# **Приложение 14**

**к ООП СПО по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТОБОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**«Согласовано»:**

ООО «Спектр»

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Любас Э.Н.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

Тобольск, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии «18.01.02 Лаборант-эколог» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №916, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №29659)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчик: Никоненко Анастасия Васильевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии технического направления

Протокол № 9 от «31» мая 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики……………………………………………4
2. Результаты освоения программы учебной практики……………………………………….6
3. Тематический план и содержание учебной практики………………………………………8
4. Условия реализации программы учебной практики……………………………………….15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики……………………………..18
6. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.02 (240100.02) Лаборант - эколог в части освоения **вида деятельности**: **осуществление экологического контроля производства и технологического процесса** и соответствующих **профессиональных компетенций**:

ПК3.1. Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.

ПК3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ.

ПК3.3. Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.

ПК3.4. Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.

ПК3.5.Осуществлять контроль безопасности отходов производства.

ПК3.6. Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.

Программа учебной практики может быть использованадля профессиональной подготовки по профессии «Лаборант - эколог», специальности лаборант химического анализа, пробоотборщик 3-4 разряда.

Уровень образование: среднее профессиональное образование по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен:

**иметь практический опыт:**

* пользования лабораторной посудой различного назначения;
* мытья и сушки посуды в соответствии с требованиями химического анализа;
* выбора приборов и оборудования для проведения анализов;
* подготовки для анализа приборов и оборудования;
* приготовления растворов точной и приблизительной концентрации;
* определения концентрации растворов различными способами;
* отбора и приготовления проб к проведению анализов;
* определения химических и физических свойств веществ;
* подбора соответствующих средств и методов анализов в соответствии с типом веществ;
* проведения качественного и количественного анализа веществ;
* осуществления дозиметрического и радиометрического контроля внешней среды;
* оценивания экологических показателей сырья и экологической пригодности выпускаемой продукции;
* осуществления контроля безопасности отходов производства;
* контроля работы очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок;
* снятия показаний приборов;
* расчета результатов измерений;
* участия в мониторинге загрязнения окружающей среды;
* оформления первичной отчетной документации по охране природы;
* владения приемами техники безопасности при проведении химических анализов;
* использования первичных средств пожаротушения;
* оказания первой помощи пострадавшему;

**1.3.Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен **уметь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВД** | **ПК** | **Требования к умениям** |
| Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса | ПК 3.1 | Подбирать соответствующие средства и методы анализов в  соответствии с типом веществ |
| ПК 3.2 | Проводить качественный и количественный анализ веществ |
| ПК 3.3 | Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды |
| ПК 3.4 | Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции. |
| ПК 3.5 | Осуществлять контроль безопасности отходов производства |
| ПК 3.6 | Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок |

В рамках рабочей программы у обучающихся формируются **личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**практики-** 72 часа.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС СПО по основному **виду деятельности (ВД): осуществление экологического контроля производства и технологического процесса,** в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.5.  ПК 3.6. | Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.  Проводить качественный и количественный анализ веществ.  Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.  Осуществлять контроль безопасности отходов производства.  Осуществлять контроль безопасности отходов производства.  Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальное значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовать собственную действительность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

**3.1 Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК** | **Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК** | **Количество на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количеств часов по темам** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **ПМ 03. Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса** | | | | **72** |
| **МДК 03.01 Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса** | | | | **72** |
|  |  |  | **Раздел 1. Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.** | **12** |
|  |  |  | Тема1. 1. Изучить методы отбора проб, проведения качественного и количественного анализы веществ**.** | 6 |
|  |  |  | Тема1. 2. Изучение соблюдение установленных нормативов воздействия на окружающею среду | 6 |
|  |  |  | **Раздел 2. Изучения проведения качественных и количественных методов анализа** | **18** |
|  |  |  | Тема 2.1. Изучение количественных методов анализа (физические, химические, физико-химические) | 6 |
|  |  |  | Тема 2.2. Изучить гравиметрический(весовой) методы осаждения; отгонка, выделения; | 6 |
|  |  |  | Тема 2.3.Изучить газовый анализ | 6 |
|  |  |  | **Раздел 3.** **Изучить осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.** | **18** |
|  | |  | Тема 3.1. Изучить устройство и правила эксплуатации дозиметрических приборов | 6 |
|  |  |  | Тема 3.2 Изучить устройство и правила эксплуатации радиометрических приборов | 6 |
|  |  |  | Тема 3.3 Изучить индивидуальный дозиметрический контроль | 6 |
|  |  |  | **Раздел 4 Изучение оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции** | **12** |
|  |  |  | Тема 4.1 Изучить нормы разрешенных выбросов | 6 |
|  |  |  | Тема 4.2. Изучить расчет экологических показателей помещений и оборудований | 6 |
|  |  |  | **Раздел 5 Изучить осуществление контроля безопасности отходов производства** | **12** |
|  |  |  | Тема 5.1 Изучить способы использования и переработки отходов производства | 6 |
|  |  |  | Тема 5.2 Изучить экологический контроль в сфере обращения с отходами | 6 |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие **химической лаборатории** для подготовки лаборанта – эколога, **учебный кабинет химии, безопасности жизнедеятельности**.

**Оборудование химической лаборатории**:

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических пособий

- приборы (демонстрационные и лабораторные - для самостоятельной работы обучающихся);

- лабораторные принадлежности;

- химическая посуда (для демонстрационных и выполнения лабораторных опытов);

- пособия на печатной основе (справочные таблицы, технологические карты, дидактические материалы, и т.д.);

**Технические средства обучения**:

- компьютер

**Оборудование химической лаборатории**: **по количеству обучающихся**:

- столы для проведения химического анализа

- набор химической посуды различного назначения

- весы электрические

- прибор для титрования

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. Апарнев А.И., Лупенко Г.К., Александрова Т.П., Казакова А.А. Аналитическая химия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Научная школа: Новосибирский государственный технический университет (г. Новосибирск).- 2020 / Гриф УМО СПО

2. Аналитическая химия Учебник и практикум для СПО .

Никитина Н.Г. - отв. ред. Научная школа: Национальный исследовательский университет «МИЭТ» (г. Москва-Зеленоград) 4-е изд., пер. и доп. - 2020 / Гриф УМО СПО

3. Августинович И.В., Адрианова С.Ю, Орешенкова Е.Г., Переверзева Э.А. Технология аналитического контроля М. - ОИЦ «Академия», 2019г.

4. Августинович И.В., Андрианова С.Ю. Теоретические основы химического анализа М. ОИЦ «Академия», 2019 г.

5. Гайдукова Б.М., Харитонов С.В. Техника и технология лабораторных работ. М. ОИЦ «Академия», 2018г.

6. Гайдукова Б. М., Харитонов С. В.. Техника и технология лабораторных работ серия: Для учащихся учреждений СПО. - Издательство: Лань, 2019 г.

**Дополнительные источники:**

1. Воскресенский П.И. Техника лабораторных работ М.. Издательство: «Химия» 1973

2. Долин П.А. Справочник по технике безопасности. Изд. 6-е. М.: Энергоатомиздат, 1984.- 823 с.

3. Захаров Л.Н. Техника безопасности в химических лабораториях- Л.: Химия,1985.-182 с.

4. Иванов Б.И. Пожарная опасность в химических лабораториях М.: Химия, 1988- 111 с.

5. Карпов Ю.А. Савостин А.П. Методы пробоотбора и пробоподготовки Издательство: Бином. Лаборатория знаний. 2003

6. Коростелев П.П. Лабораторная техника химического анализа. М Химия 1997

7. Лобачев А.Л., Степанова Р.Ф., Лобачева И.В. Анализ неорганических загрязнителей питьевых и природных вод. Самара «Издательство «Самарский университет» 2006

8. Мищенко С.В., Мордасов М.М., Трофимов А.В., Чуриков А.А. Пробоотбор в системах контроля показателей качества продукции. Учебное пособие. Тамбов: Издательство ТГТУ, 2003.

9. Пряников В.И. Техника безопасности в химической промышленности. М.:

Химия, 1989.- 288 с.

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводится в учебной лаборатории. Изучение материала по профессиональному модулю ПМ.01 следует начинать с темы «Виды химической посуды и химических реактивов», по ПМ.02. – «Классификация растворов и способов выражения их концентрации»; по ПМ.03. - «Качественный анализ»; по ПМ.04. – «Основы метрологии»; по ПМ.05. – «Безопасность труда при эксплуатации общезаводского и лабораторного оборудования». В рамках учебной практики мастером производственного обучения проводятся лабораторные работы, характер, содержание и сложность которых обеспечивает освоение обучающимися соответствующих профессиональных компетенций. В пределах часов, отведенных учебным планом на учебную практику, мастер производственного обучения вправе варьировать порядок изучения подтем, если это целесообразно и обеспечивает более высокое качество подготовки выпускника.

Производственная практика проходит на рабочих местах в лабораториях ОАО «ТЭЦ», других предприятий города.

По окончанию изучения данных профессиональных модулей для обучающихся проводится экзамен квалификационный.

- ПМ.03. “Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса ”,

профессиональной деятельности, предусмотренных стандартом СПО по профессии 18.01.02 (240700.01) Лаборант - эколог.

В процессе государственной итоговой аттестации обучающиеся выполняют на рабочих местах выпускную практическую квалификационную работу.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 5-6 квалификационного разряда по профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.5. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики, виды работ, задания и место прохождения устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении учитываются рекомендации данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 г № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов и с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности» (зарегистрирован Минюст РФ 2 апреля 2014г., №31801).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения проверочных практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоение ПК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы контроля и оценки** |
| ПК.3.1. Подготавливать пробу к анализам. | - прочные знания видов, способов и техники выполнения  отбора проб, требований, предъявляемых к их качеству;  - правильность выбора оборудования для проведения отбора проб в соответствии с  выбранной методикой анализа;  - точность подготовки пробы  к анализу в соответствии с  методикой его проведения и  правильное оформление не обходимой документации. | Текущий контроль:  Устный опрос, письменные самостоятельные работы, лабораторные работы, практические работы по учебной и производственной практике.  Промежуточный контроль:  зачет по учебной, производственной практикам, ДЗ по МДК, экзамен квалификационный |
| ПК.3.2. Устанавливать градуировочную характеристику  для химических и физико- химических методов анализа. | - прочные знания о назначении, классификации, требованиям, предъявляемым к химико-аналитическим лабораториям и основным операциям, проводимым в них;  - представление о нормативно -технической документации по выполнению анализа химическими и физико- химическими методами;  - верность и точность установки градуировочной характеристики для химических и физико-химических методов анализа | Текущий контроль:  Устный опрос, письменные самостоятельные работы, лабораторные работы, практические работы по учебной и производственной практике.  Промежуточный контроль:  зачет по учебной, производственной практикам, ДЗ по МДК, экзамен квалификационный |
| ПК.3.3. Выполнять анализы в  соответствии с методиками. | - прочные знания об оборудовании, приборах, установках, используемых при проведении анализа веществ и правила безопасной их экплуатации;  - проведение качественного,  количественного анализа веществ химическими и физико-химическими методами в соответствии с технологическими инструкциями; - аргументированность выбора методики для проведения анализа;  - предоставление достоверной и своевременной информации по результатам анализа. | Текущий контроль:  Устный опрос, письменные самостоятельные работы, лабораторные работы, практические работы по учебной и производственной практике.  Промежуточный контроль:  зачет по учебной, производственной практикам, ДЗ по МДК, экзамен квалификационный |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и**  **оценки** |
| ОК1. Понимать сущность и социально значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Участие в конкурсах, тематических вечерах | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области пользования лабораторной посудой различно  го назначения; мытья и сушки посуды в соответствии с требованиями химического анализа; выбора приборов и оборудования для проведения анализов; подготовки для анализа приборов и оборудования;  - оценка эффективности и качества выполнения работы; |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выбора при боров и оборудования для проведения практических работ;  - подготовки для анализа приборов и оборудования;  -оценка эффективности и качества выполнения; |
| ОК4 осуществлять поиск информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использование Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 .Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе обучения;  объективная оценка собственной деятельности и членов команды;  - предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций.  четкое выполнение распоряжения и задания руководителя. |