# Приложение 26

**к ООП СПО по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Охрана труда**

**2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **18.01.02 Лаборант-эколог**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 916 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29659).

.

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

Григорьева Светлана Валерьевна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Составители:**

Шастина Любовь Ивановна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии технического направления

Протокол №9 от «31» мая 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г/

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
|  | **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
|  |  |  |
|  | **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
|  |  |  |
|  | **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
|  |  |  |
|  | **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
|  |  |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Охрана труда**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда является частью примерной основной образовательной программы в соответствии: с ФГОС СПО по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда вместе с учебными дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР1-ЛР12.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **компетенции, умения и знания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 7, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4,  ЛР1-ЛР12. | пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;  применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;  использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  действие токсичных веществ на организм человека;  меры предупреждения пожаров и взрывов;  нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;  основные причины возникновения пожаров и взрывов;  правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,  профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда;  принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |

В рамках программы учебной дисциплины формируются **личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
* самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Охрана труда**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **57** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **38** |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 20 |
| Лабораторно-практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **19** |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачёта 2 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Введение** | Место и роль дисциплины «Охрана труда»в системе получаемых знаний. Связь изучаемой дисциплины с другими учебными дисциплинами. Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. | **-** | - | ОК 1-ОК 6 |
| **Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды** | | **2** | 2 |  |
| 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |  |
| Классификация негативных факторов. Номенклатура негативных факторов. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение материала по теме по дополнительным источникам. Перечислить наиболее типичные источники ОВПФ на производстве и укажите, какие виды относятся к наиболее опасным и вредным производственным факторам. | **2** |  |  |
| 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |  |
| Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.  Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.  Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.  Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением, классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество. |  | 2 | ОК 1-ОК 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Работа с учебной и справочной технической литературой. Сообщения и доклады на уроках семинарах. Подготовка рефератов и их защита. | **2** |  |  |
| **Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** | | **20** |  |  |
| 2.1 Защита человека от физических негативных факторов | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |  |
| Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Практическое занятие № 1** | **4** | 2 |  |
| Изучение влияния производственного шума, вибрации на здоровье человека |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка сообщения на тему «Средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые для защиты от вибрации и шума». Используя различную литературу, ресурсы сети Интернет подготовить презентацию на тему «Средства защиты от электромагнитных излучений». | **2** |  |  |
| 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |  |
| Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Практическое занятие № 2** | **4** |  |  |
| Изучение. средств индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов |  |  |  |
| 2.3Защита человека от опасности механического травмирования. | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |  |
| Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Практическая работа № 3** | **2** |  |  |
| Изучение методов и средств защиты от технического оборудования и инструмента |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Работа с учебной и справочной технической литературой. Сообщения и доклады на уроках семинарах. Подготовка рефератов и их защита. | **2** |  |  |
| 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |  |
| Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Практическое занятие № 4** | **2** | 2 | ОК 1-ОК 6 |
| Изучение методов защиты от статического электричества. |  |  |  |
| **Практическое занятие № 5** | **2** | 2 |  |
| Изучение средств пожарной защиты на производственных объектах |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Работа с учебной и справочной технической литературой. Сообщения и доклады на уроках семинарах. Подготовка рефератов и их защита. Подготовить презентацию на тему «Классификация огнетушителей и первичных средств пожаротушения». | **2** |  |  |
| **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** | | **8** |  |  |
| 3.1 Микроклимат производственных помещений | **Содержание учебного материала** | **1** | 1 |  |
| Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Практическое занятие № 6** | **2** | 2 |  |
| Определение параметров микроклимата на рабочем месте. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Практическое занятие № 7** | **2** | 2 |  |
| Изучение методов обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Работа с учебной и справочной технической литературой. Сообщения и доклады на уроках семинарах. | **2** |  |  |
| 3.2. Производственное освещение | **Содержание учебного материала** | **1** | 1 |  |
| Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Практическое занятие № 8** | **2** | 2 |  |
| Изучение методики расчета освещения |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Используя специальную литературу законспектировать влияние цвета на человека, какие цвета используются для различных видов работ. | **2** |  |  |
| **Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** | | **2** |  |  |
| 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда | **Содержание учебного материала** | **1** | 1 |  |
| Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. | **1** |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Используя литературу библиотечного фонда, ресурсы сети Интернет, законспектировать формы психического напряжения. | **2** |  |  |
| 4.2 Эргономические основы безопасности труда | **Содержание учебного материала** | **1** | 1 |  |
| Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Используя специальную литературу, ресурсы сети Интернет зарисовать схему биомеханического анализа рабочей позы при устойчивой и неустойчивой позах. | **2** |  |  |
| **Раздел 5. Управление безопасностью труда** | | **6** |  |  |
| 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |  |
| Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.  Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Практическое занятие № 9** | **4** | 22222 |  |
| Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Работа с учебной и справочной технической литературой. Изучение статей по расследованию несчастного случая из Трудового Кодекса. | **2** |  |  |
| 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |  |
| Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Раздел 6. Первая помощь пострадавшим** | | **4** | 2 |  |
| 6.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи: искусственное дыхание, массаж сердца, кровотечения, ушибы, растяжения, вывихи, переломы, ожоги. | **--** |  | ОК 1-ОК 6 |
| **Практическое занятие № 10** | **4** | 2 |  |
| Изучение приемов оказания первой помощи при производственных травмах |  |  | ОК 1-ОК 6 |
| Итоговый контроль | Дифференцированный зачет | 2 |  |  |
| Всего: | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **38** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **19** |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **57** |  |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**ОП.05 Охрана труда**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** **«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».**

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* рабочие места для обучающихся.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор;
* экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1 Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А. В. Каралюнец, Т. Н. Маслова.] - 8-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 416 с.

2 Попов Ю.П. Охрана труда. учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. - Москва: КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: <https://book.ru/book/930571> — Текст: электронный.

3 Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281/p.2> .

4 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433759/p.2>

.5 Косолапова Н.В. Охрана труда. учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: https://book.ru/book/929621 — Текст: электронный

6. Графкина М.В.Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб.и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24956](http://www.dx.doi.org/10.12737/24956).

**Интернет-ресурсы:**

1. http://ohranatruda.ru/ Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"
2. <http://www.trudohrana.ru/> Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров.
3. http://otr.nm.ru/ Охрана труда.
4. http://base.garant.ru/12125268/33/Информационно -правовой портал «Гарант». Охрана труда.

**3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ** **и инвалидов** (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

**Учебно-методическое обеспечение:** наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, включая рельефно-графические изображения, для слабовидящих детей, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), КИМы/КОСы, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, натуральные образцы, материалы для физкультминуток, зрительных гимнастик.

**Оборудование:** звукоусиливающая акустическая система, наушники, синтезатор, беспроводное устройство оповещения, приборы для подключения и использования гаджетов, комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, и аппаратуры, персональный ПК, планшеты, ноутбуки, телевизор, проектор, лампы для освещения стола, тканевые шторы, увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного использования).

**Активные технические средства:** тренажеры, обучающие компьютерные программы, технические средства статической проекции (диапроекторы, установки полиэкранных фильмов, установки стереопроекции, голограммы и др.); звукотехнические устройства (стереомагнитофоны, микшеры, эквалайзеры, стереоусилители, лингафонные классы, диктофоны и др.); доска/SMART - столик/интерактивная плазменная панель с обучающим программным обеспечением.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**ОП.05 Охрана труда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:** |  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов  практических занятий,  Тестирование, Контрольные работы, |
| нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  -общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; | Демонстрирует знания нормативные документы по охране труда |
| систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, | Анализирует виды опасностей по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, |
| принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; | Соблюдает меры безопасности и правила безопасного поведения в различных ситуациях |
| **\Умения:** |  |  |
| пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;  применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; | Демонстрирует умение использовать современные средства индивидуальной защиты | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов  практических занятий,  Тестирование, |
| использовать экобиозащитную и противопожарную технику; | Демонстрирует умение использовать современные средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; |
| определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Разработает детальный план действий. Оценивает риски |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля**  **и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявляет интерес к будущей специальности. | - устный и письменный контроль;  - самостоятельная работа |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организует собственную деятельность  - применяет эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач  - проводит оценку качества и эффективности их применения | - самоконтроль;  - самостоятельная работа;  - практическая работа. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - применяет эффективные методы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения работ;  - оценивает производственные риски в процессе проведения работ. | - самостоятельная работа;  - практическая работа. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективно осуществляет поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ по проведению экспертизы;  - применяет правила безопасного использования различных источников, включая электронные. | - самостоятельная работа;  - практическая работа. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использует информационные ресурсы для совершенствования процессов обеспечения устойчивости объектов экономики. | - самостоятельная работа;  - практическая работа. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения;  - эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями. | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - организует и провидит мероприятий по защите работающих от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. | - практическая работа. |
| ПК 1.1.Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 1.2.Выводить технологическое оборудование в ремонт, участвовать в сдаче и приемке его из ремонта. | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 1.3.Соблюдать правила безопасности при ремонте оборудования и установок. | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 2.1.Готовить оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях. | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 2.2.Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов. | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 2.3. Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов,  электроэнергии, горюче смазочных материалов. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.05 Охрана труда**

**Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Основные термины и определения: охрана труда, производственная опасность, опасный и вредный производственный факторы, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание, техника безопасности, производственная санитария.

2. Право работников на охрану труда.

3. Обязанности нанимателя по обеспечению охраны труда.

4. Обязанности работника по охране труда.

5. Организация охраны труда на предприятии. Коллективный договор (соглашение) и комплексные планы мероприятий по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда.

6. Инструктаж персонала по технике безопасности. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.

7. Административная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.

8. Уголовная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.

9. Ответственность нанимателя за вред, причиненный жизни и здоровью работников.

10. Несчастный случай на производстве, производственная травма, их классификация.

11. Расследование и регистрация легких несчастных случаев на производстве. Акты по форме Н-1.

12. Специальное расследование групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев. Заключение о несчастном случае.

13. Вредные вещества, нормирование их содержания в воздухе.

14. Метеоусловия в производственных помещениях, их нормирование.

15. Производственное освещение, его классификация.

16. Искусственное освещение: классификация и нормирование рабочего освещения, освещения безопасности и эвакуационного освещения.

17. Естественное освещение: его классификация, нормирование.

18. Воздействие шума на организм человека. Классификация шумов.

19. Характеристики шума и его нормирование.

20. Мероприятия по снижению шума.

21. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека.

22. Методы защиты от вибраций.

23. Действие электрического тока на организм человека.

34. Защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.

25. Первая помощь человеку, пораженному электрическим током.

26. Причины пожаров. Средства пожаротушения.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |