**Приложение**

**к ППССЗ СПО по специальности**

**43.02.10 Туризм**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Регионоведение**

2021г.

Рабочая программа профессионального модуля **ОП.09 Регионоведение** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**43.02.10 (100401) Туризм**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для студентов подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 – Туризм, очной формы обучения

Разработчик:

Морозов С. И. , преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

# 

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии «Визуальные искусства»

Протокол № 8 от 17.05.2021

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гордюшина Е. С.

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Бикчандаева Д.М.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3.** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Регионоведение России

# Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 – Туризм, очной формы обучения

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности СПО 43.02.10 – Туризм, очной формы обученияза счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* + - выделять туристские регионы России, организовывать в них гостинично-туристическую деятельность в соответствии со спецификой конкретных регионов на основе полученных знаний и умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + - формы и методы региональной дифференциации;
    - факторы регионализма;
    - результаты взаимодействия регионоведения и других наук;
    - методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории.

**Формируемые компетенции:**

**Общие компетенции: ОК 1 – 8**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Профессиональные компетенции: ПК 4.1 – 4.4**

ПК 4.1. Выявлять спрос на туристические услуги. ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых туристических услуг.

# Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальной учебной нагрузки обучающегося,  в том числе: | 77 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки  обучающегося | 57 |
| самостоятельной работы обучающегося | 20 |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***77*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***57*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *34* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***20*** |
| в том числе: |  |
| составление словаря (глоссария) терминов | *2* |
| заполнение таблиц, работа с контурными картами | *4* |
| работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами | *4* |
| выполнение практических (индивидуальных) заданий |
| подготовка рефератов, сообщений | *12* |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОП.09 Регионоведение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.**  **Регионы: понятия, типы, иерархия** | **Содержание учебного материала** | | **6** | *2* |
| 1 | **Рассмотрение пространства Земли как макромира. Определение регионов земной поверхности** (территория,  акватория, аэротория, геотория, анклав, место, провинция и т.д.) | *2* |  |
| **Практическое занятие**  Построение иерархической таблицы регионов. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов по теме «Регионы: понятия, типы, иерархия».  Определение типа региона по иерархическим признакам на примере субъектов Байкальского региона (Иркутская область, Республика Бурятия, Забайкальский край). | | *2* |
| **Тема 2. Факторы регионализма** | **Практические занятия** | | ***27*** | *2* |
| 1 | Анализ факторов, определяющих деятельность регионов как самостоятельных образований. Характеристика природной среды как фактора регионализма. | *2* |  |
| 2 | Определение и характеристика этнического фактора регионализма (этнос и его структура). | *2* |
| 3 | **Определение и характеристика демографического фактора регионализма.** Определение роли геодемографии.  Проведение анализа географии населения мира, выявление закономерности географического распределения населения. | *2* |
| 4 | Анализ динамики численности населения мира (в т.ч. рождаемости и смертности) по регионам мира. Характеристика  современной возрастной структуры и занятости населения мира. | *2* |
| 5 | Проведение анализа (характеристика) конфессиональных факторов регионализма, мировые религии современности. | *2* |
| 6 | Характеристика Евразийского религиозного пространства. Анализ динамики вероисповеданий в России. | *2* |
| 7 | Характеристика и анализ политико-географического фактора регионализма. Определение роли политической географии  и геополитики в современном мире. | *2* |
| 8 | Определение и анализ различных факторов, определяющих деятельность регионов. | *2* |
| 9 | Характеристика дифференциации стран мира. Анализ причин дифференциации, территориально-политических систем,  их особенностей. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата на тему: «Факторы регионализма, определяющие привлекательность региона для развития туристской деятельности».  Анализ демографических особенностей России, Иркутской области, Республики Бурятия *(на выбор).*  Подготовка реферата по теме «Религиозная обстановка в современной России». Подготовка сообщения по теме «Геополитика России на современном этапе».  Перечислить факторы регионализма Иркутской области Перечислить факторы регионализма Республики Бурятия. | | *4* |
| **Тема 3.**  **Административные регионы России** | **Содержание учебного материала** | | ***15*** | *2* |
| 1 | Административно - территориальное устройство РФ. | *2* |  |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Анализ принципов административно-территориального деления в допетровской Руси, от Петра I до Николая II, при | *2* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Советской власти. |  |  |
| 2 | Анализ внутренних устройств РФ в современный период и в 90- годы XX века после распада СССР. | *2* |
| 3 | Проведение анализа административно-территориальных единиц России: суверенных республик. | *2* |
| 4 | Проведение анализа административно-территориальных единиц России: национально-территориальных образований. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Перечислить субъекты Западной Сибири и Восточной Сибири.  Заполнение таблицы: «Административно- территориальное деление России в разные исторические периоды». Нанесение на контурную карту РФ: края и автономные области, города федерального подчинения.  Нанесение на контурную карту РФ суверенных республик.  Нанесение на контурную карту России национально-территориальных образований. | | *5* |
| **Тема 4. Культурно- исторические регионы России** | **Содержание учебного материала** | | ***15*** | *2* |
| 1 | Специфика культуры. Классификация типов культуры. | *2* |  |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Определение, выделение и характеристика культурно-исторических регионов на территории России. | *2* |
| 2 | Анализ зависимости основ культуры этноса от ландшафтных характеристик места проживания. | *2* |
| 3 | Характеристика и сравнение типов культуры: земледельческий, скотоводческий, собирательский (охотничий). | *2* |
| 4 | Определение специфических черт региональной культуры. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление глоссария терминов по теме «Культурно-исторические регионы России». Подготовка сообщения «Культурно-исторические регионы Сибири».  Подготовка сообщения «Специфика культуры Прибайкалья». | | *5* |
| **Тема 5.**  **Основные факторы, условия формирования и развития гостинично- туристической индустрии**  **региона** | **Содержание учебного материала** | | ***3*** | *2* |
| **Практическое занятие** | |  |  |
| 1 | Характеристика и анализ факторов, влияющих на индустрию гостеприимства и туризма в отдельно взятом регионе вне  зависимости от типа региона. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Анализ факторов, влияющих на индустрию туризма и гостеприимства в Прибайкалье. | | *1* |
| **Тема 6. Специфика регионального гостеприимства и туризма** | **Содержание учебного материала** | | ***14*** | *2* |
| 1 | Специфика регионального туризма. Функции туризма и гостеприимства. | *5* |  |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Нанесение на карту России туристских регионов РФ. | *2* |
| 2 | Анализ воздействия индустрии гостеприимства и туризма на хозяйственную деятельность региона: производственные  силы, транспорт, экономика и прочее. | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения «Специфика туризма и гостеприимства в Прибайкалье». Подготовка к экзамену. | | *3* |
| **Всего:** | | | ***77*** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* карты мира, России и отдельных регионов;
* комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
* компьютер, проектор, интерактивная доска.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

# Основные источники:

* + 1. Кружалин, В.И. География туризма (Ростуризм) : учебник [Электронный ресурс]// Кружалин В.И., Мироненко Н.С., Зигерн-Корн Н.В., Шабалина Н.В. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2019. – 328 с.

– Режим доступа: https://[www.book.ru/](http://www.book.ru/)

# Дополнительные источники:

1. Асташкина М.В., География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 432 с.
2. Дергачев, В. А. Регионоведение [Текст] : учеб. пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 519 с.
3. Дергачев, В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп.- Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Лукьянова, Н. С. География туризма [Текст] : туристские регионы мира и России / Н. С. Лукьянова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 168с.
5. Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учеб. / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; ред. Е. И. Богданова. - М. : ИНФРА-М , 2020. - 256 с.
6. Матюхина Ю.А. Организация туристической индустрии: учеб. пособие. – Булатова, М. А. – М.: Альфа-М, 2018.-304 с.

# Интернет-ресурсы:

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. М. : ЮНИТИДАНА, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52623.html>
2. Дергачев В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доcтупа: <http://www.iprbookshop.ru/52612.html>
3. Дергачёв В.А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение»,

«Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

1. Мухаев Р.Т. Геополитика : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>
2. Прядко И.П. Политология. Геополитика : конспект лекций / И.П. Прядко, И.В. Андреев. М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. [Электронный ресурс]. : <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>
3. Мир карт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

htpp/maps.google.com

1. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Кружалин [и др.]. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Режим доступа [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kruzhalin\_Geografija turizma\_u\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kruzhalin_Geografija%20turizma_u_2014.pdf)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| ***1*** | ***2*** |
| **уметь:** | |
| выделять туристские регионы России, организовывать в них туристическую деятельность в соответствии со спецификой конкретных регионов на основе полученных знаний и умений. | наблюдение за выполнением практических работ;  оценка выполнения практических работ во время практических занятий;  оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся |
| **знать:** | |
| формы и методы региональной дифференциации; | устный опрос;  оценка выполнения практических работ во время практических занятий;  оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся |
| факторы регионализма; |
| результаты взаимодействия регионоведения  и других наук; |
| методы районирования в зависимости от  принципов организации конкретной территории |