Приложение 3

к программе профессионального обучения и социально-

профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся

по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям

18466 Слесарь механосборочных работ; 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

18466 Слесарь механосборочных работ

17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

г. Тобольск, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Раздел 1.** **Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессиям:18466 Слесарь механосборочных работ.17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;  Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»  Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;  Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);  Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;  Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);  Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;  Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 01.09.2021-30.06.2023г. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОП.01 Основы трудового законодательства | ЛР2 ЛР3 ЛР4, |
| ОП.02 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 |
| ОП.03Основы экономики | ЛР2 ЛР3 ЛР4 |
| ОП.04 Охрана труда | ЛР 6 ЛР 7  ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 |
| ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | ЛР 4 ЛР 6  ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 |
| ОП.06 Техническая механика с основами технических измерений | ЛР10 ЛР3 ЛР4 |
| ПМ.01 Модуль по профессии Слесарь механосборочных работ | ЛР3, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9  ЛР 10 ЛР 11 |
| ПМ.02 Модуль по профессии Рабочий по благоустройству населенных пунктов | ЛР3, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9  ЛР 4 ЛР 11 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР9 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
* участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**,** актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills Абилимпикс по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

*рабочее место преподавателя:*

- оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;

* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* макеты жилых и промышленных зданий;
* макеты (модели) механизированного инструмента и оборудования;
* макеты по отделке горизонтальных и вертикальных поверхностей помещения. комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
* комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
* наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
* комплект инструментов и приспособлений;

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс **информационных ресурсов**, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

-мультимедийная доска

-компьютер

-принтер

-ксерокс

**IV КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

(для выпускников школ, обучающихся по специальным

коррекционным программам VIII вида)

по профессиям: 18466 Слесарь механосборочных работ; 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

г. Тобольск, 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Совета родительской общественности

Протокол от 27.08.2021 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Совета обучающихся

Протокол от 25.06.2021 №11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование проекта** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 01.09.2021 | День знаний[[1]](#footnote-1). Торжественные линейки и классные часы. | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 1.09-04.09 | Классные часы «Час профессии» | | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11 | «Профессиональный выбор» |
| 03.09.2021 | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | | 1-4 курс | ТМТ  Городские площадки | Педагоги-организаторы, классные руководители групп | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» |
| 06.09 | Старт проекта «Лучшие из лучших» | | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| 06.09-09.09 | Обще техникумовские родительские собрания | | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 6.09-11.09.2021 | Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые проблеме гражданской ответственности | | 1-2 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» |
| 6.09-11.09 | Инспектор ГИБДД беседы по профилактике ДТП. | | 1-4 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| 11.09. | Всероссийский день трезвости. Акции «Стоп алкоголь» | | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор  Классные руководители групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 17.09 | Посвящение в студенты | | 1-3 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 24.09 | Родительский университет выходного дня | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 7  ЛР 11  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 25.09-29.09 | Неделя Безопасности дорожного движения | | 1-4 курс | ТМТ | Социальный педагог, педагог- организатор, классные руководители | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| Каждый первый понедельник месяца | Школа волонтёра | | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Профессиональный выбор» |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| 01.10 | День пожилых людей | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» |
| 1.10 -10.10 | Неделя гражданской обороны. День войск гражданской обороны. День МЧС | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 02.09 | День профтехобразования | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 04.10-08.10 | Обще техникумовские родительские собрания | | 2-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 05.10 | Международный день Учителя | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 23.10 | Родительский университет выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания. | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 28.10 | Концерт, посвящённый дню рождения техникума | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1  ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| 28.10 | Фестивали национальных культур | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, председатели ЦК, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Краеведческие походы, экспедиции, экскурсии | | 1-4 курс | ТМТ | Куратор экологического и патриотического направления, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Экскурсии на ООО «СИБУР Тобольск» «Безопасное производство» | | 1-2 курс | ТМТ | Специалист по профориентации и трудоустройству, руководитель практики | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 10 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ) | | 1-3 курс | ТМТ | Куратор экологического и патриотического направления, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| в течении месяца | Встречи с выпускниками техникума «Истории успеха» | | 1-4 курс | ТМТ | Специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители групп | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Закрытие Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума» среди обучающихся 1 курса на «Приз первокурсника» | | 1 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор,  Классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 04.11 | 1. День народного единства (акции, концерты, флешмобы и т.д.) | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 04.11 | 1. Родительский форум «Подростки, родители, Rock’n’roll» | | 1-2 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству,  педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 12  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 15.11-19.11 | Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности | | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 16.11 | Международный день толерантности | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8 | «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 22.11-26.11 | Встреча с клиническим психологом ГБУЗ ТО №3 г. Тобольска Тема: «Защита материнства и детства» | | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 4  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 22.11-26.11 | Фестиваль творчества первокурсников «Провидение 2022» | | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 25.11-27.11 | День матери. Акции, мероприятия, посвящённые чествованию женщин | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| в течении месяца | Осенний этап ГТО | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| в течении месяца | Чемпионат города Тобольска по мини-футболу, зимний сезон 2021-2022 гг. | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| в течении месяца | Курорт Алемасово «Зимние забавы» | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом | | 1-4курс | ТМТ | Педагог-организатор, классный руководитель, воспитатель, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 24.12 | Студенческий новогодний балл | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27.12-30.12 | Развлекательные новогодние программы | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ) | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание»  «Профессиональный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 14.01 | Традиции и культура народа «Старый новый год» | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.01 | Развлекательная программа, посвящённая Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 2.02 | Олимпиада по экологии среди студентов | | 1-2 курс | ТМТ | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 08.02 | Панельная дискуссия. Что век грядущий нам готовит? (о здоровье подрастающего поколения). | | 2-3 курс | ТМТ | Руководитель проекта, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 14.02 | Игровая развлекательная программа, посвященная «Дню Святого Валентина» | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15.02 | Проект «Семейные праздники» Развитие и распространение новых форм организации семейного досуга среди молодых семей. | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 19.02 | День защитников Отечества | | 1-4 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному акции, конкурсы, проекты и т.д.) | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Курорт Алемасово «Зимние забавы» | | 1-2 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ) | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 1.03 | Праздничный концерт «Звуки весны» | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, преподаватели | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 07.03 | Игровая конкурсная программа «31 феврамарта» | | 1-4 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 08.03 | Экологический месячник (встречи с интересными людьми, экспертами, кинолектории, походы краеведческие, круглые столы и т.д.) | | 1-4 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Месячники по пропаганде ЗОЖ | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор,  социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28.03.-02.04 | Общетехникумовские родительские собрания | | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, заведующие по УГС, классные руководители | ЛР 3  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»  «Цифровая среда» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 11.04-16.04 | День космонавтики (фотозоны, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д. | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» |
| 18.04 | Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций, олимпиады и викторины) | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание»  «Молодежные общественные объединения» |
| 23.04 | Уроки мужества | | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 25.04.-30.04 | Митинг, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор классные руководители, | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-пространственной среды»  «Правовое сознание» |
| 29.04 | Совет родительской общественности техникума | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель проекта, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели | ЛР 9  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» |
| 30.04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | | 1-4 курс | ТМТ | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Учебно-спортивные сборы | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по УПР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 5  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ) | | 1-2 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **май 2022** | | | | | | | |
| 01.05 | Экологическом десанте по уборке территории колледжа (благоустройство и эстетическое оформление клумб перед фасадом колледжа, высаживании саженцев). | 1-2 курс | | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 01.05-10.05. | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 курс | | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 01.05-10.05. | Родительский университет выходного дня | 1-2 курс | | ТМТ | Классный руководитель, руководитель ЦК по внеучебной деятельности | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 09.05 | Праздничное шествие, посвященное 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1-4 курс | | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | Всероссийская акция «Минута молчания», «Рассвет победы» | 1-2 курс | | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели литературы | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | Городская Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 1-4 курс | | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 5  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | Встречи с ветеранами ВОВ «Мой край родной - моя история живая» | 1-2 курс | | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18.05 | Экологическая акция «Чистый берег». | 1-2 курс | | ТМТ | Куратор направления, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19.05 | Церемония награждения в рамках проекта «Лучшие из лучших» | 1-4 курс | | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮНЬ 2022** | | | | | | | |
| 01.06-04.06 | Общетехникумовские родительские собрания «Безопасное лето» | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 22.06. | Начало Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Минута молчания» | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 22.06 | Праздничные мероприятия, акции, посвященные Дню России | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 27.06 | Праздничное шествие, посвященное Дню города, профориентационная площадка техникума | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 27.06 | День молодежи. Праздничные мероприятия, акции. | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |

1. В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)