**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. Общие положения** | **4** |
| 1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы | **4** |
| 1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы | **6** |
| **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**  | **7** |
| 2.1. Реализация требований ФГОС СПО | **7** |
| **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | **9** |
| **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** | **9** |
| 4.1. Общие компетенции | **9** |
| 4.2. Профессиональные компетенции | **10** |
| **Раздел 5. Учебный план** | **14** |
| **Раздел 6.** **Календарный учебный график** | **16** |
| **Раздел 7. Условия реализации образовательной программы** | **17** |
| 7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | **17** |
| 7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | **28** |
| 7.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | **32** |
| **Раздел 8.Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе** | **32** |
| **Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы** | **34** |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ.** **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**Программа ОГСЭ.01. Основы философии (приложение № 1)Программа ОГСЭ.02. История (приложение № 2)Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык (приложение № 3)Программа ОГСЭ.04. Физическая культура (приложение № 4) **Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**Программа ЕН.01. Математика (приложение № 5)Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования (приложение № 6)Программа ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (приложение № 7)**Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**Программа ОП.01. Материаловедение (приложение № 8)Программа ОП.02. Экономика организации (приложение № 9)Программа ОП.03. Рисунок с основами перспективы (приложение № 10)Программа ОП.04. Живопись с основами цветоведения (приложение № 11)Программа ОП.05. История дизайна (приложение № 12)Программа ОП.06. История изобразительного искусства (приложение № 13)Программа ОП.07. Безопасность жизнедеятельности (приложение № 14)Программа МП.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (приложение № 15)Программа МП.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале(приложение № 16)Программа МП.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу(приложение № 17)Программа МП.04. Организация работы коллектива исполнителей (приложение № 18)**Программы производственной практики** Производственная практика (по профилю специальности) (приложение № 19)Производственная практика (преддипломная) (приложение №20) |  |

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

1. ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391, зарегистрирован в Минюст России 24 ноября 2014 г. N 34861;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
4. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 464»
5. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74 о внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968
7. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
8. Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785;
9. Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
10. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
11. Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
12. Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (Приказ №79 от 11 сентября 2017г);

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена; ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция; ПМ - профессиональный модуль; МДК - междисциплинарный курс.

**1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемая ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1391 с учётом профессионального стандарта Промышленный дизайнер (эргономист), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014г. №894 н.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы и фонды оценочных средств, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью освоения ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» в отделении искусств и культуры имени А.А. Алябьева.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Задачами данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и на основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Система ценностей:

- нравственно-эстетические ценности;

-культурно-исторические и педагогические традиции;

-индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса;

-самосовершенствование, самоактуализация, самореализация личности;

- креативный подход к различным видам деятельности;

- развивающее образовательное пространство техникума;

- субъект-субъектные отношения.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Настоящая основная образовательная программа (далее ППССЗ СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 №1391

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в промышленности.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения [<1>](#_bookmark1) |
| среднее общее образование | Дизайнер | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев [<2>](#_bookmark1) |

 Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от

применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной форме обучения:на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**2.2. Реализация требований ФГОС СПО**

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно (посредством сетевой формы).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура образовательной программы** | **Объем образовательной программы в академических часах** |
| **Обязательная часть** | **вариативная часть** | **Общий объем** |
| Общеобразовательный цикл | 0 | 0 | 0 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 660 | 0 | 660 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 216 | 0 | 216 |
| Общепрофессиональный цикл | 1038 | 0 | 1038 |
| Профессиональный цикл | 1794 | 936 | 2730 |
| Государственная итоговая аттестация | 144 |  |  |
| Общий объем образовательной программы | 3708 | 936 | 4644 |

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются: промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Организация работы коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( Приложение 1 к настоящему ФГОС СПО).

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

**Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4.2. Профессиональные компетенции**

**Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.**

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.**

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

**Организация работы коллектива исполнителей.**

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Таким образом, дизайнер должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области: разработки художественно- конструкторских(дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

разработки дизайнерских проектов;

уметь:

- проводить проектный анализ;

- разрабатывать концепцию проекта;

- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;

- реализовывать творческие идеи в макете;

- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;

- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;

- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

- законы формообразования;

- определение первичных бухгалтерских документов;

- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

- законы создания цветовой гармонии;

- технологию изготовления изделия;

- принципы и методы эргономики.

В области: технического исполнения художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- воплощение авторских проектов в материале

уметь:

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

В области: контроля за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;

- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

- порядок метрологической экспертизы технической документации;

- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам;

- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

В области: организации работы коллектива исполнителей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- работы с коллективом исполнителей;

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

- осуществлять контроль деятельности персонала;

знать:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;

- методы и формы обучения персонала;

- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

В области: выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- выполнения работ по профессии «Исполнитель художественно- оформительских работ»

уметь:

- проводить проектный анализ;

- разрабатывать концепцию проекта;

- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;

- реализовывать творческие идеи в макете;

- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;

- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;

- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;

- принципы и законы композиции;

- элементы линейной перспективы;

- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;

- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;

- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

# Раздел 5.Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) включает следующие разделы:

1. ПП - профессиональная подготовка: общий гуманитарный и социально- экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).
2. П - профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины (ОП).
3. Профессиональные модули.
4. Учебная и производственная практики.
5. Преддипломная практика.



# Раздел 6. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.



**Раздел 7. Условия реализации образовательной программы**

# 7.1.Требования к материально­техническому оснащению образовательной программы

Для реализации ППССЗ специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы СПО по данной специальности материально - техническое обеспечение включает в себя: учебно-методический кабинет, учебные аудитории, кабинет педагогической практики, лабораторию информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивное оборудование, зал ритмики и фитнеса (хореографический), тренажёрный зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

# Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для реализации ППССЗ специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

**Кабинеты:**

русского языка и литературы; математики и информатики;

истории, географии и обществознания; черчения и перспективы;

пластической анатомии; гуманитарных дисциплин;

истории искусств и мировой культуры; иностранного языка;

цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование"; информационных технологий с выходом в сеть Интернет. фотографии.

**Мастерские:**

 рисунка; живописи;

графических работ и макетирования. Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; выставочный.

**Натюрмортный фонд.**

**Методический фонд.**

**СПРАВКА**

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,

сооружениями, помещениями и территориями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фактический адресзданий, строений,сооружений, помещений,территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м) | Форма владения,пользования(собственность,оперативноеуправление,аренда,безвозмездноепользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Нежилое - 5 этажное зданиеОбщая площадь – 7991,8 кв.м.(учебный корпус) | Оперативное управление | Департамент имущественных отношений Тюменской области | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 | Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серия 001 №000136, выдано 29.09.2017г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.000600.09.17выдано 21.09.2017г.  |
|  | Всего (кв. м): | 7991,8 | X | X | X | X |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адресобъектови помещений | Форма владения,пользования(собственность,Оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника(арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и срокидействияправоустанавливающихдокументов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Помещения для работы медицинских работников: медицинский пункт | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85  | Оперативное управление | Департамент имущественных отношений Тюменской области | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Департамент имущественных отношений Тюменской области | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| 3. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: гардероб, санузлы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Департамент имущественных отношений Тюменской области | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| 4. | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития | - | - | - | - |
| 5. | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий | - | - | - | - |
| 6. | Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Департамент имущественных отношений Тюменской области | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| 7. | Иное (указать) | - | - | - | - |

Примечание. Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для данного типа и вида образовательного учреждения.

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень, ступень образования, вид****образовательной программы (основная /****дополнительная), направление подготовки,****специальность, профессия,****наименование предмета, дисциплины****(модуля) в соответствии с учебным планом** | **Наименование оборудованных****учебных кабинетов, объектов****для проведения практических****занятий с перечнем основного****оборудования** | **Фактический****адрес учебных****кабинетов и****объектов** | **Форма владения,****пользования****(собственность,****оперативное****управление,****аренда,****безвозмездное****пользование и др.)** | **Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих****документов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | **специальность**54.02.01 Дизайн (по отраслям) |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |  |  |
|  | **Общий гуманитарный и****социально-экономический учебный цикл** |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | 515Столы – 20Стулья - 37Доска – 1Компьютер-1встроенные шкафы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОГСЭ.02. | История | 515Столы – 20Стулья - 37Доска – 1Компьютер-1встроенные шкафы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | 517Столы – 20Стулья - 37Доска – 1Компьютер-1встроенные шкафыучебные пособиястендыМФУ – 1Проектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | с/зВелосипед – 1Тренажер – 3Лыжи – 10Мячи – 16Палатки – 2Планка для прыжков – 1Стартовые колодки- 1Форма баскетбольная – 12штанга – 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
|  | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |  |  |  |  |
| ЕН.01. | Математика | 404Компьютеры – 13Столы компьютерные – 13Стулья – 16Доска – 1Методический фондПроектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ЕН.02. | Экологические основы природопользования | 403Столы- 12Стулья – 24Доска – 1Стол компьютерный – 1Компьютер-1Проектор-1Экран-1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ЕН.03. | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 505Телевизор – 1Плеер – 1Доска – 1Столы – 20Стулья – 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Встроенные шкафыучебные пособиястенды | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
|  | **Профессиональный учебный цикл** |  |  |  |  |
|  | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |  |
| ОП.01. | Материаловедение | 416Доска интерактивная – 1Компьютер – 1Столы – 18Стулья – 39Флипчарт магнитно-маркерный - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.02. | Экономика организации | 515Столы – 20Стулья - 37Доска – 1Компьютер-1встроенные шкафы | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.03. | Рисунок с основами перспективы | 318Телевизор – 1Плеер – 1Доска – 1Столы – 20Стулья – 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Встроенные шкафы-2Стеллаж – 1Тумба - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.04. | Живопись с основами цветоведения | 305Компьютер – 1Проектор - 1Мольберт - 6Экран настенный - 1Плитка электрическая – 1Стол преподавательский -1Столы – 2Стул ученический – 20Табурет -2 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.05. | История дизайна | 505Телевизор – 1Плеер – 1Доска – 1Столы – 20Стулья – 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Встроенные шкафыучебные пособиястенды Проектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.06. | История изобразительного искусства | 403Столы- 12Стулья – 24Доска – 1Стол компьютерный – 1Компьютер-1Проектор-1Экран-1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| ОП.07. | Безопасность жизнедеятельности | 416Доска интерактивная – 1Компьютер – 1Столы – 18Стулья – 39Флипчарт магнитно-маркерный - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
|  | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |
| МДК.01.01. | Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) | 404Компьютеры – 13Столы компьютерные – 13Стулья – 16Доска – 1Методический фондПроектор – 1Экран – 1Проектор- 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| МДК.01.02. | Основы проектной и компьютерной графики | 403Столы- 12Стулья – 24Доска – 1Стол компьютерный – 1Компьютер-1Проектор-1Экран-1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| МДК.01.03. | Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования | 517Столы – 20Стулья - 37Доска – 1Компьютер-1встроенные шкафыучебные пособиястендыМФУ – 1Проектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| МДК.02.01. | Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале | 515Столы – 20Стулья - 37Доска – 1Компьютер-1встроенные шкафыучебные пособиястендыПроектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| МДК.02.02. | Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна | 404Компьютеры – 13Столы компьютерные – 13Стулья – 16Доска – 1Методический фондПроектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |
| МДК.03.01. | Основы стандартизации сертификации и метрологии | 505Телевизор – 1Плеер – 1Доска – 1Столы – 20Стулья – 37Стол компьютерный – 2Компьютер-1Встроенные шкафыучебные пособиястенды Проектор – 1Экран - 1 | г. Тобольск, 10 мкр., д. 85 | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г.Кадастровый номер 72:24:0304013:540 |

#

# 7.1.2.3. Оснащение баз практики

Основными базами практики студентов специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** являются следующие организации:

ООО «Содействие», ООО «Движение жизни», ООО «Точка печати» и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукомесла и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Образовательный процесс ППССЗ специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины/профессионального модуля. Все педагоги дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации и педагогическую стажировку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступеньобразования, видобразовательной программы(основная / дополнительная),специальность, направлениеподготовки, профессия,наименование предмета,дисциплины (модуля) всоответствии с учебнымпланом | Характеристика педагогических работников |
| Фамилия,имя,отчество,должностьпо штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| всего | в т.ч. педагогической работы |
| всего | в т.ч. по указанномупредмету, дисциплине,(модулю) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | **Общий гуманитарный и****социально-экономический учебный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | Тарасова Л.А.преподаватель | Тобольский государственный педагогический институт – история | Первая квалификационная категория | 18 | 18 | 18 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОГСЭ.02. | История | Тарасова Л.А.преподаватель | Тобольский государственный педагогический институт – история | Первая квалификационная категория | 18 | 18 | 18 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык  | Торопова Н.Л.преподаватель | Крымский инженерно-педагогический университет – английский язык. | Высшая квалификационная категория | 13 | 13 | 13 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»ПреподавательПреподаватель | Штатный работник |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | Поливин Е.Впреподаватель. | Омский государственный институт физической культуры – физическая культура и спорт | Высшая квалификационная категорияЗаслуженный работник физической культуры РФ | 49 | 49 | 49 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель | Штатный работник |
|  | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01. | Математика | Залешина У.М.преподаватель | ФГОУ ВПО Тобольская социально-педагогическая академия-информатика | Высшая квалификационная категория | 9 | 9 | 9 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ЕН.02. | Экологические основы природопользования  | Переплетчикова А.В.преподаватель | Тобольский государственный педагогический институт – русский язык и литература | Первая квалификационная категория | 4 | 4 | 4 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ЕН.03. | Информационное обеспечение профессиональной деятельности  | Залешина У.М.преподаватель | ФГОУ ВПО Тобольская социально-педагогическая академия-информатика | Высшая квалификационная категория | 9 | 9 | 9 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
|  | **Профессиональный учебный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01. | Материаловедение | Грехова Т.Н.преподаватель | Шадринский государственный педагогический институт - изобразительное искусство и черчение | Первая квалификационная категория | 16 | 16 | 16 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОП.02. | Экономика организации  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03. | Рисунок с основами перспективы | Нагуманова Р.И.преподаватель | ФГБОУВПО Тюменский государственный университет - профессиональное обучение. | Первая квалификационная категория | 3 | 3 | 3 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОП.04. | Живопись с основами цветоведения | Нагуманова Р.И.преподаватель | ФГБОУВПО Тюменский государственный университет - профессиональное обучение. | Первая квалификационная категория | 3 | 3 | 3 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОП.05. | История дизайна | Грехова Т.Н.преподаватель | Шадринский государственный педагогический институт - изобразительное искусство и черчение | Первая квалификационная категория | 16 | 16 | 16 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОП.06. | История изобразительного искусства | Нагуманова Р.И.преподаватель | ФГБОУВПО Тюменский государственный университет - профессиональное обучение. | Первая квалификационная категория | 3 | 3 | 3 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| ОП.07. | Безопасность жизнедеятельности | Переплетчикова А.В.преподаватель | Тобольский государственный педагогический институт – русский язык и литература | Первая квалификационная категория | 4 | 4 | 4 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
|  | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01. | Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) | Грехова Т.Н.преподаватель | Шадринский государственный педагогический институт - изобразительное искусство и черчение | Первая квалификационная категория | 16 | 16 | 16 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| МДК.01.02 | Основы проектной и компьютерной графики | Ипполитова Е.В., преподаватель | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» - дизайнер | Без категории | 1 | 1 | 1 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| .МДК.01.03. | Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01. | Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале | Грехова Т.Н.преподаватель | Шадринский государственный педагогический институт - изобразительное искусство и черчение | Первая квалификационная категория | 16 | 16 | 16 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |
| МДК.02.02. | Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна | Купрякова Н.В., преподаватель  | Тобольский государственный педагогический институт | Без категории |  |  |  | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Внешний совместитель |
| МДК.03.01. | Основы стандартизации сертификации и метрологии | Исаева И.В., преподаватель  | Тобольский государственный педагогический институт им.Д.И.Менделеева | Без категории | 3 | 3 | 3 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Внешний совместитель  |
| МДК.03.02 | Основы управления качеством  | Исаева И.В., преподаватель  | Тобольский государственный педагогический институт им.Д.И.Менделеева | Без категории | 3 | 3 | 3 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Внешний совместитель  |
| МДК.04.01 | Основы менеджмента, управление персоналом | Исаева И.В., преподаватель  | Тобольский государственный педагогический институт им.Д.И.Менделеева | Без категории | 3 | 3 | 3 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Внешний совместитель  |
| МДК.05.01 | Овладение умениями и навыками по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ | Ипполитова Е.В., преподаватель | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» - дизайнер | Без категории | 1 | 1 | 1 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»Преподаватель | Штатный работник |

**7.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Цель проведения Государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Дизайн и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа об уровне образования и квалификации.

Задачи Государственной итоговой аттестации:

определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

определение степени сформированности профессиональных и общих компетенций;

приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после завершения 8 семестра в соответствии с графиком учебного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГИА** | **Государственная (итоговая) аттестация, всего недель** | **9 недель** |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 7 недель |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы (по видам) – «Показ и защита творческой работы» | 1 неделя |
| ГИА.03 | Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» | 1 неделя |

В период подготовки к ГИА проводятся консультации.

Условием допуска к ГИА является выполнение студентом учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования в полном объеме.

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

**владение**

-процессом дизайнерского проектирования,

-проведением целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований,

- владение разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами при выполнении дизайн-проекта;

**умение**

-применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования;

 - разрабатывать концепцию проекта;

- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

**знание**

-особенностей дизайна в области применения;

-методов организации творческого процесса дизайнера;

-современных методов дизайн-проектирования;

-технических и программных средств компьютерной графики

-основ компьютерных технологий, применяемых в дизайн-проектировании

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 7 недель в соответствии с учебным планом. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут

 Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968).

ВКР выполняется в форме дипломного проекта, содержанием которого является разработка и выполнение в материале дизайн-проекта в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой ВКР. Дипломный проект состоит из теоретической и практической части, представленной на планшетах и/или в мультимедийной форме. В теоретической части представляется характеристика проектируемого объекта, анализ аналогов и прототипов проектируемого объекта, дизайн-концепция, рекламный описание этапов проектирования и представление дизайн-концепции в проекте, оценка эффективности дипломного проекта. В практической части представляются эскизы, рисунки, чертежи, схемы и т.д., отражающие поисковые этапы и ход выполнения ВКР. На планшетах отображается визуальная часть ВКР. В форме мультимедиа может быть представлена разработка сайта или лендинга, видеореклама и т. д

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, в рамках профессиональных модулей, либо предлагается работодателем и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности её разработки.

Назначение руководителя ВКР, закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на ВКР выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют зам. директора по учебно-производственной работе, зав. отделением, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

**Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы**

1. Грехова Т.Н. - преподаватель первой квалификационной категории
2. Залешина У.М. - преподаватель высшей квалификационной категории
3. Купрякова Н.В.- кандидат искусствоведения, внешний совместитель
4. Нагибина Е.В.- преподаватель высшей категории
5. Нагуманова Р.И.- преподаватель первой квалификационной категории
6. Переплетчикова А.В. – преподаватель первой квалификационной категоии
7. Поливин Е.В. - Заслуженный работник физической культуры России, преподаватель высшей квалификационной категории
8. Тарасова Л.А. – преподаватель первой квалификационной категории
9. Торопова Н.Л.- преподаватель высшей квалификационной категории
10. Хусаинов И.И.- преподаватель первой квалификационной катенории
11. Морозов С.И. - преподаватель
12. Грязнова Т.А. – директор ООО «Леди-Тур»
13. Бикчандаева Д.М. – методист ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
14. Ипполитова Е.В. – преподаватель
15. Исаева И.В. – преподаватель