Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

51.02.01 Народное художественное творчество по виду:

Фото и- видео творчество

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**

51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Фото и- видеотворчество

Тобольск, 2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии/специальности51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Фото и- видеотворчество |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Фото и- видеотворчество, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382  Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»  Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;  Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);  Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;  Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);  Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихсяи их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношенийк общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звенана практике |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения по специальности УГПС 51.00.00 культуроведение и социокультурные проекты 3 г. 10 мес. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Анализирующий и использующий произведения народного художественного творчества, систематически работающий по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливающий репертуар, необходимый для исполнительской деятельности коллектива. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством. | ЛР 21 |

**Планируемые личностные результатыв ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| *ОД.01.01. Иностранный язык* | ЛР3, ЛР 12 |
| *ОД.01.02. Обществознание* | ЛР 1, ЛР 3 |
| *ОД.01.03. Математика и информатика* | ЛР 6, ЛР 7 |
| *ОД.01.04. Естествознание* | ЛР 12 |
| *ОД.01.05. География* | ЛР 11 |
| *ОД.01.06. Физическая культура* | ЛР 9 |
| *ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности* | ЛР 10 |
| *ОД.01.08. Русский язык* | ЛР 5 |
| *ОД.01.09. Литература* | ЛР 12 |
| *ОД.02.01. История мировой культуры* | ЛР 5 |
| *ОД.02.02. История* | ЛР 1, ЛР 11 |
| *ОД.02.03. Отечественная литература* | ЛР 11 |
| *ОД.02.04. Народная художественная культура* | ЛР 14 |
| *ОД.02.05. История искусства* | ЛР 13 |
| *ОД.02.06. Основы этнографии* | ЛР 4, ЛР 12 |
| *ОД.02.07. Культура речи* | ЛР 3 |
| *ОГСЭ.01. Основы философии* | ЛР 8 |
| *ОГСЭ.02. История* | ЛР 1, ЛР 3 |
| *ОГСЭ.03. Психология общения* | ЛР 11, ЛР 12 |
| *ОГСЭ.04. Иностранный язык* | ЛР 1 |
| *ОГСЭ.05. Физическая культура* | ЛР 9 |
| *ЕН.01. Информационные технологии* | ЛР 10 |
| *ЕН.02. Экологические основы природопользования* | ЛР 10 |
| *ОП.01. Народное художественное творчество* | ЛР 11, ЛР 12 |
| *ОП.02. История отечественной культуры* | ЛР 4, ЛР 5 |
| *ОП.03. Литература (отечественная и зарубежная)* | ЛР 2 |
| *ОП.04. Безопасность жизнедеятельности* | ЛР 9 |
| *ОП.05 Основы предпринимательской деятельности* | ЛР 20, ЛР 21 |
| *ПМ.01 Художественно-творческая деятельность* | ЛР 15, ЛР 16 |
| *ПМ.02 Педагогическая деятельность* | ЛР 4, ЛР 6 |
| *ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность* | ЛР 21 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
* участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**,** актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УГПС51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Фото и- видеотворчество

Тобольск, 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | День знаний | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебной занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| **2** | День окончания Второй мировой войны | 1 курс | ТМТ | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,  заместитель директора по учебно-производственной работе,  *(далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий,*  *заведующие отделениями и др.)* | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 4 | Посвящение в студенты | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 5 | Обще техникумовские родительские собрания | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР 12  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 6 | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| 7 | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 1курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10  ЛР14 | «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | Участие в мероприятиях Ассоциации студенческих спортивных клубов России | 1курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель по баскетболу | ЛР 9  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| 9 | Спартакиада среди обучающихся «Тобольского многопрофильного техникума»:  - Осенний кросс;  - Мини-футбол;  - Настольный теннис;  - Шахматы;  - Гиревой спорт;  - Волейбол;  - Баскетбол;  - Лыжные гонки;  - Городошный спорт | 1курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 9  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| 10 | Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума» среди обучающихся 1 курса на «Приз первокурсника»  - Осенний кросс;  - Мини-футбол;  - Настольный теннис;  - Волейбол;  - Баскетбол | 1 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 9  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **11** | Школа волонтёра | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 7  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Профессиональный выбор» |
| **12** | Участие в читках в рамках детского книжного фестиваля в Тобольске | Студенты 1 курса, преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель | Башня Гостиного двора (Тобольский Кремль) | Преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель 1 курса. | ЛР 1  ЛР19 | «Профессиональный выбор» |
| **13** | Посещение «Снежного шоу Славы Полунина» | Студенты 1 курса, преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель | г. Тюмень, ДК Нефтяник | Преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель 1 курса | ЛР12  ЛР20  ЛР21 | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» |
| 2 | День Учителя | 1курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10  ЛР21 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ) | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10  ЛР13 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Международный день Учителя | 1курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Семинары -практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде | 1курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог | ЛР 7  ЛР 10  ЛР14 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 6 | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» на тему:  «В мире цифр» | 1 курс | ТМТ | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Серия деловых игр на тему «Я предприниматель» | 1курс | ТМТ | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР15 | «Конкуренция и партнерство»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| 8 | Родительский университет выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания. | 1курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР 12  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 9 | Международный день школьных библиотек (4 понедельник октября) | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Фестивали национальных культур | 1курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, председатели ЦК, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | День народного единства | 1курс | ТМТ | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Профилактический семинар-тренинг: «Что такое счастье?» | 1курс | ТМТ | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 3 | День народного единства (акции, концерты, флешмобы и т.д.) | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 4 | День матери |  |  |  |  |  |
| 5 | Осенний этап ГТО | 1 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 9  ЛР15  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| 6 | Проведение месячника «ТМТ - здоровое поколение!» в рамках областного проекта «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| **7** | Фестиваль «Физкультминуток» месячника «ТМТ - здоровое поколение!» | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ,  руководитель физического воспитания,  педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР15  ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Тренинги, семинары, лекции по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 9 | Проект «Отцы и дети». Тренинги, мастерские, лектории для родителей. | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | «День российского студенчества» | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 2 | День снятия блокады Ленинграда | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | День добровольца | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Тренинги «Новые горизонты» направленные на личностный рост в вопросах предпринимательства | 1курс | ТМТ | Руководитель проекта, преподаватели предпринимательства, педагоги-психологи | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Конкуренция и партнерство» |
| 5 | День Героев Отечества в России | 1курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День прав человека. Единый урок «Права человека» | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 7 | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | 1курс | ТМТ | Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День Конституции Российской Федерации | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 9 | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» посвящённая правам человека | 1 курс | ТМТ | Куратор направления, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Профориентационная акция «Ночь карьеры» | 1 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера ПО, преподаватели | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Родительский университет выходного дня | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9  ЛР 12  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» |
| 12 | «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум | 1курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели истории, председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | Развлекательная программа, посвящённая Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»  Посвящённая дню Российского студенчества «Татьянин день» | 1 курс | ТМТ | Руководитель проекта, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девятисот Блокадных дней…» (акции, лектории встречи с советом ветеранов г. Тобольска, кинопоказы, исторические хроники, выставки) | 1 курс | ТМТ | Педагог организатор, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Совет родительской общественности техникума | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ,  заместитель директора по УПР,  социальный педагог | ЛР 9  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | 1 курс | ТМТ | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 2 | День российской науки | 1 курс | ТМТ | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
|  | «Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция | 1 курс | ТМТ | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 3 | День российский студенческих отрядов | 1 курс | ТМТ | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 4 | День защитников Отечества | 1 курс | ТМТ | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 5 | Международный день родного языка | 1 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР19  ЛР20  ЛР21 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 6 | Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества. | 1 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | Международный женский день | 1 курс | ТМТ | Социальный педагог, библиотекарь, преподаватели ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны) | 1 курс | ТМТ | Социальный педагог, библиотекарь, преподаватели ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | «Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей | 1 курс | ТМТ | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7 | «Конкуренция и партнерство»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| 4 | Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции) | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ЦК | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Международный женский день  (поздравления, видео открытки, акции и т.д.) | 1 курс | ТМТ | Руководитель проекта, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Игровая конкурсная программа «31 феврамарта» | 1 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Экологический месячник (встречи с интересными людьми, экспертами, кинолектории, походы краеведческие, круглые столы и т.д.) | 1 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР19  ЛР20  ЛР21 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Школа молодого предпринимателя | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, руководитель ЦК по внеучебной деятельности, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР19  ЛР20  ЛР21 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Всемирный день здоровья | 1 курс | ТМТ | Преподаватели, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физического воспитания | ЛР 9  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 3 | «Школа лидерства» для представителей студенческого самоуправления | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-психолог, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР19  ЛР20  ЛР21 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 4 | День космонавтики (фотозоны, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д. | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»  посвящённая Дню Космонавтики | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Встречи с тружениками тыла | 1 курс | ТМТ | Руководитель интеллектуального клуба, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»  «Молодежные общественные объединения» |
| 7 | Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций, олимпиады и викторины) | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание»  «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Кинопоказы художественных фильмов о войне | 1 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Экологическом десанте по уборке территории колледжа (благоустройство и эстетическое оформление клумб перед фасадом колледжа, высаживании саженцев). | 1 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР19  ЛР20  ЛР21 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Классный час: «Связь поколений» | 1 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ,  педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 4 | Родительский университет выходного дня | 1 курс | ТМТ | Классный руководитель, руководитель ЦК по внеучебной деятельности | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов | 1 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6 | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6 | Праздничное шествие, посвященное 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Всероссийская акция «Минута молчания», «Рассвет победы» | 1 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели литературы | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Городская Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 1 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 5  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Встречи с ветеранами ВОВ «Мой край родной - моя история живая» | 1 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»  посвящённая победе в ВОВ | 1курс | ТМТ | Руководитель интеллектуального клуба, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 | День молодого избирателя | 1 курс | ТМТ | Преподаватели истории, обществознания, классные руководители, педагоги –организаторы, педагоги-организаторы | ЛР19  ЛР20  ЛР21 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Международный день музеев | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Экологическая акция «Чистый берег». | 1 курс | ТМТ | Куратор направления, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Церемония награждения в рамках проекта «Лучшие из лучших» | 1 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 10  ЛР19  ЛР20  ЛР21 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День российского предпринимательства | 1 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Конкуренция и партнерство»  «Правовое сознание»  «Профессиональный выбор» |
| 6 | День славянской письменности и культуры | 1 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь | ЛР 5  ЛР7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | «Ключевые дела ПОО» |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-2)