

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида (адаптивная, далее – программа) составлена государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» (далее – ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»)

* Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02 июля 2013г.;
* с учетом требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 51 Раздел «Торговля и общественное питание», утвержден постановлением Минтруда РФ, от 05.03.2004 N 30;

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического отделения

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чубукова Е.М./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие положения** | **4** |
| * 1. Нормативно-правовые основ разработки программы   2. Нормативный срок освоения программы | 4  5 |
| * 1. Цели и задачи программы | 5 |
| * 1. Структура программы | 8 |
| **2.  Характеристика профессиональной деятельности выпускников  и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы** | **8** |
| 2.1. Квалификационная характеристика рабочей профессии 13249 Кухонный рабочий | 8 |
| 2.2. Квалификационная характеристика рабочей профессии 12882 Комплектовщик товаров | 8 |
| **3. Документы, определяющие содержание и организацию  образовательного процесса** | **9** |
| * 1. Учебный план | 9 |
| * 1. Календарный учебный график | 9 |
| * 1. Рабочая программа воспитания | 9 |
| * 1. Календарный план воспитательной работы | 9 |
| * 1. Программы дисциплин общепрофессионального цикла | 9 |
| * 1. Программы профессиональных модулей профессионального цикла | 9 |
| * 1. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура | 9 |
| 1. **Материально-техническое обеспечение реализации программы** | **9** |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения | 10 |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 10 |
| 4.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся | 10 |
| 4.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 10 |
| **5. Оценка результатов освоения программы** | 11 |
| 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся | 11 |
| * 1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 12 |
| **Приложения** |  |
| Приложение 1. Учебный план |  |
| Приложение 2. Календарный учебный график |  |
| Приложение 3. Рабочая программа воспитания |  |
| Приложение 4. Календарный план воспитательной работы |  |
| Приложение 5. Программа дисциплины ОП.01 Основы трудового законодательства |  |
| Приложение 6. Программа дисциплины ОП.02 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации |  |
| Приложение 7. Программа дисциплины ОП.03 Основы экономики |  |
| Приложение 8. Программа дисциплины ОП.04 Охрана труда |  |
| Приложение 9. Программа дисциплины ОП.05 Производственная санитария и гигиена |  |
| Приложение 10. Программа профессионального модуля ПМ.01 Модуль по профессии Кухонный рабочий |  |
| Приложение 11. Программа профессионального модуля ПМ.02 Модуль по профессии Комплектовщик товаров |  |
| Приложение 12. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура |  |

**1. Общие положения**

Программа профессионального обучения и социальной адаптации обучающихся направлена на организацию эффективного профессионального обучения и социализации групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования, выработку единых подходов к получению востребованных профессиональных и социальных навыков и компетенций, формирование гибких образовательных траекторий для обучающихся и их консультационное сопровождение.

Программа профессионального обучения и социальной адаптации разработана для обучающихся из числа выпускников вспомогательных школ, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Для разработки адаптированной образовательной программы привлекались психолог и социальный педагог.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Требования к абитуриенту. При приеме на обучение поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности (основание: Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование подготовки/ специальность | Участие врачей — специалистов | Лабораторные и функциональные исследования | Дополнительные медицинские противопоказания |
| Комплектовщик товаров  Кухонный рабочий | Дерматовенеролог  Оториноларинголог  Стоматолог  Инфекционист | Рентенография грудной клетки  Исследование крови на сифилис  Исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций и серологическое  обследование на брюшной тиф  Исследования на гельминтозы  Мазок из зева и носа на наличие патогенного стафилококка | Заболевания и бактерионосительство:  1) брюшной тиф, паратифы, сальмонеллез, дизентерия;  2)  гельминтозы;  3) сифилис  в заразном периоде;  4)  лепра;  5) педикулез;  6) заразные кожные заболевания:  чесотка, трихофития, микроспория, парша, актиномикоз с изъявлениями или свищами на открытых частях тела;  7) заразные и деструктивные формы туберкулеза легких, внелегочный туберкулез с наличием свищей, бактериоурии, туберкулезной волчанки лица и рук;  8) гонорея (все формы) на срок проведения лечения антибиотиками и получения отрицательных результатов первого контроля; |

* 1. **Нормативно-правовые основы разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292» от 26.05.2015 г. №524.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 12 ноября 2018г.);
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18.03.2014г. №06-281.
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Постановления Минтруда РФ от 5 марта 2004 г. № 30 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», выпуск 51, раздел: «Торговля и общественное питание»
6. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Выпуск 69. Разделы: "Газовое хозяйство городов, поселков и населенных пунктов"; "Водопроводно-канализационное хозяйство"; "Зеленое хозяйство"; "Фотоработы" (утв. Постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 18.09.1984 N 272/17-70) (ред. от 11.11.2008)
7. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. № 06-830 вн
8. Примерная программа социальной адаптации обучающихся, предложенная Департаментом образования и науки Тюменской области (письмо № 5685 от 01 августа 2013г.);
9. Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», утвержденный директором Департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 23.08.2018г. № 535/ОД).
   1. **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по профессиям: **12882 Комплектовщик товаров 13249; Кухонный рабочий -** 2 года. В указанный период предусмотрено освоение обучающимися двух профессий по различным укрупненным направлениям подготовки с присвоением соответствующих квалификационных разрядов: Комплектовщик товаров 2 разряд, Кухонный рабочий – 2 разряд.

* 1. **Цели и задачи программы**

Цель программы:

* удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, из числа выпускников школ, освоивших специальные (коррекционные) программы 8 вида, получивших рекомендации муниципальных (областной) ПМПК для прохождения профессионального обучения.

Задачи программы:

* предоставление возможности освоения обучающимисянескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;
* подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;
* предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;
* предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

Программа устанавливает требования к личностным результатам освоения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* другие…

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы будут отражать:

1) для слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

* способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;  
  умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
* способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

**1.4. Структура программы**

Программа сформирована по модульному принципу и включает:

* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочая программа воспитания;
* календарный график воспитательной работы;
* программы дисциплин общепрофессионального цикла;
* программы профессиональных модулей профессионального цикла;

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников   
   и требования к результатам освоения программы**
   1. **Квалификационная характеристика рабочей профессии 13249 Кухонный рабочий**

Квалификационная характеристика рабочей профессии **2 разряда** в соответствии стребованиямиЕдиного тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих**:**

**Должен знать:** наименование кухонной посуды, инвентаря, инструмента и их назначение; правила и способы вскрытия тары, консервных банок, откупорки бочек; правила перемещения продуктов и готовой продукции на производстве; правила включения и выключения электрокотлов, электроплит, электрошкафов, электрокипятильников и других видов теплового оборудования; правила растопки плит, работающих на твердом и жидком топливе.

**Характеристика работ**. Доставка полуфабрикатов и сырья в производственные цехи. Открывание бочек, ящиков, мешков с продуктами, вскрытие стеклянных и жестяных консервных банок с обеспечением сохранности в них продукции. Выгрузка продукции из тары. Внутрицеховая транспортировка сырья, полуфабрикатов, продуктов, посуды, инвентаря, тары. Заполнение котлов водой. Доставка готовой продукции к раздаче или в экспедицию. Загрузка функциональной тары продукцией для внешней сети, погрузка ее на транспорт. Включение электрических, газовых котлов, плит, шкафов, кипятильников. Установка подносов на транспортер при комплектации обедов. Установка на подносы столовых приборов, хлеба, тарелок с холодными закусками, стаканов с напитками, закрытие тарелок, кастрюль крышками. Сбор пищевых отходов.

* 1. **Квалификационная характеристика рабочей профессии 12882 Комплектовщик товаров.**

Квалификационная характеристика рабочей профессии **12882 Комплектовщик товаров** 2 разряда в соответствии стребованиямиЕдиного тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих**:**

**Должен знать:** правила комплектования товаров; ассортимент товаров на складе и цены на них; условия, правила складирования и хранения товаров; правила взвешивания и упаковки товаров; способы регулирования весов; порядок заполнения упаковочного ярлыка и бирки.

**Характеристика работ**. Отбор товаров на основании документов и перемещение к месту комплектования партии. Сверка наименования и количества отобранных товаров с наименованиями и количеством, указанным в сопроводительных документах. Комплектование партии товаров, взвешивание, упаковка, заполнение упаковочного ярлыка, бирки и адреса получателя в соответствии с сопроводительными документами. Подготовка товаров к инвентаризации.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

* 1. **Учебный план** 
     1. Учебный план (приложение 1)
     2. Календарный учебный график (приложение 2)
     3. Рабочая программа воспитания (приложение 3)
     4. Календарный план воспитательной работы (приложение 4)

**3.2. Программы дисциплин общепрофессионального цикла**

* + 1. Программа дисциплины ОП.01. Основы трудового законодательства (приложение 5)
    2. Программа дисциплины ОП.02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации (приложение 6)
    3. Программа дисциплины ОП.03. Основы экономики (приложение 7)
    4. Программа дисциплины ОП.04. Охрана труда (приложение 8)

**3.3. Программы профессиональных модулей профессионального цикла**

3.3.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Модуль по профессии Кухонный работник (приложение 9)

3.3.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Модуль по профессии Комплектовщик товаров (приложение 10)

**3.4. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура**

3.4.1. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура (приложение 11)

**4. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Техникум, реализующий программы располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом колледжа.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программ обеспечивает:

* выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;
* освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

# Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

основ трудового законодательства

основ социально-психологической адаптации;

экономики;

охраны труда;

Лаборатории:

учебная кухня

учебный склад

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**4.2.** **Информационное обеспечение обучения**

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими педагогическое (психологическим) образование и образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**4.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся**

В техникуме созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются пандус и поручни, кнопка вызова персонала, локальные пониженные стойки барьеров. Дверные проёмы в учебном корпусе расширены. Учебные мастерские и лаборатории расположены на первом этаже.

* 1. **Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В техникуме в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкими интеллектуальными нарушениями):

- организационно-педагогическое;

- психолого-педагогическое;

- профилактически-оздоровительное;

- социальное.

В техникуме предусмотрена возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе спортивных секциях и творческих кружках; возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также меры социальной поддержки.

В ходе реализации программы используются характерные для адаптированной образовательной программы формы организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:

* ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
* развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвѐртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
* развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы – перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, работа с карточками, на которых написана определѐнная информация, шифрование терминов, всяком слову своѐ место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвѐртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по

рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, физкультминутки);

* развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух(в полголоса), найди ошибку, кроссворды, чайнворды; соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс;
* развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды,чайнворды, третий (четвѐртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения);
* развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика).

**5. Оценка результатов освоения программы**

**5.1.** **Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания и умения.

* 1. **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществля­ющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обу­чение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К прове­дению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.