1. **Приложение 7**
2. **к программе подготовки специалистов среднего звена**
3. **по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Рабочая ПРОГРАММа**

**учебная дисциплина *ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности***

Тобольск, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (по отраслям) (утвержден приказом от 27 октября 2014 г. N 1391, зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34861).

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин (г.Тобольск).

Протокол №9 от 17 мая 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трухина Т.В.

**Организация-разработчик**: ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Залешина У.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc491700999)

[2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc491701000)

[3. условия реализации программы дисциплины 10](#_Toc491701001)

[4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 10](#_Toc491701002)

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа принадлежит к математическому и общему естественно - научному циклу ЕН.00.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать изученные прикладные программные средства;
* использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
* виды автоматизированных информационных технологий;
* основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
* основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

* ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
* ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования;
* ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания;
* ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *78* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *52* |
| в том числе: |  |
| лекции | *26* |
| практические занятия (семинары) | *26* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *26* |
| в том числе: |  |
| *сообщения*  *домашняя работа* | *15*  *11* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| Тема 1.1. Информационные системы и технологии | Содержание учебного материала | | | |  |  |
| 1 | | Информационная система (ИС). Классификация ИС. Состав и характеристика ИС. | | 4 | 1 |
| ***Подготовить сообщение на одну из тем:***   1. ***Инструментарий информационной технологии.*** 2. ***Устаревание информационной технологии.*** 3. ***Методология использования информационной технологии.*** 4. ***Концепции внедрения информационных технологий в производство.*** | | ***5*** | ***3*** |
| 2 | | Программное обеспечение. Операционные системы. | | 4 | 1 |
| ***Домашняя работа:***  ***Подготовить ответы по следующим вопросам:***   1. ***Административные ИС.*** 2. ***Системы автоматизированного проектирования.*** 3. ***Автоматизированные системы управления производством.*** 4. ***Системы поддержки решений.*** 5. ***Экспертные системы.*** | | ***5*** | ***3*** |
| Тема 1.2. Архитектура ЭВМ. Компьютерные сети. | Содержание учебного материала | | | |  |  |
| 1 | | | Классификация ЭВМ. Аппаратная реализация ЭВМ | 4 | 1 |
| ***Сообщение «Современные компьютерные инновации»*** | ***5*** | ***3*** |
| 2 | | | Устройства ввода и вывода информации | 4 | 1 |
| 3 | | | Компьютерные сети | 4 | 1 |
| Тема 1.3.  Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ | Содержание учебного материала | | | |  |  |
| 1 | Постановка задачи. Анализ и исследование задачи, модели. Разработка алгоритма. Уточнение способов организации данных. Тестирование и отладка. Анализ результатов решения задачи. | | | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Прикладное программное обеспечение | Содержание учебного материала | | | |  |  |
| 1 | ***Практическая работа: «Создание документа в программе Ms Word»*** | | | ***4*** | ***2*** |
| 2 | ***Практическая работа: «Работа в программе Ms Excel»*** | | | ***4*** | ***2*** |
| 3 | ***Практическая работа: «Создание базы данных в программе Ms Access»*** | | | ***2*** | ***2*** |
| 4 | ***Практическая работа: «Создание презентации в программе Ms Power Point»*** | | | ***2*** | ***2*** |
| 5 | ***Практическая работа: «Растровые графические редакторы»*** | | | ***4*** | ***2*** |
| 6 | ***Практическая работа: «Векторные графические редакторы»*** | | | ***2*** | ***2*** |
| ***Домашняя работа: подготовить материалы для практических работ.*** | | | ***5*** | ***3*** |
| Тема 1.5. Использование Internet и его служб в  профессиональной  деятельности | Содержание учебного материала | | | |  |  |
| 1 | Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности. Интернет услуги. | | | 4 | 1 |
| 2 | ***Практическая работа по теме: «Создание презентации при помощи веб-сервиса Prezi.com»*** | | | ***2*** | ***3*** |
| 3 | ***Практическая работа на тему: «Создание сайта на ru.wix.com»*** | | | ***4*** | ***3*** |
| ***Домашняя работа: подготовить материалы для практических работ.*** | | | ***6*** | ***3*** |
| **Зачет:** | | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | | **78** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, лицензионного программного обеспечения, сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: Компьютеры, сканер, принтер, проектор, локальная сеть, Интернет.

Технические средства обучения: проектор, компьютеры.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Остроух А.В., Основы информационных технологий: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.

**Дополнительная литература**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
4. Онлайн-сервис для создания буклетов, афиш, визиток: <https://www.canva.com/>
5. Конструктор сайтов: [https://ru.wix.com](https://ru.wix.com/)
6. Сервис для создания презентаций: <https://prezi.com/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС (умения, знания)** | **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **Уметь:**  использовать изученные прикладные программные средства | - ищет необходимую информацию, используя современные поисковые системы (Яндекс, Гугл, маил), правильно подбирает ключевые слова для ввода запроса в строку поиска;  - подбирает необходимое программное обеспечение для выполнения самостоятельных работ;  - создает презентации, с использованием программы MSPowerPoint/web-сервиса Prezi.com на заданную тему;  - создает визитки, буклеты, открытки, с использованием изученных программ;  - создает и редактирует графические изображения, с использованием программы CorelDraw, сохраняет в нужном формате;  - создает и редактирует графические изображения, с использованием программы AdobePhotoshop, сохраняет в нужном формате;  - подбирает нужную информацию для создания проектов, используя ресурсы сети Интернет и современные поисковые сервисы. | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,  Выполнение практических работ |
| использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | - запускает и устанавливает программы в зависимости от установленной операционной системы. | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,  Выполнение практических работ |
| **Знать:**  применение программных методов планирования и анализа проведенных работ | - планирует предстоящую деятельность;  -анализирует результаты своей работы. | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,  Выполнение практических работ |
| виды автоматизированных информационных технологий | -перечисляет виды автоматизированных информационных технологий | Компьютерное тестирование |
| основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем | -владеет основными понятиями автоматизированной обработки информации;  -перечисляет основные устройства ЭВМ и вычислительных систем. | Компьютерное тестирование,  Устный опрос |
| основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | -перечисляет основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;  -перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | Компьютерное тестирование,  Устный опрос |

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;  - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие олимпиадах, конференциях и форумах и т.д.)* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;  - представляет конечный результат деятельности в полном объеме;  - планирует предстоящую деятельность;  - выбирает типовые методы и способы выполнения плана;  - проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - определяет проблему в профессионально- ориентированных ситуациях;  - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;  - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - самостоятельно работает с информацией;  - пользуется словарями, справочной литературой;  - отделяет главную информацию от второстепенной;  - пишет аннотацию и т.д. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности. | - использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;*  *- участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий* |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. | - грамотно ставит и задает вопросы;  - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;  -воздействует на партнера общения и др. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат  выполнения заданий. | - осознанно ставит цели овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт;  - реализовывает поставленные цели в деятельности;  - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; | -*интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;  - определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения;  - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;  - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью  - реализовывает поставленные цели в деятельности;  - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере; | -*интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;*  *- участие в семинарах, диспутах* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;  - понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности;  - представляет конечный результат деятельности в полном объеме;  - ориентируется в информационном поле профессиональных технологий. | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися*  *- участие в семинарах по производственной тематике.* |
| ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования | -самостоятельно подбирает материал для проекта;  -пользуется возможностями поисковых систем. | *-выполнение практических работ* |
| ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования | -подбирает материал в соответствие с требованиями;  -учитывает особенности операционным систем при работе с программами;  -учитывает особенности различных видов графики при выполнении проектов. | *-выполнение практических работ* |
| ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания | -интересуется современными педагогическими технологиями | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися*  *- участие в семинарах по производственной тематике.* |
| ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. | -интересуется современными разработками в профессиональной деятельности;  -интересуется современными педагогическими технологиями. | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися*  *- участие в семинарах по производственной тематике.* |