# Приложение \_\_\_

**к ООП СПО по специальности 43.02.10Туризм**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13Антикоррупционное законодательство**

для специальности среднего профессионального образования:

**43.02.10Туризм**

**Тобольск, 2021г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Антикоррупционное законодательство составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 474.

**Разработчик:**

Пуртова Светлана Александровна, преподавательгосударственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии «Визуальные искусства»

Протокол № 8 от 17.05.2021

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гордюшина Е. С.

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Бикчандаева Д.М.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
|  | **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
|  | **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
|  | **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  | **8** |
|  | **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Антикоррупционное законодательство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.13 Антикоррупционное законодательство входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

* 1. **Цели и задачиучебной дисциплины** ОП.13 Антикоррупционное законодательство**– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать формы коррупционных проявлений;

- анализировать положения нормативных документов в сфере противодействия коррупции;

- выбирать наиболее действенные способы борьбы с коррупцией;

знать:

- сущность, условия и причины возникновения коррупции;

- формы коррупционных проявлений и виды коррупции;

- меры по профилактике коррупции;

- сущность антикоррупционной политики;

- нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции;

- институты противодействия коррупции;

- приоритетные направления и способы противодействия коррупции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторнойучебной нагрузки обучающегося 40 часов;

-самостоятельной работы обучающегося12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **40** |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 20 |
|  практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Антикоррупционное законодательство**

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.13 Антикоррупционное законодательство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел1.Социально-правовая сущность коррупции** |  |  |  |  |
| **Тема 1.1Сущность коррупции как социально-правового явления** | Содержание материала | **6** |  |  |
| 1. Понятие коррупции. История коррупции в России | 2 | 1 |  |
| 2. Проявление и развитие коррупции в мировой истории | 2 | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать информацию в СМИ и найти примеры коррупционных нарушений в России и за рубежом за последние 5 лет | **2** |  |  |
| **Тема 1.2 Условия, причины и формы проявления коррупции** | Содержание материала | **12** |  | ПК 1.1 |
| 1. Причины коррупции. Формы коррупционных проявлений | 2 | 1 |  |
| 2. Коррупционные проявления в системе государственной и муниципальной службы. Конфликт интересов в предпринимательстве в сфере туризма | 2 | 1 |  |
| Практическое занятие. Виды коррупции | 2 | 2 |  |
| Практическое занятие.Взяточничество как форма проявления коррупции | 2 | 2 |  |
| Практическое занятие. Служебный подлог как форма проявления коррупции | 2 | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить презентацию по теме «Коррупционный лоббизм в туризме» | **2** |  |  |
| **Тема 1.3 Социально-****правовые последствия****коррупции** | Содержание материала | **10** |  | ПК 1.1, ПК 2.2 |
| 1. Последствия коррупции. Меры по профилактике коррупции | 2 | 1 |  |
| 2. Сущность антикоррупционной политики | 2 | 1 |  |
| Практическое занятие.Цели, средства и инструменты антикоррупционной политики | 2 | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Проанализировать информацию сайта Федерального агентства по туризму и подготовитьдоклад по теме «Антикоррупционная работа в Ростуризме» | **4** |  |  |
| **Тема 1.4 Нормативнаябазаи институты противодействия коррупции** | Содержание материала | **10** |  | ПК 1.1, ПК 2.2 |
| 1. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Федеральные и локальные нормативные акты | 2 | 1 |  |
| 2. Институты противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 1 |  |
| Практическое занятие. Конституция как основа противодействия коррупции | 2 | 2 |  |
| Практическое занятие.Анализ общих положений закона «О противодействии коррупции» | 2 | 3 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ документа Евразийской организации экономического сотрудничества«Хартия индустрии туризма против коррупции» | **2** |  |  |
| **Тема 1.5 Механизмы контроля в сфере противодействия коррупции** | Содержание материала | **14** |  | ПК 1.1, ПК 2.2 |
| 1. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции | 2 | 1 |  |
| 2. Международные средства борьбы с коррупцией | 2 | 1 |  |
| Практическое занятие. Социально-этические нормы противодействия коррупции | 2 | 3 |  |
| Практическое занятие. Формирование противодействия коррупции в сфере трудовых отношений граждан | 2 | 2 |  |
| Практическое занятие. Противодействие коррупции в системе государственной службы | 2 | 2 |  |
| Практическое занятие. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 2 | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить опорный конспект «Основные направления кадровой политики по противодействию коррупции в органах государственной и муниципальной власти» | **2** |  |  |
|  | Всего | **60** |  |  |

# 3. условия реализации программы Учебнойдисциплины

**ОП.13 АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

1. **условия реализации программы учебной дисциплиныОП.13 АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя – 1 шт. Рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: ПК (системный блокCeleronD325 2,53GHz/1024Mb/80Gb (1 шт.), мониторAcerV173Bb, TFTblack (1 шт.), клавиатура (1 шт.), мышь (1 шт.)), экран (1 шт.), мультимедийный проекторSANYOPLC-XW65 (1 шт.), экранно-звуковые пособия.

Набор учебно-наглядных пособий по тематике дисциплины.

Программноеобеспечение:Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

СвободнораспространяемоеПО: 7-Zip, MozillaFirefox, TheKMPlayer, PDFCreator, OpenOffice.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Амиантова, И. С.  Противодействие коррупции : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. –149 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13540-4. То же[Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477029>

2.Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2488-9. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

**Дополнительные источники:**

1.Амара, М. И.  Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04958-9. То же [Электронный ресурс].– URL: <https://urait.ru/bcode/453977>

2.Нисневич, Ю. А.  Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. –240 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-04729-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472848>

3.Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – ISBN 978-5-4499-0744-8. – DOI 10.23681/575135. – Текст : электронный.То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

**Электронные ресурсы:**

1. Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. – Режим доступа:

<http://www.biblio-online.ru/>

**3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗи инвалидов** (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

Учебно-методическое обеспечение: наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, включая рельефно-графические изображения, для слабовидящих детей, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), ФОСы, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, натуральные образцы, материалы для физкультминуток, зрительных гимнастик.

Оборудование: звукоусиливающая акустическая система, наушники, синтезатор, беспроводное устройство оповещения, приборы для подключения и использования гаджетов, комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, и аппаратуры, персональный ПК, планшеты, ноутбуки, телевизор, проектор, лампы для освещения стола, тканевые шторы, увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного использования).

Активные технические средства: обучающие компьютерные программы, технические средства статической проекции (диапроекторы, установки полиэкранных фильмов, установки стереопроекции, голограммы и др.); звукотехнические устройства (стереомагнитофоны, микшеры, эквалайзеры, стереоусилители, лингафонные классы, диктофоны и др.); доска/SMART - столик/интерактивная плазменная панель с обучающим программным обеспечением

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Критерии оценивания компетенций:**

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**(освоенные умения, усвоенные знания) | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Умения* |  |
| анализировать формы коррупционных проявлений; | Текущий контроль на практических занятиях, при выполнении упражнений.Экспертная оценка на практических занятиях |
| анализировать положения нормативных документов в сфере противодействия коррупции; |
| выбирать наиболее действенные способы борьбы с коррупцией; |
| *Знания* |  |
| сущность, условия и причины возникновения коррупции; | Текущий контроль на теоретических занятиях, устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование |
| формы коррупционных проявлений и виды коррупции; |
| меры по профилактике коррупции; |
| сущность антикоррупционной политики; |
| нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; |
| институты противодействия коррупции; |
| приоритетные направления и способы противодействия коррупции. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. | Осуществляетанализ потребностей в сфере туризма | Наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертное оценивание выполнения практических занятий  |
| ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности. | Оформляет отчетную документацию в сфере туризма |
| ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. | Осуществляет инструктаж о правилах поведения |
| ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке. | Оформляет отчетную документацию о туристской поездке |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Ситуационные задачи**

1. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

2. Крупная туристическая фирма договаривается с депутатом, что он проголосует в Думе так, как это выгодно фирме, и выплачивает ему за это вознаграждение либо предоставляет какие-либо услуги. Имеет ли здесь место коррупция?

3. Родитель абитуриента, работающий в туристической фирме, предлагает члену конкурсной комиссии образовательной организации приобрести «горящую путевку» на льготных условиях, желая, чтобы у сына были гарантии поступления в ВУЗ. Имеет ли место коррупционное правонарушение?

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Понятие коррупции. Сущность коррупции как социального явления.

2. Виды коррупции.

3. Причины коррупции.

4. Формы коррупционных проявлений.

5. Взяточничество как форма коррупции.

6. Последствия коррупции.

7. Нормативные документы в сфере противодействия коррупции.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично»:

Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практическое задание, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо»:

Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практическое задание, показавшему достаточный уровень знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно»:

Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий и применении знаний для решения профессиональных задач, но не умеющему обосновать свои рассуждения.

Оценка 2 «неудовлетворительно»:

Выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей предстоящей работы по специальности.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |