Приложение 9

к основной образовательной программе

(программе подготовки квалификационных рабочих, служащих)

среднего профессионального образования

по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

**(Расширяем горизонты: profilUm)**

Тобольск, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по профессии18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013. № 917 (зарегистрированным в Минюсте России от 20.08.2013 № 29547).

**Разработчики:**

Тополева Светлана Юрьевна преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии технического направления

Протокол № 10 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины | 12 |
|  |  |  |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является *вариативной* частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров,** утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013. № 917 (зарегистрированным в Минюсте России от 20.08.2013 № 29547).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке) по специальностям технического направления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;

- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;

- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;

- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;

- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;

- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;

- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;

- обосновывать ценовую политику;

- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;

составлять бизнес-план на основе современных программных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен** знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;

* задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;

- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;

* приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;

- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;

- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;

- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;

- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;

- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;

* юридическую ответственность предпринимателя;
* нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
* формы государственной поддержки малого бизнеса;
* систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
* перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
* системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
* порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
* виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
* порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
* ценовую политику в предпринимательстве;
* сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
* методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся** **осваивает элементы компетенций:**

РК.1. Обеспечивать собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

В результате реализации рабочей программы формируются **личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная учебная нагрузка | 32 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | Осваиваемые элементы компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1.** | **Предпринимательство в период экономического кризиса** |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  Основы предпринимательства | **Содержание учебного материала** | **6** |  |  |
| 1.1.1. Понятие и функции предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательства | 2 | 2  2 | ОК1, 4, 6 |
| 1.1.2. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. |
| 1.1.3. Виды предпринимательства. |
| 1.1.4. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. |
| 1.1.5. Особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса. |
| **Практическая работа («круглый стол») № 1:** «Личностные и деловые качества предпринимателя». | 2 |
| **Практическая работа № 2.** «Деловой кодекс предпринимателя» . | 2 | 2 |
| **Тематика внеурочной самостоятельной работы:** составить сообщение «История предпринимательского дела в России» | 2 |  |
| **Раздел 2.** | **Разработка бизнес-проекта** | **26** |  |  |
| **Тема 2.1.**  Основы разработки бизнес- идеи | **Содержание учебного материала** | **4** | 2  2 | ОК  1, 2,3,4, 6 |
| 2.1.1. Разработка миссии бизнеса. | 2 |
| 2.1.2. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес- идеи. |
| 2.1.3. Приоритеты развития Тюменской области как источник формирования инновационных бизнес-идей. |
| 2.1.4. Целеполагание в процессе создания собственного дела. |
| 2.1.5. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. |
| 2.1.6. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). |
| **Практическая работа № 3.** **(«мозговой штурм»,** «Возможные источники и методы выработки предпринимательских идей», « Фильтрация бизнес - идеи» | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (доклад):** Создание каталога электронных ресурсов поддержки предпринимательства. | 2 | 2 |
| **Тема 2.2.**  Правовое регулирование предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **8** |  |  |
| 2.2.1. Правовой статус предпринимателя. | 2 | 2  2 |  |
| 2.2.2. Организационно-правовые формы юридического лица. | ОК  1, 2,3,4, 5,6 |
| 2.2.3. Этапы процесса образования юридического лица. |
| 2.2.4. Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. |
| 2.2.5. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги). |
| 2.2.6.Лицензирование отдельных видов деятельности. |
| 2.2.7. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. |  |
| **Практическая работа (работа с учебником, заполнение таблицы) № 4.:** «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» Работа в системе «Консультант плюс». | 2 |
| **Практическая работа № 5.** «Организационно-правовая форма предприятия» | 2 | 2 |
| **Практическая работа (работа с документами) № 6.** Ф.З. «О лицензировании» | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Подбор нормативно-правовых документов по видам деятельности | 2 |  |
| **Тема 2.3.**  Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |
| 2.3.1. Нормативно-правовая база государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности | 2 | 2  2 | ОК  1, 2,3,4, 5,6 |
| 2.3.2. Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. |
| **Практическая работа № 7.** «Государственная регистрация предпринимательской деятельности» | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить** схему «Государственная регистрация индивидуального предпринимателя» |  |  |
| **Тема 2.4.**  Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 2.4.1.Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. | 2 | 2  2 |
| 2.4.2. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. |
| 2.4.3. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса. |
| **Практическая работа № 8.** Работа с интернет ресурсами организаций осуществляющих поддержку предпринимательской деятельности в Тюменской области. | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (экскурсия в фонд):** «Посещение фонда поддержки малого бизнеса» (ознакомление с его работой, перечнем предоставляемых платных и бесплатных услуг). | 2 |  |
| **Тема 2.5.**  Основные экономические показатели предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **2**  **2** | 2 |  |
| **2.5.1.** Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. | ОК  1, 2,3,4, 5,6 |
| **2.5.2.** Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. |
| **2.5.3.** Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса. |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление (доработка) бизнес-плана** |  |
| **Тема 2.6.**  Основы бухгалтерского учета и режимы действующего  налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса | **Содержание учебного материала** |
| **2.6.1.**Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. | 2 | 2 | ОК  1, 2,3,4, 5,6,7 |
| **2.6.2.**Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок |
| **2.6.3**формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. |
| **2.6.4.** Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (экскурсия в налоговую инспекцию):** «Ознакомление с работой органа налоговой инспекции и порядком заполнения и сдачи налоговой декларации», налогообложение предприятии малого и среднего бизнеса. | 2 |  |
| **Тема 2.7.**  Маркетинг в предпринимательской деятельности. | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |  |
| **2.7.1.** Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. | ОК  1, 2,3,4, 5,6,7 |
| **2.7.2.** Цены и ценовая политика.  Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. |
| **Тема 2.8.**  Коррупция | **Содержание учебного материала** | 1 |
| 2.8.1.Понятие коррупции. Формы коррупции. Влияние коррупции на предпринимательский климат |
| 2.8.2.Антикоррупционные мероприятия |
| 2.8.3.Ответственность |  |
|  | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (экскурсия в банк):** « Анализ субъектов предпринимательской деятельности(по видам деятельности в г.Тобольске», маркетинг в предпринимательской деятельности. | 2 |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | **48** |
| Обязательная учебная нагрузка | | **32** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | **16** |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Экономики»:

Оборудование кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием,
* доска для мела,
* комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания,
* цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации),
* стационарные стенды

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

* демонстрационный материал по основам предпринимательской деятельности

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники учебной литературы (печатные издания):**

**Основные источники:**

1. 1. Бунеева, ; Организация И Управление Коммерческой Деятельностью Предприятий В Розничной Торговле / ; Бунеева. - Москва: Огни, 2017. - 108 c. 108 c.
2. 2. Наумов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.(ВО)(п+Z) / В.Н. Наумов. - Москва: ИЛ, 2016. - 366 c.
3. 3. Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2017. - 188 c.

**Дополнительные источники:**

1. Багаева М.В. Сколько стоит малый бизнес? Выбор системы налогообложения / М.В. Багаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 244, [1] с. – (Вершина успеха).
2. Град Тобольск. № 5 (52), май 2011 г.
3. Инвестиции в Тюменской области: Анал. зап./ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области. – Т., 2005. – С.6-7
4. Котерова Н.П. Основы маркетинга: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.П. Котерова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 144 с.
5. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7 – 8 кл. общеобразоват. учрежд. – 3-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2001. – 224 с.: ил.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
7. Закон РФ от 28.06.1991.2006 № 1299-1 (ред. От 29.12.2006) «О медицинском страховании граждан в РФ».
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М.: ООО «ВИТРЭМ», 2002. – 288 с.
10. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – 4-е изд., испр., доп. и перараб./ Ответственный редактор профессор Ю.П. Орловский. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: «ИНФРА-М», 2008. – 1408 с.
11. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
12. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.-7.2000) (последняя редакция).
13. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (последняя редакция).
14. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ / Под общ. Ред. В.М. Лебедева; Науч. ред. В.П. Божьев. М.: Спарк, 2002. – 1007 с.
15. Никитин А.Ф. Право и политика. Рабочая тетрадь. – М.: «Просвещение», 2001. – 80 с.
16. Постановление правительства РФ от 19.06.2002 № 439 (ред. От 22.05.2006, с изм. от 01.08.2006) «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей».
17. Постановление Правительства РФ от 22.04.2005 № 249 (ред. От 23.02.2007) «Об условиях и порядке предоставления средств федерального бюджета, предусмотренных на государственную поддержку малого предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства».
18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
19. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
21. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
22. ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. 05.02.2007) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (принят ГД ФС РФ 13.07.2001).
23. ФЗ от 14.06.1995 № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» (принят ГД ФС РФ 12.05.1995) (последняя редакция).
24. ФЗ от 15.12.200 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
25. ФЗ от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. От 27.07.2006, с изм. от 02.11.2006) «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» (принят ГД ФС РФ от 30.11.2001).

**Интернет-ресурсы:**

1.Государственная информационная система « Национальная электронная библиотека»нэб.рф2.Информационный бизнес-портал <http://market-pages.ru/bussines/38.html>

3.Комиссия администрации г. Тобольска по предпринимательству и развитию потребительского рынка <http://duma.newtob.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=32&Itemid=76>

4.Молодежное предпринимательство <http://www.mbm.ru/stuff.asp?ID=727>

5.Незаконное предпринимательство <http://art.thelib.ru/business/insurance/nezakonnoe_predprinimatelstvo.html>

6.Основы предпринимательского права <http://www.bibliotekar.ru/kodex-7/index.htm>

7.Официальный сайт Тобольской городской думы <http://newtob.ru/index.php/biznes/7>

8.Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com

9.Развитие предпринимательства <http://www.finansy.ru/publ/macro/002asaul.htm>

10.Словарь бизнес-терминов <http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/10512>

11.Учебный курс (учебно-методический комплекс) Основы предпринимательской деятельности [http://www.e-college.ru/xbooks/xbook067/book/index/index.html?go=part-003\*page.htm](http://www.e-college.ru/xbooks/xbook067/book/index/index.html?go=part-003*page.htm)

12.Электронная библиотека предпринимательства <http://www.rcsme.ru/lib.asp>

11. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441329/p.2 12. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437823/p.2 13. Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности.: учебное пособие / Савкина Р.В., Мальцева Е.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-406-06994-3. — URL: https://book.ru/book/931195 — Текст: электронный

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи | Практическое занятие  Устный опрос |
| формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области | Устный опрос |
| ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса | Практическое занятие  Устный опрос |
| формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса | Практическое занятие  Устный опрос |
| начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации | Практическое занятие |
| проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения | Устный опрос |
| анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги | Устный опрос  Практическая работа |
| обосновывать ценовую политику | Устный опрос |
| составлять бизнес-план на основе современных программных технологий | Практическое занятие  Устный опрос |
| **Знания:** |  |
| понятие, функции и виды предпринимательства | Практическая работа  Устный опрос |
| задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики | Устный опрос |
| особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса | Устный опрос |
| приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей | Устный опрос |
| порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания | Практическая работа  Устный опрос |
| правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования | Устный опрос |
| правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства | Практическая работа  Устный опрос |
| порядок лицензирования отдельных видов деятельности | Устный опрос |
| деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности | Устный опрос |
| юридическую ответственность предпринимателя | Устный опрос |
| нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; | Практическая работа  Устный опрос |
| формы государственной поддержки малого бизнеса | Практическая работа  Устный опрос |
| систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения | Практическое занятие  Устный опрос |
| перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности | Практическая работа |
| порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним | Устный опрос |
| ценовую политику в предпринимательстве | Устный опрос |
| способы продвижения на рынок товаров и услуг | Практическая работа  Устный опрос |
| сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию | Практическая работа  Устный опрос |
| методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности | Практическая работа  Устный опрос |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся сформированность общих и региональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей. | * Разрабатывает и реализовывает предпринимательские бизнес-идеи; * формулирует инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; * формирует пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; * анализирует рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; * составляет бизнес-план на основе современных программных технологий. * понимает задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; * определяет особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; * определяет перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; * составляет порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; * составляет порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; * понимает ценовую политику в предпринимательстве. | Текущий контроль в виде:  устные ответы;  тестирование;  экспертное наблюдение и оценка практических занятий, самостоятельной работы;  экспертное наблюдение и оценка проектов, докладов;  интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе экскурсий и отчетов по ним.  Итоговый контроль в форме:  дифференцированный зачет (защита бизнес-проекта). |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | устный опрос |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач в области механизации сельского хозяйства;  - применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности | практическая работа  решение ситуационных задач |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - применение безопасных методов решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области механизации сельского хозяйства;  - оценка производственных рисков в процессе проведения экспертизы качества изделия, производства работ по эксплуатации судовых энергетических установок | тестирование по теме  практическая работа |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ в области механизации сельского хозяйства;  - применение правил безопасного использования различных источников, включая электронные | контрольная работа  практическая работа |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использование информационных ресурсов для совершенствования процессов обеспечения устойчивости объектов экономики | практическая работа |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения;  - эффективное взаимодействие с обучающимися и преподавателями | практическая работа  устный опрос |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы | практическая работа |

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для закрепления по дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»

1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии

страны.

2. Сущность предпринимательской деятельности.

3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.

4. Цели, задачи и функции предпринимательства.

5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

7. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.

8. Виды и формы предпринимательской деятельности.

9. Производственное предпринимательство.

10. Коммерческое предпринимательство.

11. Финансовое предпринимательство.

12. Посредническая предпринимательская деятельность.

13. Социальное предпринимательство.

14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

15. Личностные качества предпринимателя.

16. Сущность культуры предпринимательства.

17. Корпоративная культура предпринимательских структур.

18. Предпринимательская этика и этикет.

19. Предпринимательская тайна и ее защита.

20. Налогообложение в предпринимательской деятельности.

21. Сущность предпринимательского риска.

22. Функции и классификация предпринимательского риска.

23. Управление предпринимательскими рисками

24 Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.

25. Этапы и порядок создания нового предприятия.

26. Учредительные документы предприятия.

27. Формирование уставного фонда предприятия.

28. Государственная регистрация юридических лиц.

29. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.

30. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

31. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.

32. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.

33. Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.

34. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными

организациями.

35. Влияние макро- и микросреды на функционирование

предпринимательства.

36. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.

37. Предпринимательская среда.

38. Инновационное предпринимательство.

39. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.

40. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.

41. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Коррупция в предпринимательстве

42. Особенности развития предпринимательской деятельности в экономике

зарубежных стран.

**Тест по темам:**

**«Основы предпринимательства», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»**

1. Присущь ли риск предпринимательству?

А. Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства

Б. Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции

В. Нет

2. Целью предпринимательства является:

А.Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

Б. Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями

В. Систематическое получение прибыли

3. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

А.Риск, прибыль, потребности, конкуренция

Б.Риск, прибыль, инициатива, инновации

В.Конкуренция, прибыль, налоги

4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

А.Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации

Б.Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

В.Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

5. К предпринимательству не относится деятельность:

А.Торговля продуктами питания

Б.Организация регулярных пассажирских перевозок

В.Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

6.. Субъектами предпринимательства могут быть:

А.Физические лица

Б.Физические и юридические лица

В.Юридические лица

7. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

А. Политические, экономические, юридические, психологические

Б. Политические, экономические, социальные

В. Политические, экономические, юридические, культурные

8. Какие бывают формы предпринимательства?

А.Частное, общее, государственное

Б.Индивидуальное, партнерское, корпоративное

В.Индивидуальное, совместное

9. Предпринимательство выполняет следующие функции:

А.Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую

Б.Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную

В.Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

10. Основой государственного предпринимательства являются:

А.Унитарные муниципальные предприятия

Б.Стратегически важные предприятия и учреждения

В.Банковские структуры

11. Что является основами свободного предпринимательства?

А.Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция

Б..Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

В.Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

12. Что лежит в основе любого предпринимательства?

А.Четкая направленность на получение финансового результата

Б.Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах

В.Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

13. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

А.Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии

Б. Личных интересов каждого из них

В.Равноценного участия в деятельности предприятия

14. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

А. Материальное производство

Б. Материальное производство и оказание услуг

В. Материальное, интеллектуальное и духовное производство

15. Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность.

А.Частная

Б.Общественная

В.Государственная

16Экономической основой государственного предпринимательства является … собственность.

А.Частная

Б.Коллективная

В. Муниципальная

17. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

А.Ценные бумаги

Б. Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги

В.Движимое имущество

18. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

А. Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем

Б.Юридически подтвержденных родственных связей

В Долевого владения производительными силами

19. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

А.Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход

Б.Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов

В.Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

20. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

А.Коммерческое

Б. Финансовое

В. Производственное

21. Предпринимателю необходимы навыки:

А. Экономические, производственные, концептуальные

Б.Экономические, коммуникативные, технологические

В. Коммуникативные, экономические

22. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

А. Конкуренция, инновации, товарный рынок

Б. Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция

В. Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

23. Кого относят к юридическим лицам?

А.Фирмы, предприятия, организации

Б Работников

В Безработных

24. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:

А.Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска

Б.Ключевая фигура бизнеса

В.Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

25. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?

А. Стремление к личной независимости

Б. Продолжение традиций семьи

В. Накопленные личные сбережения

**4.3. Система оценивания**

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных**  **достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Не оценивается |

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Данная программа может использоваться в качестве примерной программы учебной дисциплины для других примерных основных образовательных программ подготовки по профессии среднего профессионального образования.