**Приложение 15**

**к программе подготовки специалистов среднего**

**по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Рабочая ПРОГРАММа**

учебная дисциплина *ОД 02.06. Информационные технологии*

Тобольск, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 8.54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утвержден приказом от 27 октября 2014 г. N 1391, зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34861).

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин (г.Тобольск).

Протокол №9 от 17 мая 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трухина Т.В.

**Организация-разработчик**: ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Залешина У.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc491700999)

[2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc491701000)

[3. условия реализации программы дисциплины 8](#_Toc491701001)

[4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 8](#_Toc491701002)

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД 02.06. Информационные технологии**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 8.54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Программа принадлежит к общеобразовательному учебному циклу ОД.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
* применять компьютеры ителекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
* ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

* ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
* ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретическихдисциплин в преподавательской деятельности;
* ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *32* |
| в том числе: |  |
|  лекции | *16* |
|  практические занятия (семинары) | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
|  *сообщения*  *домашняя работа*  | *6**10* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОД 02.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)***(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **48** |  |
| Тема 1.1. Компьютер и программное обеспечение | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  | 2 | 2 |
| 2. | Виды и характеристики сканеров.Виды и характеристики принтеров. | 2 | 2 |
| 3. | Виды программного обеспечения компьютеров. | 2 | 2 |
| ***Сообщение по теме «Инновации среди внешних устройств компьютера»*** | ***6*** | ***3*** |
| Тема 1.2. Информационные и коммуникационные технологии. | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий | 2 | 2 |
| ***Компьютерный тест по теме «Компьютер и программное обеспечение»*** |
| 2. | Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности. Интернет услуги. | 2 | 2 |
| 3. | Современные способы создания web-сайтов | 4 | 2 |
| 4. | ***Практическая работа на тему: «Создание сайта на ru.wix.com»*** |
| 5. | ***Компьютерный тест на тему: «Коммуникационные технологии»*** |
| Тема 1.3.Средства мультимедиа | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. | Основные понятия мультимедиа | 2 | 2 |
| Обзор мобильных приложений, предназначенных для работы с мультимедиа. |
| 2. | Современные способы создания интерактивных презентаций. | ***4*** | ***3*** |
| ***Практическая работа по теме: «Создание презентации при помощи веб-сервиса Prezi.com»*** |
| 3. | Обзор видеоредакторов.  | 2 | 2 |
| ***Компьютерный тест по теме «Средства мультимедиа»*** |
| 4. | ***Практическая работа: «Монтаж видеоролика»*** | ***4*** | ***3*** |
| 5. | Программы для 3D-моделирования | 2 | 2 |
| 6. | ***Практические работы в среде 3D-моделирования Blender*** | ***2*** | ***3*** |
|  | ***Домашняя работа: Подготовить материалы для практических работ*** | ***10*** | ***3*** |
| **Зачет:** | **2** |  |
| **Всего:** | **48** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, лицензионного программного обеспечения, сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: Компьютеры, сканер, принтер, проектор, локальная сеть, Интернет.

 Технические средства обучения: проектор, компьютеры.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

*Учебники для студентов:*

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Остроух А.В., Основы информационных технологий: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
4. Онлайн-сервис для создания буклетов, афиш, визиток: <https://www.canva.com/>
5. Конструктор сайтов: [https://ru.wix.com](https://ru.wix.com/)
6. Сервис для создания презентаций: <https://prezi.com/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС (умения, знания)** | **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **Уметь:**использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности | - ищет необходимую информацию, используя современные поисковые системы (Яндекс, Google, Mail.ru), правильно подбирает ключевые слова для ввода запроса в строку поиска;- подбирает необходимое программное обеспечение для выполнения самостоятельных работ;- создает презентации, с использованием программы MSPowerPoint/web-сервиса Prezi.com на заданную тему;- создает визитки, буклеты, открытки, с использованием изученных программ;- создает flash – открытки с использованием изученных программ;- создает и редактирует графические изображения, с использованием программы CorelDraw, сохраняет в нужном формате;- создает и редактирует графические изображения, с использованием программы AdobePhotoshop, сохраняет в нужном формате;- создает видеоролики/видеопрезентации с использованием изученных программ;- подбирает нужную информацию для создания проектов, используя ресурсы сети Интернет и современные поисковые сервисы. | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,Выполнение практических работ |
| уметь применять телекоммуникационные средства | - использует электронную почту для выполнения практических работ;- использует средства коммуникации для консультации с преподавателем. | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,Выполнение практических работ |
| **Знать:**состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | -рассказывает об устройстве современного персонального компьютера;-перечисляет устройства, входящие в состав персонального компьютера;- различает устройства ввода и устройства вывода информации;- перечисляет современные инновации в развитие устройства современных персональных компьютеров.- перечисляет информационные и телекоммуникационные технологии, использующиеся в профессиональной деятельности. | Устный опрос,Компьютерное тестирование |

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 4Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - самостоятельно работает с информацией;- пользуется словарями, справочной литературой; - отделяет главную информацию от второстепенной; - пишет аннотацию и т.д. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися* |
| ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;**- участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий* |
| ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;- понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности;- представляет конечный результат деятельности в полном объеме;- ориентируется в информационном поле профессиональных технологий. | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися**- участие в семинарах по производственной тематике.* |
| ОК 11Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности. | - умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.  | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.**-устный, письменный или тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.* |
| ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; | - использует знания и умения специальных дисциплин при выполнении проектов;- объясняет то или иное решение, принятое при выполнении проекта. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении практических работ* |
| ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности | - использует знания и умения специальных дисциплин при выполнении проектов;- объясняет то или иное решение, принятое при выполнении проекта. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении практических работ* |
| ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией | - использует знания и умения специальных дисциплин при выполнении проектов;- объясняет то или иное решение, принятое при выполнении проекта;- владеет профессиональной терминологией. | *интерпретация результатов наблюдений за обучающимися при выполнении практических работ* |