**Приложение 32**

**к основной образовательной программе**

**(программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

**по профессии среднего профессионального образования**

**18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

«Согласовано»

ООО «Сибур-Тобольск»

Начальник цеха НОПСВ

Буцык А.В.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01,ПП.02**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

**18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

форма обучения - очная

курс – 1-4

2019

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **18.01.27. Машинист технологических насосов и компрессоров**, утвержденного приказом № 917 от 2 августа 2013г., зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29547; протокола цикловой комиссии технического отделения №7 от 24.03.2016г.

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

1. Паршакова Т.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 10 от «10» июня 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Паршакова

Утверждаю:

Зам директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Л. Попова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Симанова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ |  |
| **2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 3. условия реализации ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |  |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** |  |

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по профессии 18.02.18 Машинист технологических насосов и компрессоров для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

* проведение технического обслуживания и ремонта технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа,
* эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа.
* приобретение практического опыта по рабочей профессии «Машинист компрессорных установок» (3 разряд), «Машинист технологических компрессоров» (4 разряд)
* подготовка обучающихся к изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная практика базируется на учебных дисциплинах и профессиональных модулях:

* ОП.01 Техническое черчение
* ОП.02 Электротехника
* ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
* ОП.04. Охрана труда
* ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
* МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок МДК.02.01 Эксплуатация оборудования для транспортирования газа, жидкостей и осушки газа

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии «Машинист компрессорных установок» (3 разряд), «Машинист технологических компрессоров» (4 разряд)

**4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика может проводиться в условиях техникума (лабораториях и мастерских), в организациях (предприятиях, учреждениях) в специально оборудованных помещениях на основе договоров.

Учебная практика проводится концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком.

**5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.

ПК 1.2. Выводить технологическое оборудование в ремонт, участвовать в сдаче и риемке его из ремонта.

ПК 1.3. Соблюдать правила безопасности при ремонте оборудования и установок.

ПК 2.1. Готовить оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.

ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате учебной практики (УП.01, УП.02,) обучающийся должен иметь практический опыт:

* технического обслуживания и ремонта;
* выполнения слесарных работ;
* обеспечения безопасных условий труда;
* ведения процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом;
* регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке;
* ведения процесса осушки газа;
* регулирования технологического режима осушки газа;
* эксплуатации электротехнического оборудования;
* обеспечения безопасной эксплуатации производства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание разделов (этапов) практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
| **УП.01 Производственная практика**  **ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт технологических компрессоров, насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для осушки газа** | | | **432** |  |
| 1 | Тема 1. Слесарные работы | 1 .Вводное занятие.  2.Техника безопасности в слесарной мастерской. 3.Пространственная разметка металла. 4. Гибка, правка, рихтовка металла. 5.Рубка, резка металла.  6.Сверление, зенкирование, зенкование металла | 12 | Оценка в дневнике учебной практики |
| Тема 1.2 Выявление и устранение неисправностей в работе оборудования и коммуникации | 1.Предупреждение и устранение неисправности ремонта 2. оборудования и установок.  3.Технология ремонта трубопроводов, трубопроводной арматуры.  4.Технология ремонта оборудования и установок.  5 .Эксплуатирование оборудования для транспортировки жидкости,  газа  6.Технология слива и перекачки жидкости и осушки газа  7.Эксплуатирование оборудования для транспортировки жидкости,  газа  8.Технологические параметры процессов, правила их измерения | 12 | Оценка в дневнике учебной практики |
| 2. | Тема 1.3 Вывод технологического оборудования в ремонт, участие в сдаче и приемке его из ремонта. | 1.Вывод технологического оборудования в ремонт Обеспечение соблюдения параметров технологического оборудования  2. Предупреждение и устранение неисправности ремонта оборудования и установок  3.Перечень документации при сдаче и приемке оборудования из ремонта  4. Контроль за работой оборудования после ремонта  5.Устранение неисправности в работе насосов, компрессоров,  оборудования осушки газа  6.Технология слива и перекачки жидкости и осушки газа.  7.Технологические параметры процессов, правила их измерения.  8.Эксплуатирование оборудования для транспортировки жидкости, газа | 36 | Оценка в дневнике учебной практики |
| 3 | Тема 1.4. Выполнение монтажа и демонтажа оборудования. | 1.Требования к площадкам, к фундаментам оборудования, монтажа компрессора на фундамент.  2. Требования к вспомогательному оборудованию при монтаже, демонтаже.  3. Выполнение монтажа при помощи грузоподъемных механизмов.  4.Выполнение демонтажа при помощи грузоподъемных механизмов.  5.Подготовка рабочего места при монтаже и демонтаже. 6.Составление документации при монтаже нового оборудования.  7.Составление документации по испытанию оборудования после монтажа.  8.Основные требования к пуску в работу оборудования после монтажа. | 36 | Оценка в дневнике учебной практики |
| 4. | Тема 1.5. Соблюдения правила безопасности при ремонте оборудования и установок. | 1.Охрана труда и техники безопасности при ремонте оборудования.  2. Охрана труда и техники безопасности при установке оборудования.  3.Составление наряда - допуска на ремонт оборудования 4.Продление наряд - допуска на ремонт.  5. Перечень работ выполняемых без наряда допуска и оформление  (журнала). | 12 | Оценка в дневнике учебной практики |
| **УП.02. Производственная практика**  **ПМ.02. Эксплуатация технологических компрессоров, насосов, компрессорных установок, оборудования** | | | **396** |  |
| 5. | Тема 2.1. Подготовка оборудование, установка к пуску и остановка | 1 .Установка к пуску оборудования насосно - компрессорного  2. Подготовка оборудование насосно - компрессорного  3. Подготовка оборудование к пуску  4. Подготовка оборудование к остановке  5.Техническое обслуживание (осмотр оборудование, снятие  показаний , ведение эксплуатационной и технической  документации)  6. Подготовка оборудование к ремонту(остановка оборудования, отключение от Эл. Сети, и отключение вспомогательной системы оборудования)  7. Проведение технического ремонта | 36 | Оценка в дневнике учебной практики |
| 6 | Тема 2.2. Контроль и регулировка режимов работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных | 1. Конрольно - измерительные приборы (этапы снятия показаний и определение погрешности)  2. Снятия показаний  З. Контроль по контрольно - измерительным приборам Режимы работы газосепоратора  4. Регулирование режима работы газосепоратора с использованием средств автоматизации  5. Регулирование режима работы в аварийных ситуациях  6. Контроль и регулировка температуры масла в маслосистеме 7.Контроль за параллельно работающими насосами 8.Контроль за параллельно работающими компрессорами  9.Регулирования давления в магистральном нефтепроводе  10. Регулирования давления в магистральном газопроводе  11. Оформление технической документации | 54 | Оценка в дневнике учебной практики |
| 7. | Тема 2.3 Ведения процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом. | 1 .Подготовка вспомогательного оборудования (маслосистемы, система сброса давления,)  2.Подготовка вспомогательного оборудования газосепараторы 3.Подготовка вспомогательного оборудования промышленная канализация система утечек  4.Подготовка вспомогательного оборудования ,система сглаживания волн  5 .Подготовка вспомогательного оборудования система  вентиляции, система охлаждения  6.Запуск вспомогательного оборудования в работу  7. Подготовка резервуарного оборудования  8.Схема оборудования насосной станции  9.Схема компрессорной станции  10.Обслуживание системы маслосистемы  11. Снятие показаний работы маслосистемы и ведение технической  документации  12. Обслуживание система сглаживания волн 13.Обслуживание система вентиляции ведение технической  документации  14. Обслуживание система охлаждения ведение технической  документации | 72 | Оценка в дневнике учебной практики |
| 8. | Тема 2.4. Обеспечение соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной экологической безопасности. | 1 .Соблюдение правил охраны труда  2. Промышленная и пожарная безопасность  3.Экологическая безопасность.  4.Обеспечение соблюдение правил охраны труда | 18 | Оценка в дневнике учебной практики |
|  |  | **ИТОГО** | **828** |  |

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Практика носит учебный характер и при ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, практических занятий, экскурсий, самостоятельной работы обучающихся.

Перед началом учебной практики преподаватель-руководитель проводит инструктаж по прохождению учебной практики, который включает цель, задачу, содержание, общий порядок прохождения практики, требования к отчету и защите.

На учебной практике рекомендуется использовать следующие организационные формы обучения:

* уроки производственного обучения;
* встречи и беседы со специалистами;
* практические занятия;
* деловые и ситуационные игры;
* подготовка и защита рефератов;
* подготовка презентаций;
* квалификационный экзамен.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Для проведения текущей аттестации обучающимся необходимо выполнить практические задания в соответствии с разделами программы практики:

* правила внутреннего распорядка и техники безопасности;
* оснащение и организация рабочего места;
* контрольно-измерительные инструменты;
* ознакомление с геолого-промысловой характеристикой месторождения;
* ознакомление с Учебным полигоном (с. Успенка);
* работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевой системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов
* выполнение работ по профессии Машинист компрессорных установок, Машинист технологических компрессоров
* оформление отчета о прохождении учебной практики;
* оформление и защита квалификационной работы.

Для самостоятельного освоения и выполнения практических заданий практикантам предоставляется свободный доступ к библиотечным фондам колледжа и университета, системе поддержки учебного процесса EDUCON, необходимый комплект методических материалов (дневник, положение о практике, рекомендации по выполнению практических заданий, требования ГОСТ и др.).

На период практики назначаются руководители, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы обучающихся.

**9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

По результатам освоения профессионального модуля, который включает в себя учебную практику, проводится защита квалификационной работы, по итогам которой обучающийся получает документ об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии Машинист компрессорных установок, Машинист технологических компрессоров должно проводиться с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Формой отчетности обучающихся по итогам учебной практики является отчет.

Содержание отчета по учебной практике должно полностью соответствовать программе практики с кратким изложением всех вопросов, отражать умение обучающегося применять на практике теоретические знания. Описание проделанной работы может сопровождаться схемами, образцами заполненных документов, а также ссылками на использованную литературу и материалы предприятия.

Отчет по учебной практике должен быть подписан руководителем практики от колледжа. Отчет имеет следующую структуру:

дневник прохождения практики (приложение А)

характеристику (приложение Б)

отчет об учебной практике (приложение В)

Формой контроля учебной практики является экзамен, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

Время аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРАКТИКИ**

**Основные источники:**

1. Закожурников Ю.А. Подготовка нефти и газа для транспортировке: учебное пособие для СПО/ - Волгоград: Издательский дом «Ин - Фолио», 2016. - 176с.

2.Земен Ю.Д. Сбор и подготовка нефти и газа «Академия», 2015. - 160с.

3.Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники - М.: «Академия», 2011. -240с.

4.Ухин Б.В. Гидравлика ИНФА - М, 2015. -432с.

**Дополнительные источники:**

1. Бондарик Г.К. Инженерная геодинамика [Электронный ресурс] : электронный учебник : учебник / Г. К. Бондарик, В. В. Пендин, Л. А. Ярг. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : КДУ, 2009.

2. Силин М.А. Оптимизация применения технологий ограничения водопритоков и повышения нефтеотдачи пластов на залежах трудноизвлекаемых запасов нефти Западной Сибири [Текст] : учебное пособие / М. А. Силин, Д. Ю. Елисеев, А. Н. Куликов - М. : РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2011

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРАКТИКИ**

* слесарная мастерская;
* лаборатория текущего ремонта;

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

**ДНЕВНИК**

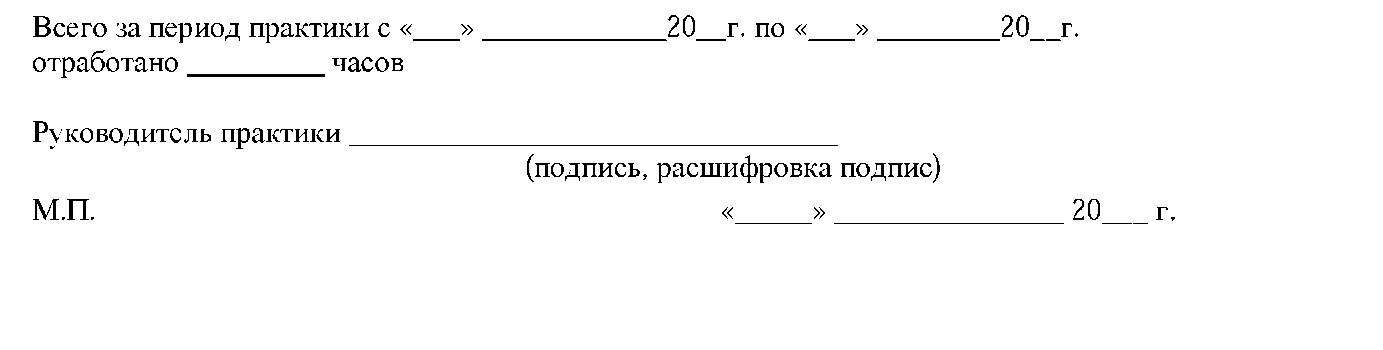
**учета выполненных работ в период прохождения производственной практики**

**по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

**обучающегося группы МТН 19-1**

Тобольск, 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование работ | Объем часов | Оценка | Подпись руководителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**обучающегося группы МТН 19-1**

**по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

обучающийся группы МТН 16-1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходил учебную практику

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнял задания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( виды задания)

Характеристика работ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (

Оценка за выполнение работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за качество работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за весь период учебной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендуем присвоить обучающемуся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер (начальник участка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

м. п.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**

Обучающегося

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения учебной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения учебной практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации по оформлению отчета**

Структура отчета о прохождении практики:

1. Дневник
2. Характеристика
3. Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики должен включать:

Содержание

Введение

1. Характеристика предприятия
2. Техническое обслуживание компрессора, насоса.
3. Текущий, средний и капитальный ремонт компрессора
4. Должностные обязанности
5. Краткое описание работ, выполняемых на практике

Заключение

Список используемых источников

Сдача отчета по практике  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

За неделю до защиты представить на проверку руководителю практики от техникума:

1. Отчет о прохождении учебной практики, заверенный печатью
2. Дневник, заверенный печатью
3. Характеристику, заверенную печатью