Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

51.02.01 Народное художественное творчество по виду:

Хореографическое творчество

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**

51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество

Тобольск 2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии/специальности*  51.02.01 Народное художественное творчество  по виду: Хореографическое творчество.  *(код, наименование)* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении измененийв Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализациив 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество.  51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382  Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»  Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;  Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);  Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;  Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);  Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена  иметь практический опыт:   * постановки танцев по записи. * работы в качестве исполнителя и постановщика различных танцев. * работы с творческим коллективом, проведения занятий по классическому танцу, народному танцу, современному танцу. |
| Сроки реализации программы | Специальности 51.02.01 Народное художественное творчество  по виду: Хореографическое творчество. Сроком обучения 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 14 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 15 |
| Готовый проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результатыв ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Композиция танца | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Постановка танца | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Классический танец | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Народный танец | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Современный танец | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Историко-бытовой танец | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12ЛР13, ЛР14, |
| Бальный танец | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Региональные особенности русского танца | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 |
| Сценическая практика | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17 |
| Детский танец | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Грим | ЛР16, ЛР17. |
| Основы драматургии, режиссуры и мастерства актёра | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР14 |
| Актерская подготовка | ЛР14, ЛР15, |
| Учебная практика | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Производственная исполнительская практика | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Преддипломная практика | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Хореографическая подготовка | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Иностранный язык | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17. |
| Обществознание | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12. |
| Математика и информатика | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 |
| Естествознание | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 |
| География | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 |
| Физическая культура | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 |
| ОБЖ | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 |
| Русский язык | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 |
| Литература | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 |
| История мировой культуры | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 |
| История | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 |
| Отечественная литература | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4 |
| НХК | ЛР5,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| История искусства | ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,  ЛР15,ЛР16,ЛР14 |
| Основы этнографии | ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10 |
| Культура речи | ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12, |
| Основы философии | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4 |
| История | ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12, |
| Психология общения | ЛР5,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| Иностранный язык | ЛР4,ЛР,3ЛР7,ЛР14. |
| Физическая культура | ЛР5,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| Информационные технологии | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4 |
| Экологические основы природоведения | ЛР10, |
| Народное художественное творчество | ЛР3,ЛР5,ЛР9 |
| История отечественной культуры | ЛР5,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| Литература (отечественная и зарубежная) | ЛР5,ЛР10,ЛР11 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР5,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР1,ЛР2ЛР5,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| Основы управления деятельности | ЛР10,ЛР13, ЛР8,ЛР9 |
| Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16 |
| Основы психологии | ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10 |
| Основы педагогики | ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР17 |
| Возрастная психология | ЛР13,ЛР5,ЛР17 |
| Этика психология профессиональной деятельности | ЛР5,ЛР14 |
| Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | ЛР5,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| Методика преподавания специальных дисциплин | ЛР8, ЛР13 |
| Методика работы с творческим коллективом | ЛР13,ЛР14.ЛР15,ЛР16,ЛР17 |
| Социально культурная деятельность | ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10 |
| Экономика и менеджмент социально-культурной сферы | ЛР9,ЛР10 |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР5,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР1,ЛР2, ЛР4,ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР 12 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
* участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**,** актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности51.02.01 Народное художественное творчество

по виду: Хореографическое творчество

Тобольск, 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | | **Участники** | **Место проведения** | | **Ответственные** | | **Коды ЛР** | | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 01.09.2021 | | День знаний[[2]](#footnote-2). Торжественные линейки и классные часы. | | 1-4 курс | | ТМТ | | Заместитель директора по ВР и СВ | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11  ЛР13  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 1.09-04.09 | | Классные часы «Час профессии» | | 1 курс | | ТМТ | | Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Профессиональный выбор» | |
| 02.09.2021 | | Мероприятия, приуроченные к окончанию Второй мировой войны | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 03.09.2021 | | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | | 1-4 курс | | ТМТ  Городские площадки | | Педагоги-организаторы, классные руководители групп | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 6.09-11.09.2021 | | Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые проблеме гражданской ответственности | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 07.09.2021 | | Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья». Тимбилдинг для первокурсников. | | 1-4 курс | | ТМТ | | Руководитель физического воспитания | ЛР 2  ЛР 9  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 11 (24).09 | | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова | | 1 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор  Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 14.09. | | 130 лет со дня рождения И.М.Виноградова | | 1 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор  Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 19.09 | | Всероссийский день бега «Кросс Нации» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2  ЛР 9  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 23.09 | | Международный день жестовых языков | | 1-4 курс | | ТМТ | | Социальный педагог, педагог- организатор, классные руководители | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 24.09 | | Родительский университет выходного дня | | 1-2 курс | | ТМТ | | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 7  ЛР 11  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 27.09 | | Всемирный день туризма | | 1-4 курс | | ТМТ | | Председатель ЦК, педагог- организатор | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 11  ЛР13  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | |
| 01.10 | | День пожилых людей | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» | |
| 04.10 | | Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ) | | 1 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10  ЛР13 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» | |
| 05.10 | | Международный день Учителя | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 11.10-15.10 | | Семинары -практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог | ЛР 7  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» | |
| 15.10 | | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» на тему:  «В мире цифр» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 28.10 | | Концерт, посвящённый дню рождения техникума | | 1-4 курс | | ТМТ | | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | | | | |
| 04.11 | | День народного единства (акции, концерты, флешмобы и т.д.) | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» | |
| 04.11 | | Родительский форум «Подростки, родители, Rock’n’roll» | | 1-2 курс | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству,  педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 12  ЛР 9  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» | |
| 11.11 | | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, библиотекарь, председатель ЦК, преподаватели литературы, классные руководители | ЛР 5  ЛР17 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| 12.11 | | Круглый стол с предпринимателями города «Новый бизнес» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Конкуренция и партнерство»  «Правовое сознание» | |
| 15.11-19.11 | | Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9  ЛР13  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1.12 | | День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) | | 1-4курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели истории, классный руководитель, воспитатель, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 03.12 | | День Неизвестного Солдата | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели истории, классный руководитель, воспитатель, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 05.12 | | День добровольца | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 6.12-11.12 | | Тренинги «Новые горизонты» направленные на личностный рост в вопросах предпринимательства | | 1-4 курс | | ТМТ | | Руководитель проекта, преподаватели предпринимательства, педагоги-психологи | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Конкуренция и партнерство» | |
| 9.12 | | День Героев Отечества в России | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 10.12 | | День прав человека. Единый урок «Права человека» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| 14.12 | | Круглый стол. Научно-технический прогресс техногенно - природные опасности. | | 1-2 курс | | ТМТ | | Куратор направления, преподаватели экологии, ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 10  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 15.12 | | Профориентационная акция «Ночь карьеры» | | 1 курс | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера ПО, преподаватели | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» | |
| 18.12 | | «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели истории, председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР13  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 20.12-24.12 | | Конкурс на лучшую комнату в общежитиях техникума «Я здесь живу!» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» | |
| 22.12 | | День энергетика | | 1-4 курс | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера ПО, преподаватели | ЛР 4 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» | |
| 24.12 | | День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790) | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| 24.12 | | Студенческий новогодний балл | | 1-4 курс | | ТМТ | | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 27.12-30.12 | | Развлекательные новогодние программы | | 1-4 курс | | ТМТ | | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 14.01 | | Традиции и культура народа «Старый новый год» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 22.01 | | Развлекательная программа, посвящённая Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 25.01 | | Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девятисот Блокадных дней…» (акции, лектории встречи с советом ветеранов г. Тобольска, кинопоказы, исторические хроники, выстаки) | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог организатор, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 27.01 | | Профориентационный проект для обучающихся школ г. Тобольска, Тобольскго, Уватского, Вагайского районов «Тест-драйв» в рамках проекта «Наставник» | | 3-4 курс | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ, педагоги организаторы, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1.02 | | Открытие проекта для студентов выпускных курсов «Траектория карьеры» | | выпускные курсы | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Правовое сознание» | |
| 2.02 | | Олимпиада по экологии среди студентов | | 1-2 курс | | ТМТ | | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» | |
| 07.02 | | «Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция | | 1-4 курс | | ТМТ | | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» | |
| 07.02.-12.02 | | День российской науки (акции, лекции, открытые уроки, мастер-классы, лаборатории и т.д.) | | 1-4 курс | | ТМТ | | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» | |
| 14.02 | | День вывода советских войск из Афганистана (1989) | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| 15.02 | | Проект «Семейные праздники» Развитие и распространение новых форм организации семейного досуга среди молодых семей. | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 19.02 | | День защитников Отечества | | 1-4 курс | | ТМТ | | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» | |
| 21.02 | | Международный день родного языка | | 1-4 курс | | ТМТ | | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» | |
| 23.02 | | Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества. | | 1-4 курс | | ТМТ | | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 25.02 | | Закрытие Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума среди студентов» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2  ЛР 9  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 26.02 | | Родительский университет выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания | | 1-2 курс | | ТМТ | | Заместитель директора по ВР и СВ,  социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 9  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | |
| 1.03 | | Праздничный концерт «Звуки весны» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, преподаватели | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 1.03 | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны) | | 1-4 курс | | ТМТ | | Социальный педагог, библиотекарь, преподаватели ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Кураторство и поддержка» | |
| 1.03 | | «Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей | | 1-4 курс | | ТМТ | | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Конкуренция и партнерство»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | |
| 1.03.-06.03 | | Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции) | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ЦК | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 04.03 | | Тематический литературно-музыкальный вечер, посвящённый 8 марта | | 1-3 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, председатели ЦК | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 08.03 | | Международный женский день  (поздравления, видео открытки, акции и т.д.) | | 1-4 курс | | ТМТ | | Руководитель проекта, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 07.03 | | Игровая конкурсная программа «31 феврамарта» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 14.03- 19.03 | | Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Социальный педагог, межрайонная группа по противодействию экстремизму и терроризму, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| 18.03 | | Литературно-музыкальная гостиная. Всемирный день поэзии (с 1999 г.) | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 21.03 | | Всемирный день Земли | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели литературы, экологии, географии, ОБЖ | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| 21.03 | | Всемирный день водных ресурсов | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели ОБЖ, географии, экологии | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| 21.03-27.03 | | Всероссийская неделя музыки | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13 | «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 22.03 | | Профориентационная акция "StART-up"  Дню работника культуры | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели, председатели ЦК, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» | |
| 25.03 | | Фестиваль «Наставник» | | 2-4 курс | | ТМТ | | Председатели ЦК, специалист по профориентации и трудоустройству педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР13  ЛР15  ЛР16 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» | |
| 26.03 | | Международный день театра (праздничные мероприятия, интерактивные зоны, выставки, показы и т.д.) | | 1-4 курс | | ТМТ | | Председатели ЦК, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 28.03 - 31.03 | | Серия мероприятий «Лайфак по трудоустройству» | | выпускные курсы | | ТМТ | | Председатели ЦК, специалист по профориентации и трудоустройству педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР16 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 01.04 | | Школа молодого предпринимателя | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, руководитель ЦК по внеучебной деятельности, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» | |
| 04.04-16.04 | | Всемирный день здоровья | | 1-4 курс | | ТМТ | | Преподаватели, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физического воспитания | ЛР 9  ЛР 12  ЛР13  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» | |
| 07.04 | | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| 11.04 | | «Школа лидерства» для представителей студенческого самоуправления | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагог-психолог, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» | |
| 12.04 | | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос –это мы» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 12.04 | | Встречи с тружениками тыла | | 1-2 курс | | ТМТ | | Руководитель интеллектуального клуба, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 18.04 | | Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций, олимпиады и викторины) | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 18.04 | | Кинопоказы художественных фильмов о войне | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» | |
| 18.04-30.04 | | Всемирный день книги и защиты авторского права | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 10  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| 21.04 | | День местного самоуправления | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители, библиотекарь | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» | |
| 23.04 | | Уроки мужества | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| 28.04 | | Международный день танца | | 1-4 курс | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 11  ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР16  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | |
| **май 2022** | | | | | | | | | | | |
| 01.05 | | Экологическом десанте по уборке территории колледжа (благоустройство и эстетическое оформление клумб перед фасадом колледжа, высаживании саженцев). | 1-2 курс | | | ТМТ | | Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 01.05-10.05. | | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 курс | | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 01.05-10.05. | | Классный час: «Связь поколений» | 1-2 курс | | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ,  педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12  ЛР13  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 09.05 | | Праздничное шествие, посвященное 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1-4 курс | | | ТМТ | | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР13  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 09.05 | | Городская Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 1-4 курс | | | ТМТ | | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 5  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 16.05 | | Международный день музеев | 1-4 курс | | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 18.05 | | Экологическая акция «Чистый берег». | 1-2 курс | | | ТМТ | | Куратор направления, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 19.05 | | Церемония награждения в рамках проекта «Лучшие из лучших» | 1-4 курс | | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 10  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| 27.05 | | Открытый Чемпионат и Первенство города по лёгкой атлетике | 1-4 курс | | | ТМТ | | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ИЮНЬ 2022** | | | | | | | | | | | |
| 01.06-04.06 | | Общетехникумовские родительские собрания «Безопасное лето» | | 1-2 курс | | ТМТ | | Заместитель директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 12.06 | | Участие в фестивале молодежных общественных объединений «UpGreat» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
| 22.06. | | Начало Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Минута молчания» | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 22.06 | | Праздничные мероприятия, акции, посвященные Дню России | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 27.06 | | Праздничное шествие, посвященное Дню города, профориентационная площадка техникума | | 1-4 курс | | ТМТ | | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» | |
| 27.06 | | День молодежи. Праздничные мероприятия, акции. | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **ИЮЛЬ 2022** | | | | | | | | | | | |
| 07.07 | | Иван Купала (Купальская ночь) | | 1-2 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 08.07 | | Всероссийский день семьи, любви и верности | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 5  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| 7.07-8.07 | | Торжественное вручение дипломов «Выпускник – 2022» | | выпускные курсы | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ,педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР13  ЛР15  ЛР17  ЛР14  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **АВГУСТ 2022** | | | | | | | | | | | |
| 1.08 | | Гастрономический фестиваль «Уха-царица» | | 2-4 курс | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, мастера ПО | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 14.08 | | День рождения Тюменской области | | 2-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 22.08 | | День Государственного Флага Российской Федерации | | 2-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 25.08. | | Совет родительской общественности техникума | | 1-4 курс | | ТМТ | | Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 27.08 | | Общетехникумовское родительское собрание для обучающихся 1 курсов | | 1-2 курс | | ТМТ | | Заместитель директора по ВР и СВ, председатели ЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| 31.08 | | День ветеринарного работника России ("День Ветеринара") | | 1-4 курс | | ТМТ | | Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» | |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)