**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**2020г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44946); примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный агарный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» 2017)

Разработчики:

Шевелев М.С., преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильного техникум»

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников

отделения с. Вагай

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /КаренгинаТ.М../

«Согласовано»

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чубукова Е. М./

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСКИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ   ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП. 12 Основы дипломного проектирования» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина «ОП. 12 Основы дипломного проектирования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК. 01-ОК.11**  **ПК 5.1.** | Применять теории и методы при решении задач, разрабатывать на основе стандартов и регламентов нормативные документы. | Перечень существующих нормативных документов по ТО и ТР ТС, основные положения действующей нормативной документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС |
| **ПК 5.3.** | Составлять описания проектируемых процессов, анализировать реальные документы действующих технологического процесса ТО и ТР ТС при проектировании.  Заполнять форму диагностической карты автомобиля. | Стандартные формы технологических документов, документы, определяющие технологический цикл, документы, дающие информацию необходимую для проектирования технологического процесса ТО и ТР ТС.  Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности |
| **ПК 5.4.** | Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку .  Оформлять управленческую документацию.  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения | Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.  Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация тестовое задание** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.Введение** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК01-05, ОК09-11  ПК 5.1-5.4 |
| **1.**Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации. |
| **2.**Виды дипломных работ. |
| **3.**Количественные и качественные характеристики дипломной работы |
| **Тема №.2**  **Структура дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-05, ОК09-11  ПК 5.1-5.4 |
| **1.** Структура дипломного проекта, носящего опытно- практический характер. |
| **2.**Структура дипломного проекта, носящего опытно- экспериментальный характер. |
| **3.**Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер. |
| Практическая работа № 1.  Определение дипломного проекта по его структуре.  Практическая работа № 2.  Определение дипломного проекта по его структуре | **6** |
| **Тема 3.**  **Процесс подготовки дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-05, ОК09-11  ПК 5.1-5.4 |
| **1.** Выбор и утверждение тема дипломного проекта. |
| **2.**Этапы работы над дипломным проектом. |
| **3.**План подготовки дипломного проекта. |
| Практическая работа № 2.  Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. | **4** |
| Практическая работа №3.  Составление гипотезы и вывод целей и задачей дипломного проекта по выбранной теме |
| **Тема №.4**  **Методы исследования и их выбор** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-05, ОК09-11  ПК 5.1-5.4 |
| **1.** Классификация методов. |
| **2.** Выбор методов исследования. |
| Практическое занятие № 3.  Определение годовой производственной программы объекта проектирования на основании данных его исследования | **6** |
| Практическое занятие № 4.  Организационная часть дипломного проекта на основании данных исследования объекта проектирования. |
| **Тема 5.**  **Оформление дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-05, ОК09-11  ПК 5.1-5.4 |
| **1.** Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД. |
| **2.** ГОСТ 7.1-2003 |
| Практическое занятие № 5.  Оформление титульного листа, оглавления. | **4** |
| Практическое занятие № 5.  Оформление содержания, списка литературы, приложения |
| **Тема №6.**  **Защита дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-05, ОК09-11  ПК 5.1-5.4 |
| **1.** Терминология дипломного проекта. |
| **2.** Защитное слово |
| **4.** Рецензия. | **2** |
| Практическое занятие № 6.  Разработка доклада для дипломного проекта |
| **Тема 7.**  **Критерии оценки дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-05, ОК09-11  ПК 5.1-5.4 |
| **1.** Критерии оценки дипломного проекта. |
| Практическая работа № 7.  Конструкторская часть дипломного проекта |
| **Всего:** |  | **40** |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

* посадочными местами по количеству обучающихся,
* рабочим местом преподавателя,
* комплектом учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

* мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук);

**3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие -- М. Академия 2014
2. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий- М.: Издательский центр «Академия»,2013.-235с.
   * 1. **Электронные издания**
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> .
6. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
   * 1. **Дополнительные источники:**
7. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов сред.учеб. заведений./ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2012.-128с.;
8. Бортников С.П. Дипломное проектирование -Ульяновск : УлГТУ, 2011. 64 с.
9. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.
10. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения**   * Владеть приемами творческой переработки информации; * Пользоваться научными знаниями; * Проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт; * Систематизировать, закреплять, * совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения; | * Владеет приемами творческой переработки информации; * Пользуется научными знаниями; * Проводит эксперимент, обобщает и анализирует опыт; * Систематизирует, закрепляет, * совершенствует полученные знания, * профессиональные, учебно- * исследовательские умения; | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной работы. |
| **Знания:** |  |  |
| Требования к выполнению,  оформлению и защите дипломного  проекта  Основные пути к литературным  источникам. | Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу, логичность изложения материла | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения текущего контроля. |