Функционально-структурная организация ЭВМ. Основные и дополнительные устройства ПК. Виды памяти. | 1 | 2 |
| ***Компьютерный тест на тему: «Информационные и коммуникационные технологии и системы»*** | ***1*** | ***2*** |
| ***Сообщение на тему: «Инновации среди устройств, входящих в состав персонального компьютера»*** | ***2*** | ***2*** |
| Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Прикладное программное обеспечение | 1 | 2 |
| ***Компьютерный тест на тему: «Архитектура ЭВМ»*** | ***1*** | ***2*** |
| ***Сообщение на тему: «Прикладные программы специального назначения»*** | **2** | **2** |
| Тема 1.4. Технология подготовки презентаций | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Современные способы организации презентации***Практическая работа на тему: «Создание презентации на заданную тему»*** | ***4*** | ***3*** |
| ***Домашняя работа: Принести изображения и информацию для создания презентации*** | ***2*** | ***2*** |
| Тема 1.5. Редакторы обработки графической информации | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Программа CorelDraw. ***Практическая работа на тему: «Создание афиши в программе CorelDraw»*** | ***4*** | ***3*** |
| ***Домашняя работа: Принести изображения для афиши*** | ***2*** | ***3*** |
| 2. | Программа Adobe Photoshop. ***Практическая работа на тему: «Создание открытки/афиши средствами программы AdobePhotoshop»*** | ***4*** | ***3*** |
| ***Домашняя работа: Принести изображения для создания открытки/афиши*** | ***3*** | ***3*** |
| Тема 1.6. Сканирование документов | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Назначение и характеристики сканера. Виды сканеров. | 1 | 2 |
| 2. | ***Практическая работа на тему: «Настройка и процесс сканирования при помощи программы FineReader»*** | ***1*** | ***3*** |
| Тема 1.7. Технологии создания и преобразования Информационных объ­ектов | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Понятие об информационных системах и автоматизации инфор­мационных процессов. | 1 | 2 |
| 2. | ***Практическая работа на тему: «Создание буклета в программе MsPublisher/ с использованием сервиса Canva.com»*** | ***3*** | ***3*** |
| ***Домашняя работа: Принести изображения и информацию для создания пригласительных и выпуска новостей*** | ***3*** | ***3*** |
| 3. | Программы – переводчики | 1 | 2 |
| ***Сообщение на тему: «Программы - переводчики»*** | ***1*** | ***2*** |
| Тема 1.8. Сетевые информационные технологии и коммуникации | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Создание и продвижение сайта | 1 | 2 |
| ***Компьютерный тест по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объ­ектов»*** | ***1*** | ***2*** |
| 2. | ***Сообщение на тему: «Современные средства коммуникации»*** | ***1*** | ***2*** |
| 3. | ***Практическая работа: «Создание сайта группы на ru.wix.com»*** | ***6*** | ***3*** |
| ***Компьютерный тест по теме: «Сетевые информационные технологии и коммуникации»*** | ***1*** | ***2*** |
| Тема 1.9. Социальная информатика. | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Понятие информационного общества. Образ жизни людей в информационном обществе. Электронные деньги и торговля, взаимодействие с муниципальными службами, досуг. | 2 | 2 |
| **Дифференцированный зачет** |  |  |
| **Всего:** | **54** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, лицензионного программного обеспечения, сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сканер, принтер, проектор, локальная сеть, Интернет.

 Технические средства обучения: проектор, компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

*Учебники для студентов:*

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Остроух А.В., Основы информационных технологий: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.

*Дополнительная литература:*

1. [Е. В. Филимонова](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3737474/#persons) «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Издательство: [Феникс](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4636582/), 2012 г.

*Периодические издания:*

1. *Журнал:* «Информационные технологии»

***Интернет-ресурсы:***

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
2. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
3. Сайт преподавателя информатики <http://zuminf.wix.com/info>
4. Онлайн-сервис для создания буклетов, афиш, визиток: <https://www.canva.com/>
5. Конструктор сайтов: [https://ru.wix.com](https://ru.wix.com/)
6. Сервис для создания презентаций: <https://prezi.com/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС (умения, знания)** | **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **Уметь:**применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов | - ищет необходимую информацию, используя современные поисковые системы (Яндекс, Google, Mail.Ru), правильно подбирает ключевые слова для ввода запроса в строку поиска;- подбирает необходимое программное обеспечение для выполнения самостоятельных работ; | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,Выполнение практических работ |
| пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет |  - создает презентации, с использованием программы MSPowerPoint на заданную тему;- создает и редактирует графические изображения, с использованием программы CorelDraw, сохраняет в нужном формате;- создает и редактирует графические изображения, с использованием программы AdobePhotoshop, сохраняет в нужном формате;- сканирует изображения с последующим редактированием;- сканирует и распознает текст, при помощи программы FineReader;- создает поздравительную открытку, газету, с помощью программы MSPublisher/ онлайн-сервиса Canva.com;- использует программы- переводчики для перевода текстов (онлайн – переводчики);- создает Web- сайт с использованием онлайн-конструкторов;- настраивает работу антивирусных программ (Антивирус Касперского); - подбирает нужную информацию для создания проектов, используя ресурсы сети Интернет и современные поисковые сервисы. | Выполнение практических работ,Компьютерное тестирование |
| **Знать:**теоретические основы построения и функционирования, современных персональных компьютеров | -рассказывает об устройстве современного персонального компьютера;-рассказывает о составных частях системного блока и материнской платы;-различает функциональные характеристики персонального компьютера;-перечисляет устройства, входящие в состав персонального компьютера;- различает устройства ввода и устройства вывода информации;- перечисляет современные инновации в развитие устройства современных персональных компьютеров. | Устный опрос,Компьютерное тестирование |
| типы компьютерных сетей | -дает определение термину «компьютерная сеть»;- различает типы компьютерных сетей;-дает определение термину «Топология сети»;-различает три топологии сети:* Топология «шина»;
* Топология «кольцо»;
* Топология «звезда»;

-дает характеристику каждой из топологий. | Устный опрос,Компьютерное тестирование |
| принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации | -демонстрирует понимание принципов использования мультимедиа при создании презентаций на заданную тему;-приводит примеры информационных и телекоммуникативных технологий, их использование в современном мире;-характеризует методы защиты информации, приводит примеры современных антивирусных программ и других способов защиты информации. | Устный опрос,Компьютерное тестирование |

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.  | - демонстрирует работы, созданные с помощью изученных программ;- разрабатывает авторские программы, проекты, используя ресурсы Интернет. | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности. | - анализирует и применяет действующие образовательные программы, пользуется учебно-методическими материалами.-разрабатывает авторские программы, проекты, используя ресурсы Интернет.-проводит социально – культурные мероприятия, пользуясь изученными материалами. | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ. | - демонстрирует работы, созданные с помощью изученных программ;- разрабатывает авторские программы, проекты, используя ресурсы Интернет. | *Экспертная оценка выполнения практического задания* |
| ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.  | -планирует, организовывает и контролирует работу творческого коллектива, используя знания информационных технологий;- использует знания информационных технологий для сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива. | *Экспертная оценка выполнения практического задания* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 2Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;- представляет конечный результат деятельности в полном объеме;- планирует предстоящую деятельность;- выбирает типовые методы и способы выполнения плана;- проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 3Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - определяет проблему в профессионально- ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 4Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - самостоятельно работает с информацией;- пользуется словарями, справочной литературой; - отделяет главную информацию от второстепенной; - пишет аннотацию и т.д. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;**- участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий* |
| ОК 6Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. | - грамотно ставит и задает вопросы; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; -воздействует на партнера общения и др. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 7Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - осознанно ставит цели овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт; - реализовывает поставленные цели в деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; | -*интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;- определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью- реализовывает поставленные цели в деятельности;- понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере; | -*интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;**- участие в семинарах, диспутах* |
| ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;- понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности;- представляет конечный результат деятельности в полном объеме;- ориентируется в информационном поле профессиональных технологий. | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися**- участие в семинарах по производственной тематике.* |