Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Л. Попова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей

Вагай

2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) технического профиля: 23.02.07 Техническое обслуживание автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383.

Рассмотрена на заседании

ЦК агротехнологического отделения

Протокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.М. Каренгина /

Организация – разработчик: ГАПОУ «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда может быть использована при обучении студентов по специальности СПО, а так же в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части ФГОС по специальности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы « Охрана труда» направлено

на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

−формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

−владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК9.**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК1.1** Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

**ПК1.2** Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

**ПК1.3.** Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

**ПК2.3.** Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа,

самостоятельной работы 17 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 |
| в том числе: |  |
| Подготовка сообщений  решение производственных задач, анализ производственных ситуаций.  составление таблиц | 6  8  3 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференциального зачёта** (4 семестр) | |

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  **ОП.08 Охрана труда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | | **4** |
| **Раздел 1.** | **Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.** | | | | **10** | |  |
| Тема 1.1.  Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях. | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | |  |
| 1.1.1 | | Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов | | 2 | | 2 |
| 1.1.2 | | Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. | | 2 |
| 1.1.3 | | Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. | | 2 |
| 1.1.4 | | Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. | | 2 |
| 1.1.5 | | Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. | | 2 |
| **Практическая работа №1** Анализ вопросов охраны труда в Трудовом кодексе | | | | 1 | | 3 |
| **Практическая работа №2** Анализ системы стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. | | | | 1 | | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения: «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения». | | | | 1 | |  |
| Тема 1.2.  Организация работы по охране труда на предприятии | **Содержание учебного материала** | | | | **3** | |  |
| 1.2.1 | | | Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. | 2 | | 2 |
| 1.2.2 | | | Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта. | 2 |
| 1.2.3 | | | Планирование мероприятий по охране труда. | 2 |
| 1.2.4 | | | Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. | 2 |
| 1.2.5 | | | Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда. | 2 |
| **Практическая работа№3** Проектирование плана мероприятий по охране труда на автотранспортном предприятии или СТО. | | | | 1 | | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение производственной задачи №1 Проведите анализ мероприятий направленных на оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности на автотранспортном предприятии  Подготовка сообщения на тему « Мероприятия направленные на улучшение и оздоровление условий труда | | | | 1  1 | |  |
| Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии. | **Содержание учебного материала** | | | | **3** | |  |
| 1.3.1 | | Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда. | | 2 | | 2 |
| 1.3.2 | | Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда. | | 2 |
| 1.3.3 | | Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте | | 2 |
| **Практическая работа №4** Расчёт затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте. | | | | 1 | | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  поиск информации по теме «Мероприятия по улучшению условий труда.»  Решение производственной задачи №2 Проведите сравнительный анализ затрат на мероприятия по улучшению условий труда. ( за прошлый календарный год) | | | | 1  1 | |  |
| **Раздел 2.** | **Опасные и вредные производственные факторы.** | | | | **4** | |  |
| Тема 2.1.  Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | |  |
| 2.1.1 | | Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы. | | 1 | | 2 |
| 2.1.2 | | Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. | | 2 |
| 2.1.3 | | Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. | | 2 |
| 2.1.4 | | Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. | | 2 |
| 2.1.5 | | Меры безопасности при работе с вредными веществами. | | 2 |
| **Практическая работа №5** Анализ опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). | | | | 1 | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение производственной задачи №3 «Проведите подбор группы опасных и вредных факторов характерных для производств по специальности ОП при ТО и ремонт автомобилей»  Заполните таблицу «Вредные и опасные факторы» | | | | 1  1 | |  |
| Тема2.2. Методы и средства защиты от опасностей | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | |  |
| 2.2.1 | | Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений. | | 1 | | 2 |
| 2.2.2 | | Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника. | | 2 |
| **Практическая работа №6** Применение средств индивидуальной защиты при ремонте транспорта. | | | | 1 | | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение производственной задачи №4. Проведите подбор средств индивидуальной защиты при работе с источниками тепловых излучений. | | | | 2 | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить сообщение на тему «Средства индивидуальной защиты.» | | | | 1 | |
| **Раздел 3** | **Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.** | | | | **16** | |  |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | |  |
| 3.1.1 | | Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. | | 1 | | 2 |
| 3.1.2 | | Метеорологических условий. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. | | 2 |
| 3.1.3 | | Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях. | | 2 |
| **Практическая работа №7** Расчёт и исследование искусственного освещения. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями | | | | 1 | | 3 |
| Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | |  |
| 3.2.1 | | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. | | 2 | | 2 |
| 3.2.2 | | Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. | | 2 |
| 3.2.3 | | Обучение работников АТП безопасности труда. | | 2 |
| 3.2.4 | | Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. | | 2 |
| 3.2.5 | | Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. | | 2 |
| 3.2.6 | | Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс. | | 2 |
| **Практическая работа №8:** Составление схем причинно-следственных связей производственного травматизма. | | | | 1 | | 3 |
| **Практическая работа № 9** Ситуационный анализ несчастного случая составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма. (заполнение акта формы Н-1) | | | | 1 | | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщение на тему « Производственный травматизм и профзаболевания». | | | | 1 | |  |
| Тема3.3  Требование техники безопасности к техсостоянию оборудования подвижного состава автомобильного транспорта | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | |  |
| 3.3.1 | | Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. | | 2 | | 2 |
| 3.3.2 | | Рабочее место водителя. | | 2 |
| 3.3.3 | | Дополнительные требования к техсостоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение производственной задачи №5  Анализ требований ТБ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей при работе в соответствии с Межотрослевыми правилами. | | | | 1 | |  |
| Тема3.4  Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | |  |
| 3.4.1 | | Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов ГОСТ 19433-81(Опасные грузы 4 группа в соответствии с гостом разделяют на классы, подклассы, категории и группы, к которым отнесено вещество, образует классификационный шифр группы опасных грузов, состоящих из четырёхзначного числа для опасных грузов всех классов, кроме класса 1. | | 2 | | 2 |
| 3.4.2 | | Требование к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. | | 2 |
| 3.4.3 | | Требования к выхлопной трубе , топливному баку, электрооборудованию и кузову. | | 2 |
| 3.4.4 | | Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов , и горючих жидкостей. | | 2 |
| 3.4.5 | | Комплектация автомобилей перевозящих опасные грузы. | | 2 |
| 3.4.6 | | Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. | | 2 |
| 3.4.7 | | Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов. | | 2 |
| Тема3.5  Требования техники безопасности при погрузочно –разгрузочных работах, связанных с автомобильным транспортом | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** |  |
| 3.5.1 | | Нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей в ручную. | | 1 | | 2 |
| 3.5.2 | | Организация погрузочно- разгрузочных работ. | | 2 |
| 3.5.3 | | Классификация грузов по весу | | 2 |
| 3.5.4 | | Требование к персоналу , выполняющему погрузочно - разгрузочные работы. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение производственной задачи №6 Дать характеристику организации перевозок различных видов грузов и пассажиров  Заполнить таблицу «Опасные грузы» | | | | 3 | |  |
| Тема 3.6  Требование техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. | **Содержание материала** | | | | **1** | |  |
| 3.6.1 | Требование ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин | | | 1 | | 2 |
| 3.6.2 | Регистрация в органах госпроматомнадзора | | | 2 |
| 3.6.3 | Техническое освидетельствование грузоподъемных машин | | | 2 |
| 3.6.4 | Порядок обучения допуска и назначения ответственных. Периодичность проверки знаний. | | | 2 |
| Тема 3.7 Электробезопасность автотранспортных предприятий | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | |  |
| 3.7.1. | | | Действие электротока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84. (Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения током | 1 | | 2 |
| 3.7.2. | | | Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. | 2 |
| 3.7.3. | | | Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком. | 2 |
| 3.7.4. | | | организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. | 2 |
| 3.7.5. | | | Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. | 2 |
| 3.7.6. | | | Защита от опасного воздействия статического электричества. | 2 |
| **Практическая работа №10** Определение степени опасности поражения электрическим током в помещение производственного участка. С электромонтёром имеющим группу допуска 3 осмотреть устройство заземления и измерять его сопротивление | | | | 1 | | 3 |
| Тема 3.8  Пожарная безопасность | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | |  |
| 3.8.1. | | | Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. | 1 | | 2 |
| 3.8.2. | | | Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. | 2 |
| 3.8.3. | | | Причины возникновения пожаров на АТП. | 2 |
| 3.8.4. | | | Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности.. Предел огнестойкости и предел распространения огня. | 2 |
| 3.8.5. | | | Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. | 2 |
| 3.8.6. | | | Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. |
| 2 |
| 3.8.7.. | | | Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия |
| 3.8.8. | | | Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. | 2 |
| **Практическая работа №11** Моделирование тушения очага пожара. | | | | 1 | | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнение таблицы Первичные средства пожароопасности. | | | | 1 | |  |
| **Раздел 4** | **Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.** | | | | **4** | |  |
| Тема 4.1.  Законодательство об охране окружающей среды. | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | |  |
| 4.1.1. | | | Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов- одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. | 2 | | 2 |
| 4.1.2. | | | Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. | 2 |
| 4.1.3. | | | Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. | 2 |
| 4.1.4. | | | Международное сотрудничество в области охраны природы. | 2 |
| 4.1.5. | | | Ответственность за загрязнение окружающей среды. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  подготовка сообщение на тему « Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта» | | | | 1 | |  |
| Тема4.2  Экологическая безопасность автотранспортных средств. | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | |  |
| 4.2.1. | | | Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. | 1  1 | |  |
| 4.2.2. | | | Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. | 2 |
| 4.2.3. | | | Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. | 2 |
| 4.2.4. | | | Методы очистки и контроля качества сточных вод АТП. | 2 |
| 4.2.5. | | | Снижение внешнего шума автомобилей. | 2 |
| **Практическая работа № 12**Проведение контроля на содержание окиси углерода, углеводорода и дымности отработавших газов. | | | | 3 |
| **Максимальная учебная нагрузка:**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка:**  **Самостоятельная работа:** | | | | | 51  34  17 | |  |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочных мест по количеству обучающихся;
* стулья;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методический комплект

**Приборы и устройства:**

* респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
* огнетушители;
* медицинские средства защиты;
* комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

**Учебные наглядные пособия:**

* оказание первой помощи;
* индивидуальные средства защиты.
* технические средства обучения:
* компьютер с лицензионно-программным обеспечением;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.8.1 Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В.Графкина. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия". - 2014. - 176 с

2. 8.2 Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В.Графкина. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр "Академия". - 2016. - 176 с

3. 8.3 Косолапова Н.В. Охрана труда.: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> — Текст: электронный

4. 8.4 Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281/p.2>

5. 8.5 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433759/p.2> — Текст : электронный

6. 8.6 Попов Ю.П. Охрана труда.: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. - Москва: КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: <https://book.ru/book/930571> — Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах.№1-10/2010.
2. Охрана труда в вопросах и ответах №1-11/2010.

**Нормативно-техническая документация:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ.
2. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.(утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.08.99г. №279)
3. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте Утверждены Постановлением Минтруда РФ от 12 мая 2005г. №28 – С.120
4. ГОСТ Р 12.0.006-2002 – Общие требования к управлению охраны труда в организации.
5. СНиП 23-05-95 – Естественное и искусственное освещение
6. ГОСТ 12.0.004-90 – Организация обучения безопасности труда.
7. ГОСТ 12.1.005-88 – Общие санитарно-гигиеническое требования к воздуху рабочей зоны.
8. ГОСТ 12.1.012-90 – Система стандартов безопасности труда.
9. ГОСТ12.4.021-75 – Системы вентиляционные.
10. ГОСТ 12.3.009.76 – Работы погрузочно-разгрузочные.
11. ГОСТ Р 52033-2003 – Автомобили с бензиновыми двигателями выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
12. ГОСТ 27331-87(СЕ СЭВ 5637-86) – пожарная техника.
13. ГОСТ 12.0.002-80 – Система стандартов безопасности труд

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров. - Режим доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)
2. Видеоинструктажи по охране труда. – Режим доступа: htt:// oxtrud. ru/iot.ht

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля** |
| **Умения:** |  |
| У-1 применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №7, №9, №10,№11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Подготовка сообщения о средствах индивидуальной защиты.  - Поиск информации «Действие электрического тока на организм человека»  - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы» |
| У-2 обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №7, №9, №10,№11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты.  - Поиск информации на тему « Мероприятия по улучшению условий труда».  - Поиск информации «Действие электрического тока на организм человека» |
| У-3 анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4 №5,№6, №7, №8, №9, №10  -Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  - Поиск информации «Действие электрического тока на организм человека»  Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы» |
| У-4 использует экобиозащитную технику; | Оценка результатов выполнения практических работ №10, №11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. |
| **Знания** |  |
| З-1воздействие негативных факторов на человека; | Оценка результатов выполнения практических работ №5, №6  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  Подготовка сообщение на тему « Производственный травматизм и профзаболевания».  -Заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы» |
| З-2правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2,  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  Изучение общих положений, статей(№1-2, №8. №10,№12-18 ,№20-24) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ». |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС:  1.1.1 -1.1.5**,**  1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5,  Оценка результатов выполнения практических работ №1,№2,  -Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Подготовка сообщение «Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности на автотранспортном предприятии». |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС:  1.1.1 -1.1.5**,**  1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5,  Оценка результатов выполнения практических работ №1,№2,  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Подготовка сообщение «Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности на автотранспортном предприятии». |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №5, №6,№7,№8,№9,№10,№11  -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы»  Заполнение таблицы Первичные средства пожаротушения применяемые при различных категориях пожароопасности |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка результатов выполнения практических работ№1,№2, № 3, №4, №5, №6,№7,№8,№9,№10,№11  - Поиск информации « Лечебно-профилактические работы.»  Подготовка сообщения: «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения».  - Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы»  Заполнение таблицы Первичные средства пожаротушения применяемые при различных категориях пожароопасности |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Поиск информации «Лечебно-профилактические работы»  - Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы»  Заполнение таблицы Первичные средства пожаротушения применяемые при различных категориях пожароопасности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, ,№7, №9,№10.  Подготовка сообщения: «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения».  - Организация внутреннего отдыха».  Заполнение таблицы «Первичные средства пожаротушения применяемые при различных категориях пожароопасности» |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Наблюдение и оценка результатов проведения деловых игр – моделирования социальных и профессиональных ситуаций;  работы проектных групп, направленной на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Оценка результатов выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Качественная оценка умения решать задачи по таким параметрам, как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК 1.1  Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотраслевых правил.  Применяет средства пожаротушения на рабочем месте в соответствии с требованиями Межотраслевых правил.  Организовывает рабочее место  в соответствии с требованиями Межотраслевых правил. | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Поиск информации «Организация внутреннего отдыха». |
| ПК 1.2  Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотраслевых правил.  Организовывает рабочее место. в соответствии с требованиями Межотраслевых правил.  Соблюдает режим труда и отдыха. в соответствии с трудовым кодексом. | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №7, №9, №10, №11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения».  - «Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» |
| ПК 1.3.  Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей | Применяет безопасные методы труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава в соответствии с требованиями Межотраслевых правил.  Использует средства пожаротушения. в соответствии с требованиями Межотраслевых правил.  Применяет средства индивидуальной защиты. в соответствии с требованиями Межотраслевых правил. | Оценка результатов выполнения практических работ №3, №11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  - Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» |
| ПК 2.3.  Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | Уверенно действует в нештатных ситуациях;  Применяет безопасные методы труда в соответствии с требованиями Межотраслевых правил.  Соблюдает режим труда и отдыха. в соответствии с трудовым кодексом. | Оценка результатов выполнения практических работ №4, №7, №8, №9, №10  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Организация внутреннего отдыха».  -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» |