**Приложение 20**

**к программе подготовки специалистов среднего**

**по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Тобольск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 8.54.02.01 Дизайн в отрасли культуры и искусства.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчики: Торопова Н.Л., преподаватель первой квалификационной категории, Ламбина М.Ю., преподаватель ТМТ.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» авторов Коржанова А. А., Лаврик Г. В. для профессиональных образовательных организаций. — М. : Из- дательский центр «Академия», 2015., одобренной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин

протокол № 9 от «17» мая 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Трухина Т.В./

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 19 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 20 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД 01.01. Английский язык**

**1.1. Область применения программы:** программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 8. 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа принадлежит к циклу базовых учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ввести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
* делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
* читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
* используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на иностранном языке;
* читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
* ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку; выделять основную информацию;
* использовать двуязычный словарь;
* использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные значения изученных лексических единиц, слов, словосочетаний; основные способы словообразования на иностранном языке;
* основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
* признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
* особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
* о роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *94* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *80* |
| в том числе: |  |
| практические занятия (групповые не более 15 человек) | *80* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *14* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.Введение**  **МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.** | **1 семестр (34 часа)** | **6** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Введение**  **Визитная карточка. Разговорные выражения.**  **Глагол: «to be». Типы вопросов.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |  |  |  |  |  |
| 1. Знакомство. Разговорные выражения. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Глагол: «to be», спряжение, примеры (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения). |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 3. Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, разделительные (разбор примеров с ответами). |  |  | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.2.**  Описание человека **Глагол to have.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление разговорных .Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Знакомство с числительными (количественными, порядковыми), чтение дат, дни недели, месяца, сезоны. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 3. Предлоги времени (научить определять и говорить по-английски время суток, работа с циферблатом часов). |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| Контрольные работы: составление диалогов. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Степени сравнения прилагательных.** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль разговорных выражений по теме «Знакомство» (составление рассказа о себе). |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Глагол «to have» (его спряжение, разбор утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений). |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.**  **МОЯ СЕМЬЯ** |  | **14** |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Семья.**  **Модальные глаголы.** | Содержание учебного материала | 2 |  |  |  |  |  |
| 1. Знакомство с лексикой по данной теме. Семья и семейные отношения, домашние обязанности |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Закрепление модальных глаголов(выполнение тестовых заданий). |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Английские времена.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики по данной теме. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Настоящее простое время (его употребление, образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений). |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.3.**  **Предлоги времени. Слова much/many.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль лексики по теме «Семья», составление диалогов. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение настоящего простого времени (выполнение тестовых заданий). |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.4.**  **Пассивный залог.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Разбор лексики к тексту: «Семья Волковых». Пассивный залог (таблица, примеры). |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение настоящего простого времени (составление своих примеров). |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.5. Сложноподчиненные предложения условия, времени.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Чтение и перевод текста семья «Волковых». |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение настоящего простого времени (выполнение упражнений). |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 3. Подготовка к тестированию. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений к тексту «Семья Волковых» (ответы на вопросы).*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.6. Глаголы речи.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Подготовка к зачету по теме: «Семья» (закрепление лексики по теме). Глаголы речи. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2 .Контроль настоящего простого времени (выполнение тестовых заданий). |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.7. Страны и континенты.**  Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Знакомство с основными странами и континентами (таблица). |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Закрепление основных модальных глаголов: «can», «may», «must» (разбор утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений). Составление своих примеров. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3.** **ХОББИ.** |  | **8** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.1** **Еда.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Знакомство с лексикой по данной теме. Составление примеров. |  | 1 | *1* | | | | | |
| 2. Работа с упражнениями. |  | 1 | *2* | | | | | |
| 3. Таблица неправильных глаголов. |  | 1 | *2* | | | | | |
| **Тема 3.2**. **Погода. Безличное местоимение it.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Повторение лексики по данной теме. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Чтение и перевод текста стр. 183-184. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 3. Закрепление прошедшего простого времени. Составление своих примеров. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.3. Наречия времени.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики по данной теме. Ответы на вопросы. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Закрепление прошедшего простого времени. Упражнения. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 3. Таблица неправильных глаголов. Подготовка к зачёту. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.4. Динамичные и статичные глаголы.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Неправильные глаголы. Зачет. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Чтение и перевод текста стр. 204-205. Выполнение упражнений. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4. КАНИКУЛЫ.** |  | **6** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.1. Каникулы. Работа с упражнениями.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Знакомство с лексикой по данной теме. Составление своих примеров. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Будущее простое время (его употребление и образование). Упражнения. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.2.**  **Подготовка к контрольной работе.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики по данной теме. Подготовка к зачету. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2.Будущее простое время.Закрепление. Выполнение упражнений. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.3.**  **Каникулы. Контрольная работа по теме. Повторение времён группы simple.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Сочинение по теме: «Как я провёл лето». |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Времена группы **simple** (выполнение тестовых заданий). |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 5.**  **Российская Федерация.** | **2 семестр (44 часа)** | **8** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.1.**  **Употребление слов home/house.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Знакомство с лексикой по данной теме. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Правила и исключения. Выполнение упражнений стр. 275-280. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.2.**  **Россия.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Повторение лексики по теме стр. 282-283. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Сравнительные конструкции: as… as; not as… as. Примеры. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.3.**  **Россия.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |  |  |  |  |  |
| 1. Климат Великобритании и России. Работа с текстом стр. 284. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.4.**  **Москва.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль лексики по данной теме. Словарный диктант. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Сравнительные конструкции. Упражнение стр. 286-287. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 6.** |  | **8** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 6.1.**  **Москва.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |  |  |  |  |  |
| 1. Введение лексики по данной теме. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Придаточные предложения условия и времени стр. 243-244. Выполнение тестовых заданий. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 6.2.**  **Причастие настоящего времени.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Работа с диалогами стр. 293-294. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 3. Повторение. Типы вопросов. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 6.3. Герундий.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль лексики. Словарный диктант. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2 Причастие настоящего времени. Упражнение стр. 310-311. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 6.4. Хобби.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Англо-говорящие страны. Выступление с докладами. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Времёна группы **simple.** Упражнение. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнении, повторение лексики..*** | 2 | 1 | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 7.** |  | **12** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.1.**  **Хобби.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Введение лексики по теме. Диалоги. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Придаточные предложения условия и времени. Выполнение тестовых заданий. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.2.**  **Учеба в колледже.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики. Сообщения. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Времена группы **simple.** Упражнения. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.3.**  **Учеба в колледже.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Введение лексики по теме. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Пассивный залог (его употребление, образование). Повторение: неправильные глаголы. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.4.**  **Предлоги.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Пассивный залог. Упражнение. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.5. Возвратные местоимения.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль лексики. Словарный диктант. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Пассивный залог. Подготовка к контрольной работе. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.6.**  **Неопределенные местоимения.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Выступление с сообщениями о родном городе. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Пассивный залог. Выполнение контрольный заданий. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** | 10 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 8.**  **Речевой этикет.** |  | **8** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.1.**  **Речевой этикет.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Название стран и континентов. Таблица. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Употребление артикля с географическими названиями. Правила и исключения. Выполнение упражнений. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.2.**  **Международная лексика. Словообразование** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Английские времена в сравнении. Работа с таблицей. Выполнение тестовых заданий. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.3. Страны и континенты. Составление тематического словаря. Работа с диалогом.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики по пройденному материалу. Диалоги. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Подготовка к зачёту. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.4.**  **Страны и континенты. Зачёт по теме. Закрепление английских времён.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль лексики. Устный опрос. Таблица. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Английские времена. Упражнение. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 9. СТРАНЫ И ГОРОДА.** |  | **8** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 9.1. Страны и города. Лексика. Повторение артиклей.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Введение лексики по данной теме. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Употребление артиклей. Правила их исключения. Упражнение. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 9.2. Страны и города. Работа с текстом. Диалоги.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики. Чтение и перевод текста. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Работа с диалогами. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 9.3.**  **Страны и города. Подготовка к зачету. Закрепление артиклей.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики по данной теме. Упражнения. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Закрепление артиклей. Упражнения. Подготовка к тесту. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 9.4. Страны и города. Контрольная работа по теме. Артикли (тестирование).** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль лексики по данной теме. Контрольная работа. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Артикли. Выполнение тестовых заданий. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 10.**  **Англо – говорящие страны.** | **3 семестр (32 часа)** | **8** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 10.1. Англо – говорящие страны.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Введение лексики по теме. Упражнения. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение времён в активном залоге. Таблица. Упражнения. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 10.2. Великобритания.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики по теме. Упражнения. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Работа с диалогами. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 10.3. Великобритания.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль лексики. Выступления с рассказами о своём колледже. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение. Пассивный залог. Неправильные глаголы. Таблица. Подготовка к контрольной работе. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** | 1 | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 10.4. Соединенные Штаты Америки.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль лексики. Устный опрос по теме «Колледж» |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Пассивный залог. Выполнение контрольных заданий. 3. Проведение ролевой игры. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 11** |  | **10** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 11.1. Канада.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Введение лексики. Упражнения. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Способы выражения будущих действий (фразы-клише). Упражнение. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 11.2. Австралия.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики (заполнение анкет по своей специальности) с использованием будущих времён. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение будущих времён. Упражнения. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 11.3. Новая Зеландия.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Устойчивые выражения. Введение лексики. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение будущих времён в активном залоге. Упражнения. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 11.4. Английские традиции.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики. Чтение и перевод текста. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение будущих времён в активном залоге. Подготовка к тесту. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 11.5. Английский язык в нашей жизни.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль лексики. Выступления с рассказами о будущей профессии. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Будущие времена. Выполнение тестовых заданий. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 12. Поездка за границу.** |  | **14** |  | |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.1 Поездка за границу.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Фразы- клише. Работа с диалогами. |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение: общие вопросы (вопросы, требующие кратких ответов). Составление своих диалогов. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.*** |  | 1 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.2. Английские праздники.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Фразы- клише. Работа с диалогами. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение: альтернативные вопросы (вопросы, требующие выбора). Составление своих диалогов. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.3. Слова при прощании. Разговорные выражения. Диалоги. Повторение: специальные вопросы.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Фразы- клише. Работа с диалогами. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение. Специальные вопросы (вопросы, начинающиеся со специальных вопросительных слов). Составление своих диалогов. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.4. Слова благодарности. Разговорные выражения. Диалоги. Повторение: разделительные вопросы.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Фразы- клише. Работа с диалогами. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение. Разделительные вопросы (вопросы-«хвостики»). Составление своих диалогов. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.5. Извинения. Разговорные выражения. Диалоги. Повторение: типы вопросов.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Фразы- клише. Работа с диалогами. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Повторение. Типы вопросов. Подготовка к контрольной работе. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.6. Речевой этикет. Типы вопросов. Контрольная работа.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Закрепление лексики по теме «Речевой этикет». Подготовка к зачёту. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Типы вопросов. Выполнение контрольных заданий. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.7. Речевой этикет. Зачет по теме.** | Содержание учебного материала | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| 1. Контроль лексики. Составление спонтанных диалогов по вариантам. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| 2. Работа с предложенными диалогами по вариантам. |  | 2 | |  |  |  |  |  |
| **Зачет.** |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | 110/55 |  | |  |  |  |  |  |

# **Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экран, доска, стенд, карты (3), плакаты: «Английские праздники», «Англо-говорящие страны».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, магнитофон.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*Учебники для студентов:*

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П.Агабекян — Ростов Н/Д:Феникс, 2017.
2. Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений, учебник / М.: «Высшая школа», 2004, 156 с.
3. Карпова, Т.А. Английский для колледжей, учебник. / М.: "Академия", 2004, 92 с.
4. Шах – Назарова, В.С., Журавченко К.В. Английский язык для Вас, учебник. / М.: "Вече," 1997, 238 с.
5. Эккерсли, К.Э.Английский язык для всех./М., София: «Пресса», 2006, 256 c.

**Дополнительные источники**:

*Дополнительные пособия:*

1. Бонк, Н.А., Котий, Г.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка. М.: "Академия", 1996, 418 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
5. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина
6. Т.ВКиселёва, З.А. Темы и диалоги: Пособие по английскому языку для студентов и абитуриентов. / СПб.: "Учитель и ученик", 2002, 92 с.
7. Клементьева, Т.Б. Повторяем времена английского глагола. / М.: "Высшая школа", 2001, 202 с.
8. Эккерсли, К.Э. Английский язык для всех. / М., София: "Пресса", 1992, 849 с.
9. . Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

*Периодические издания:*

*журналы: «*Easy English», «School English», «Speak Out».

**Интернет-ресурсы:**

1. www:ast.ru E-mail/: astpub@aha
2. E-mail/: martin – mos@mtu-net.ru
3. www. eksmo. ru E-mail/: info@ eksmo. ru
4. www.chpk.ru E-mail/: marketing@ chpk.ru
5. www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно- стью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
7. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели оценки результатов обучения** | **Формы и методы контроля** |
| Уметь:  - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;  - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения и своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;  - делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;  - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;  - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;  - используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересной информации;  - ориентироваться в иноязычном письменном тексте и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;  - использовать двуязычный словарь;  - использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.  Знать:  - Основные значения изученных лексических единиц, слов, словосочетаний, основные способы словосочетания на иностранном языке;  - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;  - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;  - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенности современного образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;  - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | - Демонстрирует умение вести беседу по темам: «Визитная карточка», «Знакомство.   * + Использует нормы речевого этикета (формы обращения, приветствия, слова при обращении, слова благодарности).   - Применяет грамматические конструкции «to be», «to have».   * + Составляет рассказ (письменно) по теме: «О себе», «Семья», «Хобби», «Будущая профессия».   + Читает и переводит информацию (со словарем) по теме: «Россия», «Великобритания».   - Составляет сообщения по теме: «Англо-говорящие страны».  - Умеет высказывать своё мнение о прочитанном. (Великобритания, США, Новая Зеландия, Канада, Австралия).  - Понимает содержание текстов:  - Умеет выделять основную идею текстов.  - Анализировать содержание вопросов текстов: «Преимущества и недостатки телевидения», «Реклама. Благо или зло»?»  - Выражать своё мнение по данным вопросам.  - Использует навыки аудирования по текстам: «Английские традиции» (до 103 лекс. ед.).  - Составляет англо-русский словарь.  - Использует двуязычный словарь в рассказе об английских традициях.  - Подбирает необходимый синоним слова в зависимости от правильного контекста перевода.  - Умеет правильно читать и писать на иностранном языке.  - Знает необходимый минимум лексических единиц, употребляемых в разговорной речи по темам: «О себе», «Хобби», «Профессия», «Семья».  - Умеет читать и переводить грамматические структуры.  - Применяет нормы речевого этикета в разговорной речи.  - Применяет грамматические структуры:1. Глагол «to be», все его временные формы.  2. Глагол «to have», все его временные формы.   1. Времена в активном залоге. 2. 4. Времена в пассивном залоге.   5. Герундий.  6. Инфинитив.  Придаточные предложения условия и времени.  - Умеет различать интонацию в разных предложениях (утвердительные, вопросительные).  - Знает особенности быта и культуры англо-говорящих стран. | Практические задания  Тестовые задания  Устный опрос.  Практические задания  Устный опрос  Практические задания  Устный опрос  Тестовые задания  Устный опрос  Тестовые задания |
| ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного  стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана в профессиональной деятельности;  - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |