1. **Приложение 7**
2. **к программе подготовки специалистов среднего**
3. **8.51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**
4. **Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**
6. 2019 г.
7. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**
8. Рассмотрена и утверждена на заседании Ц/К

«Гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 9 от «17» мая 2019 г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трухина Т.В.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Переплётчикова А.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **9** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **10** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа принадлежит к циклу базовых учебных дисциплин (ОД).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
5. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. о здоровье и здоровом образе жизни;
3. о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общей компетенцией:**

ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 27 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *97* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *70* |
| в том числе: |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *27* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта*  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение. Предмет и задачи курса. Основные термины и понятия. | 1 | История возникновения. | **2** | 1 |
| 2 | Причины возникновения учебной дисциплины. | 1 |
| 3 | Мероприятия обеспечивающие безопасность жизнедеятельности. | 1 |
| 4 | Правовые основы безопасность жизнедеятельности. | 1 |
| **Раздел 1.****Экстремальные ситуации и безопасность человека** |  | ***18*** |  |
| **Тема 1.1.** Безопасное поведение в быту | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 1 | Понятия об экстремальных ситуациях. | *2* |
| 2 | Пожар. Правила действия при пожаре. Первая помощь при ожогах. | *2* |
| 3 | Электричество. Первая помощь при электротравме. | *2* |
| 4 | Отравления. Первая помощь при отравлениях. Правила пользования препаратами бытовой химии. | *2* |
| 5 | Правила пользования газовыми плитами. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Бытовые опасности». | ***2*** |  |
| **Тема 1.2.** Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. | Содержание учебного материала | *4* | *2* |
| 1 | Городской транспорт. Виды аварий городского транспорта. Правила пересечения проезжей части. Правила пользования общественным транспортом. |
| 2 | Воздушный транспорт. Рекомендации по спасению в аварийной ситуации. Поведения при захвате самолета террористами.  | *2* |
| 3 | Железнодорожный транспорт. Пожарная безопасность в вагоне. Правила поведения при использовании ж/д транспорта. | *2* |
| 4 | Водный транспорт. Сигналы судовых тревог. Правила поведения в воде. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов «Транспортные опасности» . | ***2*** | *3* |
| **Тема 1.3.** Защита от преступных действий | Содержание учебного материала | *2* | *2* |
| 1 | Безопасность на улице. Самооборона и её приделы. |
| 2 | Безопасность в городском транспорте. | *2* |
| 3 | Дополнительные советы девушкам. | *2* |
| 4 | Заложники и их безопасность. | *2* |
| 5 | Безопасность при разговоре по телефону | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание доклада на тему «История терроризма».  | ***2*** |  |
| **Тема 1.4.**Выживание в условиях автономного существования | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 1 | Автономное существование человека в природе.  | *1* |
| 2 | Ориентирование. Сигналы бедствия.  | *2* |
| 3 | Профилактика и лечение заболеваний | *2* |
| 4 | Добыча огня, пищи, воды. Организация ночлега.  | *1* |
| **Раздел 2.****Безопасность жизнедеятельности в условиях Ч.С.** |  | ***30*** |  |
| **Тема 2.1.**Классификация и общая характеристика Ч.С. | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 1 | Стихийные бедствия. | *1* |
| 2 | Техногенные Ч.С. | *1* |
| 3 | Экологические Ч.С. | *1* |
| 4 | Социально-политические конфликты | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Виды антропогенных опасностей».  | ***2*** |  |
| **Тема 2.2.**Поведение и действия при стихийных бедствиях.  | Содержание учебного материала | 6 |  |
| 1 | Землетрясения. | *1* |
| 2 | Наводнения. | *2* |
| 3 | Ураган. | *2* |
| 4 | Сели и оползни. Снежные заносы, бураны и лавины. | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Новые разработки СИЗ». | **2** |  |
| **Контрольная работа** |  | **2** |  |
| **Тема 2.3.**Основные способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Ч.С. | Содержание учебного материала | 4 |  |
| 1 | Укрытие в защитных сооружениях. Убежища. Противорадиационное укрытие. | *2* |
| 2 | Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. | *2* |
| 3 | Эвакуация населения. | *2* |
| 4 | Сигналы оповещения | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Виды стихийных бедствий». | **2** |  |
| **Тема 2.4.**Радиационная безопасность. | Содержание учебного материала | 4 | *2* |
| 1 | Развитие ядерное энергетики. Радиоактивное излучение.  | *2* |
| 2 | Основные приборы радиационной разведки.  | *2* |
| 3 | Мероприятия, выполняемые населением при сообщении радиационной опасности. | *2* |
| 4 | Единицы измерения радиоактивности. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Утилизация радиоактивных отходов». | **2** |  |
| **Тема 2.5.**Химическая безопасность. | Содержание учебного материала | 2 | *2* |
| 1 | Отравляющие вещества, Зона химического заражения. | *2* |
| 2 | Сильно Действующие Ядовитые Вещества (СДЯВ). | *2* |
| 3 | Концентрация СДЯВ.  | *2* |
| 4 | Основные способы защиты населения от токсической опасности. | *2* |
| 5 | Поражения различными ядовитыми веществами. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Действия различных СДЯВ на организм человека». | **2** |  |
| **Тема 2.6.**Эпидемиологическая безопасность. | Содержание учебного материала | 2 | *2* |
| 1 | Бактериологическое оружие.  | *2* |
| 2 | Механизмы передачи инфекции. Наиболее типичные признаки инфекционных заболеваний. | *2* |
| 3 | Инфекции дыхательных путей. Инфекции кишечной группы. | *2* |
| 4 | Группа кровяных инфекций. Источники инфекции. | *2* |
| 5 | Изоляционно-ограничительные мероприятия. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «История эпидемий на земле». | **2** | *3* |
| **Тема 2.7.**Пожарная безопасность. | Содержание учебного материала | 4 |  |
| 1 | Лесные пожары. | *2* |
| 2 | Загорание одежды. Пожар. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему: 1. Виды пожаров, методы защиты;2. Знаменитые пожары Тобольского Кремля;Написание реферата: « Великие пожары мира»  |  **3** | *3* |
| **Тема 2.8.**Экологическая безопасность | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1 | Влияние веществ на организм человека. Выбросы автотранспорта. | *2* |
| 2 | Кислотные дожди. Смог. | *2* |
| 3 | Вредные вещества в нутрии помещения. | *2* |
| 4 | Вредные воздействия токсических веществ.  | *2* |
| 5 | Вредные вещества в водной среде, Нитраты, Пестициды. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Антропогенное воздействие на природу».  | **2** |  |
| **Раздел 3.****Основы обороны государства и воинская обязанность** |  | **16** |  |
| **Тема 3.1**Правовые основы военной службы | Содержание учебного материала | 6 |  |
| 1 | Призыв граждан на военную службу. | *2* |
| 2 | Военная присяга. | *2* |
| 3 | Общевоинские уставы. | *2* |
| 4 | Статус военнослужащих, их права и обязанности. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы подготовка сообщений на тему значение уставов в военной службе. Сообщение: Воинские уставы «Устав караульной службы», «Устав гарнизонной службы». | **2** | *3* |
| **Тема 3.2.**Содержание и структура военной деятельности. | Содержание учебного материала | 4 |  |
| 1 | Особенности боевой деятельности.  | *1* |
| 2 | Учебно-боевая деятельность. | *1* |
| 3 | Военная символика. | *2* |
| **Тема 3.3.** Военнослужащий – защитник своего отечества. | Содержание учебного материала | 6 |  |
| 1 | Основные качества личности военнослужащего. | *2* |
| 2 | Военнослужащий – специалист. | *2* |
| 3 | Виды воинской деятельности и их особенности. | *2* |
| 4 | Единоначалие. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Уголовная ответственность за преступления против военной службы». | **2** |  |
| Зачетное занятие |  | **2** |  |
| **Всего:** | *111* |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Код транспаранты (слайды, фолио) по основам безопасности жизнедеятельности.

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран.

Технические средства обучения: -аудиовизуальные, компьютерные

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А., Побежимова, Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. М. – Академия, 2014
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М.- КноРус, 2014
3. Основы военной службы. Учебник. В.Ю. Микрюков.- М. Форум, 2012

Дополнительные источники

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006
2. Алексеенко,В.А. Матасова,И.Ю. Основы Безопасности жизнедеятельности: Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов Н/Д Феникс, 2001.
3. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
4. Белова,С.В. Безопасности жизнедеятельности Учебник для студентов средних проф. учебных заведений./-М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000.
5. Емельянчик,В.К. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы Безопасности жизнедеятельности». – СПб.: КАРО, 2002
6. Сапронов,Ю.Г. Безопасности жизнедеятельности Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования./- М.: Издательский центр «Академия», 2002
7. Смирнов, А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.
8. Смирнов,А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
9. Ястребов,Г.С. Безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия «учебники и учебные пособия». – Ростов Н/Д: Феникс, 2002
10. Топоров,И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005

Интернет ресурсы.

1. http://www.school-obz.org/- Электронный журнал БЖД
2. http://0bj.ru/- Основы безопасности жизнедеятельности
3. http://www.redut-7.ru/- электронная Энциклопедия безопасности

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **OK 10.**Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности. | - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.- знание различные технологий в профессиональной деятельности;- умение своевременно реагировать на частую смену технологий в профессиональной деятельности;-умение практически применить оптимальные технологии в различных сферах деятельности будущего специалиста. | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.) |