**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**

**систем и агрегатов автомобилей.**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383; примерной программы ОП.16 Безопасность жизнедеятельности, разработанной ГАОУ СПО ТО «Тюменский колледж транспорта».

Разработчик:

Преподаватель Доронин С.А.- преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии

педагогических работников с. Вагай

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /КаренгинаТ.М../

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чубукова Е. М./

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.** | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1.** **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

 Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров по направлению 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2.** **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части ФГОС по специальности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы « безопасности жизнедеятельности» направлено

на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

−формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

−владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к нейустойчивый интерес.

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК9.**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК1.1** Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

**ПК1.2** Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

**ПК1.3.** Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

**ПК2.3.** Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
|  Подготовка рефератов | 17 |
|  Создание презентации | 17 |
| Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)  |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Чрезвычайные ситуации** | **24** |  |
| **Тема 1.1.****Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.1.1 | Причина аварий и катастроф на промышленных объектах | 2 | 2 |
| 1.1.2 | Прогнозирование аварий и катастроф | 2 |
| 1.1.3 | Радиационные и химически опасные объекты | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Реферат: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»Презентации:- Радиационные и химически опасные объекты | 2 |  |
| **Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.2.1 | Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Реферат: «Чрезвычайные ситуации природного характера»Презентации:- Чрезвычайные ситуации природного характера | 2 |  |
| **Тема 1.3.** **Устойчивость промышленных объектов** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.3.1. | Примерная схема оценки опасности промышленного объекта | 4 | 2 |
| 1.3.2. | Прогнозирование параметров опасных зон | 2 |
| **Практическая работа №1.** Оценка опасности промышленного объекта | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Реферат: «Виды опасностей промышленных объектов» | 2 |  |
| **Тема 1.4.****Чрезвычайные ситуации военного характера** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| 1.4.1 | Ядерное оружие, понятие о нем и его боевых свойствах | 8 | 2 |
| 1.4.2 | Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс | 2 |
| 1.4.3 | Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса | 2 |
| 1.4.4 | Очаг ядерного поражения | 2 |
| 1.4.5 | Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного поражения местности | 1 |
| 1.4.6 | Общие понятия о дозе облучения, мощности дозы, единицы её измерения | 1 |
| 1.4.7 | Химическое оружие, способы и признаки его применения | 1 |
| 1.4.8 | Классификация отражающих веществ по предназначению и воздействию на организм | 2 |
| 1.4.9 | Очаг химического поражения | 2 |
| 1.4.10 | Способы защиты от отравляющих веществ | 2 |
| 1.4.11 | Бактериологическое оружие | 1 |
| 1.4.12 | Способы и признаки его применения | 2 |
| 1.4.13 | Краткая характеристика основных видов бактериологических средств | 2 |
| 1.4.14 | Современные обычные средства поражения: осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы | 2 |
| 1.4.15 | Зажигательное оружие | 1 |
| 1.4.16 | Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения | 2 |
| **Практическая работа № 2:**Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва | 4 | 3 |
| **Практическое занятие № 3:** Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Реферат на тему «Чрезвычайного характера» | 2 |  |
| **Раздел 2.** | **Гражданская оборона** | **24** |  |
| **Тема 2.1.** **Назначение и задачи гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 2.1.1 | Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях | 4 | 2 |
| **Практическая работа № 4:** Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Реферат на тему: Способы защиты в чрезвычайных ситуациях  | 2 |  |
| **Тема 2.2.** **Действия населения при угрозе нападения противника** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 2.2.1 | Сигналы оповещения гражданской обороны и действия по ним | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Презентация: Действия населения при угрозе нападения противника | 2 |  |
| **Тема 2.3.** **Действие в очаге поражения и при стихийных бедствиях**  | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| 2.3.1 | Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 4 | 2 |
| **Практическая работа №5.** Действия населения в чрезвычайных ситуациях | 4 | 3 |
| **Практическая работа №6.** Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Реферат на тему: «Виды защитных сооружений гражданской обороны», «Современные средства поражения и их поражающие факторы» | 2 |  |
| **Раздел 3.** | **Основы обороны государства**  | **6** |  |
| **Тема 3.1. Сущность и содержание военной доктрины Российской Федерации. Основы военной службы** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 3.1.1 | Содержание военной доктрины Российской Федерации | 2 | 2 |
| 3.1.2 | Основы военной службы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Рефераты:- Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках- Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века- Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности- Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии | 4 |  |
| **Тема 3.2.** **Структура Вооруженных сил Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 3.2.1 | Состав и назначение родов войск | 4 | 2 |
| 3.2.2 | Боевые традиции армии | 2 |
| 3.2.3 | Символы воинской чести | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Презентации: - Виды Вооруженных сил РФ- Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России- Реформа Вооруженных сил | 4 |  |
| **Раздел 4.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **14** |  |
| **Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 4.1.1 | Оказание первой медицинской помощи при ранениях | 2 | 2 |
| 4.1.2 | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях | 2 |
| 4.1.3 | Оказание первой медицинской помощи при переломах | 2 |
| 4.1.4 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах | 2 |
| 4.1.5 | Наложение бинтовых повязок при ушибах, переломах на различные части тела  | 2 |
| **Практическое занятие №7** Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Презентации:- Оказание первой медицинской помощи | 4 |  |
| **Тема 4.2. Способы выноса раненных и больных в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 4.2.1 | Способы выноса раненных и больных из мест аварий, катастроф, поля боя, производство искусственной вентиляции легких и прямого массажа сердца, извлечение пострадавших и раненных из разрушенных зданий и сооружений | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №8.** Извлечение пострадавших и раненных из разрушенных зданий и объектов | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Презентации:- Способы оказания первой помощи при травмах различной степени тяжести | 4 |  |
| **Тема 4.1. Профилактика вредных привычек** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 4.3.1 | Негативное воздействие на организм человека курения табака, наркомания, алкоголь | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Рефераты:- Вредные привычки и их влияние на здоровье - Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика- Закаливание и его влияние на здоровье человека Презентации:- Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья- Правовые аспекты взаимоотношения полов- Основы семейного права в Российской Федерации | 4 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Обязательная учебная нагрузка:****Самостоятельная учебная нагрузка****Максимальная учебная нагрузка:** | 6834102 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место студента;
* рабочее место преподавателя;
* плакаты к основным темам курса;
* аудиторная доска с магнитной поверхностью;
* видеофильмы к основным темам курса;
* учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.

**Технические средства обучения:**

* мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
* электронная доска;
* мультимедийный проектор.

**3.2.** **Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. 9.1 Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение.: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> — Текст: электронный..
2. 9.2 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности.: учебник / Косолапова Н.В. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: <https://book.ru/book/932020> — Текст
3. 9.3 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/93041> — Текст: электронный.
4. 9.4 Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396> — Текст: электронный.
5. 9.5 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности.: учебник / Косолапова Н.В. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: <https://book.ru/book/932020> — Текст: электронный
6. 9.6 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум.: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> - Текст: электронный
7. 9.7 Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности.: учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — URL: <https://book.ru/book/930083> — Текст: электронный

**Дополнительные источники:**

1. Дуров В.А. Русские награды XVIII - начала ХХв. / В.А. Дуров. - М.: Просвещение, 2003.
2. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. - М.: Просвещение, 2005.
3. Конституция Российской Федерации 2010г.( 30стр.)
	1. Федеральные законы :
4. «О Воинской обязанности и военной службе»
5. «О статусе военнослужащих» 2011 г.(175 стр.)
6. «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» 2011г. ( 615 стр.)

**Нормативно-техническая документация:**

1. ГОСТ 22.0.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
2. ГОСТ 22.0.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
3. ГОСТ 22.0.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
4. ГОСТ 22.0.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
5. ГОСТ 22.0.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
6. ГОСТ 22.0.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
7. ГОСТ 22.0.06-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий 16.04.1998
8. ГОСТ 22.0.07-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров 16.04.1998
9. ГОСТ 22.0.09-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации на акваториях. Термины и определения 16.04.1998
10. ГОСТ 22.1.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Основные положения 16.04.1998
11. ГОСТ 22.1.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения 16.04.1998
12. ГОСТ 22.2.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Метрологическое обеспечение контроля состояния сложных технических систем. Основные положения и правила 16.04.1998
13. ГОСТ 22.2.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания. Основные положения и правила 16.04.1998
14. ГОСТ 22.3.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования 16.04.1998
15. ГОСТ 22.3.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения 16.04.1998
16. ГОСТ 22.6.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования 16.04.1998
17. ГОСТ 22.6.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования 16.04.1998
18. ГОСТ 22.8.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Захоронения радиоактивных отходов агропромышленного производства. Общие требования 16.04.1998
19. ГОСТ 22.9.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования 16.04.1998
20. ГОСТ 22.9.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Режимы деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования 16.04.1998
21. ГОСТ 22.9.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования 6.04.1998
22. ГОСТ 22.9.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования 16.04.1998
23. ГОСТ 22.9.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования 16.04.1998

**Интернет-ресурсы:**

1. Коллекция материалов о бронетанковой технике: справочник, описание, история, библиотека. Новости проекта. Тематический форум. - Режим доступа: <http://armor.kiev.ua/>;
2. Материалы, посвященные воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Информация о событиях истории десантных войск, сведения об их вооружении и боевой технике. Сборник статей по тематике, справочники и каталоги. Тематический форум.- Режим доступа: <http://www.desantura.ru/>;
3. Материалы для учебной работы по безопасности дорожного движения: методические разработки для педагогов-предметников, классных руководителей, руководителей учебных заведений, наглядные пособия, статьи по тематике. Материалы для родителей. Галере) творческих детских работ. Обзор конкурсов по БДД. Архив материалов с 2002 г. Сведения ( редакции. Условия подписки. - Режим доступа: <http://ddd-gazeta.ru/> ;
4. Материалы учителя по информатике, технологии, астрономии и ОБЖ: нормативные документы, методические материалы; авторское планирование; поурочно-тематического планирование; конспекты уроков; задания для работы на ПК, домашние задания, презентации проекты, документы, инструкции, бланки; тесты; компьютерные программы) технологические карты, творческие работы, олимпиадные тесты; видео и аудио материалы мультфильмы и учебные пособия (ОБЖ) и др. - Режим flocTyna:<http://www.informic.ru>
5. Методические материалы, планы и конспекты уроков, презентации к урокам, различные тесты, задания олимпиады по ОБЖ, а так же разработки внеклассных мероприятий ориентированные на воспитание общей культуры младших школьников, интереса к родном) краю и Родине, патриотического чувства. Режим доступа <http://rin3957.narod.ru/>;
6. О портале психологической службы МЧС России - Режим доступа: [Пepвaя](http://www■psi■mchs■gov■ruПepвaя) помощь ребенку при неотложных состояниях и несчастных случаях: полнотекстовое иллюстрированное справочное пособие под редакцией Митчелла Эйнцига. - Режим доступа:
7. <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>
8. Сведения об истории возникновения и разновидностях катастроф: стихии земли, воды, огня и воздуха (землетрясения, оползни, смерчи, наводнения, цунами, пожары). Материалы о техногенных катастрофах (авиакатастрофы, взрывы и пр.) и редких и необычных природных явлениях. Меры безопасности при катастрофах. - Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/index.htm>;
9. Учебно-методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов \ школьников по дисциплинам БЖД (ОБЖ) и Охрана труда: пособие для самостоятельно! работы учащихся; программы курсов, лекции, лабораторные и практические работы, материш для самостоятельной работы. Библиотека книг, методичек, лекций. - Режим доступа <http://ele74197079.narod.ru>.
10. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;
11. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
12. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
14. ГОСТы, СНиПы. - Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html>.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| У-1 Организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка результатов выполнения практической работы № 1и задания 1.1.1. КОС. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| У-2 Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка результатов выполнения теста №1Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| У-3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Оценка результата выполнения задания 2.1.1 КОС. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| У-4 Применяет первичные средства пожаротушения; | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.Оценка результата выполнения задания 2.1.1 КОС |
| У-5 Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; | Оценка результатов выполнения теста №2Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. |
| У-6 Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка результатов выполнения теста №3Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы |
| У-7 Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.Оценка результата выполнения задания 4.1.1 КОС |
| У-8 Оказывает помощь пострадавшим. | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.Оценка результата выполнения задания 4.1.1 КОС |
| **Знания:** |  |
| З-1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.Оценка результата выполнения задания 1.1.1. КОС |
| З-2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Оценка результатов выполнения теста №4Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. |
| З-3 Основы военной службы и обороны государства. | Оценка результатов выполнения теста №5Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы |
| З-4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работОценка результата выполнения заданий 2.1.1 и 4.1.1 КОС |
| З-5 Способы защиты населения от оружия массового поражения. | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работОбратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Оценка результата выполнения задания 2.1.1 КОС |
| З-6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Оценка результата выполнения задания 2.1.1 КОС |
| З-7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Оценка результатов выполнения теста №6Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| З-8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО.  | Оценка результатов выполнения теста №7Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. |
| З-9 Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | Оценка результатов выполнения теста №8Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| З-10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работОбратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.Оценка результата выполнения задания 2.1.1 КОС |
| **Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Шифр**  | **Наименование**  |
| ПК 1.1 | Организует и проводит работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ПК 1.2. |  Осуществляет технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. |
| ПК 1.3. | Разрабатывает технологические процессы ремонта узлов и деталей | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ПК 2.2. | Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ПК 2.3. | Организовывает безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ОК 1. | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.Оценка результатов выполнения заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. |
| ОК 2. | Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. |
| ОК 3. | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Наблюдение и экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| ОК 4. | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы. |
| ОК 5. | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы (подготовка сообщений). |
| ОК 6. | Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах. |
| ОК 7. | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах. |
| ОК 8. | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы.Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента. |
| ОК 9. | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы.Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности.Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов. |